

MEMORIA DE ACTIVIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

CURSO 2024-2025



Universidad
de Alcalá

Índice

RECTORADO	005
VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL	016
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO, FORMACIÓN PERMANENTE Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	025
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	029
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO	041
VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ACCESO	044
VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	053
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	063
VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES	072
VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA	082
VICERRECTORADO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COORDINACIÓN	087
SECRETARÍA GENERAL	098
GERENCIA	107
CONSEJO SOCIAL	125
FACULTAD DE CIENCIAS	128
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO	139
FACULTAD DE DERECHO	148
FACULTAD DE EDUCACIÓN	155
FACULTAD DE FARMACIA	164
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	169

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	176
ESCUELA DE ARQUITECTURA	186
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	193
CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS	200
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA	206
CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID CUNIMAD	210
DEFENSOR UNIVERSITARIO	214
INSPECCIÓN DE SERVICIOS	217
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	219

RECTORADO

I. PROTOCOLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

El Departamento de Relaciones Externas y Protocolo de la Universidad de Alcalá depende del Gabinete del Rector. Entre sus competencias se encuentran la organización, gestión, ejecución y supervisión de todo tipo de actos propios, tanto académicos como no académicos, así como el desarrollo de otras actividades, de carácter institucional, en colaboración con distintos organismos públicos y empresas.

Además, ofrece asesoramiento a toda la comunidad universitaria en materia de protocolo y organización de eventos y presta asistencia a autoridades académicas en el desarrollo de sus competencias.

Durante el curso académico 2024-2025, el número aproximado de eventos realizados ha superado los 200, entre los que podemos destacar: visitas institucionales, inauguraciones y clausuras de cursos, grados, másteres, congresos, desayunos informativos, encuentros y jornadas, firmas de convenios, tomas de posesión de cargos académicos, entregas de premios y distinciones, presentaciones de libros, etc.

Además de los citados, la Universidad de Alcalá celebra, con carácter anual, distintas ceremonias académicas: la Apertura del Curso Académico, la Lección Magistral Andrés Laguna, la *Annua Commemoratio Cisneriana*, Santo Tomás de Aquino, el homenaje de los estudiantes a Antonio de Nebrija y la investidura de doctores *honoris causa* (en este curso académico, se han incorporado los doctores D. Santiago Muñoz Machado, director de la Real Academia Española y Su Majestad el Rey, Felipe VI).

La investidura de Su Majestad el Rey, como doctor *honoris causa*, es un hito de especial transcendencia institucional para la Universidad de Alcalá, ya que ha sido la primera universidad española en conceder este nombramiento al jefe de Estado. Su

organización ha requerido varios meses de trabajo, dada la relevancia de la figura investida y el impacto que este nombramiento representa para la Universidad.

Por otro lado, se han puesto en marcha nuevas iniciativas como la semana de la Medicina, celebrada con motivo del V centenario del nacimiento de Francisco de Valles y la semana COSMOS-UAH “Bienal Internacional del Espacio”. Asimismo, se ha dado continuidad a los mercadillos sostenibles y se ha consolidado la semana de las luces.

La Universidad de Alcalá sigue acogiendo la celebración de diferentes actos en colaboración con instituciones y entidades externas, entre los que podemos destacar, los premios CYGNUS, VIII edición de la entrega del premio Francisca de Pedraza contra la Violencia de Género, premio Anual de la Fundación Rodolfo Benito Samaniego, jornadas de orientación Becas Fullbright, encuentro Becas Europa, etc.

Por último, como todos los años, en el mes de abril, se entregó el Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes, en esta ocasión a D. Álvaro Pombo.

A continuación, se detalla el listado de actos celebrados durante el curso académico 2024-2025.

FECHA	ACTO
05/09/2024	Solemne acto de apertura del curso académico 2024-2025 de la Universidad de Alcalá
06/09/2024	Inauguración del seminario ASPEN-Universidad de Alcalá para docentes "Liderazgo y valores"
10/09/2024	Inauguración de las jornadas de orientación para becarios Fulbright estadounidenses en España y Andorra Curso 2024-25
12/09/2024	Clausura del Estudio propio de Formación permanente Dermatological Advice Qualification

17/09/2024	Almuerzo en honor del Excmo. Sr. D. Joaquín Leguina
20/09/2024	Entrega del donativo aportado por la Comunidad Universitaria a la asociación Babies Uganda
20/09/2024	Entrega de reconocimientos a los docentes del programa Tutordis y a los participantes en el programa de Estudiantes Ayudantes
20/09/2024	Graduación del Grado en Arquitectura Técnica y Edificación
20/09/2024	Desfile ALHENA
23/09/2024	Inauguración Mobile Alcalá 2024
23/09/2024	Clausura del máster universitario en Fisioterapia en Salud de la Mujer y Salud Pélvica
25/09/2024	Almuerzo acto de apertura del curso académico 2024-2025
26/09/2024	Encuentro con periodistas de la Semana de la Medicina
30/09/2024	Inauguración de la Semana de la Medicina de la UAH
30/09/2024	Inauguración de la Exposición de la Semana de la Medicina de la UAH
30/09/2024	Almuerzo con motivo de la Semana de la Medicina de la UAH
01/10/2024	Solemne investidura como doctor <i>honoris causa</i> del Excmo. Sr. D. Santiago Muñoz Machado
01/10/2024	Concurso de pintura rápida - Semana de la Medicina de la UAH
02/10/2024	Conferencia a cargo del Prof. Dr. D. Miguel Ángel Teus Guezala - Semana de la Medicina de la UAH
02/10/2024	Conferencia a cargo del Prof. Dr. D. José Luis Zamorano Gómez - Semana de la Medicina de la UAH
02/10/2024	Seminario sobre salud mental - Semana de la Medicina de la UAH
03/10/2024	Reconocimiento a la Medicina Militar - Semana de la Medicina de la UAH

03/10/2024	Talleres con motivo del día de la Medicina Militar - Semana de la Medicina de la UAH
03/10/2024	Almuerzo con motivo del día de la Medicina Militar - Semana de la Medicina de la UAH
03/10/2024	Conferencia a cargo del Prof. Dr. D. Francisco Javier Burgos Revilla - Semana de la Medicina de la UAH
04/10/2024	Descubrimiento de la placa en honor al "Divino Vallés"
04/10/2024	Homenaje al "Divino Vallés"
14/10/2024	Inauguración del congreso extraordinario de la Federación Internacional de Antiguos Alumnos Iberoamericanos del INAP de España
21/10/2024	Firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Alcalá y Caixabank
21/10/2024	Almuerzo con motivo del convenio de colaboración entre la Universidad de Alcalá y Caixabank
21/10/2024	XII Lección Magistral Andrés Laguna Magister Excmo. Sra. D. ª Asunción Gómez Pérez
22/10/2024	Almuerzo con los ponentes de la Semana de la Medicina de la UAH
22/10/2024	Presentación del libro: "Así empezó la Universidad en España" del Prof. Dr. D. Fernando Nogueras Fraguas
23/10/2024	Firma del convenio entre la Comunidad De Madrid (Instituto Regional de Seguridad y Salud en el Trabajo) y la Universidad de Alcalá, para la creación de la "Cátedra IRSST-UAH: Igualdad de Oportunidades en la Prevención de Riesgos Laborales"
23/10/2024	Firma del acuerdo de renovación de la Cátedra Guadalajara Destino Turístico Inteligente entre la Universidad de Alcalá y el Ayuntamiento de Guadalajara
24/10/2024	Solemne acto de entrega de Distinciones e Insignias al PTGAS y PDI de la Universidad de Alcalá
24/10/2024	Concierto solidario de apertura del curso 2024-2025

25/10/2024	Clausura del XXI máster de formación permanente en Dirección y Gestión de Planes y Fondos de Pensiones y del XXIV máster de formación permanente en Prevención y Protección de Riesgos Laborales
25/10/2024	Inauguración del Quijote Photofest
25/10/2024	Inauguración de la exposición del Quijote Photofest
28/10/2024	Encuentro del Excmo. Sr. D. Santiago Muñoz Machado, director de la Real Academia Española, con Estudiantes de la Universidad de Alcalá
28/10/2024	Almuerzo con motivo de la solemne investidura como <i>doctor honoris causa</i> del Excmo. Sr. D. Santiago Muñoz Machado
29/10/2024	Presentación de la II Edición de la Madcup Basket
31/10/2024	Minuto de silencio con motivo de los afectados por la Dana
31/10/2024	Entrega de los premios de Investigación "Doctora de Alcalá" a la Excelencia Investigadora
08/11/2024	Solemne acto académico: <i>Annua Commemoratio Cisneriana</i> : Investidura de nuevos doctores
09/11/2024	Solemne acto académico: <i>Annua Commemoratio Cisneriana</i>
12/11/2024	Firma del convenio de colaboración para el desarrollo de microcredenciales entre la Universidad de Alcalá y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
15/11/2024	Inauguración COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
15/11/2024	Inauguración de la exposición "COSMOS UAH - 40 Años de investigación espacial en la Universidad de Alcalá"
15/11/2024	Almuerzo con motivo de COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
15/11/2024	Graduación del Grado en Biología y del Grado en Biología Sanitaria

15/11/2024	Graduación del Grado en Ciencias Ambientales, del Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses y del Grado en Química
18/11/2024	Bienvenida a los alumnos de la ESCIPOL, al curso "Ciencias Aplicadas y Derechos Humanos en la Función Policial", impartido por el IUICP
18/11/2024	Talleres con motivo del día de COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
18/11/2024	Conferencia a cargo del Prof. Dr. D. Sebastián Sánchez Prieto - COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
18/11/2024	Encuentro con D. Miguel Miranda y con el Prof. Dr. D. Óscar Rodríguez Polo - COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
19/11/2024	Mesa redonda "¿Por qué nos fascina el Espacio?" - COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
19/11/2024	Conferencia a cargo de D. Álvaro Giménez Cañete, miembro del consejo rector de la Agencia Espacial Española - COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
19/11/2024	Almuerzo con motivo de la Conferencia a cargo de D. Álvaro Giménez Cañete - COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
21/11/2024	Reconocimiento de las Cátedras y Aulas de Empresa
21/11/2024	Mesa redonda "Nuevas perspectivas en observación de la Tierra" - COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
21/11/2024	Talleres Dr. Chuvieco Salinero - COSMOS UAH - Bienal Internacional del Espacio
21/11/2024	Entrega del premio extraordinario IV Centenario Francisca de Pedraza contra la violencia de género
25/11/2024	Atribución del nombre de "Rector Álvaro de Ayala" a la antigua Sala de Juicios de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá

25/11/2024	Conferencia "La Universidad como Tribunal: 400 años de una sentencia pionera contra la violencia de género", a cargo del Prof. Dr. D. Miguel Rodríguez Blanco, con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
25/11/2024	Lectura del comunicado con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
26/11/2024	Almuerzo con los presidentes y secretarios de los Consejos Sociales de la Comunidad de Madrid
27/11/2024	Toma de posesión de D.ª Paula Bueno Martínez como presidenta del Consejo de Estudiantes y de su equipo
27/11/2024	Almuerzo con motivo del IX Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo
27/11/2024	Inauguración del IX Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo
29/11/2024	Conmemoración de la declaración de la Universidad de Alcalá como Patrimonio Mundial "El legado vivo de la UAH: 525 años de defensa del Patrimonio"
29/11/2024	Clausura del IX Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo
09/12/2024	Entrega de los Premios de Investigación y Transferencia
10/12/2024	Inauguración de la Semana de las Luces "Una Navidad para reconstruirnos" - Semana de la Luces
10/12/2024	Inauguración del Árbol de los Deseos de la Universidad de Alcalá - Semana de la Luces
10/12/2024	Inauguración del Mercadillo de San Ildefonso (Comunidad Universitaria) - Semana de la Luces
10/12/2024	Actuación musical All4Gospel - Semana de la Luces
11/12/2024	Festival de talentos - Semana de la Luces
12/12/2024	Firma del convenio entre las Universidades Públicas de Madrid y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

12/12/2024	Actuación musical Diana Toader - Semana de la Luces
12/12/2024	Concierto solidario de Navidad - Semana de la Luces
12/12/2024	Proyección del Concierto solidario de Navidad - Semana de la Luces
12/12/2024	Chocolate - Semana de la Luces
12/12/2024	Inauguración del Mercadillo de San Ildefonso (Artesanos) - Semana de la Luces
16/12/2024	Entrega de los premios Campus de Excelencia Internacional "Energía Inteligente"
19/12/2024	Visita fin de obra del Edificio de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Alcalá
19/12/2024	Copa de Navidad del rector
10/01/2025	Clausura de las actividades conmemorativas con motivo del V centenario del nacimiento de Francisco Valles
14/01/2025	Reunión CRUMA
15/01/2025	Premios CYGNUS 2025
16/01/2025	Toma de posesión del Prof. Dr. D. Luis Felipe Rivera Galicia, como decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo, y de su equipo
21/01/2025	Ratificación de la firma del convenio entre la Universidad de Alcalá y el Banco Santander
22/01/2025	Inauguración de las XII Jornadas de Seguridad y Ciberdefensa. Ciberseg'25
22/01/2025	Jornada "Vocaciones tecnológicas, empleabilidad y emprendimiento"
22/01/2025	Festividad de San Raimundo de Peñafort. Patrón de la Facultad de Derecho
28/01/2025	Acto académico con motivo de la Festividad de Santo Tomás de Aquino
28/01/2025	Almuerzo con motivo del acto académico de Santo Tomás de Aquino y de la <i>Annua Comemoratio Cisneriana</i>

29/01/2025	Visita a las obras del Campus de la Universidad de Alcalá en Guadalajara
30/01/2025	Mesa redonda "Impulsando la igualdad en el deporte"
31/01/2025	Inauguración del II Torneo de debate Smurfit Westrock de la Universidad de Alcalá
03/02/2025	Almuerzo con D. Luis Cobos
05/02/2025	Inauguración de la jornada "Ciencia e industria" de la Agencia Espacial Española
05/02/2025	Firma del convenio marco de colaboración académica entre la Universidad de Alcalá y la Diócesis de Alcalá de Henares
05/02/2025	Almuerzo con el obispo de la Diócesis de Alcalá de Henares
06/02/2025	Almuerzo equipo rectoral y decanos de la Universidad de Alcalá
10/02/2025	Conferencia a cargo del Prof. Dr. D. Javier Rodríguez-Pacheco "5º aniversario del lanzamiento de Solar Orbiter"
17/02/2025	Inauguración del Centro de Neurociencias Cajal (CNC-CSIC)
18/02/2025	Firma del convenio de colaboración para la creación de la "Cátedra Moeve de la Universidad de Alcalá"
19/02/2025	Entrega de las becas de estudios y del premio al mejor expediente académico de Grado de la Fundación Virgen de la Fuensanta para estudiantes de la Universidad de Alcalá con discapacidad
20/02/2025	Visita a la galería de Maestros Andrés Laguna. Prof.ª Dra. D.ª Asunción Gómez Pérez
27/02/2025	Solemne investidura como doctor <i>honoris causa</i> de S.M. el Rey
27/02/2025	Almuerzo con motivo de la solemne investidura como doctor <i>honoris causa</i> de S.M. el Rey
06/03/2025	Visita del Embajador de Kazajistán en España

06/03/2025	Presentación del nombre de Mª Isidra de Guzmán en el Paraninfo
07/03/2025	Lectura del comunicado con motivo del Día Internacional de la Mujer
10/03/2025	Entrega de los XXI Premios anuales de la Fundación Rodolfo Benito Samaniego
11/03/2025	Acto conmemorativo en recuerdo de las víctimas del 11M
13/03/2025	Entrega de la insignia institucional al personal de la Escuela Politécnica Superior
13/03/2025	Acto con motivo de la Fiesta Patronal de la Escuela Politécnica Superior
17/03/2025	Convención anual de los directivos de Paradores 2025
18/03/2025	Reunión con el Ilmo. Sr. D. Emilio Viciano Duro, consejero de Educación, Ciencia y Universidades
19/03/2025	Firma del convenio de colaboración entre la Universidad de Alcalá y el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, para el desarrollo de la Cátedra de investigación Isabel Muñoz Caravaca
19/03/2025	Inauguración de la VI jornada cátedra de investigación Isabel Muñoz Caravaca "Situación de las mujeres y brechas de género en Castilla-La Mancha"
19/03/2025	Clausura del XLII curso de humanidades de la Asociación de Mujeres Democráticas Independientes Complutenses (AMDIC)
20/03/2025	Presentación del Festival de la Palabra
20/03/2025	Clausura del máster universitario en Ciencias Policiales
26/03/2025	Inauguración de la Feria AULA con D.ª Diana Morat Ripol, ministra de Ciencias, Innovación y Universidades
28/03/2025	Visita del Ilmo. Sr. D. Emilio Viciano Duro, consejero de Educación, Ciencia y Universidades, a la Feria AULA
01/04/2025	Presentación del libro: "Propuestas para la normalización de las palabras enfermería, enfermera"

	y enfermero". Conferencia nacional de decanas y decanos de enfermería
04/04/2025	Acto: "Medio siglo de derecho penitenciario en la Universidad de Alcalá. La contribución de Carlos García Valdés"
07/04/2025	Firma del protocolo general de actuación entre la Universidad de Alcalá y la Asociación Española de Medicamento Biosimilares
08/04/2025	El Quijote de Cervantes: Una lectura inclusiva
09/04/2025	Inauguración de la exposición "España es así"
10/04/2025	Entrega de diplomas del programa 4ºESO + EMPRESA
10/04/2025	Clausura del máster de formación permanente en periodismo internacional
10/04/2025	IV Premios de la Escuela de Emprendimiento de la Universidad de Alcalá a emprendedores "A todo lo que te ha enseñado algo, siempre vuelves"
23/04/2025	Entrega del premio de literatura en lengua castellana "Miguel de Cervantes 2024" a don Álvaro Pombo García de los Ríos
24/04/2025	Inauguración de la exposición: "Una narrativa de la fragilidad. Álvaro Pombo"
24/04/2025	Inauguración de la exposición: "Cervantes gráfico. Álvaro Pombo"
24/04/2025	Presentación del libro: "Doña Mercedes o la vida perdurable"
25/04/2025	Firma en el libro de condolencias por el fallecimiento del Papa Francisco
25/04/2025	Entrega de diplomas del programa 4ºESO + EMPRESA
29/04/2025	Presentación del Campus de la Universidad de Alcalá en Torrejón de Ardoz
07/05/2025	Presentación del libro: "Donde se detiene el tiempo"
09/05/2025	50 Aniversario de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Alcalá

09/05/2025	Graduación del Grado en Derecho
10/05/2025	Visita a Eurobot Spain 2025
14/05/2025	Clausura de los programas de Ciencias Naturales y Humanidades de Alcalá de la Universidad de Mayores
14/05/2025	Visita de la embajadora de Jordania en el Reino de España
15/05/2025	Graduación del Grado en ADE Guadalajara y del Doble Grado en Turismo y ADE
15/05/2025	Graduación del Grado en Economía y Negocios Internacionales y del Grado en Turismo
16/05/2025	Graduación del Grado en Finanzas y del Grado en Economía
16/05/2025	Graduación del Doble Grado en Derecho y ADE y del Grado en ADE Alcalá
17/05/2025	Inauguración del Mercado Solidario de Primavera
19/05/2025	Clausura del MU en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos
19/05/2025	Toma de posesión de la Prof.ª Dra. D.ª Sara García Cortes, como decana de la Facultad de Educación y de su equipo
20/05/2025	Desayunos Alcalá "Universidades públicas: Presente y Futuro"
20/05/2025	Firma del protocolo general de actuación entre la UAH y el CSIC, relativo a su mutua colaboración, principalmente en torno al establecimiento del centro de investigaciones interdisciplinarias de Alcalá de Henares
20/05/2025	Graduación del Grado en Enfermería Alcalá
22/05/2025	Clausura del MU en Comunicación Intercultural, Interpretación y Traducción en los Servicios Públicos (CITISP)
22/05/2025	Clausura del MU en hidrología y gestión de los recursos hídricos

26/05/2025	Clausura del MU en investigación en literaturas anglófonas e hispánicas contemporáneas
27/05/2025	Graduación de los Grados en Lenguas Modernas y Traducción. Alcalá y Guadalajara
27/05/2025	Graduación del Grado en Estudios Hispánicos y del Grado en Estudios Ingleses
27/05/2025	Graduación del Doble Grado en Humanidades y Magisterio y de los Grados en Comunicación Audiovisual, Historia, Humanidades
29/05/2025	Firma del convenio para la creación de un Aula para orientar las actividades del aula a la formación, la investigación, la transferencia, la difusión del cocimiento o la promoción de la cultura en el ámbito empresarial
30/05/2025	Clausura del MIU en ciencias y tecnologías analíticas y bioanalíticas
30/05/2025	Clausura de los másteres en: ortodoncia, en cirugía traumatológica buco maxilofacial, en implantología, en prótesis dental y en estética dental
30/05/2025	Firma del convenio para la renovación de la Cátedra Iberoamericana de Educación OEI-UAH
30/05/2025	Clausura del MU en investigación en ciencias sociosanitarias
30/05/2025	Graduación del Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo
02/06/2025	Firma del acuerdo de colaboración para el proyecto de <i>Innovation data Space</i> entre la Universidad de Alcalá e Iberdrola Redes de Distribución y la adhesión de la UAH <i>Global Smart Grids Innovation HUB</i>
03/06/2025	Entrega de diplomas del curso de la UAH y el Aula de Humanidades del Ayto. de Guadarrama
04/06/2025	Gala de clausura del Deporte de la Universidad de Alcalá del curso 2024-2025

09/06/2025	Clausura del MU en formación del profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas
12/06/2025	Graduación del Doble Grado en Educación Infantil y Primaria y del Grado en Educación Infantil
12/06/2025	Graduación del Grado en Educación Primaria
13/06/2025	Encuentro 25 Aniversario <i>Alumni</i> UAH. Promoción del 2000
18/06/2025	Inauguración de la Estación de Meteorología Espacial de la UAH
18/06/2025	Reunión del jurado del premio del Consejo Social de la UAH
18/06/2025	Clausura del Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado
19/06/2025	Reunión del jurado Premio Campus Patrimonio
19/06/2025	Concierto de fin de curso 2025 "Ensoñación musical de un solsticio de verano"
20/06/2025	<i>Magna animo concipiens</i> . Treinta contribuciones de Antonio Alvar Ezquerro a la ciencia
23/06/2025	Graduación del Grado en Enfermería Guadalajara
25/06/2025	Graduación del Grado en Fisioterapia
25/06/2025	Clausura del máster en análisis de datos en marketing digital, del máster en data science y del máster en inteligencia artificial – El Corte Inglés
25/06/2025	Graduación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
27/06/2025	Conferencia plenaria a cargo de Sir Richard J. Roberts, Premio Nobel en Fisiología o Medicina 1993
27/06/2025	Clausura del curso de formación superior en administración de fincas
30/06/2025	Bienvenida a los participantes en el Programa Becas Europa

30/06/2025	Clausura de los másteres del programa <i>Teach and Learn in Spain</i>
01/07/2025	Clausura de los másteres del programa <i>Teach and Learn in Spain</i>
02/07/2025	Homenaje a Antonio de Nebrija
02/07/2025	Clausura del máster de formación permanente en enseñanza de Chino como lengua extranjera
11/07/2025	Graduación del Grado en Medicina
15/07/2025	Graduación del Grado en Medicina del Centro Universitario de la Defensa
16/07/2025	Entrega del donativo aportado por la Comunidad Universitaria a la fundación The Pink Force
18/07/2025	Clausura del máster de formación permanente en dirección y gestión de los sistemas de Seguridad Social - OISS
23/07/2025	Firma del protocolo general de actuación entre el Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas y la Universidad de Alcalá
24/07/2025	Graduación del Grado en Farmacia

II. COMUNICACIÓN Y MARKETING INSTITUCIONAL

2.1. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, REDES SOCIALES Y OTRAS ACTUACIONES DE COMUNICACIÓN.

Los resultados medibles son los siguientes:

2.1.1. Diario digital

Usuarios únicos: 178564

2.1.2. Impacto en medios

Se han publicado: 68138 (54988 informaciones relativas a la UAH curso 24-25). El Valor “Publicitario Estimado” de esos impactos se acerca a los 700 millones de euros.

2.1.3. Redes sociales

Las cifras globales de impacto son más que destacables, el número de impresiones totales generadas entre todos los canales oficiales ha crecido un 20,5 % este curso respecto al anterior para alcanzar los 5,7 millones. **Instagram**: 30000 seguidores (crecimiento cerca del 24 %). **Linkedin**: 134000 seguidores (crecimiento del 7 %) con 21000 interacciones y un millón de visualizaciones. **Facebook**: métricas estables y tres millones y medio de impresiones de páginas. **X**: en caída tanto en seguidores como en usuarios activos e interacciones. **Youtube**: 14600 seguidores. Como canales nuevos, se creó en diciembre el canal oficial de **Tik-Tok**: seguidores 300 (en este canal lo importante no es el número de seguidores si no el alcance de las noticias). En junio se ha creado un canal oficial en WhatsApp, **UAHtsAPP**: 500 seguidores.

2.1.4. Otras actuaciones de comunicación

Otras actuaciones de comunicación han sido:

(1) Número de “Viva voz” (videopodcasts) realizados: 16. (2) Número de la newsletter “Sigillum Nostrum” realizadas: 18. (3) Participación en la organización de eventos monográficos como COSMOS UAH y la Semana de la medicina. (4) El Departamento ha tenido un papel muy activo en la coordinación y comunicación de las seis universidades públicas en los Desayunos de Alcalá que reunieron a los seis rectores.

2.2. ENTORNO WEB, INFORMACIÓN Y PROMOCIÓN

Las actividades realizadas se exponen a continuación.

2.2.1. Entorno WEB

Lanzamiento de más de 10 nuevas páginas webs oficiales, entre ellas: Posgrado y Enseñanzas Propias, Microcredenciales, Oficina de Proyectos Europeos, Oficina de Transferencia de Conocimiento.

Implantación de nuevos buscadores de estudios basados en *facets*, se ha llevado a cabo la migración del gestor de contenidos institucional a OpenCms 17, una versión que mejora notablemente el rendimiento, la seguridad. Se ha desarrollado un nuevo banner de gestión de cookies, alineado con los requisitos del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) y las directrices de la AEPD. Se continua con el trabajo de renovación integral del sitio web institucional de la Universidad de Alcalá, cuya nueva versión está prevista para el próximo curso.

2.2.2. Información y Promoción

El Centro de Información Universitaria ha atendido 18539 llamadas telefónicas, 10291 correos electrónicos y 2.452 personas presencialmente. Se han tramitado 236 certificados digitales de persona física, 671 certificados de empleado público, 7 revocaciones para el personal de la Universidad de Alcalá y 145 identificaciones en Cl@ve.

En promoción, se han realizado: 47 Jornadas de Puertas Abiertas (5.334 estudiantes y 391 docentes procedentes de 96 centros de enseñanza secundaria de la Comunidad de Madrid y la provincia de Guadalajara. Representa un incremento del 25 % con respecto al curso anterior); 10 Open Day (497 estudiantes); programa 4º

ESO + Empresa (398 estudiantes con la participación de 151 tutores - PDI y PAS); prácticas profesionales de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, así como de Certificado de Profesionalidad (106 estudiantes). Finalmente, la Universidad de Alcalá ha tenido también una destacada presencia en eventos de orientación académica a nivel nacional.

2.3. IMAGEN INSTITUCIONAL, CONTENIDOS Y MEDIOS AUDIOVISUALES.

Se ha mantenido la labor de garantizar la imagen de marca de la universidad en cualquier evento, medio o publicidad en el que esté implicada nuestra institución.

Se ha realizado la actualización de los contenidos de los folletos promocionales de los estudios de nuestra universidad.

2.4. RANKINGS

Los resultados en los principales rankings internacionales y nacionales son:

2.4.1. QS Ranking

World University Ranking posiciones: internacional 697. Nacional: 21.

2.4.2. Times Higher Education Rankings (THE)

World University Ranking posiciones: internacional 801-1000. Nacional: 20.

2.4.3. ARWU (Academic Ranking of World Universities) de Shanghai

Posiciones: internacional entre las 800 mejores. Nacional: 22.

2.4.4. Ranking CYD

Ranking nacional. Globalmente ha obtenido 14 indicadores de alto rendimiento ocupando la posición 6.

2.4.5. U-Ranking

Ranking nacional. Globalmente en el grupo 3 de 10 grupos. En empleabilidad la posición 20 (posición 10 de las universidades públicas).

VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

I. CENTRO IDEO – DIRECCIÓN ACADÉMICA

1.1. GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (GID)

Resueltas la V Convocatoria de Creación de Grupos de Innovación Docente, la IV Convocatoria de Seguimiento de Grupos de Innovación Docente y la II Convocatoria de Evaluación de Grupos de Innovación Docente (2024) se han registrado los siguientes datos:

Se aprueban 68 Grupos de Innovación Docente (GID), de los cuales 24 son reconocidos como Grupos de Excelencia (GIDE). De entre ellos, 8 GID y 3 GIDE son de nueva creación.

Participan en los GID un total de 675 docentes de la UAH.

1.2. CONVOCATORIA DE PROYECTOS PARA EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (PID)

Resuelta la Convocatoria de Proyectos para el Fomento de la Innovación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje 2024, se registran los siguientes datos:

Se aprueba un total de 89 Proyectos de Innovación Docente (PID) para su ejecución durante el curso 2025/2026, de los cuales 5 son proyectos de Aprendizaje-Servicio (ApS). De entre los proyectos aprobados, 4 lo son dentro de la modalidad de Acciones Innovadoras de Impacto Institucional (Ai3). Este tipo de proyectos tienen una duración máxima de tres años a diferencia del resto, que tienen una duración de un año, siendo propuestas mucho más exigentes y ambiciosas. De entre los proyectos aprobados, 5 lo son dentro de la novedosa modalidad Ai-EUGLOH, con propuestas conducentes a sinergias dentro de la alianza EUGLOH.

El importe total concedido para la ejecución de los distintos proyectos ha sido de 9.439€, sin contabilizar la financiación

concedida para los proyectos Ai-EUGLOH, cuya financiación queda sujeta a la propuesta de movilidades y horas de preparación de materiales docentes en inglés, con un máximo de 18000€.

Participan un total de 553 docentes de la UAH.

1.3. ENCUENTRO DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (EIDU)

Se ha desarrollado el XVII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU) los días 27 y 28 de junio de 2025.

Título del Encuentro: “Inteligencia Artificial en la educación superior: hacia una integración ética, innovadora y eficiente”.

Se registran un total de 558 participantes. 520 presentan contribuciones al encuentro y 38 se inscriben como asistentes.

Se presentan un total de 7 Comunicaciones Orales y 114 Pósteres.

1.4. PREMIOS A LA INNOVACIÓN DOCENTE

Resuelta la V Convocatoria de Premios a la Innovación Docente (2025):

Se presentan un total de 16 candidaturas en dos categorías: A) individual (9 candidaturas) y B) colectivo (7 candidaturas). Se entrega ex aequo a una candidatura individual y otra colectiva, por lo que cada una de las personas integrantes en cada una de las candidaturas se repartirá 3.000 €.

Participan 45 docentes de la UAH.

1.5. CAFÉS INNOVADORES

Durante el curso se ha organizado conjuntamente con EUGLOH los “Cafés innovadores” como encuentro informal de profesorado de la Universidad de Alcalá en torno a inquietudes comunes en innovación docente. Han tenido lugar cuatro

ediciones, con una media de 36 asistentes en las siguientes temáticas: aula invertida, metodología Aprendizaje-Servicio, Aprendizaje basado en juegos y docencia en inglés.

II. CENTRO IDEO – DIRECCIÓN TÉCNICA

El uso de herramientas online como apoyo a la docencia presencial constituye actualmente uno de los pilares fundamentales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, consolidando las herramientas que estaban disponibles y aumentando el portfolio año tras año para adaptarnos a la transformación digital de la docencia. Este uso, además del apoyo a la docencia oficial (Grado, Máster y Doctorado), está siendo ampliamente explotado en la formación de enseñanzas propias. El Aula Virtual de la Universidad se basa en un ecosistema de aplicaciones, entre las que al principal es la plataforma Blackboard Learn, disponible como Software as a Service (SaaS), actualmente en su versión 3900.116.0. Los técnicos adscritos a la Dirección Técnica de IDEO dan soporte y atienden las diversas actividades relacionadas con el conjunto de aplicaciones que constituye el Aula Virtual. A continuación, se desglosan las distintas actividades concretas, que, desde la Unidad de Enseñanza Virtual, se han desarrollado a lo largo del curso:

2.1. GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN INSTITUCIONAL (BLACKBOARD LEARN)

Las diversas tareas desarrolladas en este punto incluyen:

- Creación y renovación de cursos.
- Creación de organizaciones.
- Creación de usuarios.
- Gestión de perfiles de acceso o Profesor del curso o Evaluador del curso o Alumno Personalización del entorno (herramientas disponibles, paquete de idiomas, apariencia de Interfaz).
- Publicación de anuncios en Página de la Institución.
- Creación y adaptación de plantillas para cursos.
- Inscripción de usuarios en cursos y organizaciones.
- Gestión de periodos académicos y cursos disponibles.
- Planificación y gestión de copias de seguridad de cursos.
- Gestión de integradores para creación/modificación de cursos y usuarios.
- Elaboración de estadísticas e informes: cursos y usuarios.
- Gestión de la facturación automática de cursos.

El número de espacios virtuales durante el curso 2024-25 se refleja desglosado en la tabla a continuación.

Tipo de estudio	
Máster Oficial	665
Estudios Propios	197
Grado	2.073
Doctorado	47
Cursos extensión	6
Otros (No reglado)	35
Otros (Reglado)	14
Total	3.037

En la siguiente tabla se muestra la evolución del número de espacios.

Tipo de estudio	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Máster Oficial	689	682	692	667	665
Estudios Propios	238	270	198	185	197
Grado	1.971	2.040	2.079	2.066	2.073
Doctorado	32	61	61	50	47
Cursos extensión	30	15	32	9	6
Otros (No reglado)	48	48	40	124	35
Otros (Reglado)	9	56	25	30	14
Total	3.017	3.172	3.127	3.049	3.037

Respecto a las inscripciones, el número de usuarios fue de 24.336, repartidos en 2510 profesores y 21.826 estudiantes. En la tabla se refleja la evolución del número de usuarios a lo largo de los años.

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Profesores	1844	1906	1858	2613	2510
Alumnos	19785	19659	19170	21830	21826
Total	21629	21565	21028	24443	24336

2.2. CENTRO DE ATENCIÓN AL USUARIO DE AULA VIRTUAL

Esta unidad constituye un centro de atención técnica y asesoramiento personalizado a todos los miembros de la comunidad universitaria que hagan uso de los servicios ofrecidos por el Aula Virtual, principalmente PDI y alumnos, con el objetivo de atender consultas e incidencias, mediante diferentes vías: correo electrónico, teléfono, videoconferencia o presencialmente.

Las tareas de asistencia técnica y asesoramiento se focalizan en los siguientes productos:

- Blackboard Learn (Campus online)

- Blackboard app y Blackboard Instructor (Aplicaciones móviles del campus online)
- Blackboard Ally (Accesibilidad en el campus online)
- Class Collaborate (Herramienta de videoconferencia)
- TurnItIn y SafeAssign (Originalidad de Documentos)
- Wooclap (Herramienta de preguntas interactiva)
- Ecosistema para la integración de material multimedia en el campus online (Kaltura)
- Plataforma de formación y cursos en abierto (MOOC – Open edX)
- Genially (Herramienta para la elaboración de contenido interactivo)
- Herramientas de Office 365 orientadas a la educación (OneDrive, Stream y Sway).

Respecto a las estadísticas de uso de algunas de estas aplicaciones, se muestran a continuación algunos datos, que dejan constancia del trabajo realizado:

Herramienta de videodonferencia Class Collaborate

Promedio diario	De 1-9-2022 a 6-7-2023	De 1-9-2023 a 16-7-2024	De 1-9-2024 a 5-5-2025
Sesiones creadas	37,7	33,41	23,98
Asistentes	422,5	355,04	336,59
Grabaciones	17,6	13,08	13,17

Herramienta de accesibilidad Ally:

Formato PDF Alternativo	Número de descargas
Audio	614
BeeLine	1293
Braille	238

ePub	95682
HTML	46815
Immersive Reader	791
OCRed PDF	4028
Tagged PDF	37055
Translated Version	1554
Total	101956

2.3. PROYETO DE IMPLANTACIÓN CON VISTA ULTRA PARA EL CAMPUS ON-LINE

El curso 2024-25 arrancó con la importante novedad de la migración de todos los espacios de grado y máster a la nueva versión ULTRA de la plataforma Blackboard Ultra. Esto ha significado un cambio importante, pasando a proporcionar a los usuarios una vista más moderna y a la que se le están añadiendo constantemente nuevas funcionalidades por parte de nuestro proveedor.

Tras la formación inicial para el cambio de esta vista, la respuesta fue muy positiva y no se registró un aumento significativo del número de consultas, tanto por parte de profesores como por parte de estudiantes.

La integración de la vista ULTRA ha permitido la incorporación de herramientas de inteligencia artificial generativa, que permiten la elaboración de esquemas de cursos, de imágenes representativas o algunas funcionalidades de charla.

2.4. PROYETO DOBLE FACTOR DE AUTENTICACIÓN (DFA) EN LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL

Este proyecto es una continuación del año pasado, en el que se habilitó la opción de que los usuarios pudieran autenticarse con una seguridad adicional a la contraseña institucional, usando el

Múltiple Factor de Autenticación (MFA), que se quiere extender a todas las aplicaciones corporativas de la Universidad.

Desde Servicios Informáticos se realizó una campaña masiva para la obligatoriedad de la habilitación del MFA en los estudiantes y dar soporte a aquellos que tenían dificultades. Una vez que todos los estudiantes quedaron migrados, se eliminó la opción de entrar únicamente con contraseña, siendo obligatorio el acceso mediante MFA.

Este proyecto da una capa de seguridad adicional en el uso de Blackboard y sus aplicaciones asociadas, siendo completamente necesario ante el aumento de amenazas de suplantación de identidad.

2.5. SOPORTE PARA CURSOS MOOC (CURSOS ON-LINE MASIVOS EN ABIERTO) Y MEDIATECA

El soporte ofrecido consiste en la creación de cursos y usuarios solicitados por los profesores en la plataforma MOOC institucional (Open UAH), para el desarrollo de sus propios MOOCs. Así mismo, se ofrece asistencia y asesoramiento técnico a profesores, en lo referente al funcionamiento y manejo de la citada plataforma. El número total de MOOCs en el dominio open.uah.es es de 335, de los que pertenecen al proyecto DigCompEdu 312.

La mediateca es un espacio gestionado mediante la herramienta Kaltura, que permite la publicación de vídeos como Recursos Educativos en Abierto (REA). Con fecha julio de 2025 se cuenta con un total de 645 vídeos distribuidos de la siguiente manera:

Motivo Principal	Submotivo	Nº Vídeos
Institucional	Eventos	26
	Docencia	28
	Investigación	2

	Servicios	7
	Comunidades	83
	Artes y Humanidades	9
	Ciencias	48
Temas	Ciencias de la Salud	39
	Ciencias Sociales y Jurídicas	81
	Ingeniería y Arquitectura	322

2.6. TAREAS DE MANTENIMIENTO, INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS, DESARROLLO Y MANTENIMIENTO SOFTWARE

El Integrador de usuarios Blackboard-Universitas XXI se ha modificado para que funcione mediante web-services, de una forma más segura y robusta que la ejecución por lotes que se había mantenido hasta ahora.

El desarrollo de herramientas propias y su integración en Blackboard mediante LTI 1.3. Se han desarrollado 4 herramientas, como son una nueva vista de listas de clase, inscripción de grupos en Excel, la generación de archivos para la carga de actas y seleccionar idioma para el curso. Aunque estas herramientas se encontraban con anterioridad, estaban integradas con una tecnología (Building Blocks) que ya no se soporta en Blackboard. La integración con LTI permite de forma fácil, además de nuestros propios desarrollos, ampliar las funcionalidades de Blackboard con las otras herramientas del ecosistema de Aula Virtual como por ejemplo la integración con Wooclap o Turnitin.

Integración de herramientas y contenido externo con el campus online: En la actualidad se integran las siguientes herramientas de terceros con el campus online:

- MatLab: Herramienta matemática orientada al análisis de datos, desarrollo de algoritmos y creación de modelos.

- eLearning Science: Herramienta para el desarrollo de pruebas de laboratorio.
- Kaltura: Plataforma para la creación y gestión de contenido multimedia.
- Wooclap. Herramienta orientada a dinamizar y fomentar la interactividad en las presentaciones y webinars.
- Jove. Herramienta que integra una colección de recursos educativos adquiridos en licencia por la biblioteca.

Dentro del mantenimiento de Kaltura se ha adaptado el reproductor a la versión 7, que permite tener un reproductor más moderno y con nuevas funcionalidades.

La herramienta Wooclap para la realización de consultas interactivas está siendo ampliamente utilizada por el profesorado, como demuestra que 634 profesores hayan creado 2642 consultas con 22608 participantes únicos durante el curso 24-25.

III. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

3.1. AVANCES EN LOS PROYECTOS UNIDIGITAL

En septiembre de 2021, el ministerio de Universidades publicó una Orden (R.D. 641/2021, de 27 de julio) en la que se regulaba la concesión de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. A la Universidad de Alcalá le correspondió la cantidad de 1.283.340,70 € para la realización de 4 proyectos propios y 12 proyectos colaborativos. La fecha de finalización de estos proyectos se retrasó por parte del Ministerio hasta el 31 de diciembre de 2024.

Durante este curso académico se ha estado trabajando en la finalización de los proyectos y en la justificación técnica y

económica de los mismos. El desglose de los proyectos participados por la UAH es el siguiente:

Proyectos propios

- DigiDoc: Digitalización de la docencia (232.400,00€).
- InfoDig: Mejora de los sistemas de Información Digital (75.500,00€).
- PrestPort: Préstamo de Portátiles para Estudiantes (60.000,00€).
- ServiDig: Nuevos servicios digitales para el estudiantado (55.264,39€).

Proyectos colaborativos

- CONSEG-Concienciación en seguridad (7.438,02€).
- PORTAFIRMAS: Mejora del Portafirmas Digital (4.738,29€).
- UNINVES - Portal de visibilización de la investigación (138.000,00€).
- ProtDat – Portal de Protección de datos (20.000,00€).
- SACTI – Sistema de apoyo a la acreditación de títulos e instituciones (50.000,00€). Proyecto en ejecución.
- CertiDigital – Certificados Digitales mediante Blockchain (85.000,00€). Proyecto en ejecución. La Universidad de Alcalá ha conseguido la emisión de las credenciales del Máster Universitario Analítica de Negocio y Big Data durante el curso 2023-24.
- SimSalud – Simuladores aplicados en CC de la Salud (100.000,00€). Proyecto en ejecución.
- MADAI-Analíticas de aprendizaje Para BB (Proyecto piloto) (45.000,00€). Se ha automatizado la obtención de datos a partir del LMS institucional (Blackboard), permitiendo obtener los datos de aprendizaje necesarios

para la realización de insumos al sistema de analítica de aprendizaje.

- Inteligencia Institucional (160.000,00€).
 - Subproyecto 1: IIU: Inteligencia Institucional Universitaria.
 - Subproyecto 2: Analítica de aprendizaje sobre Open Edx. Proyecto en ejecución.
- RED – Recursos educativos en abierto (85.000,00€). La Universidad de Alcalá ha lanzado dos plataformas para la difusión de estos materiales: Mediateca y OpenUAH. Se han realizado diversas convocatorias para la incentivación de la publicación de material en la Mediateca, con una participación de 79 personas que han creado material bajo esta convocatoria. En el caso de los MOOCs también se realizó una convocatoria para la incentivación a la creación de estos cursos con un resultado de 6 cursos financiados.
- DigCompEdu-FyA – Formación en competencias digitales del profesorado y acreditación de éstas (165.000,00€). En ejecución. Se ha desarrollado un nuevo Marco de Competencia Digital Docente Universitario (MCDDU). Se han elaborado 5 catálogos de ejemplos desempeño de las 25 competencias – 6 niveles y se ha coordinado la creación de 161 módulos formativos cursos para cubrir las competencias del marco.

3.2. PROYECTOS DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Se ha elaborado una política de gestión de documentos electrónicos con objeto de establecer un conjunto de criterios comunes en la Universidad de Alcalá en relación con la gestión

de los documentos y expedientes producidos y custodiados por ésta.

Se ha seguido impulsando la sede electrónica de la UAH. Se ha detectado la necesidad de flexibilizar e integrar la herramienta actual de generación de procedimientos con otras plataformas existentes en la UAH, lo cual exige la aportación de recursos humanos con conocimientos informáticos.

Se ha desarrollado un procedimiento de registro de tesis doctorales en sede electrónica.

Se ha desarrollado un proyecto de Digitalización de RRHH que supone la digitalización, integración y automatización de todos los procedimientos asociados a los RRHH de la UAH en la plataforma de Archivo Electrónico y de Oficina de UXXI.

Se ha puesto en marcha un cliente ligero con Posgrado, que permite la consulta de datos de los alumnos, con el visto bueno del alumno, de manera que no hay que pedir documentación adicional. Se está barajando extenderlo a estudios de Grado y RRHH.

Se han organizado una serie de cursos de formación en gestión documental dirigidos al PTGAS de nuestra universidad con objeto de que puedan aplicar la política de gestión de documentos electrónicos.

Se está trabajando en la inclusión del expediente electrónico del estudiante en la UAH.

Se está elaborando una política de pago con tarjetas en la sede electrónica. Se está definiendo una normativa de la UAH para el uso de firma electrónica simplificada para extranjeros que no pertenecen a la Unión Europea.

Se está trabajando en la adaptación de los procedimientos de la UAH para que cumplan el estándar PDU (Plataforma Digital Única de la Unión Europea).

3.3. OTROS PROYECTOS

Desde la Dirección de Transformación Digital se han asumido una serie de tareas de coordinación para el impulso de la digitalización de la universidad, entre las que destacan las siguientes:

- Reuniones periódicas de coordinación de los responsables de servicios y unidades implicados en la transformación digital de la UAH.
- Elaboración de la encuesta "UNIVERSITIC 2024: Evolución de la madurez digital de las universidades españolas" con el objetivo de analizar la madurez digital de las universidades en el periodo 2020-2024 lanzada por la sectorial CRUE Digitalización.
- Despliegue del proyecto piloto de un simulador de realidad virtual para presentaciones en público puesto a disposición de los profesores noveles de la UAH por parte del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad y a alumnos del Máster en Formación del Profesorado.
- Actualización de la aplicación de voto electrónico utilizada en la UAH.
- Estudio de la ampliación del MFA (Multiple Factor de Autenticación) en el acceso VPB y a la BlackBoard.
- Estudio del estado de las licencias SW en la UAH y del lanzamiento de una convocatoria de cofinanciación de licencias para Facultades.
- Estudio de alternativas para implantar un sistema de gestión de espacios. Implementación de un piloto de la empresa ZityHub en la Escuela de Arquitectura.
- Aplicación de una política de optimización y limitación del espacio OneDrive de los estudiantes de la UAH.
- Migración al nuevo Portal SaaS de UXXI.

- Pertenencia al grupo de trabajo de Inteligencia Artificial y Gobierno del Dato de la sectorial CRUE Digitalización.
- Asistencia a las jornadas de CRUE Digitalización.

VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE POSGRADO, FORMACIÓN PERMANENTE Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Escuela de Posgrado y Enseñanzas Propias ha tenido 8794 estudiantes de Posgrado Universitario y de Formación Permanente (cuyas cifras se desglosan más adelante); además, 1033 estudiantes en Extensión Universitaria y 1352 en la Universidad de Mayores. Por lo tanto, desde la EPEP se ha gestionado documentación académica de 11179 estudiantes.

Aspectos destacados: Se ha implantado la nueva web de la Escuela de Posgrado, que, siguiendo el formato institucional, facilita la búsqueda de información para los estudiantes, manteniendo el contenido completo.

I. MÁSTERES UNIVERSITARIOS

Las cifras definitivas de matrícula de los Másteres son las siguientes:

- Másteres ofertados: 63 (de ellos, uno de nueva implantación)
- Estudiantes matriculados en Másteres Universitarios: 2645

De estos:

- 1760 son de nuevo ingreso.

1.1. ASPECTOS DESTACADOS

Se han mantenido los siguientes programas de ayudas y becas: Becas Cervantes, Becas AUIP, Becas Mescyt, y con la Fundación Carolina, así como las colaboraciones con ACOES y Fundación Mujeres por África.

Se han sistematizado, con los estándares de calidad, todas las guías docentes de los másteres universitarios.

Se han aprobado los criterios de asignación de los presupuestos para los Másteres Universitarios.

Se ha modificado la Normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los Másteres Universitarios.

Se ha modificado parcialmente el Reglamento de Trabajo de Fin de Máster.

Se han extinguido tres Másteres Universitarios y aprobado los informes preceptivos o memorias de verificación de varias propuestas de nuevos Másteres Universitarios

Se han aprobado dos Dobles Másteres: Doble de Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas con Máster Universitario en Estudios Literarios y Culturales Hispánicos; y Doble de Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas con Máster Universitario en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.

Se ha establecido un grupo de trabajo con la Universidad de Castilla-La Mancha con el objeto de ofertar titulaciones conjuntas de másteres universitarios.

II. FORMACIÓN PERMANENTE

En lo que se refiere a la Formación Permanente, para el vigente curso académico 2024-2025 tenemos los siguientes datos:

- Estudios ofertados: 232 (105 Másteres de Formación Permanente; 19 Diplomas de Especialización; 31 Diplomas de Experto; 43 Certificados de Formación Permanente; 30 Microcredenciales Universitarias; 4 de modalidades a extinguir).
- Estudios impartidos: 158 (79 Másteres de Formación Permanente; 11 Diplomas de Especialización; 21 Diplomas de

Experto; 37 Certificados de Formación Permanente; 8 Microcredenciales Universitarias; 2 de Formación Superior (a extinguir)).

- Estudiantes matriculados: 6149 (de ellos, 1628 en Másteres de Formación Permanente, 3463 en Certificados de Formación Permanente, 251 en Diploma de Especialización, 446 en Diploma de Experto, 128 en Diploma de Extensión Universitaria. Formación y 224 en Microcredenciales Universitarias; además, 9 en Formación Superior, a extinguir).

2.1. ASPECTOS DESTACADOS

Se ha elaborado un nuevo Reglamento sobre Estudios de Formación Permanente, que fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 12 de diciembre de 2024.

Se ha normalizado el proceso de aprobación de Estudios de Formación Permanente, a través de los siguientes pasos: aprobación por la Comisión de Enseñanzas Propias y por la Comisión de Calidad, y emisión de informe previo, académico y económico, por parte del Consejo Social, como paso previo para su oferta y puesta en marcha del programa académico.

Se ha creado la Unidad de Microcredenciales Universitarias.

Se ha normalizado la emisión de Microcredenciales Universitarias a través de la plataforma Europass, y se han comenzado los trámites para la emisión digital de los títulos de Formación Permanente.

Se ha firmado el convenio entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la Universidad de Alcalá para poner en marcha el Plan Microcreds 23-26, en virtud del cual se asignaron 276.791,55 euros, debiendo ofertar al menos 6 acciones de formación en microcredenciales y emitir, al menos, 335 Microcredenciales Universitarias. Este plan ya se ha puesto en

marcha en la Universidad de Alcalá. En este mismo sentido, se ha publicado la convocatoria de becas vinculada a este convenio. Se han seguido ofertando Microcredenciales Universitarias vinculadas a los fondos del antiguo Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana sobre Capacitación digital en el ámbito del transporte y la movilidad, que ya concluirán en el curso 25-26.

Tanto en ésta como en la anterior, la Universidad de Alcalá ha recibido fondos del PRTR, fondos europeos, lo que ha supuesto un reto para la Unidad de Microcredenciales y el Servicio de Formación Permanente, ya que requiere unos complejos procedimientos de justificación con los que nunca se había trabajado en la Escuela de Posgrado y Enseñanzas Propias.

Se han comenzado a ofertar Microcredenciales Universitarias dentro del convenio con el BSCH, subvencionadas prácticamente en su totalidad.

Se ha notado un incremento del interés de los profesores de la Universidad de Alcalá por ofertar estudios de Formación Permanente. Es de destacar que este incremento se refiere sobre todo a profesores que nunca habían tenido contacto con este tipo de formación.

III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA- FORMACIÓN

Durante el curso 2024-2025 la oferta formativa de Extensión Universitaria tiene los siguientes datos en las cuatro modalidades de estudio: 904 estudiantes en cursos de Extensión Universitaria; 129 en Diploma de Formación Superior. No se consignan los datos de los Cursos de Verano 2025, porque aún están en proceso de matrícula.

De todo ello resulta un total de 1033 estudiantes dentro de la oferta formativa de Extensión Universitaria.

IV. UNIVERSIDAD DE MAYORES

En el curso 2024-2025 hemos ofertado tres programas completos (dos de Humanidades y uno de Ciencias) en los campus de Alcalá y de Guadalajara, respectivamente. La matrícula durante este curso académico ha sido de 740.

Se ha publicado la segunda convocatoria transferencia grupos de investigación a la Universidad de Mayores (en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia), en el que resultaron seleccionadas 9 propuestas. Han sido 170 los estudiantes participantes.

Se publicó la convocatoria para que todos los profesores de la UAH puedan presentar propuestas de cursos monográficos con temática que pueda interesar a los objetivos de la Universidad de Mayores. Se han seleccionado 9 propuestas y han participado más de 131 estudiantes. Además, en el Programa Interuniversitario de Mayores de la Comunidad de Madrid ha participado 481 estudiantes en nuestras 12 propuestas formativas.

La Consejería de Bienestar Social de la JCCLM ha concedido, en resolución provisional, 10.000 euros para los programas de la Universidad de Mayores de la Universidad de Alcalá establecidos en la provincia de Guadalajara.

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

I. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Se ha actualizado el registro de grupos de investigación, siendo un total de 180 grupos, repartidos en 14 áreas: Ciencias de la Salud (15); Ciencias Experimentales (23); Ciencias Tecnológicas (19); Ciencias Tecnológicas/Ciencias Experimentales (17); Ciencias Tecnológicas/Ciencias Sociales (3); Ciencias Humanas (16); Ciencias Sociales (33); Ciencias Humanas/Ciencias Sociales (18); Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales (5); Ciencias de la Salud/Ciencias Tecnológicas (3); Ciencias Humanas/Ciencias Tecnológicas (5); Ciencias Experimentales/ Ciencias de la Salud (21); Ciencias Humanas/ciencias Experimentales (1); Ciencias Humanas/Ciencias de la Salud (1).

II. FINANCIACIÓN

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia ha realizado una importante actividad en la obtención de financiación destinada a la investigación y a la transferencia de conocimiento mediante su participación en programas europeos, nacionales y regionales a través de convocatorias de instituciones públicas y ha suscrito un importante número de contratos al amparo del artículo 60 de la LOSU con entidades públicas y privadas.

2.1. PROGRAMA PROPIO

El Vicerrectorado ha gestionado, en 2024, un presupuesto de gastos de 33.774.502 € y en 2025, de 28.732.854 €. Con cargo al presupuesto del Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, se han convocado las siguientes ayudas:

Ayudas de RRHH I+D+i
Becas de Introducción a la Investigación
Becas de Iniciación en la Actividad Investigadora
Contratos de Formación de Personal Investigador
Contratos de Formación de Profesorado Universitario
Movilidad Personal Investigador en Formación
Movilidad Personal Docente y Personal Investigador
Bolsas de viaje I
Premios de Excelencia Investigadora
Premios de Investigación "Doctora de Alcalá" a la Excelencia Investigadora
Premio al mejor proyecto europeo de investigación
Ayuda para el fomento de la coordinación de proyectos europeos
Premios de Jóvenes Investigadores
Ayudas para Proyectos I+D+i
Proyectos de investigación UAH
Financiación puente a grupos consolidados
Ayuda para la preparación de proyectos europeos
Ayuda adicional excelencia profesorado
Ayudas para transferencia
Ayudas extensión internacional de patentes por el procedimiento PCT
Premio a la mejor patente nacional
Ayudas creación de Empresas de Base tecnológica
Ayudas para la participación en plataformas u otras Redes de Colaboración
Concurso de ideas para la creación de empresas de base tecnológica
Campus Excelencia Internacional (CEI)
Premio CEI 'Energía Inteligente'
Ayudas para infraestructuras
Cofinanciación reparaciones y mantenimiento de instrumentación científica (200.000 €).
Ayudas para congresos
Ayudas para la organización de congresos

2.2. AYUDAS PARA RECURSOS HUMANOS DE I+D+I DURANTE EL CURSO 2024-2025

Durante el curso 2024-2025, el Vicerrectorado ha gestionado múltiples ayudas para Recursos Humanos, de financiación propia, regional, nacional y europea, como se muestra en la Tabla

Programa Propio del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (UAH)		Programas Nacionales		
Programas Nacionales				
Introducción a la Investigación	15	Formación Investigador	Personal	31
Iniciación en la Actividad Investigadora	20	Formación Universitario	Profesorado	34
Formación de Personal Investigador	50	Movilidad FPI		7
Form. Prof. Universitario	39	Movilidad FPU		5
Postdoctoral	3	Movilidad profesores e investigadores		7
Movilidad PIF	23	Personal Técnico de Apoyo		0
Movilidad PD PI	29	Programa Ramón y Cajal		6
Bolsas de Viaje	72	Prog. Juan de la Cierva Incorporación		4
Premios Jóvenes Investigadores	2	Prog. Juan de la Cierva Formación		4
Premios Excelencia Investigadora	2	Investigador Distinguido Beatriz Galindo		4
Programas Regionales (Comunidad de Madrid, Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha y otras)		Programas Europeos		
Garantía Juvenil (CM)	2	Contratos ESA		1
Atracción de Talento (CM)	10	Ayuda MSCA		1
Programa Investigo JCCLM	11	Otros Programas		
Formación Personal Invest. (CM)	22			
Formación Personal Invest. JCCM)	1			
Movilidad FPI CM	16			
		Predoctoral PFIS		2

2.3. PROYECTOS, CONTRATOS Y CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN

En la tabla adjunta se especifican los fondos correspondientes a las ayudas en vigor e ingresos recibidos durante el curso 2024-2025 por la Universidad de Alcalá, desde diferentes fuentes de financiación externa.

Tipo de Ayuda	Ayudas en vigor	Ingresos recibidos
Cátedras de Investigación	16	237.575,85 €
Comunidad de Madrid	72	1.413.533,88 €
Contratos art. 60 LOSU	114	4.484.105,94 €
Convenios de Colaboración	34	42.648,04 €
ISCI (Proyectos y Redes)	3	233.700,00 €
Junta Com. Castilla-la Mancha	22	498.238,63 €
Otros Ministerios y Fundaciones	7	925.322,57 €
Proyectos Europeos	24	1.070.000,00 €
Proyectos MINECO	127	4.287.936,48 €
TOTAL	420	13.358.731,56 €

Adicionalmente, con financiación del Programa Propio del Vicerrectorado se han financiado 76 proyectos de investigación.

III. SERVICIOS DESTACADOS

3.1. OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS (OPE)

Para facilitar la participación en proyectos del Programa Horizonte Europe y en otros programas europeos, se han realizado actividades de información y difusión de convocatorias, así como de asesoramiento en la elaboración y presentación de propuestas, incluida la preparación de presupuestos y memorias técnicas, negociación de contratos y adendas con la agencia financiadora o con los coordinadores, apoyo en la preparación y redacción de acuerdos de consorcio y gestión económica y

seguimiento de los proyectos, así como el apoyo en las auditorías obligatorias y de la Comisión Europea. Desde el mes de julio de 2024 hasta el mes de julio actual, la UAH ha obtenido dotación para 3 nuevos proyectos financiados por la Unión Europea, y la OPE ha obtenido una ayuda de la Agencia Estatal de Investigación para la mejora de las Oficinas de proyectos de investigación, destinada a la atracción de talento internacional. Los ingresos por proyectos europeos en este periodo fueron de 1,07 millones.

3.2. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

Desde la OTC, durante el curso 2024-2025, se ha continuado con el desarrollo de actividades para potenciar la transferencia de conocimiento en sus distintos ámbitos:

Apoyo en la comercialización de los resultados de investigación. Se ha desarrollado la 6ª Convocatoria de Ayudas para la participación de los investigadores de la UAH en plataformas tecnológicas y redes, con 5 solicitudes presentadas, para actividad en las Plataformas de Hisparob, Plataforma Aeroespacial Española (PAE), Railway Innovation Hub (RIH), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Clúster CITET de Transporte. Para la valoración de las solicitudes de patentes y de acuerdo al procedimiento aprobado por la UAH para ello, se han llevado a cabo un total de 7 nuevos procesos de evaluación de propuestas de solicitudes de patentes, lo que conllevó la preparación de los informes de potencial innovador, valorización tecnológica y trayectoria Innovadora de los investigadores inventores proponentes.

Gestión de encuentros, ferias y eventos de transferencia de conocimiento.

Se ha representado la oferta científico tecnológica de la UAH en eventos y ferias de transferencia de conocimiento, B2B y networking junto a empresas y entidades interesadas en desarrollar colaboraciones y proyectos de I+D+i. Eventos en formato on-line como de forma presencial siguientes: FARMAFORUM, Innovation Village, Dual Use, Global Mobility, Smart City Challenges, Feria Science Industry, TRANSFIERE, SICUR, DroneEXPO, CONAMA Green, Feria TRANSFORMA, Foro MOEVE, Food Brokerage, World Footbal, Eurobot, y Digital Enterprise (DES), elaborando los informes de reuniones, contenidos, resultados y conclusiones tras la asistencia a las reuniones en dichos encuentros y ferias de transferencia.

Búsqueda de oportunidades de colaboración universidad-empresa. Se han desarrollado actuaciones para impulsar la transferencia, tales como el apoyo para la participación de los investigadores en los Clúster de Innovación de la Comunidad de Madrid en Espacio, Electrónica y Semiconductores, Biomedicina y Humanidades Digitales. También se han mantenido permanentes contactos para el desarrollo de colaboraciones I+D+i con la empresa ESCRIBANO Mechanical & Engineering, con la compañía INDRA y con otras en el marco de los eventos de transferencia, tales como: INDESMED, Solar Drone, Cires 21, Rovimática, Omniblue, Hard2bit, IMDEA Energía, Fisioterapia Cervera, Viromii, ASE Athletics, Educo y Kumina Sports Education. Difusión de comunicados sobre transferencia a través del Canal OTC.

A través de la herramienta Comunica se han realizado 19 comunicaciones para la difusión de noticias, eventos, convocatorias de ayudas sobre transferencia e innovación conforme a la periodicidad y requerimiento en cada caso de las diferentes unidades de la OTC, así como expresiones de interés

empresariales, haciendo llegar la información a la comunidad universitaria, en concreto a los 187 investigadores usuarios actuales suscritos al Canal de difusión OTC-Comunic@ de la UAH. Gestión de capacidades de I+D+i en Escaparate UAH, EEN y Marketplaces.

Se ha puesto en marcha el proceso de mejora de la web de la OTC para acceso a los recursos de transferencia, colaboración y oferta de los grupos de I+D+i de la UAH, para conectar y dar visibilidad al escaparate tecnológico y porfolio tecnológico comercializable, con una nueva propuesta de mejora interna de la interface de promoción de los Catálogos digitales por áreas de conocimiento de Grupos de Investigación, Centros de Apoyo a Investigación e Institutos Universitarios.

Protección del conocimiento e internacionalización de patentes. Se ha llevado a cabo el asesoramiento y apoyo a los investigadores en la gestión de comunicaciones de invención para la tramitación y presentación de 7 nuevas solicitudes de patente nacionales y 6 internacionales. En total han sido 13 solicitudes de patentes. También se ha impulsado y reconocido esta labor mediante la Convocatoria anual de Premios a las mejores patentes y el apoyo a la extensión internacional, mediante la Convocatoria de ayudas de PCTs. También se han gestionado los royalties de 3 patentes, realizando las correspondientes gestiones de seguimiento y contabilidad en colaboración con el Servicio de Gestión de la Investigación.

Organización de actividades de divulgación científica. Desarrollo de eventos como la Semana de la Ciencia, la Noche Europea de los investigadores, Feria Madrid es Ciencia, Researchers at Schools, Día Internacional de la Niña y La Ciencia y Feria de la Ciencia de Guadalajara, junto con actividades de divulgación y comunicación científica, a través de nuestra web institucional,

redes sociales y portales de comunicación. Se han difundido actividades sobre transferencia realizadas en los diferentes canales oficiales de la UAH: Instagram, Twitter, LinkedIn y Youtube), Departamento de Prensa, Portal de Comunicación y Boletín Cultural. También reseñar que se ha obtenido la renovación oficial del registro de la UCC+i (Unidad de Cultura y Comunicación de la Innovación), a través de la FECYT.

Apoyo a la creación de empresas de base tecnológica (EBTs). Se han atendido a consultas de investigadores con inquietud emprendedora, se ha enviado alertas de convocatorias e invitaciones para participar en eventos y se han solicitado las cuentas e informes anuales correspondientes a las EBT-UAH, para tramitar el cobro de royalties y preparar el informe anual para el Consejo Social de la UAH. Se han desarrollado las Convocatorias de Concurso de Ideas para la creación de EBT-UAH y Convocatoria de ayudas para la creación de EBT.

Asesoramiento y tramitación solicitudes Convocatorias público-privada. Se ha asesorado a los investigadores de la UAH y a las empresas interesadas en colaborar en proyectos de I+D+i en convocatorias colaborativas, tales como Convocatoria de ayudas a proyectos de colaboración público-privada, Convocatoria de ayudas para la creación de cátedras universidad-empresa (Cátedras ENIA), destinadas a la investigación y desarrollo de la inteligencia artificial. Se ha procedido a la difusión de la convocatoria de ayudas para contratos para la formación de doctores en empresas (Doctorados Industriales) del Ministerio de Ciencia e Innovación, así como de la convocatoria de ayudas para la realización de doctorados industriales en la Comunidad de Madrid, asesorando sobre la presentación de propuestas.

Asesoramiento legal y jurídico en I+D+i. Apoyo en la revisión de contratos art. 60 LOSU suscritos entre la UAH y empresas y otras

entidades, convenios de colaboración, protocolos generales de actuación y creación de Cátedras de investigación. Se ha asesorado jurídicamente en la formalización de acuerdos de confidencialidad y Consortium Agreement en proyectos europeos con la negociación y revisión de contratos de transferencia, propuestas de creación de empresas de base tecnológica, preparación de escritos y recursos ante la OEPM y ante el Registro de la Propiedad Intelectual, elaboración de documentación para la protección de los resultados de investigación titularidad de la UAH, así como memorias de Convenios de colaboración y su tramitación jurídica, atendiendo las consultas legales recibidas de los investigadores en materia de transferencia de resultados de investigación.

Apoyo a las actividades del Campus de Excelencia Internacional (CEI). Se está desarrollando una nueva edición de los Premios Campus de Excelencia Internacional “Energía Inteligente” Universidad Rey Juan Carlos / Universidad de Alcalá que incluye la búsqueda de expertos para participar en el comité evaluador de las diversas propuestas para dicha Convocatoria.

3.3. COMITÉ DE ÉTICA Y ÓRGANO HABILITADO

En este periodo se ha dotado con 400.000 € a los departamentos con el fin de apoyar sus actividades de investigación.

El Comité de Ética de la Investigación y de Experimentación Animal ha evaluado más de 150 proyectos.

El Órgano Habilitado para la Evaluación de Proyectos de Investigación con Animales ha evaluado 13 proyectos de investigación

3.4. CENTROS DE APOYO A LA INVESTIGACION (CAI)

Varios Laboratorios de nuestros CAI forman parte de la Red de Laboratorios de Madrid (REDLab). Estos centros constituyen un apoyo importante a la investigación de los grupos de la UAH y realizan adicionalmente actividades de colaboración y transferencia de conocimiento dirigidas a entidades y empresas externas.

3.4.1. Centro de apoyo a la investigación en Medicina-Biología

La Unidad de Biología Molecular, junto con el trabajo habitual de apoyo a diferentes grupos de investigación, en asesoramiento, desarrollo, implementación y análisis de resultados en técnicas y aplicaciones de Biología Molecular, ha participado en la docencia de genética forense en el Máster de Ciencias Policiales, dentro del Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP). Desde esta Unidad se colabora, de forma habitual, con empresas públicas y privadas de análisis genéticos. Se ha mantenido la colaboración con el servicio de Genética del Hospital Universitario Príncipe de Asturias, para el desarrollo de técnicas de diagnóstico prenatal y se ha establecido una nueva colaboración con la Universidad Pontificia de Comillas, para la detección de polimorfismos genéticos. Se ha contado con una alumna, para la realización de las prácticas del grado formativo superior “Anatomía Patológica y citodiagnóstico” y 2 alumnos del Programa 4º ESO + Empresa.

El Gabinete de Fotografía Científica continúa prestando apoyo a la investigación en todos los ámbitos relacionados con la imagen. En los últimos años, ha ampliado y consolidado sus servicios con la incorporación del diseño y mantenimiento de páginas web, así como la implementación de tecnologías de impresión 3D,

maquetación de informes y libros y grabación y edición de videos. El gabinete ofrece el diseño e impresión 3D de piezas para prototipos, restauración de componentes dañados, y reproducción de modelos para prácticas docentes (como cráneos o fósiles), incluyendo también la creación de modelos tridimensionales a partir de originales. Además, se ha iniciado una nueva línea de trabajo centrada en el desarrollo de modelos educativos en 3D de plantas e insectos. Asimismo, se ha optimizado el sistema de apilado (stacking) de imágenes para fotografía macro, mejorando notablemente la calidad y el nivel de detalle en la documentación de objetos de pequeño tamaño. La Unidad de Cultivos Celulares ha dado apoyo a grupos de investigación de la UAH, de otras universidades y centros públicos de investigación, así como a empresas privadas. Además, ha apoyado a la docencia y a las prácticas de distintas asignaturas de Grado y del Máster: “Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo”. Hemos continuado dando servicio a los usuarios de la Universidad, así como a los alumnos de la UAH en la realización de sus TFGs y TFM. Se han tutorizado las prácticas de estudiantes del grado formativo superior “Anatomía Patológica y citodiagnóstico” y del curso de especialización en cultivos celulares. Hemos colaborado con el programa 4ºESO+Empresa.

El Centro de Experimentación Animal está legalmente registrado en la CAM con el nº ES280050001165, para dar apoyo a la investigación en animales desarrollada en la Universidad de Alcalá, otras instituciones y empresas externas; así como proporcionar asesoramiento veterinario a animalarios de otras entidades, mediante contratos Art. 60. A su vez, colabora directamente con el grupo de investigación “Bienestar en la

Investigación Animal” (WOAR) y la Cátedra de Bienestar Animal de la UAH.

Nuestra universidad se encuentra adherida al Acuerdo de Transparencia sobre el uso de animales de experimentación de la COSCE, por lo que anualmente se forman alumnos de Formación Profesional en prácticas, se acuerdan visitas al centro y se participa en la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid, contando con una persona contratada dentro del plan de garantía juvenil de la Comunidad de Madrid.

Del mismo modo, desde el centro se gestiona la Secretaría del Comité de Ética de la Investigación y Experimentación Animal y la Dirección de Actividades Éticas sobre la Investigación de la UAH, estando integrados en la Red de Comités de Ética de la Investigación de Universidades y OPIs de España y en la Red Internacional para la Cultura del Cuidado.

El Servicio de Microscopía Electrónica ha dado servicio a grupos de Investigación de diferentes Departamentos de la UAH y empresas externas, así como ha apoyado en la docencia de asignaturas prácticas de Grado TFG, TFM y Doctorado. Además, se ha colaborado en el Máster de Genética y Biología Celular. También se ha colaborado con el programa 4ºESO+Empresa.

La Instalación Radiactiva aporta los conocimientos y el asesoramiento en radioprotección a los usuarios que deseen utilizar este servicio, asegurando la preparación técnica y facilitando los trabajos con radiaciones ionizantes a investigadores de nuestra Universidad.

3.4.2. Centro de Química Aplicada y Biotecnología (CQAB)

El CQAB participa en cuatro proyectos del Ministerio de Ciencia e Innovación del modelo Con-contratos Público-Privado CPP2021-

008551, CPP2021-008405, CPP2022-009909 y CPP2022-009647. Se han llevado a cabo nueve Contratos de Investigación art. 60 con Empresas y se han realizado análisis a más de 2.000 muestras a Grupos de Investigación, Empresas e internas del CQAB. Se ha adquirido un triple cuadrupolo, una balanza de seis decimales y se ha conectado el TGA al CG/MS. Han realizado prácticas de empresa en el centro cuatro estudiantes de FP y tres estudiantes de Grado en Químicas de la UAH, se han realizado seis TFM y tres TFG, se están realizando tres doctorados industriales. Se ha participado en los Másteres de Dianas Terapéuticas y Descubrimiento de Fármacos. Se ha impartido el XIII Máster propio en Técnicas Cromatográficas en el Sector Químico-Farmacéutico con prácticas en empresas del sector. Se ha colaborado en el programa 4ºESO+Empresa con tres alumnos.

3.4.3. Centro de Alta Tecnología y Homologación (CATECHOM)

El CATECHOM ha realizado más de 40 Servicios Técnicos a grupos de investigación de la UAH y a las principales entidades privadas nacionales en el sector de las TIC,s. El centro mantiene su acreditación ENAC conforme a los criterios recogidos en la norma UNE-EN ISO/IEC 17025: 2017 (CGA-ENAC-LEC), para la realización de ensayos de Compatibilidad Electromagnética. Asimismo, ha colaborado en docencia en la Escuela Politécnica Superior, participando en un máster y en la realización de TFG'S y ha organizado un Curso de Verano. Ha recibido una ayuda para la adquisición de equipamiento científico-técnico de los laboratorios de la red de laboratorios e infraestructuras científico-técnicas de la Comunidad de Madrid (REDLAB).

3.4.4. Centro de Apoyo a la Investigación en Química

Durante el último año, el Centro de Apoyo a la Investigación (CAI) de Química ha mantenido una intensa actividad tanto en el ámbito de la colaboración externa como en el apoyo a la comunidad universitaria.

Se han mantenido los contratos conforme al artículo 60 con la empresa SEPIOLSA, centrado en la caracterización de arcillas, y con la Universidad de Castilla-La Mancha, para la producción de material de vidrio. Además, se ha prorrogado el contrato en vigor con la empresa AVIZOR S.L., reforzando así la continuidad de nuestras relaciones con el sector empresarial.

En el ámbito formativo y de transferencia de conocimiento, se ha llevado a cabo un curso especializado en caracterización de materiales en colaboración con la empresa IESMAT. En dicho curso ha participado personal investigador de la Universidad de Alcalá junto con profesionales del sector químico y farmacéutico procedentes de distintas empresas privadas.

En cuanto a nuestra labor interna, hemos continuado prestando servicios a los usuarios de la UAH, así como apoyando a los estudiantes en la realización de sus Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM). Además, el CAI Química ha tutorizado prácticas formativas para alumnos del ciclo de grado medio "Operaciones de Laboratorio", en colaboración con el IES José Luis Sampedro de Guadalajara. También hemos participado activamente en el programa 4ºESO+Empresa, reforzando nuestro compromiso con la orientación y formación temprana del alumnado preuniversitario.

En cuanto a la adquisición de equipamiento, se ha adquirido un fluorímetro a través de la convocatoria de infraestructuras del Programa Propio de la UAH, y se ha incorporado también un

líoofilizador, mejorando así las capacidades analíticas y experimentales del CAI.

Por último, en el ámbito de recursos humanos, se ha logrado la estabilización de tres técnicos del CAI de Química, y se ha cubierto la plaza de técnico de resonancia magnética nuclear, reforzando así la estructura del personal técnico y garantizando la continuidad y calidad del servicio ofrecido.

IV. DOCTORADO

4.1. PROGRAMAS DE DOCTORADO Y NÚMERO DE ESTUDIANTES

En el curso académico 2024-2025 se ha ofertado un total de 30 programas de doctorado, de los que 8 son interuniversitarios, cuatro de ellos coordinados por la UAH. Por ramas: 5 de Artes y Humanidades, 8 de Ciencias, tres de ellos interuniversitarios (dos coordinados por la UAH), 5 de Ciencias Sociales y Jurídicas, uno de ellos interuniversitario, 7 de Ciencias de la Salud, con 4 programas interuniversitarios, dos coordinados por la UAH y 5 de Ingeniería y Arquitectura.

En este curso se han matriculado un total de 1798 estudiantes, de los cuales 428 han sido de nuevo ingreso.

4.2. TESIS DEFENDIDAS

Desde el 1 de septiembre de 2024 hasta el 4 de julio de 2025 se han defendido 190 tesis doctorales y está prevista la defensa de 13 tesis doctorales más hasta finales del mes de julio. Además, hay 76 que están presentadas pero que todavía no tiene fecha de lectura. De las tesis defendidas, 44 han obtenido mención internacional (23,15%), 8 han sido cotutelas y 5 han obtenido la mención industrial. El 87,89% obtuvieron la mención cum Laude

y el 62,10% podrían participar en la convocatoria a premios extraordinarios.

4.3. CONVENIOS DE COTUTELA

A lo largo de este curso se han gestionado 16 convenios de cotutela, 9 firmados y otros 7 en proceso de tramitación.

Los convenios firmados han sido con las siguientes universidades: Universidad Abdelmalek Essaadi (Marruecos), Università di Sannio (Italia), Università Antonianum (Estado de la Ciudad del Vaticano), Universidad Pontificia Católica de Valparaíso (Chile), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad de La Sabana (Colombia) y Università di Palermo (Italia).

4.4. OFERTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

La Escuela de doctorado y los Programas de Doctorado, con la colaboración de diversos servicios de la Universidad (Biblioteca, Oficina Alumni, Escuela de Emprendimiento, Gestión de la Investigación, OTC, Unidad de Igualdad), han ofertado 86 actividades formativas transversales, 67 específicas y 26 de rama, con 2131 horas lectivas, que sumaron en torno a 5000 plazas, que han ocupado 3736 doctorandos. La mayoría se han realizado en formato online.

4.5. CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante el curso 2024-25 se han convocado ayudas para la organización de actividades formativas específicas y de rama de conocimiento por las Comisiones Académicas y de movilidad para la asistencia de doctorandos a actividades transversales fuera de la Universidad Alcalá, con un importe total de 18.000 €. En estas convocatorias se han financiado 19 actividades específicas y 21

actividades de rama. Así mismo, se ha concedido una ayuda de movilidad.

4.6. CONCURSO “TESIS EN 3 MINUTOS” y “EUGLOH 3-minute PhD Pitch”. 2025

El 8 de mayo de 2025 se realizó la primera fase del concurso Tesis en 3 Minutos para la selección de los representantes de la Universidad de Alcalá en la final conjunta entre las cinco universidades convocantes (Alcalá, Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Politécnica de Madrid y Rey Juan Carlos). Se presentaron 18 doctorandos de nuestra universidad, de los que se eligió un ganador por cada una de las ramas de conocimiento. La final tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Madrid el día 13 de junio, consiguiendo el primer puesto en la rama de Ciencias de la Salud, representada por D. Miguel Rodríguez Molina..

Dentro de la Alianza EUGLOH, este año tendrá lugar la segunda edición del concurso EUGLOH 3-minute PhD Pitch, cuya final tendrá lugar en septiembre en la Universidad de Alcalá, con la participación de todas las universidades que forman parte de la Alianza. El 29 de mayo se realizó la primera fase del concurso, donde se seleccionaron los dos representantes de la Universidad de Alcalá.

4.7. PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES 2024

Se ha celebrado la novena edición de los Premios a la excelencia en la dirección de tesis doctorales, iniciativa para el reconocimiento al trabajo del profesorado de la UAH en el ámbito de la formación de investigadores. Los premiados de esta edición han sido:

- Director senior de las ramas de ciencias, ciencias de la salud, ingeniería y arquitectura: D. Francisco Javier Rodríguez Sánchez.
- Director novel de las ramas de ciencias, ciencias de la salud, ingeniería y arquitectura: D. Miguel Ángel Ortega Nuñez.

4.8. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADO

En el curso 2024-25 se recibió el informe favorable de acreditación de los programas de doctorado en Ciencias de la Salud, Educación y Biomecánica y Bioingeniería aplicadas a la Salud Ciencias, iniciados en el curso 2023-24. En este curso tan solo se presenta al proceso de acreditación el programa de doctorado en Ecología, Biodiversidad y Cambio Global, que recibirá al panel externo el próximo mes de septiembre.

Durante este curso la Escuela de Doctorado ha estado preparando la solicitud de acreditación institucional que, previsiblemente, se aprobará en Consejo de Gobierno en el mes de julio y, a continuación, será enviada para su evaluación a la Fundación para el Conocimiento madri+d.

4.9. NORMATIVAS Y PROCEDIMIENTOS

Durante el curso 2024-25 se han aprobado las siguientes normativas y procedimientos:

- Normativa de Desarrollo de la mención 'Doctorado Industrial.
- Normativa de cotutela de Tesis Doctoral de la Universidad de Alcalá.
- Normativa de Acceso, Admisión, Matrícula y permanencia de los programas de doctorado.

4.10. PROCESO DE DIGITALIZACIÓN

Durante el curso 2024-25 se está implementado la gestión de la admisión y del compromiso documental de los programas de doctorado. De la misma manera, se ha adquirido el módulo de gestión del SET en el que se tiene previsto trabajar a partir de septiembre de 2025.

V. BIBLIOTECA

En noviembre de 2024 se celebró la cuarta edición del laboratorio ciudadano, CRAI Ciudadan@, en la que se seleccionaron dos ideas, Motivos para amar una ciudad y RED-RETO-CLIMA. Red para acompañar la reflexión sobre los retos de la educación climática en distintos contextos educativos. Se ha participado en varios eventos nacionales y en el “Congreso LibrarIN” celebrado en la Universidad de Alcalá en mayo de este año explicando la experiencia del laboratorio ciudadano.

Se ha continuado trabajando en la mejora y actualización del Portal de Producción Científica de la UAH, en colaboración con el Servicio de Gestión de la Investigación.

El personal técnico ha apoyado al personal investigador: evaluación de la actividad investigadora (Sexenios), acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes, gestión de datos de investigación y publicación en abierto. Se pueden destacar algunos datos: 3.604 ítems introducidos y/o validados en el CRIS institucional o en el portal de investigación de la Institución; 814 investigadores asesorados en evaluación, promoción curricular, perfiles de autor y publicación en abierto. El total de documentos de investigación depositados en el repositorio institucional eBuah asciende a 9.643 y a 483 el conjunto de datos en el repositorio de datos de investigación eCienciaDatos.

Se han gestionado las consultas, dudas y tareas derivadas de los acuerdos transformativos firmados por Crue CSIC con los grandes editores científicos y de los firmados por la propia Universidad de Alcalá. El balance anual de APCs en los AT Crue CSIC ascendió a 189 y el de los acuerdos firmados por la propia Universidad a 4. Toda la información se encuentra accesible a través de la página web que se mantiene actualizada y mejorada permanentemente. https://uah-es.libguides.com/acceso_abierto/pagoapcs.

Se ha continuado con la consolidación y mejora de la colección de recursos electrónicos, con la adquisición de ABC. Archivo Digital (incluye International Newsstream para 2025); Colección ODS 5 (20 libros) igualdad de género; Encyclopedia of Sustainable Technologies; LaLeyDigital Premium (LLD Premium). Se ha adquirido la bibliografía recomendada para Grado y Máster. La colección asciende a 394.203 títulos de monografías en papel, 536.436 en formato electrónico, 50.224 publicaciones periódicas on-line y 43 bases de datos. Es de destacar la donación a la Universidad de Alcalá de la colección bibliográfica del insigne historiador, hispanista británico e investigador especialista en la historia moderna de España, Sir John Elliott, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Alcalá en el año 2012.

Se han impartido las actividades formativas en competencias informacionales en Grado, Máster y Doctorado y para el PDI. Se ha realizado por primera vez la actividad transversal Búsqueda y gestión de la información para la realización del Trabajo Fin de Grado (TFG), en el marco de la nueva “Normativa de Trabajo de Fin de Grado de la Universidad de Alcalá”, aprobada en Consejo de Gobierno de 22 de febrero de 2024.

Se han elaborado las guías temáticas, una biblioguía sobre Inteligencia Artificial y su uso académico, una nueva versión de

la Lista de Recursos A/Z que ofrece una página para informar sobre el contenido de cada recurso de información y proporcionar consejos de búsqueda y de uso y un observatorio de recursos de información en formato electrónico.

Se ha trabajado en la mejora del repositorio institucional eBuah: nuevas métricas de uso, recolectadas a través del agregador LA Referencia (Red Federada de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas), red latinoamericana de repositorios de acceso abierto y a través de RECOLECTA; reestructuración de colecciones e implementación de nuevos índices de navegación y de búsqueda.

Se ha renovado la herramienta de descubrimiento de la información Buscador, con la salida en producción de Primo VE. Las mejoras que proporciona para el personal usuario son principalmente: bibliografías recomendadas para las titulaciones de Grado, que pueden recorrerse desde la página Bibliografías recomendadas por titulaciones - Universidad de Alcalá; asistente de investigación IA; información de autores de la Universidad de Alcalá con datos obtenidos desde el Portal de producción científica de la UAH, para darles mayor visibilidad.

En cuanto a cooperación, se ha continuado participando activamente en el Consorcio de Madroño, en REBIUN y en DIALNET, a través de diferentes grupos de trabajo.

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

I. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Total Departamentos	23
Total Plazas de Plantilla	2054

Plazas de Profesores de los Cuerpos Docentes	777
Catedráticos/as de Universidad:	235
Titulares de Universidad:	518
Catedráticos/as de Escuela Universitaria:	5
Titulares de Escuela Universitaria:	19

Plazas de Profesores Contratados	1277
Profesores/as Eméritos/as:	30
Profesores/as Asociados/as:	340
Profesores/as Asociados/as en Ciencias de la Salud:	500
Profesores/as Colaboradores/as:	8
Profesores/as Contratados/as Doctores/as:	115
Profesores/as Permanentes Laborales	45
Profesores/as Ayudantes Doctores/as:	227
Visitantes:	12

Los datos de plazas de plantilla corresponden a la RPT del PDI a fecha 31 de diciembre de 2024, aprobada por el Consejo de Gobierno el 10 de abril de 2025, publicada en el BOCM de 21 de mayo de 2025.

- La **Comisión de Personal Docente e Investigador**, a lo largo del curso académico 2024/2025, entre otros, tomó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:
 - Modificación del **Procedimiento regulador de los procesos de contratación de Profesorado Sustituto**.

- Inclusión de los Contratados de Investigación *Beatriz Galindo, Juan de la Cierva* y Atracción de Talento Modalidad A de la Comunidad de Madrid -actuales *César Nombela*- a efectos de solicitar el **reconocimiento de su actividad investigadora (sexenios) en la convocatoria 2024** de la UAH.
- Convocatoria y posterior Resolución del **Plan de Promoción 2024** del Profesorado de la UAH.
- Aprobación de la composición de las **Comisiones Permanentes de Selección** para los cursos 2024/25 y 2025/2026.
- Aprobación de la **RPT del PDI a 31 de diciembre de 2024**, para su posterior publicación en el BOCM.
- Aprobación de las **solicitudes** presentadas por parte de la UAH a la **Convocatoria de las Ayudas Beatriz Galindo** para el ejercicio 2024.
- Aprobación de los **Criterios para el cómputo de las cargas docentes de las áreas de conocimiento a efectos de dotación de plazas de profesorado**.
- Convocatoria 2025/2026 del **Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados** (Programa propio Giner de los Ríos).
- Se procedió al estudio de las **necesidades docentes para el próximo curso**, aprobándose la dotación de las plazas a tiempo completo necesarias para asegurar la impartición de la docencia durante el curso 2025/2026, incluyendo las plazas de Profesorado Ayudante Doctor del *Programa*

María Goyri financiadas por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

- Además,

- Está pendiente la recepción de la **Resolución favorable de los Tramos de Investigación** (sexenios) reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en la Convocatoria 2024.

- Está pendiente la **aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2025:**

- Turno Promoción Interna:
 - Catedrático/a de Universidad: 60 plazas
- Turno Libre:
 - Profesor/a Titular de Universidad: 25 plazas
 - Profesor/a Titular de Universidad (I3): 5 plazas
 - Profesor/a Permanente Laboral: 26 plazas
 - Profesor/a Permanente Laboral (I3): 4 plazas

Profesores/as Ayudantes Doctores/as: 119
Profesores Titulares Interinos de Universidad: 1

• **Plazas de Profesorado Contratado Indefinido: 33**

Profesores/as Permanentes Laborales: 18
Profesores/as Asociados/as: 15

II. CONVOCATORIAS PÚBLICAS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2024-2025

• **Plazas de los Cuerpos Docentes: 18**

Cátedras de Universidad: 2

- 2-promoción interna-

Titularidades de Universidad: 16

- 9 -turno libre-

- 4 –vinculadas; turno libre-

- 2 – *reserva personal investigador con 13/R-*

- 1 -movilidad-

• **Plazas de Profesorado Temporal: 546**

Profesores/as Asociados/as en Ciencias de la Salud: 426

VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ACCESO

I. DEL ACCESO Y LA ADMISIÓN

Durante el primer trimestre del 2025 se han celebrado las convocatorias correspondientes a las pruebas de acceso a la Universidad en las siguientes modalidades:

1.1. PRUEBAS MAYORES DE 25 AÑOS

Celebradas el 12 y 13 de marzo, con 55 candidatos matriculados, se presentan 35, de los cuales superan las pruebas 9. La publicación de calificaciones definitivas se produce el 7 de abril.

1.2. PRUEBAS MAYORES DE 40 AÑOS

Se matricularon 11 candidatos, de los que 11 se presentaron a las entrevistas de estas pruebas, que se realizaron el 21 de febrero, resultando como aptos. Las calificaciones definitivas se publicaron el 24 de febrero, quedando así cerrado este proceso.

1.3. PRUEBAS MAYORES DE 45 AÑOS

La primera prueba (ejercicios escritos de Comentario de Texto y Lengua Castellana) tuvo lugar el 12 de marzo, matriculándose 11 aspirantes, de los cuales se presentaron 10 y pasaron a la segunda fase (entrevista personal) que se celebró el 3 de abril, 3 candidatos como aptos. Este proceso terminó el 7 de abril con la publicación de las calificaciones definitivas.

Tabla 1. Estudiantado presentado y aprobado en las pruebas de acceso para mayores de 25 y de 45 años

Pruebas de acceso	Matriculados	Presentados	Aptos	% Aptos
PAU Mayores de 25 años a partir del 2010	55	35	9	25,7
Pruebas de acceso para mayores de 45 años	11	10	3	27,3

En la realización de estos exámenes (mayores de 25 y 45 años), resaltar que las pruebas transcurren sin incidencias.

Dentro de las actividades de difusión e información a estudiantes y centros, en relación con las pruebas PAU para estudiantes de Bachillerato o Formación Profesional, se han reorganizado los contenidos de la página Web de Acceso, Admisión y Servicio de Estudiantes para hacerla más accesible y dinámica modificando el orden de aparición de la información conforme avanza el calendario de las pruebas. Durante el curso 2024-2025 se han celebrado, en modalidad presencial, las VI Jornadas PAU para Orientadores, Equipos de Dirección y Profesorado de centros de secundaria, tanto para centros de la Comunidad de Madrid (CAM) (9 de abril) en el Salón de Actos Colegio San Ildefonso de la Universidad de Alcalá, como para centros de Castilla La Mancha (CLM) (7 de abril) en el Salón de Actos del Edificio Multidepartamental de Guadalajara, estas últimas en colaboración con la D.G de Universidades Investigación e Innovación de CLM. Participan en las mismas, los responsables del Servicio de Acceso y Admisión, del Servicio de Becas, Servicio Web y de CIU y los responsables de los Programas de movilidad de estudiantes de la UAH (Internacional, Nacional y Programa Campus rural).

Además, se han realizado las III JORNADAS EVAU-FAMPA Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de Alcalá, el 3 de abril de 2025, en la Sala María Isidra de Guzmán del Edificio del Rectorado de la Universidad de Alcalá.

1.4. CONVOCATORIAS ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA DE EVAU

Con los siguientes datos de participación y resultados:

El total de estudiantes matriculados en la convocatoria ordinaria de la PAU 2025, para el conjunto de la Universidad de Alcalá, ha sido de 5635 (5,6% más que en 2024).

En la fase de acceso se han matriculado un total de 5.085 estudiantes (6,9% más que en 2024), de los cuales el 57,8% son mujeres y el 42,2% son hombres. Respecto de las distintas modalidades de Bachillerato, el 55,8% de los matriculados lo han hecho en Ciencia y Tecnología, y el 40,4% en Humanidades y CC Sociales. El porcentaje de estudiantes presentados ha sido del 99,4%.

Los estudiantes que han superado la prueba de la fase de acceso en la Universidad de Alcalá han sido 4.769, lo que supone un porcentaje de aptos respecto a los presentados del 94,3%. En el conjunto del distrito único de Madrid, este porcentaje ha sido del 95,5%. Los datos de la Universidad de Alcalá por modalidad de Bachillerato han sido: 93,4% de aptos/presentados en Artes, 97,2% en Ciencias y Tecnología, 84,5% en el General y 90,5% en Humanidades y Ciencias Sociales. En la fase voluntaria, el 72,4% de los estudiantes se han presentado a examen en dos asignaturas, el 22,7% a una única asignatura.

En relación con el campus de Guadalajara, se han matriculado un total de 1,204 estudiantes, siendo el 55,1% de la modalidad de Ciencia y Tecnología y un 39,0% en Humanidades y Ciencias Sociales. El porcentaje de presentados ha sido del 99,6%. Los estudiantes que han resultado aptos respecto al número de presentados han supuesto un porcentaje del 93,2%. Diferenciando por modalidad de Bachillerato se han obtenido los siguientes datos: 93,6% de aptos/presentados en Artes, 96,1% en Ciencias y Tecnología, 87,5% en el General y 90,1% en Humanidades y Ciencias Sociales.

En la convocatoria extraordinaria, el número total de estudiantes matriculados ha sido de 1171, estableciéndose los siguientes

porcentajes en la fase de acceso para las dos modalidades de bachillerato más cursadas: 47,9% en la modalidad de Ciencia y Tecnología, 48,0% en Humanidades y Ciencias Sociales.

Los estudiantes presentados respecto de los matriculados han sido del 96,6%. Por otro lado, los estudiantes que han resultado aptos respecto de los presentados han sido del 61,1%.

En el caso del campus de Guadalajara, el total de estudiantes matriculados ha sido de 228, de los cuales se han presentado el 96,1%. De los estudiantes presentados a la fase obligatoria, han superado las pruebas el 62,6%.

Tabla 2. Datos Acceso 2025

	Matriculados	Presentados FA
PAU	5085	5057
PAU extraordinaria	1171	818
Mayores 25	55	35
Mayores 45	11	10
Mayores 40	11	11

1.5. NOTAS DE CORTE DE LOS GRADOS

Para el curso 2025-26, los Grados con mayor nota de corte son: Medicina (12,871), Biología Sanitaria (11,839), Física e instrumentación espacial (11,820) y Criminalística: Ciencias y Tecnologías forenses (11,636). Por ramas de conocimiento, las titulaciones con mayor nota de corte son:

Tabla 3. Notas de corte de los Grados

Rama	Grado	Calificación
Artes y Humanidades	Estudios Ingleses	6,864
Ciencias	Física e instrumentación Espacial	11,830
Ciencias de la Salud	Medicina	12,871
Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería en Tecnologías Industriales + Máster (PARS)	11,614

Ciencias Jurídicas	Sociales y	Economía y Internacionales	Negocios	11,203
-----------------------	---------------	----------------------------------	----------	--------

Como novedad, para el curso 2025-2026 se ha modificado la oferta de los siguientes Planes de Estudios:

Se extingue completamente el plan G256 (Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo)

Se oferta tercer curso del Grado en Matemáticas y Computación

Se extinguen los siguientes planes de estudio, a excepción de la asignatura TFG:

G340,G341,G360,G361,G401,G402,G410,G680,G450 y G451

Se implanta tercer curso del Doble Grado en Magisterio Educación Infantil y Magisterio Educación Primaria (G422)

Se extingue completamente el plan G57 (Grado en Farmacia)

Se extingue completamente el plan G670 (Grado en Ciencias Ambientales)

Se oferta un nuevo Doble Grado: Doble Grado en Estudios Ingleses y Lenguas Modernas y Traducción (G259).

II. DE LOS CENTROS Y LOS DEPARTAMENTOS

2.1. PLAN DE MEJORA DE LAS TITULACIONES

Se ha resuelto la quinta convocatoria, en la que se contempla la ayuda económica a Centros con las intenciones de a) renovación material docente; b) potenciar el acercamiento de nuestros estudiantes al entorno profesional lo cual se hará mediante la actividad denominada “Charlas para estudiantes de Grado”; c) financiar la visita de estudiantes a centros que son interesantes desde el punto de vista académico, cultural o investigación, tales como yacimientos, museos, etc.; d) fomentar la visita de estudiantes de Enseñanza Secundaria a nuestros centros y así divulgar nuestras titulaciones dándolas a conocer a los potenciales futuros estudiantes de nuestra universidad. En relación con los

Departamentos, el objetivo es paliar la obsolescencia de algunos recursos docentes necesarios que se emplean, principalmente, en las clases prácticas y la propuesta de realización de actividades con y/o para estudiantes. Como novedad se contempla la ayuda de petición de software. La cantidad de la que se ha dispuesto en esta convocatoria es de 220.000 € de los cuales, 20.000 € se han repartido entre los Centros, 170.000 € entre los Departamentos solicitantes y 21.000 € de software.

AYUDA DE FUNGIBILIDAD. Al igual que en años pasados, desde este Vicerrectorado se ha contemplado, además del reparto ordinario la “Ayuda de Fungibilidad”, se han promovido ayudas a los Departamentos con elevados gastos de elementos fungibles y desplazamientos. Los Departamentos que reciben esta ayuda son:

- Departamento Ciencias de la Vida: 13.000 euros.
- Departamento Geología, Geografía y Medio Ambiente: 13.000 euros.
- Departamento de Química Analítica, Física e Ingeniería Química: 16.000 euros
- Departamento de Química Orgánica e Inorgánica: 16.000 euros.
- Departamento de Ciencias Biomédicas: 9.000 euros.
- Departamento de Biomedicina y Biotecnología: 13.000 euros.
- Departamento de Electrónica: 4.000 euros.

III. DE ORGANIZACIÓN DOCENTE

Se han gestionado los espacios virtuales necesarios para la impartición de las actividades de carácter transversal dirigidas a los estudiantes matriculados en la asignatura de Trabajo Fin de Grado.

Junto con la Oferta Docente aprobada en el Consejo de Gobierno de junio de 2025, se han tramitado y gestionado las siguientes actuaciones normativas y académicas:

- Aprobación en Consejo de Gobierno (10 de abril de 2025) de la nueva *Normativa Reguladora del Sistema de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios de Grado*. Como consecuencia, se está trabajando en la actualización de la *Guía de Reconocimiento de Créditos por Actividades de Carácter Transversal*.
- Redacción de la propuesta del Reglamento de Programas Académicos de Simultaneidad de Dobles Grados de la Universidad de Alcalá.
- Participación en la elaboración de la Normativa para el Programa Enrol, orientada a la capacitación del profesorado y los incentivos para la docencia en inglés.
- Elaboración y aprobación del Calendario Académico y Administrativo del curso 2025-2026, incluyendo su versión en inglés.
- Implantación del Doble Grado en Estudios Ingleses y Lenguas Modernas y Traducción para su inicio en el curso 2025-2026.
- Reuniones de trabajo para la propuesta de nuevos Grados: Grado en Nutrición Humana y Dietética, Grado en Diseño de Interiores y Grado en Logística.
- Elaboración de informes para la verificación de títulos:
 - Grados en Trabajo Social y Criminalística del Centro Universitario Cardenal Cisneros (centro adscrito a la UAH).
 - Grado en Negocios Digitales/Bachelor in Digital Business del ISDI University (centro adscrito a la UAH).
- Tramitación de la subvención regulada en el Real Decreto 874/2024, de 3 de septiembre, destinada a la financiación del incremento y mantenimiento de plazas en el Grado de

Medicina para el curso académico 2024/2025, gestionando con los Departamentos y el Decanato de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud la ayuda correspondiente a los cursos 2023/24 y 2024/25.

- Elaboración y propuesta del Calendario Académico y Administrativo para el curso 2025-2026.
- Solicitud a Facultades y Escuelas de la oferta docente para el curso 2025/2026.
- Elaboración de un informe sobre el Plan de Conciliación del Estudiantado del CEUAH.
- Certificación y renovación de la Venia Docendi del profesorado de los diferentes Grados impartidos en el Centro Universitario Cardenal Cisneros, previo informe favorable de los Departamentos correspondientes.
- Reparto económico por docencia a Departamentos, Facultades y Escuelas correspondiente al curso académico 2024/2025.
- Análisis, en colaboración con UXXI, de la implantación del módulo de Guías Docentes para el curso 2025/2026. Para ello, se definirá un nuevo modelo de Guía Docente y se elaborará su reglamento regulador.
- Desde la aprobación de la nueva normativa de TFGs, se ha acompañado a las direcciones de centro en la incorporación de las modificaciones a sus normativas específicas. Además, se han diseñado las *Actividades Transversales de TFG (ATT)* conforme a las directrices establecidas en el Real Decreto 822/2021.

Se ha habilitado una cuenta de correo institucional para consultas sobre ATT y se ha realizado la implantación de actividades sobre búsqueda de información, escritura académica, oratoria y ODS en los espacios virtuales, uno por cada centro, con carga automática de estudiantes (más de 3.600). También se ha coordinado la participación de los profesores responsables, la elaboración de

documentos de ayuda, las evaluaciones de cada módulo y la integración de resultados en la aplicación de Gestión de TFG implantada en la EPS y la Facultad de Farmacia.

Asimismo, se ha implantado la aplicación de Gestión de TFGs (GTX) en la Facultad de Farmacia, desarrollada para la EPS, impartiendo sesiones de formación dirigidas a profesores, personal de administración y servicios y estudiantes.

- Seguimiento y gestión de la subvención recibida del Ministerio de Sanidad para la financiación del incremento de plazas en el Grado de Medicina y de las inversiones destinadas a la mejora de la calidad docente en dicho Grado.
- Reparto económico por docencia a Centros y Facultades correspondiente al curso 2024/2025.
- Junto con el Servicio de Comunicación y Promoción, se ha puesto en marcha un “Plan de Promoción de los Estudios de Grado” para dar a conocer las titulaciones y centros a futuros estudiantes y sus familias. Las acciones desarrolladas incluyen: Jornadas de Puertas Abiertas, Open Day en Facultades y Escuelas, visitas de profesorado a Centros de Enseñanza Secundaria, jornadas específicas en cada Facultad o Escuela y talleres temáticos. Estas actividades se han realizado en diversas fechas, incluidos fines de semana, con la participación de equipos decanales, profesorado y estudiantes. El presupuesto destinado a este plan ha sido de 60.000 €.

Implantación del Portal de Actividades para Centros de Educación Secundaria

Durante el presente curso se ha puesto en marcha el *Portal de Actividades para Centros de Educación Secundaria*, un espacio destinado a centralizar, organizar y difundir las actividades académicas, formativas y de divulgación dirigidas a estudiantes de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos, así como

a su profesorado. El portal se estructura en los siguientes apartados:

- Visita a la Universidad de Alcalá: Jornadas de Puertas Abiertas y Open Day en Facultades y Escuelas. Se han celebrado un total de 49 jornadas, con la participación de 5.710 estudiantes de enseñanza secundaria procedentes de centros de la Comunidad de Madrid y Guadalajara, lo que supone un incremento del 35% respecto al curso anterior.
- Jornadas de Orientación y Formación para el Profesorado. Se han organizado 4 jornadas específicas dirigidas a orientadores y profesorado de centros de secundaria. Asimismo, se han celebrado 10 jornadas de puertas abiertas (Open Day) en las diferentes facultades y escuelas de la Universidad, en las que se han inscrito 536 estudiantes de bachillerato. Como novedad, este curso se han unificado las fechas de celebración: 4 de abril en Alcalá de Henares y 5 de abril en Guadalajara.
- Jornadas, Cursos y Talleres para Estudiantes de Secundaria. Se han ofertado diversas actividades presenciales y virtuales, con una programación adaptada a los diferentes niveles educativos y áreas de conocimiento.
- Webinars y Podcasts Se han desarrollado dos webinars mensuales, celebrados la tercera semana de cada mes, alcanzando un total de 612 asistentes en directo y 790 visualizaciones en diferido. Además, se han realizado varias sesiones de podcast, con 72 visualizaciones en diferido.
- Olimpiadas y Certámenes. Se han organizado y celebrado distintas competiciones académicas y certámenes culturales, entre los que destacan:
 - Olimpiada de Economía

- Olimpiada de Geología
 - EUROBOT
 - Olimpiada de Telecomunicaciones
 - Olimpiada de Geografía
 - Olimpiada de Historia
 - VIII Premio #CERVANTEXT de relato breve
 - Concurso de Cristalización en la Escuela de Madrid
 - Química en Acción
- Charlas Divulgativas en Centros de Secundaria. Profesores y profesoras de la Universidad de Alcalá han realizado numerosas visitas a centros de enseñanza secundaria para impartir charlas divulgativas sobre distintas áreas de conocimiento, acercando así la actividad universitaria al alumnado preuniversitario.
- Este conjunto de acciones ha permitido fortalecer la relación de la Universidad de Alcalá con los centros de educación secundaria y contribuir a la orientación académica y vocacional del estudiantado de etapas preuniversitarias.

IV. DE LOS ESTUDIANTES

4.1. SISTEMA DE INTERCAMBIO ENTRE CENTROS UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES (SICUE)

El programa de movilidad nacional SICUE refleja las siguientes cifras en el curso académico 2024/25, firmándose **407** convenios con **49** universidades y obteniéndose los siguientes números de movilidad:

Tabla 4. Plazas concedidas Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).

Plazas concedidas	
SICUE SALIENTE	55
SICUE ENTRANTE	47

4.2. PERMANENCIA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO

la gestión que corresponde a incumplimientos del curso 2024-2025 se viene realizando a lo largo del mes de julio y durante todo el mes de septiembre, siendo los números correspondientes al curso 2024-2025 los siguientes:

Tabla 5. Solicitudes concedidas.

Incumplimiento	Totales	Favorables	Desfavorables
Mínimo créditos primer año	40	12	28
Agotar nº máximo de años permanencia	115	112	3
Agotar nº convocatorias + años	11	7	4
Agotar nº convocatorias	51	40	11
Recursos	14	6	8
Totales	231	177	54

4.3. PRÉSTAMO TEMPORAL DE ORDENADORES PORTÁTILES

Durante este curso 2024-2025, se ha continuado con la iniciativa de “Préstamo temporal de ordenadores portátiles” a estudiantes, habiéndose realizado la convocatoria, desde el 13 al 20 de septiembre y una vez finalizado, se resolvió su adjudicación con fecha 26 de septiembre de 2025. Se recibieron un total de 286 solicitudes de estudiantes de Grado y 16 solicitudes de estudiantes de Máster, habiéndose entregado un total de 270 ordenadores. En la tabla 5 se detalla la distribución de ordenadores asignados tanto a estudiantes del Grado en

Matemáticas y Computación, así como al resto de Grados de la UAH.

Tabla 6. Número de ordenadores portátiles entregados en la convocatoria de septiembre.

Concepto	Número ordenadores
Estudiantes del resto de Grados (Campus Alcalá y Guadalajara)	255
Estudiantes del Grado en Matemáticas y Computación	15

V. DE LAS BECAS

A fecha de 10 de julio de 2025, los datos relativos a las diferentes convocatorias de becas del curso 2024-2025, son los siguientes:

5.1. CONVOCATORIA DE BECAS DE CARÁCTER GENERAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

En la Universidad de Alcalá han solicitado esta beca un total de 9.910 estudiantes. La beca ha sido concedida a un total de 4.606 estudiantes, lo que supone un 47 % de las solicitudes presentadas. En estos momentos, la convocatoria de becas de carácter general correspondiente al curso 2024-2025, se encuentra finalizada.

5.2. CONVOCATORIA DE BECAS DEL PAÍS VASCO

Se han presentado 23 solicitudes de las que se han concedido 9. En estos momentos, la convocatoria de becas del País Vasco correspondiente al curso 2024-2025, se encuentra finalizada.

5.3. CONVOCATORIA DE BECAS DE COLABORACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Durante el curso 2024-2024 se han solicitado 56 becas y se han concedido 33. Esta convocatoria se encuentra pendiente de la recepción de las certificaciones acreditativas de la prestación de

la colaboración para su remisión al Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

5.4. CONVOCATORIAS DE AYUDAS AL ESTUDIO PARA SITUACIONES SOCIOECONÓMICAS DESFAVORABLES

Convocadas por la UAH y la Comunidad de Madrid, para el curso 2024-2025, se han presentado un total de 1.615 solicitudes. La financiación por parte de la Comunidad de Madrid ha aumentado pasando de 277.378,01€ a 565.126,75€. Esta convocatoria está prevista su resolución próximamente dado que se han presentado 262% más de solicitudes que el curso anterior.

5.5. CONVOCATORIA DE BECAS DE EXCELENCIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Para el curso 2024-2025, se han presentado un total de 59 solicitudes por el turno de inicio y 147 por el turno de universitarios. En estos momentos, aún se encuentra en período de tramitación y no está resuelta de manera definitiva.

5.6. CONVOCATORIA DE AYUDAS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE LA CAM

Para el curso 2024-2025, se han presentado un total de 37 solicitudes de estudiantes de la Universidad de Alcalá. En estos momentos, aún se encuentra en período de tramitación y no está resuelta.

5.7. CONVOCATORIA DE BECAS SANTANDER AYUDA ECONÓMICA

Para el curso 2024-2025, se han presentado un total de 4.342 solicitudes. Una vez realizado el estudio de las solicitudes y la aplicación de los requisitos exigidos, se han concedido las 18 becas que esta entidad ofrece.

5.8. CONVOCATORIA DE BECAS SANTANDER 360º 2025

Curso 2024-2025, se han presentado un total de 477 solicitudes. Una vez realizado el estudio de las solicitudes la beca ha sido concedida a una estudiante de 3º curso del Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial.

VI. DE LOS CONVENIOS

A lo largo del presente curso se ha participado en la elaboración, tramitación y firma de diversos convenios de colaboración con distintas instituciones y organismos, con el objetivo de ampliar y reforzar las relaciones académicas, científicas y formativas de la Universidad de Alcalá. Entre los convenios gestionados destacan los siguientes:

Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Alcalá, la Universidad de Granada y la Universidad de Salamanca para la impartición del Grado conjunto en Industrias del Español y sus Culturas.

Convenio entre el Ministerio de Defensa y la Universidad de Alcalá para el desarrollo de actividades formativas y de investigación en el ámbito de las ciencias farmacéuticas.

Convenio de colaboración entre el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses de la Comunidad de Madrid (IMLCF) y la Universidad de Alcalá (UAH) en materia de docencia e investigación.

Convenio para la organización y desarrollo de actividades formativas en la Universidad de Alcalá para estudiantes de Bachillerato del Instituto de Enseñanza Secundaria Miguel Catalán, dirigido a fomentar la vocación científica y universitaria entre los estudiantes de enseñanza secundaria.

VII. PLAN ESTRATÉGICO

Implantación del Plan Estratégico de la Universidad de Alcalá - 2026

Durante el último año, el proceso de implantación del plan estratégico 2026 se ha centrado en el desarrollo del concepto de plan director como herramienta esencial para la consecución de los objetivos contemplados en el plan. Este proceso se inició en los Centros y se ha extendido paulatinamente a los Departamentos y a las Escuelas de Doctorado y de Posgrado. El estado actual del proceso se resume en los siguientes hitos:

- Seis Centros de la UAH han completado un proceso piloto de generación, desarrollo y evaluación de planes directores para el curso 23-24.
- Los planes directores para el curso 24-25, han sido elaborados por la totalidad de los Centros y están actualmente en fase de seguimiento.
- 17 de los 23 Departamentos, junto con la Escuela de Doctorado y la Escuela de Posgrado, han elaborado planes directores piloto que serán evaluados a principios del próximo curso.
- Por último, ha finalizado el proceso de implantación de “Estratea”, un software que permitirá el control estratégico y la automatización de los procesos de generación de planes directores, así como el seguimiento del grado de consecución de sus indicadores a todos los niveles. Todos los planes directores de Centros, así como los de la escuela de Doctorado y el correspondiente al eje transversal de Calidad se encuentran incorporados a esta herramienta, que está siendo utilizada para el seguimiento de los indicadores.

VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

I. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (SIGC)

Durante el curso académico 2024/2025, hemos continuado avanzando en la consolidación del Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de la Universidad de Alcalá. El objetivo ha sido reforzar su eficacia, facilitar su implantación en los centros y asegurar que cumple con los requisitos del marco normativo vigente, así como con las guías SISCAL y de Acreditación Institucional de la Fundación madri+d.

Uno de los hitos más importantes ha sido la actualización del SIGC institucional incorporando nuevos procedimientos para mejorar el seguimiento, la auditoría interna de los centros y la trazabilidad documental. Además, hemos atendido las recomendaciones recibidas en evaluaciones anteriores, lo que ha fortalecido la solidez del sistema en su conjunto.

Desde enero de 2025, se ha trabajado en consolidar el SIGC de las enseñanzas de doctorado. Para ello, hemos actualizado la documentación del SIGC de la Escuela de Doctorado (EDUAH), elaborando procedimientos ajustados a su estructura organizativa, funciones académicas y al marco normativo vigente, siguiendo los criterios de la Guía SISCAL para estudios de tercer ciclo.

Paralelamente, hemos realizado una revisión integral de todos los procesos, procedimientos e indicadores del sistema.

Un avance destacado ha sido el desarrollo e implantación de un Cuadro de Mando de Indicadores del SIGC, que actúa como eje central para el seguimiento y la mejora continua en los centros. Este cuadro clasifica los indicadores según el tipo de proceso (estratégicos, clave y de apoyo) y los vincula directamente a los procedimientos del sistema. Su finalidad es facilitar decisiones, evaluar la efectividad de las acciones realizadas, clarificar la

utilidad de la documentación y fortalecer la transparencia y rendición de cuentas. Además, se ha concebido como una herramienta dinámica, que se revisará periódicamente para adaptarse a la normativa y a las necesidades de la universidad.

Por último, se ha reforzado la alineación entre los objetivos de calidad de los centros y sus planes directores, así como entre la política de calidad institucional y el plan estratégico de la universidad. Para facilitar la gestión y el análisis de la información, seguimos mejorando el portal estadístico de cada centro, integrado en su portal de calidad. Esto facilitará a los responsables el análisis de datos y el diseño de planes de mejora. También hemos reorganizado el repositorio documental del SIGC por centro, lo que permite una mejor sistematización y trazabilidad de informes, resultados de encuestas, tasas e indicadores clave.

II. CALIDAD DE LOS CENTROS

Durante el presente curso se ha mantenido un trabajo continuado con todos los centros de la Universidad de Alcalá en relación con la solicitud de certificación de sus SIGC y su acreditación institucional. En particular, la solicitud de la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Derecho, la Facultad de Educación y el Centro Universitario Cardenal Cisneros (CUCC) fueron presentadas en diciembre de 2024. Los paneles evaluadores de la Fundación madri+d realizaron sus visitas a los centros durante el mes de abril de 2025, y en el momento de redacción de esta memoria se está a la espera de la emisión de los correspondientes informes provisionales.

Asimismo, en julio de 2025 se enviarán las solicitudes de certificación del SIGC correspondientes a la Facultad de Ciencias y a la Escuela de Doctorado (EDUAH). En paralelo, se ha iniciado el trabajo técnico con la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

y con el Centro Universitario de la Defensa (CUD), que han comenzado a revisar sus procesos internos y a elaborar la documentación necesaria para abordar el proceso de certificación en el próximo ejercicio académico. Este acompañamiento incluye sesiones informativas, revisión documental y apoyo para la adecuación a los requisitos establecidos por la Fundación madri+d.

En conjunto, el trabajo realizado durante el curso 2024/2025 pone de manifiesto una evolución significativa en la consolidación de la cultura de calidad en la Universidad, con una clara implicación de los centros y una mejora progresiva en los mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación. Todo ello contribuye a fortalecer el sistema institucional y a garantizar su adecuación a los estándares de calidad exigidos por los procesos de certificación y acreditación externos.

III. CALIDAD DE LAS TITULACIONES

Al igual que en cursos anteriores, se ha continuado trabajando en la gestión de la calidad de los títulos y se han llevado a cabo procesos de verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos oficiales de la institución

3.1. VERIFICACIÓN Y MODIFICACIÓN

Tal y como establece la legislación y el SIGC de la UAH, se ha llevado a cabo una labor de asesoramiento previo a la solicitud, y de soporte técnico a los responsables de las titulaciones, a lo largo de los diferentes pasos que conllevan los procesos; así como de revisión de los datos introducidos en la aplicación para dicho fin y su tramitación final.

3.1.1 Informes preceptivos de las titulaciones

Atendiendo al artículo 26.3 del RD 822/2021, desde el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad y los Vicerrectorados con competencias en los diferentes tipos de títulos oficiales se han solicitado los informes preceptivos sobre la necesidad y viabilidad académica y social de la implantación del título universitario oficial previo al inicio del procedimiento de verificación. Los títulos que han obtenido un informe preceptivo favorable desde la Comunidad de Madrid son:

- MU en Inteligencia Artificial
- MU en Astrobiología
- MU en Dirección de Empresas MBA
- Grado en Industrias del Español y sus Culturas (interuniversitario)

Se han aprobado en Comisión de Calidad los informes de viabilidad académica y social de los siguientes másteres universitarios y en Consejo Social (Consejo de Gobierno de julio):

- MU en Química y Nanotecnología en Aplicaciones Biomédicas
- MU en Policía Científica en el Ámbito de las Ciencias Forenses

3.1.2 Titulaciones verificadas

- MU en Egiptología y Culturas del Próximo Oriente Antiguo - 14/05/2025
- MU en Ingeniería Artificial aplicada a la Industria y las Comunicaciones (bilingüe) - 29/04/2025
- MU en Tecnologías de la Información Geográfica - 21/05/2025
- PD en Estudios Globales – 17/06/2025

3.1.3 Procesos de modificación

Se ha realizado la Modificación No sustancial del MU en Ciencias y Tecnologías Analíticas y Bioanalíticas y de 9 grados de la EPS para incorporar el ámbito de conocimiento. Y se han recibido los informes de modificación no sustancial de todos los grados, de ellos 2 no favorables y 2 en proceso de subsanación.

Se han realizado la Modificación no sustancial todos los másteres de la UAH y ya tienen incluido el ámbito de conocimiento.

Se han presentado a la agencia evaluadora la solicitud de Modificación sustancial del Grado en Fisioterapia y del Grado en Enfermería para su impartición en el edificio de Torrejón.

3.1 4. Dobles titulaciones

Se han aprobado las siguientes titulaciones conjuntas:

- Doble Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y Estudios Literarios y Culturales Hispánicos
- Doble Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera
- Doble Grado Estudios Ingleses y Lenguas Modernas y Traducción

3.2. SEGUIMIENTO DE TITULACIONES

El seguimiento de títulos oficiales es uno de los procesos de evaluación recogidos en el RD 822/2021 para garantizar la calidad de la oferta formativa del sistema universitario español. Es, ante todo, un instrumento que refuerza la autonomía universitaria al

ser las propias universidades las que ejercen el control de calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus títulos oficiales.

En cuanto a los procesos habituales relacionados con el seguimiento y evaluación de las titulaciones, actualmente:

Se han presentado a seguimiento ordinario dos titulaciones de forma voluntaria (MU en Acción Humanitaria Sanitaria y PD en Biología Funcional y Biotecnología). Ambas titulaciones han obtenido resultados favorables en los informes provisionales. Están en proceso de renovación de la acreditación 14 másteres universitarios y un programa de doctorado.

En septiembre de 2024 se realizó el seguimiento especial de 5 títulos con resultados favorables y en septiembre de 2025 se presentarán 3 títulos a seguimiento especial.

Se han realizado cambios en los procesos de seguimiento interno y planes de mejora, que realizaran los títulos de grado, máster universitario y doctorado. Se hay realizado el seguimiento interno de:

Tipo de titulación	Nº de informes de seguimiento
Grado	48
Doble Grado	7
Máster Universitario	36
Doble Máster Universitario	1
Programa de Doctorado	25

IV. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Atendiendo a lo indicado en el artículo 78 de la LOSU, se han establecido 2 ediciones del *Curso de “Formación Docente Inicial: Competencias docentes claves para impulsar la calidad Educativa”* para el Profesorado Ayudante Doctor de nueva incorporación, con una duración de 150 horas, impartido a 25 asistentes en el primer

cuatrimestre y 24 asistentes en el segundo, obteniendo, en todos los casos, la certificación correspondiente.

Dentro del Programa de Formación del PDI, durante el curso 2024-2025, se impartieron 72 cursos con 101 ediciones, con un total de 651,5 horas de formación, a los que asistieron un total de 1.898 docentes. Los cursos han sido valorados con una calificación media de 8,92 sobre 10.

El desglose por áreas ha sido:

Área	Nº cursos	Nº ediciones
Metodologías docentes activas	6	8
Habilidades interpersonales y estrategias de comunicación efectiva en aula	14	20
Aplicaciones/plataformas educativas	19	25
Igualdad y de Atención a la Diversidad	11	14
Evaluación de las enseñanzas	4	5
Internacionalización de las enseñanzas	3	3
Objetivos de Desarrollo Sostenible	1	3
Inteligencia artificial aplicada a la enseñanza	10	16
Formación para la investigación	4	7

El Vicerrectorado ha colaborado con otros Vicerrectorados y unidades de la Universidad en su oferta y organización de cursos:

- En colaboración con el Vicerrectorado de Innovación y Transformación Digital, se ha impulsado el diseño y la implementación de cursos formativos sobre la plataforma Blackboard, dirigidos a mejorar el uso pedagógico y técnico de esta herramienta por parte del profesorado.
- Se ha trabajado estrechamente con el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia en la programación y desarrollo de cursos dirigidos al impulso de la carrera investigadora,

ofertando acciones formativas específicas para la preparación y justificación de los sexenios de investigación.

- En colaboración con la Unidad de Igualdad de la UAH, se han desarrollado diversas acciones formativas y de sensibilización dirigidas al Personal Docente e Investigador con el objetivo de fomentar una cultura universitaria más equitativa, inclusiva y comprometida con la igualdad de género.
- En el marco del impulso a la internacionalización de la docencia, se ha establecido una colaboración con EUGLOH y con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, que ha permitido ofertar y coordinar cursos en inglés dirigidos al PDI. Estas acciones han contribuido a reforzar la preparación del PDI para la docencia en contextos internacionales, así como a facilitar la participación en programas de movilidad y proyectos colaborativos internacionales.
- Con la colaboración con el British Council se ha llevado a cabo la Formación en lengua inglesa. Durante el curso, se inscribieron en el Programa de formación en inglés para el PDI un total de 118 docentes de los cuales 100 fueron admitidos y 70 resultaron aptos recibiendo así su certificación correspondiente.

Por último, se ha desarrollado el Portal Estadístico de Formación del PDI, una herramienta integral que recopila y presenta de forma clara y estructurada toda la información estadística relacionada con las actividades formativas dirigidas al Personal Docente e Investigador. El portal está disponible: <https://gestioncalidad.uah.es/es/centro-de-datos/portalestadisticoformacionpdi/>

V. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE COLECTIVOS VINCULADOS A LA DOCENCIA

Durante el curso 2024-2025 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

5.1 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO DOCENTIA UAH

La Renovación de la certificación del actual PEAD-DOCENTIA UAH exige el diseño e implantación del Marco de Desarrollo Profesional Docente (MDPD) y un Modelo de Excelencia. El MDPD presenta dos niveles. El nivel 1 se alcanza tras una etapa de formación inicial en la que el docente de nuevo ingreso comienza a formarse para ampliar sus conocimientos pedagógicos y mejorar su profesionalización. El nivel 2 se alcanza tras una etapa de inserción, en la que el docente adapta y pone en práctica lo aprendido en la anterior etapa.

Así mismo, se propone un Modelo de Excelencia Docente que recoge los criterios e instrumentos de medida a aplicar para la evaluación de la excelencia.

Se ha recibido, por parte de la Fundación madri+d el informe definitivo de seguimiento del curso 2023-2024 con resultado favorable y sin indicaciones de mejoras a incorporar necesariamente

Siguiendo las recomendaciones de la agencia evaluadora en los anteriores informes de seguimiento del modelo, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Aumentar la capacidad discriminativa del modelo. En la convocatoria 2024-2025 se ha producido una reducción del porcentaje de «Excelentes» que ahora se sitúa en el 9,3%, satisfaciendo ya el valor de referencia en la acreditación del profesorado establecido por la ANECA.

- Estudio sobre la fiabilidad y validez del de la Encuesta docente que completan los estudiantes. Se ha realizado un análisis de la validez y fiabilidad del cuestionario a partir de más de 73.600 casos. Dicho análisis concluye que el instrumento presenta un alto grado de consistencia interna, con ítems con una varianza explicada muy relevante, y una validez de constructo con un ajuste aceptable, contrastado a través de un Análisis Factorial Confirmatorio. La capacidad del constructo «Calidad de la docencia» para explicar la variabilidad observada en las respuestas a los ítems del cuestionario supera ligeramente el 90% de dicha varianza, lo que vendría a corroborar la hipótesis de que el instrumento permite evaluar la calidad de la docencia.
- Medidas para aumentar la tasa de participación en la Encuesta Docente, destacando la estrecha colaboración que se mantiene con el Consejo de Estudiantes para la difusión de la Encuesta Docente en las aulas. Dicha labor se ha desarrollado a lo largo de las dos campañas del presente curso, habiéndose roto la tendencia a la baja de la tasa de respuesta de los últimos cursos.

5.2 CONVOCATORIA DOCENTIA 2024-2025

Se constituyó la comisión de Evaluación, compuesta por 54 evaluadores y 12 coordinadores. Los expedientes fueron evaluados en 28 subcomisiones que trabajaron por pares bajo el asesoramiento del coordinador adjudicado

En la Convocatoria 2024-2025 del Programa de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado se han evaluado 150 expedientes, que a falta de resolver las 12 reclamaciones recibidas en plazo al informe provisional, los resultados de la convocatoria 2024-25 del PEAD-DOCENTIA son los siguientes:

Calificación	N.º	%
Desfavorable	5	3,3%
Favorable	44	29,3%
Muy Favorable	87	58,0%
Excelente	14	9,3%
Total general	150	100,0%

5.3 ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE COLECTIVOS VINCULADOS A LA DOCENCIA

Durante el mes de junio, manteniéndose abiertas a lo largo del mes de julio, se han realizado las encuestas de satisfacción a diferentes colectivos, alcanzando a fecha 27 de junio las siguientes tasas de respuesta:

Campaña	Inicio	Fin	Contestadas	Encuestados/as disponibles	(%)Tasa de Respuesta
Doctorado	21/05/2024	30/06/2024	581	1.733	33,5
Estudiantado	21/05/2024	30/06/2024	673	1.533	43,9
Doctorado	17/04/2024	30/06/2024	183	506	36,2
PDI	04/06/2024	07/07/2024	401	2.922	13,7
Grado y	04/06/2024	07/07/2024	346	2.367	14,6
Máster	21/05/2024	30/06/2024	1.878	4.583	41
Estudiantado CUCC	21/05/2024	30/06/2024	599	1.144	52,4
Grado	(dos campañas)		181	477	37,9
Estudiantado	28/05/2024	30/06/2024	91	358	25,4
Máster	28/05/2024	30/06/2024	15	61	24,6
PTGAS*					
Doctorado					
PTGAS*					

Total	1.692	8.005	21,1
Estudiantado	3.150	7.260	43,4
Total PDI	106	419	25,3
Total PTGAS	4.948	15.684	31,5

VI. QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

El libro de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones gestionado por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad ha recibido 160 entradas desde 1 de septiembre de 2024 al 27 de junio de 2025 de las que 113 son Quejas, 17 Felicitaciones, 13 Sugerencias y 17 No procede. En relación con las *Quejas*, 98 están resueltas, 14 están en periodo de resolución y 1 no procedía. Atendiendo al género, 85 corresponde a escritos enviados por mujeres, 69 hombres y 1 fue enviado por Grupo o Asociación. Por colectivos, 87 de los escritos corresponden al Estudiantado, 19 al PDI, 17 a PTGAS, y 34 al colectivo de “Otros”, denominación que engloba tanto a usuarios de servicios, futuros estudiantes y ciudadanos. En la siguiente tabla quedan reflejadas las materias sobre las que han tratado los escritos recibidos:

Tipo de Asunto	Queja	Sugerencia	Felicitación	No procede	Total general
Asuntos académicos	21	6	1		28
Atención al Público	2	1	1		4
Comportamiento o miembros Universidad	3				3
Docencia	16	1	9	1	27
Instalaciones	19				19
Prestación de Servicios	28	4	3		35

Recursos					
Humanos	1	1			2
Trámites					
Administrativos	23		2		25
No procede				14	14
(en blanco)			1	2	3
Total general	113	13	17	17	160

6.1. EVALUACIÓN DE ESTUDIOS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Por encomienda de gestión del Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, Formación Permanente y Extensión Universitaria, se realiza a todos los Estudios de Formación Permanente de la UAH una encuesta al alumnado y un informe con los resultados obtenidos.

Durante el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2024 al 30 de junio del 2025, se han recibido 157 estudios para su evaluación, han finalizado 159 estudios, se han enviado 154 encuestas y se han elaborado y comunicado 111 informes al Área de Evaluación de Estudios Propios. De estos informes la tasa media de participación ha sido del 37,74% y la valoración de los estudiantes en la escala de 0 a 10 ha alcanzado una puntuación media de 8,36.

VII. CENTRO DE DATOS

La Oficina Estadística, dependiente de la Gerencia, realiza las funciones dentro del Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, y ha desarrollado diferentes actividades dentro y fuera de la Universidad, al tener que cumplimentar para otros organismos la información oficial.

7.1 INFORMACIÓN REQUERIDA A NIVEL INTERNO:

- Elaboración de unos 3.000 documentos de evidencias, utilizadas en los distintos procedimientos relacionados con la calidad de los títulos.
- Rankings Nacionales e Internacionales. Elaboración de los indicadores de los siguientes rankings (Ranking del Mundo, Revista QS, Ranking Multinrank, Greenmetric, Revista Forbes).
- Proporcionar datos solicitados por diferentes Vicerrectorados, otras Unidades o Servicios Administrativos.
- Anonimización de ficheros PDI para el Portal de Transparencia de la UAH.

7.2 INFORMACIÓN REQUERIDA A NIVEL INTERNO:

- INE: Encuesta Trimestral de Coste Laboral (periodicidad trimestral). Encuesta Anual de Estructura Anual (periodicidad anual). Encuesta de Comercio Internacional de Servicios (periodicidad trimestral), Estadística sobre Actividades I+D 2024 (periodicidad anual)
- Ficheros SIIU.
- CRUE: “La Universidad Española en Cifras” edición 2023-24. Encuesta I+TC+D CRUE 2023.
- Ministerio de Ciencia e Innovación: SICTI (Sistema Información Ciencia, Tecnología e Investigación)
- Comunidad de Madrid: Datos para la Estadística del Gasto Público en Educación.

7.3 GESTIÓN DE EVIDENCIAS E INDICADORES:

- Mejoras en el Portal de Evidencias e indicadores para Calidad en PowerBI.
- Portal de datos en PowerBI para realizar el seguimiento de la Formación del PDI.
- Inicio del desarrollo de un portal de datos en PowerBI para el seguimiento del programa DOCENTIA.

- Mantenimiento del portal BI de la UAH desarrollado bajo el marco de UNIDIGITAL.

VIII. OTRAS ACTIVIDADES

Está en pleno proceso de desarrollo de una aplicación informática para la gestión de los procesos de calidad de las titulaciones, en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos, Proyecto SACTI.

Se ha asistido al curso de verano organizado por la Universidad Complutense de Madrid sobre «Una IA hablando con otra IA. Gestión de la calidad universitaria», del 2 al 4 de julio, en El Escorial (Madrid), impartido por expertos en innovación educativa, evaluación y tecnología para debatir cómo la IA está transformando los procesos de aseguramiento de la calidad universitaria.

IX. COMISIÓN DE CALIDAD

Este curso se han realizado varias reuniones de la Comisión de Calidad para la aprobación de diferentes cuestiones que afectan a los procesos de calidad docente de la Universidad de Alcalá

Fecha Comisión	Procesos Generales
07/07/2025	Actualización del SIGC de la UAH. Solicitud SISCAL para la certificación del SIGC de Escuela de Doctorado. Solicitud SISCAL para la certificación del SIGC de la Facultad de Ciencias.
27/06/2025	Aprobación de propuestas de implantación de Estudios de Formación Permanente
18/06/2025	Aprobación de propuestas de implantación de Estudios de Formación Permanente
10/06/2025	Aprobación del reconocimiento del Curso “Formación Docente Inicial” por experiencia profesional y /o máster de formación de profesorado.

02/06/2025	Aprobación de propuestas de implantación de Estudios de Formación Permanente
28/05/2025	Reconocimiento del curso “Formación Docente Inicial” por experiencia profesional y /o máster de formación de profesorado.
09/05/2025	Aprobación de propuestas de implantación de Estudios de Formación Permanente
04/04/2025	Aprobación de reconocimiento del curso “Formación Docente Inicial” mediante la acreditación de competencias adquiridas. Aprobación de propuestas de implantación de Estudios de Formación Permanente
27/03/2025	Aprobación del informe preceptivo de los Nuevos Planes de estudio de Formación Permanente Aprobación de la eliminación de comentarios literales de la Encuesta Docente.
26/02/2025	Aprobación de propuestas de implantación de Estudios de Formación Permanente
24/02/2025	Reconocimiento del “Curso de formación docente inicial” por experiencia profesional.
21/02/2025	Aprobación del informe de la comisión de calidad sobre la implantación del Máster de Formación Permanente en Inteligencia Artificial - El Corte Inglés
18/02/2025	Reconocimiento del “Curso de formación docente inicial” por experiencia profesional.
03/12/2024	Aprobación de la actualización del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UAH (Política, Manual y Procesos). Aprobación de la documentación asociada a la solicitud de certificación del SIGC de la Facultad de Derecho, Facultad de Educación, Facultad de Filosofía y Letras y Centro Universitario Cardenal Cisneros
03/12/2024	Aprobación del Informe Global de Seguimiento Interno de Centros – con Grados y Másteres Universitarios Habilitantes y Centros Adscritos, de la Escuela de Posgrado, de Escuela de Doctorado del curso 2022/23.
03/12/2024	Aprobación de la composición de la Comisión de Evaluación del Programa de Evaluación de la Actividad docente del profesorado (PEAD-DOCENTIA). Aprobación de la composición del Grupo de Trabajo del Programa de Evaluación de la Actividad docente del profesorado.
03/12/2024	Propuesta de los precios por la evaluación de los Estudios de Formación Permanente del curso 2025-26. Aprobación del procedimiento de convocatorias de reuniones a distancia.
06/02/2024	Aprobación del nuevo Informe de Responsables Académicos del Programa Docentia.
12/01/2024	Aprobación de la Comisión de Evaluación del Programa DOCENTIA.

- 12/01/2024 Aprobación del Informe Global de Seguimiento Interno de Centros
- Grado y Máster Universitario Habilitante, de la Escuela de Posgrado y de la Escuela de Doctorado del curso 2021/22.
- 30/11/2023 Propuesta de precios de emisión de encuestas de satisfacción en Estudios de Formación Permanente del curso 2024-25
- 15/09/2023 Resolución de la solicitud de eliminación de los comentarios literales en encuestas docentes.

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES, EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD

I. ESTUDIANTES

Durante el curso 2024-25, el Consejo de Estudiantes junto con las Delegaciones de Estudiantes de nuestra Universidad continúan siendo parte fundamental de la vida universitaria.

En este sentido, el CEUAH, ha continuado con la organización de las Jornadas de Bienvenida, las Jornadas de Formación, la Gala de Navidad, actividades del 8M, la copa Rector de fútbol, entre otras y con aumento de la participación estudiantil. El CEUAH ha creado también la figura de la Persona de Confianza, un miembro del estudiantado con formación en igualdad y el encargo de asesorar y dar seguimiento a quienes necesiten apoyo en situaciones de discriminación, acoso o exclusión social.

Cabe destacar que este curso, la Universidad de Alcalá ha sido sede de tres sectoriales a las que han acudido estudiantes de otras universidades y comunidades autónomas:

- CREUP AGO 2025, organizada por el CEUAH.
- Sectorial de Física (CONEF), organizada por la Delegación de Física, y que se ha celebrado junto con la Feria de Empleo de Física del 27/2 al 2/3,
- Sectorial de Arquitectura CREARQ2025, organizada por la Delegación de Arquitectura.

Las diferentes delegaciones se han involucrado en la organización de las diferentes semanas de cada centro y/o titulación, las jornadas de formación y de empleo en los diferentes centros, talleres, actividades deportivas como la Carrera PRAN, organizada por la delegación de Farmacia en Guadalajara, o actividades solidarias, entre otras.

II. GRADUACIONES

Durante este curso se han organizado un total de 22 actos de graduación para los estudiantes de los 45 grados de la

Universidad. Entre marzo y julio de 2025 se han graduado 1500 estudiantes, a los que han acompañado un total de 6134 familiares, además de aproximadamente 1500 invitados entre profesores y otras personas.

2.1. ATENCIÓN INDIVIDUAL

El acceso de los estudiantes al servicio de atención psicopedagógica se ha realizado a través de un cuestionario cuyo enlace aparece en la web del gabinete. Las citas han estado disponibles en cada uno de los tres campus de la UAH y se la atención ha sido de forma presencial e individualizada siempre que ha sido posible.

El mayor número de inscripciones llevadas a cabo por los estudiantes ha coincidido siempre con los primeros meses de cada cuatrimestre.

Con respecto a la procedencia de los estudiantes que han solicitado asistencia, el 82% han sido de Grado, el 10% de Máster, el 5% de Doctorado, el 1% son estudiantes Erasmus y el 3% restante perteneces a U.C.C.

En cuanto al tipo de atención que se ha prestado, el 37% ha correspondido a atención psicológica, el 20% a atención pedagógica y el 57% atención mixta.

2.2. ACCIONES GRUPALES

Estas acciones han tenido como objetivo potenciar el crecimiento personal a partir de aprendizajes compartidos.

En este sentido el Gabinete Psicopedagógico ha ofrecido diferentes talleres:

- Programación propia diseñada para todo el curso que consta de 5 talleres.
- Actividades solicitadas por Decanatos y Delegaciones: 6 talleres con distinto número de participantes.

- Actos de bienvenida: Se ha participado en 5 jornadas y se ha preparado un video que se ha proyectado en varios actos en los que no se pudo acudir presencialmente.

Así mismo, se ha continuado con la realización de actividades conjuntas y evaluación de casos juntamente con centros y servicios propios de la UAH, como la Unidad de Discapacidad, la Unidad de Igualdad, el Defensor Universitario, el Consejo de Estudiantes, Orientación Profesional, Delegaciones de Estudiantes, Programa Alumni, Escuela de Posgrado, Decanatos y el Vicerrectorado de Estudiantes. Emprendimiento y Empleabilidad.

III. PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y EL CUIDADO EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES

En este curso 2024-2025, se ha desarrollado un amplio conjunto de actividades dirigidas, en su mayoría, a los estudiantes de grado, máster y doctorado de los tres campus universitarios. Estas iniciativas han tenido como objetivo principal ofrecer apoyo emocional, promover espacios de encuentro, reflexión y participación activa, contando con la implicación de distintos agentes de la comunidad universitaria, como el profesorado, con el fin de reforzar el acompañamiento y la atención a los estudiantes desde una perspectiva más integral.

3.1 PRESENTACIÓN Y/O DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS POR EL GABINETE DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Durante los primeros meses del curso, se llevaron a cabo varias acciones de difusión enfocadas en la acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso. Entre ellas, se realizaron presentaciones del Gabinete de Orientación Psicopedagógica en

distintos grados, con el objetivo de dar a conocer los recursos disponibles y los canales de atención. Estas actividades han permitido un acceso temprano a los apoyos institucionales y, al mismo tiempo, han ofrecido un espacio cercano para la orientación directa, la resolución de dudas y la entrega de material divulgativo, consolidándose como un punto estratégico de visibilidad e interacción con el alumnado en sus primeros días en la Universidad. Asimismo, esta labor se ha mantenido a lo largo del curso en los distintos niveles formativos, con la intención de reforzar la accesibilidad al servicio y recordar de forma continuada los recursos de apoyo a los estudiantes con los que cuenta la Universidad.

3.2. ATENCIÓN PERSONALIZADA Y ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL Y GRUPAL

El Gabinete de Orientación Psicopedagógica es un servicio dirigido a todo el estudiantado matriculado en la UAH, ya sea de grado, máster o doctorado. Su intervención se centra en tres objetivos fundamentales:

- Prevenir posibles dificultades emocionales y/o cognitivas que puedan afectar al normal desempeño académico.
- Potenciar el desarrollo y/o crecimiento personal, social y académico del alumnado, de manera satisfactoria a través del desarrollo de competencias personales y el aprendizaje de estrategias y técnicas pedagógica y/o psicológicas.
- Proporcionar los recursos necesarios para el desarrollo de la inteligencia emocional, facilitando así el proceso de adaptación a los cambios exigidos por la vida académica y el contexto social.

En el curso académico 2024-2025 (septiembre 2024-junio 2025) se han dedicado un total de 2.763 horas a actividades de atención

individual, grupal, realización de talleres y gestión administrativa entre otras.

Cabe destacar que, desde la incorporación de una psicóloga a media jornada en febrero de 2025, se ha producido una mejora significativa en la capacidad de respuesta del servicio. La ampliación de recursos ha permitido atender con mayor agilidad las demandas del estudiantado, incrementar el número de personas atendidas y dedicar más tiempo tanto a la atención individual como al desarrollo de actividades formativas grupales dirigidas a los estudiantes y al personal docente. Gracias a ello, el servicio ha podido dar respuesta a las solicitudes de manera prácticamente inmediata, sin generar acumulación de casos pendientes.

3.3 PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, SOCIALES Y DE SENSIBILIZACIÓN

En colaboración con Cultura UAH, se han impulsado diversas actividades con impacto más allá del entorno estrictamente académico, con el propósito de sensibilizar sobre la importancia del bienestar emocional. Un ejemplo son las mesas redondas sobre la prevención del suicidio (“Presentación del libro *Es Faria*, y Mesa redonda sobre el suicidio. Hablar para comprender y prevenir”), la obesidad (“*Acompañando a Rosa*”) o la problemática de las adicciones (“Proyección del documental *Tierra de Nadie* y mesa redonda sobre la problemática de las adicciones”). Estas acciones no solo han contribuido a visibilizar cuestiones clave relacionadas con la salud mental, sino también a generar espacios seguros para el diálogo y la reflexión colectiva. Asimismo, se han desarrollado propuestas culturales y divulgativas como la obra de teatro sobre *Contención Mecánica* representada por la compañía “Los Invisibles”, el episodio 19 del podcast *De VIVA voz* centrado en la importancia del manejo de la

ansiedad ante los exámenes, y la elaboración del mensaje saludable del mes de julio para la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (“Mensaje saludable UAH. 24 de julio, Día Internacional del Autocuidado: Para Cuidar bien de otros, primero cuida de ti”). Además, se ha participado en diferentes stands informativos con motivo del Día Mundial de la Salud y se ha colaborado en otras actividades formativas relacionadas con el cuidado de la salud mental.

3.4 IMPLANTACIÓN DE LOS PUNTOS DE ESCUCHA

Con el objetivo de llegar al mayor número posible de estudiantes que puedan presentar dificultades psicológicas y/o pedagógicas, y de proporcionar una atención temprana y cercana, se ha impulsado la implementación de los denominados PUNTOS DE ESCUCHA. Esta estrategia se articula a través de la participación de 31 profesores y profesoras de las distintas Facultades y Escuelas, quienes actuarán como figuras de referencia accesibles para los estudiantes en caso de necesidad. Este grupo docente ha sido designado por los respectivos decanatos y ha recibido formación específica a lo largo de 5 sesiones formativas, desarrolladas entre noviembre de 2024 y mayo de 2025, con una duración total de 10,5 horas. La formación ha estado orientada al desarrollo de habilidades relacionadas con la escucha activa y el acompañamiento emocional, la detección precoz de situaciones de malestar psicológico y/o dificultades académicas y la derivación adecuada a los servicios de atención especializados disponibles en la Universidad. Su presencia pretende favorecer un entorno universitario más sensible, receptivo y coordinado, en el que la salud mental y el bienestar académico de los estudiantes sean considerados una prioridad compartida.

IV. PRÁCTICAS EXTERNAS

Los principales procesos abordados por el Servicio de Prácticas durante el curso académico 2024-2025 son:

- Gestión de los expedientes, administrativos e informáticos, de las prácticas de los estudios de Grado y Máster oficial y Formación Permanente.
- Gestión de la Seguridad Social de los estudiantes que realizan prácticas externas curriculares no remuneradas.
- Gestión de las convocatorias específicas de prácticas como Ayuntamiento de Alcalá, Ayuntamiento de Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, Fundación Científica de la Asociación Española Contra el Cáncer, ICEX España Exportación e Inversiones, Fundación ONCE-CRUE, Programa Campus Rural (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico), Programa de Prácticas VIV@LORURAL (Diputación de Guadalajara), etc.
- Reuniones con los diferentes interlocutores para consolidar los procedimientos relacionados con la gestión de las prácticas y la Seguridad Social.

4.1 EMPRESAS, OFERTAS Y PERIODOS DE PRÁCTICAS (DATOS A 26 DE JUNIO DE 2025)

4.1.1 Empresas / entidades

El número de entidades registradas en GIPE (Gestión integral de prácticas externas) es 11.310, 7.372 con convenio en vigor, siendo 889 los convenios firmados en el 2024-25.

4.1.2 Ofertas

Se tramitaron 5.699 ofertas de prácticas resultando aceptadas 5.055 de ellas, lo que supone un total de 6.366 plazas.

4.1.3 Períodos de prácticas (iniciados a partir del 1 de octubre de 2024)

Se gestionaron 8.089 solicitudes prácticas las cuales se concretaron en 4.404 periodos de prácticas realizadas por 3.352 estudiantes. El 71.60% (2.867 periodos de prácticas) se realizaron en entidades privadas, siendo remunerados el 46.18% de ellos. Fueron periodos curriculares 3.002 y extracurriculares, 1.653. Su distribución por tipo de estudio y por área de conocimiento es la siguiente:

4.1.4 Seguimiento de la práctica

GIPE permite realizar el seguimiento individualizado de cada práctica a través de las evaluaciones o formularios aportados por el/la estudiante, el/la tutor/a externo/a y el/la tutor/a académico/a. Se han diseñado modelos generales y específicos para las titulaciones que así lo requieran. Respecto a los tres modelos de informes que prevé el Real decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, se han recogido hasta la fecha de referencia un total de 1.850 memorias de prácticas del estudiante, 1.546 informes de tutores externos y 752 informes de valoración de tutores académicos.

4.2 GESTIÓN DE PROCESOS DE CALIDAD

Durante los últimos cursos se han consolidado los modelos cuantitativos de recogida de datos integrándolos en el seguimiento de la práctica. Concretamente la encuesta de satisfacción a tutores/as externos/as es una encuesta continua, en lugar de anual, lo que mejora la calidad de la información. Así mismo se consolidan los métodos de análisis y presentación de resultados ajustados a los requerimientos de la Unidad Técnica de Calidad.

4.2.1 Encuesta de satisfacción de prácticas externas (estudiantes)

Al tratarse de una encuesta continua, durante el curso se están recogiendo cuestionarios relativos a las prácticas del 2024-2025: hasta la fecha 3.590 cuestionarios.

Se realizó el análisis de datos y se entregaron los ficheros de resultados con los indicadores del curso 2023-2024 para la elaboración de informes según el modelo diseñado en coordinación con la Unidad Técnica de Calidad. Se solicitaba información sobre 5.890 periodos de prácticas y se recibieron 3.236 cuestionarios, 2.350 de estudios de Grado y 886 de Máster. La tasa media de respuesta a esta encuesta es de un 51,9%, siendo significativamente más alta en las ramas de conocimiento de Artes y Humanidades (89,2%) y Ciencias de la salud (85,5%). Así mismo, cabe destacar que la satisfacción media obtenida en el cuestionario supera el 8,5/10 en todos los ítems.

En cuanto a los estudiantes de Máster, la tasa de respuesta es del 64,9%, y la puntuación media en los diferentes ítems de la encuesta es ligeramente superior inferior a la de los estudios de grado.

4.2.2 Encuesta de satisfacción de los/as tutores/as externos/as de prácticas

Desde el curso 2019/20 es una encuesta continua, por tanto, se están recogiendo cuestionarios sobre las prácticas del 2024-2025: hasta la fecha 1.893 cuestionarios.

Además, se realizó el análisis de datos y se entregaron los ficheros de resultados con los indicadores del curso 2023-2024 para la elaboración de informes según el modelo diseñado en coordinación con la Unidad Técnica de Calidad. Se solicitaba información sobre 5.890 periodos de prácticas y se recibieron

3.564 cuestionarios, 2.395 de estudios de Grado y 1.169 de Máster.

4.2.3 Encuesta de satisfacción de prácticas externas (estudiantes)

Al tratarse de una encuesta continua, durante el curso se están recogiendo cuestionarios relativos a las prácticas del 2024-2025: hasta la fecha 3.590 cuestionarios.

Se realizó el análisis de datos y se entregaron los ficheros de resultados con los indicadores del curso 2023-2024 para la elaboración de informes según el modelo diseñado en coordinación con la Unidad Técnica de Calidad. Se solicitaba información sobre 5.890 periodos de prácticas y se recibieron 3.236 cuestionarios, 2.350 de estudios de Grado y 886 de Máster. En esta encuesta se tiene una tasa de respuesta del 52,9% en grado y del 85,6% en Máster. La satisfacción global con las prácticas es de un 8,6 en grado y 8,9 en Máster.

4.3 GESTIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL

En aplicación de la disposición adicional quincuagésima segunda (DA 52ª) del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 8/2015, de 30 de octubre, titulada "Inclusión en el sistema de Seguridad Social de alumnos que realicen prácticas formativas o prácticas académicas externas incluidas en programas de formación" se han tramitado con la Seguridad Social 5.244 altas, 5.113 bajas y 12.425 comunicaciones de días efectivos de prácticas de estudiantes.

V. EMPRENDIMIENTO

La Escuela de Emprendimiento ha consolidado su formación en habilidades emprendedoras con tres nuevas ediciones de su programa “CV Paralelo: Soft & Hard Skills”, así como con los cursos sobre herramientas y competencias para la creación de empresas. Este programa ha recibido en 2024 la mención a programa de Excelencia Académica en los Premios de la International Council of Small Business (ISCB). En estas actividades han participado 98 estudiantes.

Igualmente se han desarrollado semanas temáticas y cursos presenciales, destacando entre ellos: 2º Semana del emprendimiento, imagen y comunicación; curso de inteligencia emocional; curso sobre el lienzo de negocio; curso de LinkedIn para promocionarse, emprender y buscar empleo; curso para la creación de empresas de base tecnológica; curso de diseño creativo con Canva, etc. Durante este curso han pasado por las actividades de la escuela más de 415 estudiantes.

Durante este curso se han consolidado eventos colaborativos, como el 4º Hackathon de Emprendimiento Social y medioambiental, en colaboración con las empresas del tejido empresarial de la ciudad, el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Synerlab-Alcalá Farma, Metalúrgica Madrileña y la Federación de Cooperativas y Economía Social de la Comunidad de Madrid (FECOMA). En este evento intensivo han participado 41 estudiantes de diferentes grados universitarios.

Se han potenciado las visitas a empresas e instalaciones de emprendedores, tales como Mapfre, Mahou, vivero de empresas de Alcalá Desarrollo y Accelera by Commins.

Otro programa consolidado es el Curso internacional de emprendimiento (con la participación de la Universidad de Cety's), con su undécima edición. En este programa han participado más

de 30 estudiantes durante dos semanas, combinado formación, cultura, visitas a emprendedores y a empresas.

Igualmente, la Escuela ha participado en la competición de simuladores de negocios “Bugamap” de la Fundación Mapfre; en la competición interuniversitaria de emprendimiento “Startup Programme” así como cuenta con varios equipos en Explorer de Santander X. Asimismo, uno de los equipos de la escuela ha sido semifinalista en la convocatoria de “ImaginPlanet Challenge”.

Se han entregado los premios a alumni que decidieron emprender, en la 4ª edición “A todo lo que te enseña algo siempre vuelves”, que este año tuvo como maestra de ceremonias a la cantante Soraya Árnalas. Se entregaron 8 premios a emprendedores junior y senior, 2 premios al directivo del año, 1 premio al mejor proyecto intraemprendedor, así como diferentes reconocimientos institucionales, a Grupo MAN, FECOMA y la Universidad de Oporto, entre otros.

También se entregaron los reconocimientos a los mejores TFG/TFM relacionados con la innovación y el emprendimiento, así como los reconocimientos a las mejores ideas de la convocatoria la “Empresa del Futuro” (4ª edición), con una participación de más de 80 equipos procedentes de centros de secundaria y bachillerato de la Comunidad de Madrid y de Guadalajara. Igualmente se entregaron los reconocimientos a las ideas de estudiantes Universitario “Tu idea en un minuto” y se ha lanzado una nueva convocatoria, incorporando como novedad la entrega de premios a las mejores ideas de negocio por facultades.

El 1 de julio se ha celebrado la 3ª Noche de los Emprendedores, con emprendedores de la Escuela, con la entrega de premios del concurso sobre emprendimiento creativo, así como los reconocimientos del Banco Santander a las mejores iniciativas emprendedoras universitarias y el reconocimiento a la mejor Startup.

A lo largo de este curso 5 proyectos han recibido mentorías individualizadas sobre la gestión de sus proyectos emprendedores.

VI. OFICINA AlumniUAH /MECENAZGO/ EMPLEABILIDAD

La Oficina AlumniUAH, Mecenazgo y Empleabilidad (OAME) es un servicio clave de la Universidad de Alcalá para conectar con egresados/as, impulsar la empleabilidad y canalizar recursos mediante el mecenazgo. Durante el curso 2024/2025, la OAME ha reforzado programas, ampliado su alcance y consolidado alianzas en línea con los objetivos estratégicos de la Universidad.

6.1. COMUNIDAD AlumniUAH

Red AlumniUAH. La red ha alcanzado los 27.000 inscritos/as, consolidándose como una de las más activas de su entorno. Se han fortalecido los canales de comunicación a través de boletines mensuales (Boletín AlumniUAH), redes sociales, la web y el Career Center.

Programa de Mentoría. En su VI edición, conectó a 50 mentores/as con 32 estudiantes. Las valoraciones fueron muy positivas.

Encuentros y Experiencias AlumniUAH. Se realizaron distintas iniciativas para fortalecer el vínculo con egresados/as, destacando el programa **Experiencias AlumniUAH**, con testimonios de egresados como Verónica Peinado (NASA) y Joaquín Mateos (Medicina).

Programa de Descuentos para Formación. Se ofrecieron descuentos en másteres y cursos propios gracias a la colaboración con el Vicerrectorado de Estudios de Posgrado.

Encuentros Aniversario, se han celebrado el *Encuentro 30º Aniversario Enfermería*: celebrado en la Capilla de San Ildefonso y

el *IV Encuentro 25º Aniversario AlumniUAH (Promoción 2000)* que reunió a 281 antiguos/as alumnos/as y II Evento Alumni MACAM que potenció la comunicación entre promociones y profesorado del Máster en Contabilidad, Auditoría y Mercados de Capitales.

Acto Santo Tomás de Aquino. Incluyó la intervención de Verónica Peinado con su conferencia “Cómo Llegué a Marte”.

Base de Datos Alumni Relevantes. Incluye ya 1.934 perfiles, fundamentalmente de promociones recientes.

Club de Talento. En su VII edición, contó con 23 participantes en sesiones sobre búsqueda de empleo y desarrollo profesional.

Nueva Plataforma UniversitasXXI. Permitirá crear un Directorio de Alumni y facilitará la gestión desde la Oficina, integrándose con el sistema académico.

6.2. EMPLEABILIDAD UAH

La unidad atendió a más de 1.300 usuarios/as mediante más de 50 acciones de desarrollo profesional.

Orientación Personalizada. Se realizaron más de 80 sesiones, un 40 % más que el curso anterior.

Programas formativos destacados: Trío de Ases, Atrapa esa práctica, Impúlsate y Despega, Pon tu talento a trabajar, Talleres sobre marca personal, soft skills, Elevator pitch, LinkedIn, hablar en público, etc.

Construye tu Futuro. Presencia activa en titulaciones de Grado, Máster y Doctorado. Se organizaron múltiples actividades durante todo el curso, como ferias, talleres o jornadas de empleabilidad en diversas facultades y escuelas.

Programa Sumérgete (VI edición). Con 11 talleres sobre competencias clave (liderazgo, comunicación, IA aplicada al empleo, etc.). Presentado como buena práctica en jornadas nacionales de la CRUE.

Soft Skills. Se detecta la necesidad de desarrollar habilidades blandas y digitales, especialmente en expresión oral y escrita. La OAME cuenta con una oferta consolidada en este ámbito.

Career Center / Bolsa de Empleo. Con más de 9.000 usuarios registrados, se publicaron más de 480.000 ofertas internacionales, 1.200 eventos externos y 200 recursos propios.

IBM SkillsBuild. Continúa la colaboración con IBM ofreciendo cursos tecnológicos y de negocio.

Foros de Empleo. Participación en 10 foros. Destaca el *Sports SUMMIT Madrid* con alumnado del Grado CCAFYDE.

Comunicación y formación off-line. Newsletter semanal (40 publicaciones), Boletín mensual de actividades (10 envíos), 111 publicaciones en Instagram

Relaciones con Empresas. Se realizaron 32 entrevistas a empresas como Bayer, Amazon, Accenture, L'Oréal o Mahou, que colaboraron en ferias, talleres o el Career Center.

Encuesta AlumniUAH. Proporciona información clave sobre inserción laboral y satisfacción. Se han generado más de 650 informes de la edición 2024. En 2025 se analizarán 322 planes de estudio y actualmente hay 8.742 encuestas enviadas. Se espera seguir aumentando la tasa de respuesta obtenida el curso anterior.

6.3. MECENAZGO

La OAME gestiona y promueve el mecenazgo, canalizando recursos hacia proyectos de investigación, cultura y acción social.

6.3.1 Reconocimiento a Cátedras y Aulas

Se celebró un acto de reconocimiento a las Cátedras y Aulas de la UAH, como espacios de colaboración con la sociedad.

6.3.2 Ingresos de Mecenazgo

Las donaciones alcanzaron los 1,38 millones de euros. Se gestionaron 18 expedientes, con certificados fiscales y cartas de agradecimiento.

VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

I. VISITAS

El VRRRII ha visitado universidades y autoridades educativas de Brasil, Bélgica, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Hungría, Letonia, México, Perú y Portugal; asimismo, ha recibido las visitas de representantes de universidades y autoridades educativas de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Chipre, Colombia, Ecuador, India, Kazajistán, México, Perú, Polonia, Portugal, Sultanato de Omán y Turquía.

II. PARTICIPACIÓN EN FERIAS, JORNADAS Y REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

- Asistencia al acto de inauguración del “XX Máster Interuniversitario en Formación Permanente en Diplomacia y Relaciones Internacionales” organizado por la Escuela Diplomática en Madrid
- Participación en el acto del “30 Aniversario de la Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos”
- Participación en “34ª Conferencia y Exposición Anual de EAIE” (European Association for International Education) celebrada en Toulouse (Francia).
- Asistencia a “EUF Council of Rectors” (European University Foundation) en Budapest (Hungría).
- Asistencia a la “Jornada Informativa Erasmus+ 2025 - Educación Superior” organizada por SEPIE en Madrid.
- Asistencia al “Encuentro de Oficinas de RR.II. de UNICA”, (Red institucional de Universidades de las Capitales de Europa) en Bucarest (Rumanía).
- Participación en el “XVIII Encuentro Iberoamericano de Educación” (EIDE) celebrado en la Universidad Estadual Paulista- UNESP (Brasil).
- Asistencia a “XXII Jornadas Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas” organizadas por CRUE en Madrid.
- Asistencia a “XXIII Jornadas Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas” organizadas por CRUE en Jaén.
- Asistencia al “International Partners Day” de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla en Puebla (México)
- Organización de reunión en la Universidad de Alcalá de todos los vicerrectores de la alianza EUGLOH, con el objetivo de reforzar la colaboración estratégica entre las universidades miembro. La presencia de todos los vicerrectores permitió un diálogo enriquecedor y coordinado, reafirmando el compromiso institucional con los valores y metas compartidas de la alianza EUGLOH.
- Participación en el “Seminario Preparatorio de la VI Cumbre Académica América Latina y el Caribe- Unión Europea” (ALC-UE) en Costa Rica.
- Asistencia a “Future of the Erasmus+ Workshop” organizado por EUF (European University Foundation) en Bruselas (Bélgica).
- Asistencia a la “European University Association (EUA) General Assembly & Annual Conference” en Riga (Letonia).
- Participación en “Inter-EIDE Encuentro Iberoamericano De Educación”, celebrado en la Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia.
- Asistencia a la “II Convención Científica Internacional SABER UH 2025” organizada por la Universidad de la Habana (Cuba).
- Participación en los “UNICA Days”, encuentro de universidades de UNICA en Bruselas (Bélgica).
- Asistencia a la “Erasmus Without Papers Convention” de EUF (European University Foundation) en Varsovia (Polonia).

- Asistencia a “35th UNICA General Assembly & Rectors Seminar” celebrado en Atenas (Grecia).

III. FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES

Se han suscrito 127 convenios con universidades e instituciones de distintos países según se muestra en la siguiente tabla:

Tipo de convenio				
País	Protocolo General	Específico	Erasmus KA131	Erasmus KA171
	25	30	46	26
	Total firmados: 127			
Alemania			7	
Albania	1			
Argentina	3	5		1
Bélgica			1	
Bolivia		1		
Brasil	2	4		1
Camerún				2
Canadá	2			2
Chile		2		
China	3	6		1
Chipre			1	
Colombia	1	1		
Corea del Sur		1		1
Costa de Marfil		1		2
Costa Rica				1
Croacia			2	
Ecuador	1	1		
EE.UU.	1	2		1
España		1		
Francia			6	

Georgia			3
Hungría		1	
India	2	1	
Islandia		1	
Israel			3
Italia	1	12	
Japón	1	1	1
Kazajistán	1	1	
Marruecos	1		2
México	2	3	1
Noruega		1	
Perú	2		1
Polonia		1	
Portugal		6	
Puerto Rico	1		
Reino Unido		3	
Serbia		1	
Sudáfrica			1
Suecia		1	
Taiwán			1
Turquía		1	
Vietnam			1

IV. MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (CURSO 2024-2025)

Alcalingua ha recibido 1128 estudiantes internacionales procedentes de 47 países durante el curso 2024-2025. Durante este curso se ha continuado con el *International Lounge* como punto de atención específica a la comunidad universitaria y estudiantes internacionales para movilidades entrantes y salientes, atendido por el personal del Servicio de Relaciones Internacionales.

Se han organizado los UAH *Mobility Days* en nuestra Universidad, Semana de Formación del 12 al 16 de mayo en la que recibimos a 7 PTGAS y PDI extranjeros de todo el mundo con becas Erasmus+ KA131 y 171.

El Servicio de Relaciones Internacionales ha gestionado un total de 1191 movilidades, de las cuales 589 han sido movilidad entrante y 602 movilidad saliente, 1111 han sido de estudiantes y 80 de PTGAS y PDI, según se detalla a continuación:

	Total movilidades	
	1191	
	Total Entrante	Total Saliente
	589	602
	Entrante	Saliente
PROGRAMA ERASMUS+ KA131	420	550
Estudios	377	493
Estudiantes BIPs (<i>Blended Intensive Program</i>)		17
Prácticas	19	10
Movilidad Docente - PDI	9	19
Formación de Personal- PDI y PTGAS	15	11
PROGRAMA ERASMUS+ KA171	38	22
Estudiantes	25	9
PDI	6	7
PTGAS	7	6
OTROS PROGRAMAS	131	30
Becas UAH-Santander de Movilidad Global		20
Programa Becas Avenir- Embajada de Francia y Asociación Diálogo		1
Programa con Costa de Marfil	1	
Recepción de Estudiantes Internacionales a través de Convenios Bilaterales	106	
Recepción de Estudiantes Internacionales en Régimen de Visitantes	15	

Programa Secciones Bilingües de Español de las Consejerías de Educación de Bulgaria, Hungría, Rumanía, Polonia y República Checa	9
Becas de Verano para Cursos de Lengua y Cultura	9

V. PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ EN LA ALIANZA EUROPEA DE UNIVERSIDADES - EUROPEAN UNIVERSITY ALLIANCE FOR GLOBAL HEALTH - EUGLOH

Desde su incorporación a la European University Alliance for Global Health (EUGLOH) en enero de 2023, la Universidad de Alcalá ha intensificado su colaboración con las universidades de Paris-Saclay (Francia), la Ludwig-Maximilians de Múnich (Alemania), la Lund University (Suecia), la Universidad de Porto (Portugal), la Universidad de Szeged (Hungría), la Universidad de Hamburgo (Alemania), la Universidad de Tromsø (Noruega), y la Universidad de Novi Sad (Serbia), con el objetivo de establecer un verdadero campus interuniversitario que abandere la iniciativa 'Universidades Europeas' de la Comisión Europea. Esta iniciativa busca reforzar las asociaciones estratégicas en los campos de la educación superior y de la investigación. Los socios de EUGLOH se sirven de su experiencia conjunta y de los valores europeos que comparten para ofrecer a sus estudiantes y empleados oportunidades innovadoras y transnacionales en materia de educación e investigación.

Para ello, las actividades del equipo de la alianza EUGLOH en la Universidad de Alcalá se han centrado en continuar preparando a nuestra comunidad universitaria para los retos que supone nuestra pertenencia a la alianza (formación para la internacionalización), la diseminación de las oportunidades que brinda (difusión de oportunidades) y la organización y el fomento de la participación en las actividades organizadas a través de

EUGLOH. Durante este curso académico han sido aprobadas por parte de la alianza un gran número de actividades dirigidas a estudiantes de grado y máster, a estudiantes de doctorado e investigadores y a formación del profesorado. A continuación, se indican algunos detalles de las actividades más relevantes.

5.1. FORMACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

La Universidad de Alcalá colabora activamente, a través de EUGLOH, en el desarrollo de actividades encaminadas a la internacionalización de nuestra institución. Algunas actividades directamente ligadas a este objetivo son las siguientes:

- Desde el mes de septiembre de 2024 el personal docente de la Universidad de Alcalá ha continuado coorganizando y participando en la serie *“Spotlight on Education”* cubriendo áreas fundamentales para la adecuada gestión de un aula internacional.
- Nuestra Universidad coorganizó con la Universidad de Tromsø un taller que tuvo lugar en la Universidad de Tromsø los días 25-26 de septiembre de 2024 sobre el diseño de programas conjuntos (*“joint programmes”*), con la vista puesta en el denominado *“título europeo” (European Degree)*.
- En noviembre de 2024 se lanzó la iniciativa *“Cafés Innovadores”*, organizada juntamente con IDEO (Centro de Innovación Docente y Estudios Online). Se han tratado temas de innovación pedagógica relevantes dentro de la alianza (aula invertida, aprendizaje-servicio, aprendizaje basado en juegos), así como diversas actividades relacionadas con la internacionalización (como el uso del inglés para el desarrollo docente). Hasta ahora se han celebrado 4 ediciones, con aforo completo (50 personas).
- Otra iniciativa de la Universidad de Alcalá para fomentar la relación con el resto de las universidades socias, ha sido la

participación en la convocatoria de proyectos de innovación docente lanzada por IDEO. En concreto se han aprobado 5 Acciones Innovadoras-EUGLOH, que van a facilitar la movilidad de profesores de nuestra universidad dentro de la alianza para el intercambio de metodologías docentes orientadas al aprendizaje transnacional.

- La Universidad de Alcalá participa en el diseño de tres programas conjuntos en el marco de la alianza, conducentes a la solicitud de financiación para la implementación de programas Erasmus Mundus. Entre las universidades colaboradoras se encuentran la Universidad de Porto, la Universidad de Hamburgo, la Universidad de Paris-Saclay y la Universidad de Szeged. En esta iniciativa la alianza EUGLOH aporta 50.000€ por programa.
- En febrero de 2025, tres equipos de profesores de la Universidad de Alcalá han obtenido financiación para el diseño de cursos de formación del profesorado (hasta 6.000€ por actividad) orientados a la puesta en práctica de metodologías docentes orientadas a la internacionalización de las aulas. Estos cursos se están diseñando juntamente con las universidades de Porto, Múnich y Hamburgo.
- La Universidad de Alcalá ha sido la anfitriona del *“EUGLOH WP2 Winter Workshop”* (22-23 de enero de 2025) con más de 25 asistentes del resto de las universidades socias. Este paquete de trabajo es el que cubre la formación y el aprendizaje transnacional.
- Asimismo, el modelo Erasmus+ *Crossroads* creado por la Universidad de Alcalá en abril de 2023, ha propiciado un encuentro entre personal técnico de la alianza en la Universidad de Alcalá, con la temática *“Mobility Roadmap & Digitalization Workshop”*, celebrado los días 7 y 8 de abril de 2025.

5.2. DIFUSIÓN DE OPORTUNIDADES

- El equipo EUGLOH de la Universidad de Alcalá sigue trabajando en la difusión de actividades y oportunidades para la comunidad universitaria en actividades, a través de la página web <https://eugloh.uah.es/es/>. También se ha establecido un canal de comunicación más directo para el personal interesado, tanto PDI como PTGAS, a través del Aula Virtual, difundándose las oportunidades para la obtención de financiación para el desarrollo de actividades de una manera más orientada.
- También ha participado en otras actividades de difusión a lo largo del curso, como “Semana de bienvenida de estudiantes/ *Welcome Days*” (11-13 de septiembre de 2024), “Feria de educación-AULA” (26-28 de marzo de 2025), “*EUGLOH Hub Local Sport Event*” (10-11 de abril de 2025), “*Open Day UAH*” (4-5 de abril de 2025), etc.
- En esta misma línea, el 27 de junio de 2025, se realizó una jornada de difusión orientada al personal de la Universidad de Alcalá en puestos de gestión (tanto académica como administrativa) y al Consejo de Estudiantes. El evento tuvo lugar en el Colegio de Málaga, y hubo más de 60 asistentes. El resultado de esta iniciativa se considera muy positivo, pues ya se están recibiendo a través de la oficina EUGLOH-Alcalá nuevas propuestas para el desarrollo de actividades.

5.3. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES

Todo lo anterior ha favorecido la participación de nuestra comunidad universitaria en las actividades organizadas por la alianza EUGLOH durante el curso 2024-2025, en formatos tanto

virtuales como híbridos, así como en la futura organización actividades conjuntas con otras universidades. Entre ellas:

- Continuación del programa “*Visiting Lecturer*” para facilitar la movilidad del personal docente, permitiendo que impartan clases durante breves períodos en las universidades de la Alianza y de docentes de estas en nuestra universidad.
- Implementación de movilidades de corta duración para estudiantes, permitiendo su participación en más de 10 programas intensivos de corta duración organizados por las universidades socias.
- En el curso 2024-2025 la Alianza ha dotado financiación para el desarrollo de 15 propuestas de formación orientadas a estudiantes, y lideradas por profesorado de la Universidad de Alcalá, colaborando con el resto de los socios de la Alianza. Desde abril a julio de 2025 se han ejecutado 8 de dichas propuestas formativas, siendo 5 de ellos de manera presencial. Esto ha implicado que más de 80 alumnos de la Alianza hayan visitado la Universidad de Alcalá estos meses.
- Organización en Alcalá de la “*5th EUGLOH Annual Student Research Conference*”, con más de un centenar de asistentes (17-19 de diciembre de 2024).
- Organización de la “*Engineering Research School – UAH*” (13-17 enero 2025), con más de 40 asistentes.
- La Universidad de Alcalá ha participado activamente con la Universidad de Porto para el desarrollo del “*BIP EUGLOH Career Network*”, comenzando la actividad el 30 de octubre de 2024.
- También se han desarrollado en Alcalá otro tipo de actividades formativas y culturales como “*Language and Culture Survival Backpack*” (28-30 de abril de 2025) y el “*EUGLOH Living Lab - Digital and informational skills*” (7-11 de julio de 2025).

- Participación en el “XVII Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria (EIDU, 2025)” (27-28 de mayo de 2025), con el título “Inteligencia Artificial en la educación superior: hacia una integración ética, innovadora y eficiente”.
- Organización a nivel local del encuentro “EUGLOH Salud-Ingeniería” (11-12 de junio de 2025), con una asistencia de 70 personas. Este encuentro fue coorganizado con el Decanato de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y la Dirección de la Escuela Politécnica Superior.
- Además, en el marco de la Alianza, se ha desarrollado el encuentro “EUGLOH Online Chemistry Workshop UAH-Paris Saclay” (20 de junio de 2025), para explorar iniciativas académicas conjuntas.

Por último, la participación en la Alianza EUGLOH ha potenciado la visibilidad de la Universidad de Alcalá, así como de la comunidad que la integra, en diversos foros nacionales e internacionales en los que han participado nuestros representantes:

- Jornada “Título Europeo y Paquete de Educación Superior”, organizado por Arqus European Alliance (Universidad Politécnica de Madrid), 30 de septiembre de 2024.
- “Evento de universidades españolas en alianzas europeas” - Universidad Autónoma de Madrid, 1 de octubre de 2024.
- Visita institucional de la Universidad de Alcalá a la Universidad de Porto - título europeo y dobles titulaciones (10-11 de marzo de 2025), y recepción del Rector de la Universidad de Porto en Alcalá de Henares el día 4 de junio de 2025, para continuar las conversaciones conducentes al desarrollo de dobles titulaciones.
- “VI Congreso CREUP-CRUE” y “XIV Encuentro estatal de representantes CREUP” (27 de febrero-2 de marzo de 2025).

VI. PROYECTOS EUROPEOS

La Unidad de Proyectos Erasmus+ del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales proporciona apoyo en la preparación, gestión y justificación de los Proyectos Erasmus+ de las Acciones Clave 2 (KA2) y Acciones Jean Monnet. Durante el curso 2024-2025 el número de Proyectos Erasmus+ activos asciende a 16, siendo la Universidad de Alcalá coordinadora de 3 proyectos. El importe total de financiación conseguida a través de los proyectos activos asciende a 1.313.421,00 euros. En las distintas convocatorias del año 2025 la Universidad de Alcalá ha dado soporte a la preparación y presentación de 21 propuestas de Proyectos Erasmus+, actuando como Universidad coordinadora en 3 de las mismas, el importe solicitado asciende a 1.266.460,00 euros.

VII. CÁTEDRAS

7.1. CÁTEDRA UNESCO DE ESTUDIO AFROIBEROAMERICANOS

Las actividades realizadas por la Cátedra UNESCO de Estudios Afroiberoamericanos son las siguientes:

- Estancia del Prof. D. Georges Moukouti Onguedou de la Universidad de Bertoua (Camerún) en la Cátedra Unesco de Estudios Afroiberoamericanos, en el marco de la movilidad Erasmus+ KA171 para PDI.
- Evento en conmemoración de los 30 años de la Cátedra en la UAH.
- Publicación de las actas del congreso "Díasporas y movilidades: perspectivas críticas en actuales" que se celebró en la Universidad Félix Houphouët-Boigny (Abidjan, Costa de Marfil) en 2023 a cargo del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá

- Se han abierto vías de comunicación con la Universidad Veracruzana (México) para realizar seminarios conjuntos y otras actividades.
- Colaboración en la exposición fotográfica de Héctor Méndez Caratini “Raíces ancestrales del nuevo mundo” en Cuba, junto con las instituciones: Casa de África, Universidad de La Habana y Centro de Estudios del Caribe.

7.2. CÁTEDRA UNESCO DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Como resumen de las actividades promovidas o auspiciadas por la Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe (EDUCALYC), en este período, pueden indicarse las siguientes:

- Participación en reuniones organizadas por UNESCO París y por la Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe, de Santiago de Chile (OREAL/UNESCO Santiago).
- Auspicio del Boletín de noticias y de los “Seminarios *on-line* libres y abiertos” dirigidos por el Prof. D. Jaime Oyarzo, de la UAH.
- Impartición del Máster de Formación Permanente en Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza. El Máster ha sido promovido por la cátedra EDUCALYC y aprobado por la UAH, a partir de una iniciativa del Consejo de Formación en Educación (CFE), de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay. Se ha formalizado con la firma de un convenio de la Universidad de Alcalá con la “Fundación Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR)” y cuenta también con el aval de la Oficina de UNESCO-Montevideo-Programa de Educación de Uruguay. El profesorado es mayoritariamente de la Universidad de Alcalá, aunque cuenta con profesores de otras universidades e instituciones integradas en la cátedra, de

España, Chile, Argentina y Uruguay, siendo su directora la Dra. M^a Amelia Calonge García, de la UAH. El acto de inauguración se realizó el 25 de mayo de 2024 y las clases se han impartido de manera virtual.

- Celebración del “XII Congreso Iberoamericano de Educación Científica (CIEDUC 2025)”, del 13 al 15 de mayo de 2025, en Heredia, Costa Rica (<http://www.cieduc.org/cieduc2025/index.html>), organizado por la cátedra UNESCO EDUCALYC, con la especial colaboración local de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA).
- Reunión de los representantes de las diferentes instituciones que integran la cátedra UNESCO EDUCALYC, en Heredia (Costa Rica), aprovechando la asistencia al congreso CIEDUC2025, para planificar las actividades futuras de la cátedra.
- Se está terminando la revisión del libro de actas del congreso CIEDUC2025, para su edición, en la Editorial de la Universidad de Alcalá, como en los diferentes congresos anteriores.

7.3. CÁTEDRA IBEROMERICANA DE EDUCACIÓN (OEI-UAH)

Esta Cátedra fue constituida por Convenio entre la Universidad de Alcalá y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), suscrito el 21 de enero de 2019, renovado con fecha de 3 de mayo de 2022, y nuevamente renovado con fecha 30 de mayo de 2025. La Cátedra sigue adscrita al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en el apartado de cátedras estratégicas/institucionales.

En el curso académico 2024-2025 se ha desarrollado un procedimiento reglado para que la UAH y la OEI trabajen en los campos propios de ambas instituciones, con énfasis en la Educación y la Cultura, añadiendo el presente año los temas relacionados con productividad, competitividad y calidad en

educación, mediado por las tecnologías, siguiendo con la implementación de proyectos de investigación, formación, asesoramiento, consultorías, intercambios de docentes y profesionales, realización de pasantías, congresos y seminarios internacionales.

En el apartado de formación se han suscrito y desarrollado actividades que han precisado la firma de varios contratos LOSU de investigación y formación, así como acuerdos para trabajos directos con la Cátedra en relación con pasantías de empresarios, directivos, docentes universitarios y otros sectores, mismos que están dando como resultado una gran colaboración con Extensión Universitaria de la UAH para la expedición de los certificados de las actividades formativas aprobadas a tal efecto, en concreto más de quinientas certificaciones en este curso académico.

En el apartado de investigaciones y publicaciones se han publicado cinco artículos en revistas importantes y se han publicado cinco libros en editoriales de gran reconocimiento.

Durante el presente curso 2024-2025 ha sido especialmente relevante el desarrollo de actividades de formación y visitas institucionales y culturales con grupos de distintas instituciones latinoamericanas, y que se organizan con el formato que denominamos Semana Internacional con diversas temáticas, en total más de 100 académicos y profesionales de diversos países, especialmente de México y Chile.

En el apartado de Seminarios, Encuentros y Congresos Internacionales se han organizado dos seminarios internacionales *on-line* con una importante participación de personas de toda Iberoamérica. Destaca la organización del “XVIII Encuentro Iberoamericano de Educación” (EIDE 2024) realizado en la UNESP, Sao Paulo, Brasil con más de 600 participantes presenciales y más de 1000 aportaciones de trabajos *on-line*, con la asistencia de autoridades nacionales, regionales, locales y universitarias de

Brasil y España, además de numerosos países de Latinoamérica. Recientemente, hemos participado en el “Inter EIDE 2025” que ha tenido lugar en la UNAB/Colombia con colaboración de seis países y numerosos académicos de universidades colombianas, especialmente relevante la incorporación de la UTP de Colombia.

VIII. INSTITUTO FRANKLIN

En el curso académico 2024-2025 el Instituto Franklin-UAH ha establecido los siguientes convenios: Universidad de La Habana, *Louisiana State University*, *University of Oklahoma*, *Ursinus College*, *University of Pittsburgh*, CESU La Salle, *St. Mary’s University* y *Douglas College*.

En lo referente a la convocatoria de ayudas de estudio, el Instituto Franklin-UAH ha ofertado 4 plazas de intercambio para alumnos de grado de la UAH: en *University of Central Missouri* (Missouri) 1 plaza y en *University of Missouri-Kansas City* (Missouri), 3 plazas. Además de las mencionadas ayudas de estudio, se otorgaron las siguientes ayudas de investigación:

- 2 contratos en curso para la formación de investigadores, un contrato posdoctoral como investigadora en prácticas en Estudios Chicanos y Latinos y una beca formativa para investigadores júnior.
- 2 ayudas para estancias de investigación, una en colaboración con AEDEAN y otra con SAAS.
- 5 proyectos de investigación en curso.
- 10 investigadores visitantes.
- 12 investigadores principales (IP).
- 57 investigadores vinculados o colaboradores de proyectos.
- 9 investigadores en formación.

Con respecto a la difusión de la investigación, se han organizado diversos congresos, seminarios y mesas redondas tales como:

- “II Congreso Internacional *Frontiers and Wastelands*: “Los límites de la identidad estadounidense”. Alcalá de Henares, 25-27 de noviembre de 2024.
- 6 seminarios internacionales en colaboración con otras instituciones, como la Fundación Consejo España-EE.UU., la Embajada de los Estados Unidos en Madrid, la Comunidad de Madrid, la Cátedra ECC-UAH de Investigación y Cultura del Cómic, la Universidad de Alcalá, la Universidad Complutense de Madrid, la Oficina del Parlamento Europeo en Madrid y el Instituto Internacional Americano de Madrid.
- 5 mesas redondas en coorganización con Casa de América y en colaboración con otras instituciones, como la Fundación Consejo España-EE.UU. y el Centro Sefarad-Israel, sobre la figura de Don Diego de Gardoqui, nuevas energías y la transición ecológica, previsiones sobre la política exterior estadounidense, inteligencia artificial, y la situación en Oriente Medio tras las elecciones presidenciales.
- 3 presentaciones de los libros: “Los cómics de superhéroes en los movimientos sociales”, “Y Bernardo de Gálvez entró en Washington”, y “*The Spanish and Latin American Legacy in North American Poetry and Art*”.
- 3 conferencias, una sobre Walt Whitman, y dos sobre las elecciones presidenciales estadounidenses.
- 2 inauguraciones, una de la Colección Comicteca del CRAI-Biblioteca de la Universidad de Alcalá y otra de la exposición “*Illustrating Spain in the U.S.*”.
- 1 encuentro sobre literatura caribeña.
- 1 jornada internacional sobre Gloria Anzaldúa.
- XVII Congreso de SAAS: “Sueños, pesadillas y fantasías americanas”. Alicante, 8-10 de abril de 2025; X Congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y las Américas: “Transformaciones transatlánticas: historias,

democracias e inteligencia artificial”. Nueva York, 30 de abril-2 de mayo de 2025; Convención Científica Internacional Saber UH 2025. La Habana, 26-30 de mayo de 2025.

- 2 seminarios en colaboración con la Cátedra Investigación y Cultura del Cómic de la Universidad de Alcalá y el Instituto Internacional.
 - 5 mesas redondas en colaboración con Casa de América, la Fundación Consejo España-EE.UU., Aspen Institute España, la Universidad de Alcalá, y la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU).
 - Inauguración de la exposición “Gloria Anzaldúa (1942-2004): Pensar entre mundos”.
 - Presentación del libro “Trumpismo discursivo. Origen y expansión del discurso de la ola reaccionaria global”.
 - Jornadas de análisis “Las consecuencias de Mr. Trump”.
- El número de estudiantes internacionales matriculados en los planes de Estudios Propios en el curso académico 2024-2025 quedaría reflejado de la siguiente manera:
- Estudios de grado. Certificado de Formación Permanente en Estudios Hispánicos. 359 alumnos matriculados.
 - Certificado de Formación Permanente en *International Studies*. 24 alumnos matriculados.
 - Estudios de posgrado:
 - Programa de másteres *Teach & Learn in Spain*. 166 alumnos matriculados.
 - Máster en Enseñanza del Chino como Lengua Extranjera. 19 estudiantes matriculados.
 - Máster oficial en Estudios Norteamericanos. 10 alumnos matriculados.

VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE GUADALAJARA

RESUMEN EJECUTIVO

Las actividades desarrolladas por el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara durante el curso académico 2024-2025 han sido muy variadas, además de las puramente académicas relacionadas con la gestión y la coordinación de las distintas Facultades y Escuelas con docencia en el Campus de Guadalajara (no se detallan en esta memoria), se han desarrollado actividades relativas a cuatro ámbitos:

I. Nuevo Campus Universitario Las Cristinas.

II. Organización de actividades propias.

III. Participación y colaboración en actividades organizadas por otras instituciones.

IV. Convenios y otros trámites.

I. NUEVO CAMPUS UNIVERSITARIO LAS CRISTINAS

- Las obras de rehabilitación de los edificios que conforman el núcleo principal del campus Las Cristinas continúan ejecutándose a buen ritmo por parte de la empresa Ferrovial. También han avanzado de manera significativa los trabajos arqueológicos, que condicionan parcialmente el desarrollo de las obras.
- Tras la obtención de la licencia de obras municipal, se licitaron las obras del nuevo aulario sobre el aparcamiento, cuya adjudicación ha recaído recientemente en la empresa SERANCO, por un importe total (IVA incluido) de 6.480.518 euros.
- En el parque Coquín, y gracias a la colaboración de Servicios Generales, la empresa adjudicataria del servicio de

mantenimiento de zonas verdes ha llevado a cabo varias intervenciones de poda y saneamiento.

- Se ha firmado la tercera adenda al Convenio de Financiación con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, ajustando las cuantías al ritmo de las obras y facilitando la justificación de los fondos europeos destinados al nuevo campus.
- Desde el Vicerrectorado, en coordinación con la Oficina de Gestión de Infraestructuras y Mantenimiento (OGIM), se han mantenido reuniones periódicas con responsables de titulaciones, servicios universitarios, y con las instituciones implicadas en el proyecto: Ayuntamiento de Guadalajara y Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, manteniéndose una comunicación fluida y constante con todas ellas.

II. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PROPIAS

- Organización y patrocinio, a través de la Fundación General de la UAH, de las actividades de la Cátedra de Manu Leguineche. En este ámbito se destaca, por su relevancia e impacto, la organización del Premio Internacional de Periodismo “Cátedra Manu Leguineche”, que en su XIII edición ha sido otorgado a Martín Caparrós, el día 16 de junio de 2025.
- Organización del Curso de Verano “VI Curso de Reporterismo Internacional”, a cargo de D. Carmelo García Pérez y D. José Antonio Guardiola.
- Continúan las actividades de la Cátedra Isabel Muñoz Caravaca en colaboración con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (Instituto de la Mujer), destacando la VI Jornada de presentación de resultados de investigación de la Cátedra Isabel Muñoz Caravaca: “Situación de las Mujeres y

Brechas de Género en Castilla-La Mancha” celebradas en la Facultad de Educación el 19 de marzo de 2025.

- Continúan las actividades del Observatorio de la Despoblación, con sede en Molina de Aragón, financiado por la Diputación Provincial de Guadalajara y gestionado por la Fundación General de la Universidad de Alcalá y el Instituto de Análisis Económico y Social. Se han realizado y publicado ya varios estudios sobre temas de interés como la vivienda en el ámbito rural, o el capital natural de la provincia de Guadalajara.
- Organización de conferencias y talleres con cargo al convenio establecido con la Fundación Cultural Ibercaja, en colaboración con los decanatos y direcciones presentes en el Campus de Guadalajara. En el ámbito de este convenio se desarrolló la II Jornada de Podcast Narrativo Iberoamericano de Guadalajara (GUADAPOD) el 8 de noviembre de 2024.
- Organización y resolución de actividades al amparo del convenio establecido con la Cortes de Castilla-La Mancha, así como justificación del mismo.
- Organización de la II Jornada “Sociedades Igualitarias y Violencia contra las Mujeres”, en el marco del protocolo firmado entre la Universidad de Alcalá y la Subdelegación de Gobierno de CLM, con la colaboración de la Unidad de Igualdad.
- Convocatoria y adjudicación de las dos becas de estudio y el premio al mejor expediente para estudiantes de la UAH con diversidad con cargo a la Fundación Virgen de la Fuensanta de Millana (Guadalajara). En colaboración con la Unidad de Atención a la Diversidad (UAH).

- Colaboración con distintas instituciones y organismos cediendo espacios y participando en las actividades de difusión cultural en Guadalajara.

IV. PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN EN ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR OTRAS INSTITUCIONES

- Participación y colaboración en las distintas actividades (conferencias, charlas-coloquio y concierto) organizadas por la Fundación Siglo Futuro de Guadalajara.
- Participación en el acto institucional con motivo del día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, celebrado el día 25 de noviembre de 2023.
- Participación en distintos actos organizados por la CEOE-CEPYME de Guadalajara.
- Participación en las reuniones del Consejo Regional Escolar de Castilla-La Mancha.
- Participación en el Consejo Asesor de Memoria Democrática de Castilla-La Mancha.
- Participación en las reuniones de las distintas comisiones de seguimiento del pacto de activación económica y de empleo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- Participación en el Consejo Asesor de Cultura del Ayuntamiento de Guadalajara.
- Participación en el Consejo Municipal de Deportes del Ayuntamiento de Guadalajara.
- Participación como miembros de la Comisión de resolución de becas para proyectos de investigación (TFMs y tesis doctorales) de la Excma. Diputación Provincial de Guadalajara.

V. CONVENIOS Y OTROS TRÁMITES

- Convenio con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, para el desarrollo de actividades relacionadas con la Memoria Democrática.
- Convenio con la Excma. Diputación Provincial de Guadalajara, para la financiación de distintas actividades culturales (Cátedra Manu Leguineche).
- Convenio de Colaboración con la Diputación Provincial de Guadalajara, a través del centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros.
- Convenio de Colaboración con la Excma. Diputación Provincial de Guadalajara, para el apoyo a los Cursos de Universidad de Mayores que se desarrolla en Guadalajara.
- Convenio con la Excma. Diputación Provincial de Guadalajara, Viv@lorural, para la financiación de prácticas curriculares y extracurriculares del alumnado de la Universidad de Alcalá en zonas rurales de la provincia de Guadalajara.
- Convenio de colaboración con la Fundación Cultural IberCaja con el objetivo de desarrollar actividades durante el año 2025, firmado el 29 de marzo de 2025.
- En relación con la utilización de espacios deportivos en pabellones municipales, para el desarrollo de las actividades docentes de la Facultad de Educación que requieren la utilización de instalaciones deportivas, se han mantenido reuniones de coordinación con la concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Guadalajara. Además de liquidarse el

importe correspondiente al curso 2024-2025, ya se ha planificado el curso 2025-2026 y se va a proceder a la firma con el Ayuntamiento a una Adenda de prórroga que está siendo objeto de redacción en estos momentos. También se pretende reforzar la relación entre Universidad y Ayuntamiento en el ámbito de la salud y el deporte, mediante la colaboración en la realización de actividades formativas, carreras solidarias, actividades de deporte inclusivo y otras que puedan tener interés para ambas instituciones.

- En febrero de 2025 se firmó el convenio entre el Ayuntamiento de Guadalajara y la Universidad de Alcalá, con el fin de facilitar el uso del servicio de transporte urbano de viajeros a los estudiantes universitarios, reduciendo el coste del viaje y asimilándolo al precio del billete para estudiantes empadronados en Guadalajara. Se han mantenido reuniones de coordinación con la concejalía de Transporte Público y Movilidad y se está a la espera de conocer si la nueva licitación del contrato de este servicio por el Ayuntamiento de Guadalajara comprenderá ya a los estudiantes de la UAH, lo que haría innecesaria la firma de un nuevo convenio para las siguientes anualidades.
- Protocolo general de actuación entre la Universidad de Alcalá y el Ayuntamiento de Uceda.
- Acuerdo Marco de Colaboración con el Ayuntamiento de Yunquera de Henares, con el objeto de desarrollar aquellos servicios o acciones encaminadas a potenciar las actividades culturales, educativas y formativas de interés común.
- Se ha renovado, en septiembre de 2024, el contrato de arrendamiento de uso distinto de vivienda, suscrito entre la Universidad de Alcalá y el Ayuntamiento de Sigüenza, para el

establecimiento y desarrollo de un espacio de coworking en la Casa del Doncel.

- Continúa en ejecución el convenio con la Excma. Diputación de Guadalajara, para el desarrollo de actividades del Observatorio de la Despoblación, con sede en Molina de Aragón.
- Continúa en ejecución el Convenio con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para la financiación del resto de actuaciones relativas a la construcción del nuevo Campus de Guadalajara en el periodo 2022-2026, firmado el 22 de marzo de 2023.
- Continúa en ejecución el Convenio-contrato programa de titulaciones para el Campus de Guadalajara, que se firmó el 23 de noviembre de 2022 entre la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la Universidad de Alcalá por 64,4 millones para el periodo 2022-2026. Este acuerdo garantiza no solo la estabilidad financiera, sino también el crecimiento de la Universidad de Alcalá para los próximos cinco años. El plan incorpora una programación plurianual de recursos a emplear para los gastos generales de la UAH, a través de una transferencia nominativa de la UAH que asegura la financiación estructural del Campus de Guadalajara.

VICERRECTORADO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y COORDINACIÓN

I. COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO

1.1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1.1.1. Promoción de valores globales y participación en redes

Durante el curso académico 2024/2025, el Hub UAH Comprometida ha reafirmado su compromiso con la Agenda 2030 a través de acciones encaminadas a fortalecer el papel transformador de la universidad en el ámbito de la cooperación al desarrollo. El IX Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo permitió visibilizar la responsabilidad de la academia en la promoción de los derechos humanos, la equidad y la sostenibilidad global, finalizando, en el periodo referido, el proceso de edición y publicación del Libro de Actas por la editorial Universidad de Alcalá y del volumen especial de editado por los Libros de La Catarata.

En el marco del 30 aniversario de la cooperación madrileña, se participó activamente en el 'Foro Madrid Solidaria', contribuyendo a la articulación de propuestas junto con otras universidades públicas madrileñas, ONG y actores del tercer sector. Estas alianzas permiten consolidar una red de colaboración multiactor centrada en el logro de los ODS desde una perspectiva local-global.

1.1.2. Articulación institucional

Se avanzó en la revisión y firma del convenio del Ayuntamiento de Madrid, relativo al “Programa de Convivencia y Solidaridad Intergeneracional”, con universidades públicas y privadas de la Comunidad de Madrid, subrayando el valor de la educación superior como agente de transformación social.

Asimismo, se elaboró y entregó la memoria justificativa del protocolo con Herbert Smith Freehills Kramer Spain LLP, fortaleciendo las sinergias entre universidad y empresa para el impulso de la responsabilidad social corporativa en el ámbito universitario.

Adicionalmente se ha justificado el programa propio de acogida dirigido a estudiantes de Ucrania, Plan Universidad-Refugio, mostrando cómo se han abordado las líneas de acción del Real Decreto 985/2022.

II. VOLUNTARIADO LOCAL

2.1. PROGRAMAS Y PROYECTOS

2.1.1. Continuidad y diversificación de la Microcredencial de Voluntariado

Durante este periodo, se continuó consolidando la Microcredencial de Voluntariado Comunitario e Institucional, con la preparación de su nueva edición para el curso 2025/2026. Además del contacto con entidades colaboradoras, se amplió el alcance temático incluyendo iniciativas como EUROBOT, acciones lingüísticas solidarias, participación en el evento deportivo internacional MADCUP y el voluntariado institucional vinculado al área de cultura.

Estas actividades fomentan la participación del estudiantado y refuerzan su formación en competencias transversales alineadas con los principios de ciudadanía global y compromiso social.

2.1.2. Formalización de alianzas

Se firmaron protocolos de colaboración con ADERAH, Fundación Senara y Aleph-TEA, fortaleciendo el trabajo conjunto en diversidad funcional y cohesión social.

También se avanzó en la formalización de acuerdos con Ciconia y GREFA para la implementación de proyectos vinculados a la protección del medioambiente y la sostenibilidad urbana y periurbana.

Se mantuvo contacto con la Dra. Ana de Andrés Rubio, en vistas a formalizar nuevas líneas de trabajo en el ámbito de la inclusión y el voluntariado especializado.

2.1.3. Difusión y actividades comunitarias

Se celebraron la Noche en Blanco y el Mercado Solidario de Primavera el 17 de mayo en Alcalá de Henares, eventos que combinaron música, artesanía, gastronomía y sensibilización social, y que contaron con la participación de 21 proveedores y decenas de voluntarios/as.

Se elaboró un nuevo folleto institucional para promocionar el voluntariado de la Universidad de Alcalá, con distribución prevista en las jornadas de bienvenida. Se coordinaron acciones con los decanatos para asegurar su presencia activa en dichas jornadas.

III. VOLUNTARIADO INTERNACIONAL Y COOPERACIÓN

3.1. PROGRAMAS EN MARCHA

3.1.1. Consolidación del Programa VIUPM

Se desarrolló todo el ciclo del Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de Madrid (VIUPM), desde la firma del convenio hasta la selección de participantes. El programa promueve el compromiso de los y las jóvenes universitarios/as con causas globales como la educación inclusiva, la salud, el desarrollo rural o la igualdad de género.

Se actualizó la web del programa (<https://voluntariadoupcm.org>) y se impartió el seminario formativo 'Antes de la salida', proporcionando herramientas clave para la intervención en contextos de cooperación internacional. Se emitieron los correspondientes certificados de participación.

3.1.2. Nuevas propuestas y oportunidades

Se propuso un convenio con el Ayuntamiento de Madrid para proyectos en ciudadanía global y educación para el desarrollo sostenible en colaboración con las universidades públicas madrileñas.

Además, se difundieron las convocatorias de la AECID relativas a proyectos de innovación para el desarrollo, con el objetivo de fomentar la implicación universitaria en estas líneas estratégicas.

IV. CONSOLIDACIÓN DEL HUB UAH COMPROMETIDA

4.1. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

4.1.1. Alianzas estratégicas y visibilidad

Se reforzó la gestión de herramientas de comunicación del Hub (web y correo electrónico) y se impulsó la firma de nuevos Protocolos de Actuación con entidades sociales relevantes. Entre las reuniones destacadas figuran las mantenidas con Ayuda en Acción, Fundación del Hospital de Antezana, Observatorio de la Despoblación y ADERAH.

En materia de sostenibilidad, se iniciaron conversaciones estratégicas con el Dr. Emilio Chuvieco, referente en sostenibilidad ambiental en la Universidad de Alcalá, para el diseño de acciones conjuntas, así como con la red internacional Nature Positive Oxford.

4.1.2. Participación institucional y eventos conmemorativos

Se promovió la implicación del Hub en el 30 aniversario de Madrid Solidaria, a través del diseño de un roll-up conjunto con otras universidades públicas y la organización de una participación institucional coordinada en el evento, reafirmando el compromiso de la UAH con una cooperación descentralizada, innovadora y basada en alianzas.

EDITORIAL UNIVERSITARIA

I. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

La Editorial Universidad de Alcalá constituye una unidad estratégica de la Universidad orientada a la edición, difusión y preservación del conocimiento científico, académico y cultural. Su misión es ofrecer un servicio editorial de excelencia que canalice y potencie la producción intelectual generada por la comunidad universitaria, al tiempo que actúe como puente entre la universidad y la sociedad, facilitando el acceso abierto al saber, promoviendo la cultura científica y contribuyendo a la transferencia de conocimiento en todas las áreas del saber.

Desde una vocación pública y con un firme compromiso con la calidad, la Editorial tiene entre sus objetivos fomentar una cultura editorial basada en el rigor académico, la ética profesional, la inclusión y la innovación. En este marco, desempeña un papel fundamental en el desarrollo institucional de la Universidad, ya que no solo edita obras académicas y docentes, sino que también contribuye a proyectar su identidad, su historia y su implicación con los grandes retos sociales contemporáneos.

Nuestra visión es consolidarnos como una editorial universitaria reconocida por su calidad, su apertura, su capacidad de

innovación y su impacto, tanto en el ámbito nacional como en el internacional. Para ello, aspiramos a:

- Ser un referente en la edición en acceso abierto diamante, como parte del compromiso de la Universidad con la ciencia abierta y la equidad en la circulación del conocimiento.
- Ofrecer procesos editoriales transparentes, eficientes y técnicamente solventes, en línea con los estándares internacionales (como los promovidos por DOAJ, FECYT, Latindex o DOAS).
- Fomentar la edición de obras académicas de excelencia, sin renunciar a formatos divulgativos que acerquen el conocimiento universitario a públicos no especializados.
- Impulsar colecciones, revistas y proyectos editoriales que reflejen la pluralidad del pensamiento, el enfoque interdisciplinar y los valores de sostenibilidad, igualdad e inclusión.
- Reforzar alianzas institucionales, tanto internas como externas, que permitan ampliar el alcance, la visibilidad y la proyección internacional de nuestras publicaciones.

Los valores que guían la actividad de la Editorial son coherentes con los principios de servicio público de la Universidad de Alcalá. Entre ellos destacamos:

- Rigor académico y calidad científica, garantizados mediante procedimientos de evaluación externa, la actuación de comités científicos especializados y la validación por parte del Consejo Asesor de Publicaciones.
- Transparencia, ética e integridad editorial, expresadas en la claridad de los procesos, la responsabilidad institucional y el respeto a los derechos de autoría y de reproducción.
- Compromiso institucional y colaboración, reflejados en una estrecha coordinación con centros, institutos, departamentos, grupos de investigación y servicios universitarios.

- Accesibilidad e inclusión, mediante políticas activas para eliminar barreras de acceso al conocimiento y para garantizar la disponibilidad de los contenidos en formatos universales y accesibles.
- Innovación y adaptabilidad, aplicadas tanto a las herramientas de gestión editorial como a los formatos de publicación, el diseño gráfico o la edición digital.
- Difusión, visibilidad e impacto, promovidos mediante el uso de metadatos normalizados, identificadores persistentes, licencias abiertas y plataformas de distribución científica.

Durante el curso 2024–2025, la Editorial ha afianzado estos valores mediante la implementación del nuevo Plan Estratégico 2024–2026, orientado a la mejora continua, la profesionalización de los procesos, la interoperabilidad técnica y la adaptación a los principios del acceso abierto. Asimismo, se ha reforzado el vínculo con instituciones universitarias como el Instituto Franklin, el Instituto Miguel de Cervantes o la Fundación General de la UAH, contribuyendo a construir una cultura editorial institucional, coherente y reconocida

II. LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2024-2025

El curso 2024–2025 ha estado marcado por la consolidación de los procesos estratégicos iniciados en años anteriores y por el despliegue efectivo del nuevo Plan Estratégico 2024–2026. Este plan establece como prioridades la profesionalización de la gestión editorial, la implementación de estándares de calidad reconocidos como el Diamond OA Standard (DOAS), la adopción de prácticas de ciencia abierta, la mejora de la visibilidad internacional y el impulso del acceso abierto diamante. Asimismo, contempla el fortalecimiento del Portal de Revistas Científicas, la

atracción de nuevas colecciones y revistas, y la mejora de la interoperabilidad, la transparencia y la integridad académica en todos los procesos. En este marco, la Editorial ha reforzado sus estructuras técnicas y organizativas, ha promovido nuevas líneas editoriales y colaboraciones estratégicas, y ha consolidado su compromiso institucional con una edición académica rigurosa, accesible y sostenible. A continuación, se detallan los principales logros alcanzados durante este periodo.

II.1. Gobernanza y planificación estratégica

– Se ha renovado parcialmente el Consejo Asesor, con la incorporación de nuevos perfiles académicos tras la renuncia de varios miembros, garantizando así la representatividad de distintas áreas de conocimiento y el adecuado funcionamiento del órgano colegiado responsable de la evaluación y validación de propuestas de publicación.

– Se ha avanzado en la normalización del proceso editorial con diversas instituciones de la Universidad de Alcalá, como el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos Benjamin Franklin, el Instituto Universitario de Investigación Miguel de Cervantes y la Fundación General de la Universidad de Alcalá. Estos avances han permitido establecer circuitos regulares de evaluación y edición, clarificar las competencias entre órganos académicos y la Editorial, y reforzar el acompañamiento técnico a las propuestas editoriales promovidas desde dichas entidades. Ello ha contribuido a una mayor coherencia institucional, al cumplimiento de los estándares editoriales y a una distribución más eficaz de las responsabilidades en el proceso de publicación.

II.2. Mejora de procesos editoriales

– Se ha reformulado el procedimiento de evaluación de originales, modificando el formulario de revisión externa para exigir informes

técnicos detallados y justificados, superando el modelo anterior basado en cuestionarios cerrados. Esta actualización refuerza el rigor del proceso y alinea nuestra política con los principios de revisión abierta y evaluación informada.

- Se ha integrado la herramienta antiplagio Turnitin en el proceso editorial de evaluación de monografías y colecciones, como paso previo a su remisión a revisión externa. Esta medida permite reforzar la originalidad de los contenidos, detectar coincidencias relevantes con otras fuentes y garantizar el cumplimiento de estándares éticos en la producción científica. El informe de similitud se valora junto con los informes externos, y se ha establecido una guía interna para su interpretación cualitativa.

- Se ha desarrollado una política sistemática de reimpresión de títulos relevantes ya editados por la Editorial, especialmente en los ámbitos de las humanidades y la historia institucional. Se han firmado acuerdos específicos con autores y entidades financiadoras, como la Asociación de Amigos de la Universidad de Alcalá, para la reedición de obras agotadas que mantienen demanda académica o valor patrimonial.

- Se ha elaborado una guía institucional para la transformación de tesis doctorales en monografías, en la que se orienta a los autores sobre cómo adaptar su trabajo académico a un formato editorial más accesible y divulgativo. La guía contempla aspectos de estilo, estructura, actualización bibliográfica, adecuación temática y licencias de reutilización, y se ha hecho pública en la web de la Editorial.

II.3. Colaboraciones editoriales y acceso abierto

- Se ha consolidado una política editorial de acceso abierto para obras colectivas derivadas de congresos, con la posibilidad de edición digital en abierto (mediante depósito institucional) y una edición física paralela con cesión de ejemplares para la venta. Esta

estrategia promueve la visibilidad académica y permite una distribución equilibrada entre acceso libre y sostenibilidad editorial.

- Se ha firmado un acuerdo de coedición con la Fundación FUHEM y la editorial Catarata para la incorporación de la Editorial UAH a la colección *Economía Inclusiva*, que incluye aportaciones de referencia en sostenibilidad, economía ecológica, igualdad de género y justicia social. La colaboración incluye la edición compartida y el reparto equitativo de costes e ingresos, y refuerza el posicionamiento de nuestra editorial en colecciones de impacto social y académico.

- Se ha iniciado la preparación de una nueva colección de divulgación científica sobre Ciencia y Tecnología desde el Espacio, fruto de una colaboración entre la Editorial UAH y la Corporación Científica Laguna (Bogotá, Colombia), con participación del profesorado del Máster Universitario en Ciencia y Tecnología desde el Espacio de la UAH. La colección, en acceso abierto digital, recogerá anualmente los mejores Trabajos Fin de Máster desde 2026.

II.4. Portal de revistas científicas

- Se ha aprobado la incorporación de la revista *FarmaCiencia* al Portal de Revistas Científicas de la Universidad de Alcalá. Se trata de una revista de divulgación científica promovida desde el ámbito de las Ciencias de la Salud, orientada a acercar contenidos especializados a un público amplio y no necesariamente experto. Esta nueva adhesión refuerza la diversificación temática del portal e impulsa su apertura a formatos y objetivos editoriales distintos, en línea con el compromiso institucional con la cultura científica, la transferencia del conocimiento y la proyección social de la universidad.

– Se ha apoyado la publicación de *Anejos* en la revista *Estudios Bizantinos*, alojada en nuestro Portal de Revistas Científicas, como suplemento financiado a través de un proyecto competitivo. Esta ampliación editorial permite recoger trabajos monográficos o misceláneos que complementan la periodicidad habitual de la revista, con la finalidad de ofrecer nuevas perspectivas multidisciplinares e innovadoras y contribuciones de alto impacto internacional.

– Se han incorporado al Portal de Revistas Científicas de la Universidad de Alcalá las revistas *Camino Real* y *Reden*, a cuyos equipos responsables se ha prestado acompañamiento técnico durante el proceso de creación del primer número, así como en la migración e integración de números anteriores. La Editorial ha formado a las editoras principales en el uso de la plataforma OJS y en las buenas prácticas editoriales, asegurando así su alineación con los estándares del portal.

– La revista *Anuario IELAT*, promovida por el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, ha culminado su proceso de diseño y definición editorial y publicará en 2025 su primer número. Esta incorporación refuerza la proyección internacional del portal y amplía la representación temática de las publicaciones editadas en el marco institucional de la UAH.

– Once revistas de la Universidad de Alcalá se han presentado en 2025 a la nueva convocatoria del Sello de Calidad en Revistas Científicas de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), lo que refleja el compromiso sostenido de los equipos editoriales con la excelencia académica. Actualmente, dos revistas del portal mantienen cuartil Q1 en el índice SJR, y una tercera, *Pasavento*, ha ascendido a Q1 en 2024. Además, varias otras publicaciones se han postulado a diferentes convocatorias

nacionales e internacionales de evaluación de calidad editorial y se encuentran a la espera de resolución.

II.5. Innovación tecnológica y digitalización

– Se han elaborado guías técnicas internas para garantizar la accesibilidad de las publicaciones digitales (según normativa vigente), incluyendo recomendaciones sobre metadatos, etiquetas, lenguaje alternativo, uso de InDesign y validación con herramientas especializadas como Sigil. Esto refuerza nuestro compromiso con la edición inclusiva y mejora la comercialización de libros en formatos digitales.

– Han finalizado los trabajos de actualización del Portal de Revistas Científicas a la versión 3.3.0.17 de OJS y su migración a un nuevo servidor habilitado específicamente por los Servicios Informáticos de la Universidad de Alcalá. En una segunda fase, se ha contratado a una empresa especializada para acometer tareas avanzadas de configuración y mejora del sistema, incluyendo:

- La actualización a la última versión LTS (Long Term Support) estable del software OJS multi-revista (3.3.0.17, 13 revistas) antes de diciembre de 2025.
- El soporte técnico y mantenimiento de un servidor externo, que abarca la actualización del sistema operativo (Linux, PHP, MySQL...), la instalación de parches de seguridad y la renovación automática del certificado SSL mediante *LetsEncrypt* y el protocolo *ACME*.
- La implementación de medidas de seguridad como la configuración de *firewall* local (*iptables*) para prevenir accesos no autorizados y tráfico fraudulento.
- Un servicio de asistencia para la resolución de incidencias técnicas, la instalación de *plugins* y la configuración de funcionalidades adicionales mediante una bolsa de 50 horas.

- Personalización estética y ajustes de diseño solicitados por las revistas alojadas, así como implementación de redirecciones, scripts de seguimiento, gestión de cookies y configuraciones específicas a nivel servidor.
- Se ha adquirido el sistema de gestión editorial Gesedi, que permitirá modernizar la administración del catálogo, automatizar tareas como la facturación, gestión de pedidos y clientes, y asegurar la trazabilidad de todos los procesos logísticos. La inversión (6300 € por cinco licencias concurrentes) asegura la estabilidad del servicio durante cinco años.

II.6. Infraestructura editorial y financiación

- Se ha mantenido activa la línea de ayudas para el mantenimiento y la mejora de la calidad editorial de revistas científicas de la UAH, dotada con 12.000 €, cofinanciada entre la Editorial y el Vicerrectorado de Investigación. La convocatoria ha financiado gastos de maquetación, corrección, traducción, diseño e indexación. Se han beneficiado de estas ayudas todas las revistas integradas en el Portal de Revistas Científicas de la UAH o publicadas bajo el Sello de la Editorial.
- Se han ampliado las capacidades técnicas del equipo editorial mediante la estabilización de la plaza de Técnico de Gestión (Editor Digital), que ha permitido dar continuidad a proyectos estratégicos como la implementación de EPUB accesibles, la migración del Portal de Revistas Científicas, la mejora del diseño gráfico y la asistencia a editores.

II.7. Comunicación y presencia institucional

- Se continúa con las mejoras en la web de la Editorial: Se incorporan informaciones importantes destinadas a los autores y evaluadores, que podrán ahora acceder directamente desde la web a todos los formularios y documentos que tendrán que cumplimentar y presentar durante el proceso de producción

editorial. También se amplía la información sobre autoarchivo y depósito de obras en repositorios, así como la referida a las responsabilidades de autores y revisores.

- Se ha intensificado la coordinación con otras editoriales universitarias en el marco de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE). En septiembre de 2024 participamos en el II Encuentro de Profesionales de la Edición Científica y Académica, organizado en la Universidad de Zaragoza, donde se abordaron cuestiones clave como la ciencia abierta, la distribución del libro de no ficción en España, el acceso abierto, la inteligencia artificial aplicada a la edición científica, y el proyecto de intercambio científico digital UNE. Además, la Editorial asistió al Congreso anual de la UNE celebrado en noviembre de 2024 en la Universidad de Huelva, reforzando así su compromiso con el trabajo en red y el seguimiento de buenas prácticas en el ámbito de la edición universitaria.

- Se ha firmado un contrato con un nuevo distribuidor para libros en papel, AZETA, empresa con amplia implantación en el sector de pequeñas y medianas librerías en España. Esta colaboración permitirá ampliar la presencia de nuestras publicaciones en el canal librero tradicional y mejorar su accesibilidad a nivel nacional.
- Se ha reforzado la presencia institucional de la Editorial en eventos nacionales del sector del libro y la cultura. Se ha participado en la Feria del Libro de Alcalá, mediante un acuerdo de colaboración con Domiduca Libreros, y en la Feria del Libro de Madrid, a través de la caseta de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE). Asimismo, se ha organizado el acto institucional de presentación de la obra *Doña Mercedes o la vida perdurable*, de Álvaro Pombo —Premio Cervantes 2024—, editada por la Universidad de Alcalá y acompañada de su catálogo expositivo, celebrado en la Capilla de San Ildefonso.

- La Editorial Universidad de Alcalá ha sido galardonada con el premio a la *Mejor coedición con una editorial privada* en los XXVII Premios Nacionales de Edición Universitaria, convocados por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), por la obra *Florece en un abismo. Poemas*, publicada conjuntamente con el Fondo de Cultura Económica. El reconocimiento fue recogido por el director de la Editorial, Gregorio Sánchez Marín, durante la Asamblea General de la UNE celebrada en noviembre de 2024 en la Universidad de Huelva.
- La Editorial ha presentado varias de sus publicaciones a la convocatoria 2025 de los XXVIII Premios Nacionales de Edición Universitaria, organizados por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), que constituyen uno de los principales reconocimientos del sector en el ámbito académico y científico. Las obras se han postulado a distintas categorías, entre ellas: mejor obra editada, mejor monografía en cada una de las cuatro grandes áreas de conocimiento (Artes y Humanidades; Ciencias, Ingeniería y Arquitectura; Ciencias de la Salud; y Ciencias Jurídicas y Sociales), mejor obra de divulgación científica, mejor edición digital y multimedia, mejor colección, mejor traducción, mejor coedición con una editorial privada, mejor coedición interuniversitaria y mejor obra didáctica.

III. PUBLICACIONES

Se ha creado una nueva colección editorial, Magnificant, concebida para acoger títulos especiales estrechamente vinculados con la historia, la identidad y la idiosincrasia de la Universidad de Alcalá. Esta colección reunirá obras singulares que, por su carácter transversal o simbólico, no se integran en las colecciones habituales organizadas por áreas de conocimiento, ofreciendo así un espacio propio para publicaciones que

profundicen en el legado, los valores y la memoria institucional de la Universidad. La colección se inaugura con la publicación del volumen *La ciudad médica*. La UAH, cuna de la sanidad humanista (1294–1750), una obra que recorre la historia de los antiguos hospitales universitarios complutenses y que fue presentada en el acto de clausura de las actividades conmemorativas del V Centenario del nacimiento de Francisco Vallés.

– Se ha puesto en marcha la colección *Economía Inclusiva*, fruto de un acuerdo de coedición con la Fundación FUHEM y la editorial Catarata, orientada a la publicación de obras de referencia en sostenibilidad, economía ecológica, igualdad de género y justicia social. Esta colaboración interinstitucional refuerza el posicionamiento de la Editorial UAH en el ámbito de la edición académica con impacto social, y permite compartir esfuerzos en la edición, difusión y financiación de títulos de alto valor divulgativo y científico.

– Durante el curso 2024/2025 hemos publicado un total de 46 obras, con los siguientes títulos:

- Año 2024

La sociolingüística del español en España y América: 25 años de estudios coordinados. Buceando entre palabras. Inmersiones en la gramática de la mano de Manuel Leonetti. Los señoríos nobiliarios en la Castilla de los últimos Trastámara. Aproximación al estudio de las fórmulas oracionales. Diásporas y movilidades: perspectivas críticas actuales. África, América-Caribe, Europa, Asia (siglos XV-XXI). Filalexandros: la última frontera de Alejandro. Homenaje al profesor Francisco Javier Gómez Espelosín. Veteranos en EE.UU.: legislación e integración en la década de 1940. El gobierno dividido de los Estados Unidos en tiempos de polarización política. La descolonización de la sexualidad en tres autores chicanos.

Sobre fotografía. Una mirada transversal desde la educación, el patrimonio, la creación y las industrias culturales. Así empezó la Universidad en España. Don Silves de la Selva. Lo "IN" en las alianzas universitarias: Innovación, Interdisciplinariedad, Internacionalización. XV Encuentro de Innovación en Docencia Universitaria. Computación para el Desarrollo. Actas del XVI Congreso Iberoamericano de Computación para el Desarrollo (COMPDES 2023). Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas y Accesibilidad - ATICA 2023. Voces del espejo. Gramática de la lengua Acadia. CAMINO REAL. Núm. 19. Discrete Mathematics Days 2024. The Mediterranean. A View from the East. The economics of tourism. El Persiles: ¿una imagen o mil palabras? La écfrasis y otros procedimientos visuales en la última novela de Cervantes Premio Casasayas. El español en Argentina y Uruguay. El molinismo: claves de un modelo cultural. Pasatiempos constructivos. CHEMSEX. Consecuencias sobre la infección por VIH y otros aspectos de la salud. Guía de orientación clínica para pacientes con patología proctológica. Guía de orientación clínica para pacientes con patología herniaria. La ciudad médica. La Universidad de Alcalá, cuna de la sanidad humanista (1294 -1750).

- Año 2025

Sullanum Tempus. Historical Studies on the Age of L. Cornelius Sulla. Estrategias para construir sociedades inclusivas: universidad y mujeres migrantes. Magna animo concipiens et utilia. Homenaje al profesor Antonio Alvar Ezquerro. Universidad y cooperación al Desarrollo: nuevos escenarios y retos. Donde se detiene el tiempo. Evaluación objetiva estructurada de competencias clínicas y comunicación de la titulación de Medicina de la Universidad de Alcalá. Estructura y

Desarrollo. Colección de casos clínicos cerrados de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Alcalá (2023-2024). Computación para el Desarrollo - XVII Congreso Actas del XVII Congreso Iberoamericano de Computación para el Desarrollo (COMPDES 2024). Doña Mercedes o la vida perdurable Premio Cervantes 2024. Dislocación. La mirada de George Santayana. Guía de orientación clínica para pacientes con patología tiroidea y paratiroidea. Un viaje de ida y vuelta a través del Atlántico.

IV. FORMACIÓN

Durante el curso 2024–2025, el equipo de la Editorial ha participado en diversas actividades formativas orientadas a reforzar sus competencias técnicas, administrativas y editoriales. A continuación se detallan las principales acciones:

Formación en gestión económico-administrativa

- *Curso Universitario de Especialización en gestión económico-administrativa para el sector público* (Universidad Europea Miguel de Cervantes)
- *Curso Universitario de Especialización en gestión económico-administrativa para el sector del libro* (Fundación Germán Sánchez Ruipérez – PARIX)
- *Universitas XXI Económico básico* (Universidad de Alcalá)

Formación en edición científica, revistas académicas y acceso abierto

- *Certificado universitario en Gestión y edición de revistas académicas con software libre: Open Journal Systems 3* (Universidad Pablo de Olavide)
- *Metadata Health Check Webinar with a focus on OJS*
- *La publicación científica y el Acceso Abierto. Servicios y herramientas en la UAH disponibles para el personal investigador*

- *Jornada formativa UNE 2025: Convocatoria del Sello FECYT de Revistas (UNE en Diamante 2025)*

- *II Encuentro de Profesionales de la Edición Científica y Académica* (Universidad de Zaragoza, septiembre 2024)

- *II Jornadas “Sin libros no hay ciencia”* (UNE)

Formación en comercialización editorial y visibilidad

- *Curso universitario de Especialización en herramientas para la comercialización de libros y metadatos para la visibilidad* (Fundación Germán Sánchez Ruipérez – PARIX)

Formación en competencias digitales y seguridad

- *Curso de Outlook 365* (Universidad de Alcalá)

- *Concienciación en seguridad de la información* (Universidad de Alcalá)

- *Envío de ficheros personalizados* (Universidad de Alcalá)

- *Envío de correos personalizados* (Universidad de Alcalá)

Formación especializada y encuentros profesionales

- *“Modelos de Contrato UNE”* (Unión de Editoriales Universitarias Españolas)

• *Jornadas “Segunda edición del encuentro profesional PARIX IA 2025”*

SECRETARÍA GENERAL

I. SECRETARÍA GENERAL

1.1. CONSEJO DE GOBIERNO

Desde septiembre de 2024 hasta julio de 2025, se han celebrado siete sesiones ordinarias y cuatro extraordinarias del Consejo de Gobierno.

1.2. BOLETÍN DE LA UAH

Se ha publicado mensualmente en la página Web de la Universidad de Alcalá. En él se recogen los acuerdos del Consejo de Gobierno y Claustro, así como toda la información que afecta a esta Universidad publicada en el BOCM y BOE.

II. CLAUSTRO

2.1. SESIONES DEL PLENO DEL CLAUSTRO

El Claustro durante este curso académico 2024-25, ha celebrado dos sesiones ordinarias y dos extraordinarias.

En la sesión extraordinaria de fecha 28 de octubre de 2024, celebrada en el Aula Magna de la Facultad de Derecho, se lleva como punto único del orden del día, la propuesta de nombramiento de Doctor Honoris Causa por la UAH, de S.M. El Rey D. Felipe VI, que se aprueba por unanimidad.

En la sesión ordinaria de fecha 26 de noviembre de 2024, el Rector, D. José Vicente Saz Pérez, presentó su Informe con las líneas estratégicas y programáticas para el curso 2024-25.

En la sesión extraordinaria de fecha 13 de marzo de 2025, se aprobó la iniciativa de modificación de los Estatutos de la Universidad para su adaptación a la L.O. 2/2023 de 22 de marzo, del Sistema Universitario -LOSU-.

En la sesión ordinaria de 27 de mayo de 2025, se aprueba por unanimidad, la propuesta de nombramiento como Doctora

Honoris Causa por la UAH de la Dra. Tu Youyou y el Defensor Universitario presentó la memoria correspondiente al curso 2023-24.

2.2. SESIONES DE LA MESA DEL CLAUSTRO

La Mesa del Claustro se reunió durante el curso 2024-25 en 4 ocasiones, dos en sesión ordinaria y dos en sesión extraordinaria (una de ellas, la del 21 de octubre de 2024, en formato virtual).

III. ASESORÍA JURÍDICA

3.1. PROCEDIMIENTOS JUDICIALES INICIADOS O EN CURSO DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2023-24

- Contencioso-Administrativos. Durante el curso académico 2024-2025 han sido 11 los recursos contencioso-administrativos que se han interpuesto y 10 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- Laborales. Durante el curso académico 2024-2025 han sido 33 los procesos que se han iniciado ante la jurisdicción social y 18 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- Penales. Durante el curso académico 2024-2025 se ha iniciado 1 proceso de carácter penal, siendo 8 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.
- Civiles. Durante el curso 2024-2025 han sido 4 los procesos ante la jurisdicción civil, siendo 6 los que se encuentran en trámite y pendientes de resolución.

3.2. PROCEDIMIENTOS Y EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS

- Recursos en vía administrativa (Alzada, Reposición, Reclamaciones, Solicitudes). Son 62 los procedimientos administrativos que se han iniciado durante el curso 2024-2025 como consecuencia de la interposición de recursos y

reclamaciones administrativas, en los que ha sido requerido el asesoramiento del Servicio Jurídico.

- Expedientes Administrativos. Son 38 los expedientes administrativos abiertos y tramitados durante el curso 2024-2025, en los que se ha requerido la intervención y el asesoramiento del Servicio Jurídico.

3.3. INFORMES, CONVENIOS Y REGLAMENTOS

- Informes. En el pasado curso 2024-2025 han sido 28 los informes jurídicos emitidos a instancia de diferentes autoridades de esta Universidad, sobre cuestiones diversas.
- Convenios. A lo largo del curso académico 2024-2025, han sido 156 las propuestas de convenio que han sido informadas y tramitadas desde esta Unidad, con carácter previo a su aprobación por el Consejo de Gobierno.
- Protocolos Generales de Actuación. Durante el curso académico 2024-2025, se han informado 5 Protocolos Generales de Actuación.
- Reglamentos. Por último, durante el curso 2024-2025 han sido 11 las propuestas de reglamento que han sido informadas y tramitadas en esta Unidad.

IV. ARCHIVO UNIVERSITARIO

4.1. COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE ARCHIVOS

Recepción, proceso técnico y acceso a la documentación generada por la Universidad de Alcalá. Servicios de préstamo y consulta. Digitalización y publicación web de las actas de Consejo de Gobierno; digitalización, registro y publicación de los Convenios firmados.

El Archivo ha participado en las siguientes exposiciones realizadas en la Escuela de Arquitectura: Arquitecto Manuel Aymerich

Amadiós; "Paisajes Post-Mineros" en colaboración con la ETSA Sevilla;

"Joan Pascual Argenté. Obras y Proyectos 1974 - 2024" dentro de MARCO en colaboración con la ETSA-UPV. También se ha revisado e reinstalado el fondo del Arquitecto Antonio Rubio.

Se está redactando un nuevo Reglamento del Archivo Universitario, adaptado a la nueva legislación de la Comunidad de Madrid (Ley 6/2023, de 30 de marzo, de Archivos y Documentos y Ley 8/2023, de 30 de marzo, de Patrimonio Cultural), además de a los nuevos Estatutos de la Universidad de Alcalá.

Debido al cierre por obras del Palacio de Laredo se ha depositado en el Archivo el fondo antiguo original allí expuesto. Además se ha adquirido por la Secretaría General / Archivo Universitario un ejemplar facsímil de la Biblia Políglota Complutense.

Todas las plazas de la unidad según la RPT vigente de 2005 han sido cubiertas, y hay importantes cambios previstos en la nueva RPT en fase de aprobación del Consejo de Gobierno.

4.2. INDICADORES

Entre el 1 de septiembre 2023 y 30 de junio 2024 se han procesado 22 transferencias nuevas con de un total 261 cajas. En la base de datos A3W hay 8.984 nuevos registros.

Se ejecutaron 3417 búsquedas de información, y se han servido 225 préstamos. Han sido atendidos 33 usuarios en sala, 357 consultas por correo o teléfono.

Digitalización y publicación web de las Actas del Consejo de Gobierno (11 de 2024, 5 hasta 30/6/2025).

Han utilizado el Portal del Archivo 61 usuarios de los servicios administrativos.

4.3. APOYO A LA DOCENCIA

Han realizado prácticas en el Archivo una alumna de grado en

Historia, uno de máster universitario en Gestión Cultural, dos del Instituto de Avellaneda y dos con becas Arquitectura-FGUAH. Continuamos la colaboración docente y de prácticas con el MU en Documentación, Archivos y Bibliotecas.

V. REGISTRO GENERAL

5.1. COORDINACIÓN REGISTRO CENTRAL Y AUXILIARES

Se sigue utilizando GEISER para entradas/salidas de escritos a/de la UAH. Para procedimientos internos es obligatorio el uso del Escritorio de tramitación. Entre el de 1/1/2025 y 30/6/2025 se han realizado 9676 asientos en total a través de GEISER, que incluyen las gestionadas con el Escritorio de tramitación. Desde 1/7/2024 a 15/7/2025 se han registrado, digitalizado y publicado 801 convenios en la Base de datos de Convenios accesible por web. En noviembre de 2024 se trasladó la oficina del Registro Central desde Rectorado (primer patio) al Colegio de San Pedro y San Pablo, con el objetivo de reorganizar los puestos, reducir el ruido ambiental y evitar el solapamiento con la Consejería de Rectorado.

VI. SECCIÓN DE TÍTULOS

Los datos de títulos tramitados se refieren al año natural 2025, no a curso académico. Hecha esta salvedad, la estadística de títulos, certificaciones supletorias de títulos, SET, credenciales de equivalencia y resto de tareas tramitadas es la siguiente a fecha 1 de julio de 2025:

	Certificaciones Supletorias	Títulos
Títulos Propios	78	1.733

Licenciados/Diplomados/Doctores	7	20
Grados	495	1.382
Másteres	327	885
Doctores	82	161

Desde el 23 de junio de 2025 las certificaciones supletorias de títulos se han automatizado a través de la sede electrónica de la UAH.

SET de Graduados y Máster 2174

Certificados de Declaración de Equivalencia de Títulos de Doctor extranjeros a Títulos de Doctor por la Universidad de Alcalá

3

Se han tramitado un total de 36 anuncios de extravío de títulos en el BOE.

En lo que va de año, se han expedido 48 verificaciones de títulos, entre oficiales y propios, a petición de empresas e instituciones tanto nacionales como extranjeras.

VII. UNIDAD DE PROTECCIÓN DE DATOS

Esta Memoria recoge las actuaciones realizadas por la Unidad de Protección de Datos desde el 01 de julio de 2024 hasta el 30 de junio de 2025, especificando el número de actuaciones y las actividades más destacadas llevadas a cabo durante el curso 2024/2025.

Sigue siendo una cuestión significativa, durante este periodo, el número de consultas recibidas procedentes de toda la Comunidad universitaria, en especial las procedentes del personal investigador y del alumnado, para el asesoramiento en sus Proyectos de Investigación, Tesis Doctorales, Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster, además de las recibidas por el CEI-UAH.

Se han elevado Informes a Convenios y Contratos que ha suscrito la Universidad con otros organismos públicos y privados, tanto

nacionales como internacionales. Y se han gestionado los correspondientes Acuerdos de Confidencialidad entre Responsable y Encargado del tratamiento o Acuerdos de corresponsabilidad.

Se han actualizado los procedimientos, formularios y leyendas informativas de distintos Servicios y/o Unidades.

Se sigue trabajando en Convenios firmados para facilitar prácticas tuteladas a los estudiantes de la UAH, tanto en entidades públicas como privadas, desde Grados, Másteres y otros Estudios propios ofertados entre varias Universidades y que hacen posible la movilidad entre estudiantes y/o profesorado de Universidades nacionales e internacionales.

En suma, se quiere facilitar el asesoramiento en protección de datos, agilizar los trámites que conlleva el cumplimiento de la normativa vigente, y promover la divulgación de la política de privacidad asumida por nuestra universidad.

EXPEDIENTES	Del 1/07/2024 al 30/06/2025
Elaboración y revisión de leyendas informativas	6
Informes y gestión de Acuerdos confidencialidad	23
Informes a Convenios / Contratos	38
Circulares, Guías y Recomendaciones	0
Respuesta a Consultas	70
Respuesta y gestión de Solicitudes de ejercicio de Derechos	10
Evaluación Proyectos de Investigación del CEI y Asesoramiento sobre PD en Proy. Invest/Tesis Doct./TFGs/TFMs	12
Otras (Actividades de difusión, Asistencia a Jornadas y Eventos, Reuniones con Servicios / Órganos de la UAH y otras, Revisión de normativa, Actualización RAT ...)	10
TOTAL ACTUACIONES	169

VIII. UNIDAD DE IGUALDAD

En relación con el II Plan de Igualdad, destacar:

- Continúan los trabajos de la Unidad y de la Comisión de Igualdad para la implantación y seguimiento de acciones del II PI.
- Modificación del Protocolo de prevención y actuación frente a las violencias sexuales, el acoso sexual, por razón de sexo, de orientación sexual, identidad o expresión de género, adaptándolo a la legislación vigente (Consejo de Gobierno de 12 diciembre de 2024).
- Además del Punto Violeta ubicado en las instalaciones del CRAI, se han instalado roll up en los diferentes centros de la UAH para facilitar información sobre los recursos en él disponibles.
- Nombramiento de PDI responsables en los centros de la UAH de luchar contra la violencia de género. Se les facilitó la formación obligatoria en prevención y atención a presuntas víctimas de violencias sexuales.
- Lectura de manifiestos e iluminación violeta de la fachada del Rectorado con ocasión del 8 de marzo y el 25 de noviembre.
- Cursos de formación para PDI y PTGAS sobre prevención y actuación frente a las violencias sexuales, acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género; lenguaje no sexista; implementación de la perspectiva de género en la docencia; II Plan de Igualdad; conciliación y corresponsabilidad; y de prevención de riesgos laborales con perspectiva de género.
- Formación a miembros del Consejo de Estudiantes, delegaciones y personas de confianza en igualdad y en prevención de violencias sexuales y machistas.

Además, la Unidad de Igualdad mantiene su participación en:

- El Grupo de Trabajo sobre Políticas de Género, dependiente de la Delegada para Políticas de Igualdad, de CRUE.
- La Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria (RUIGEU), cuya reunión general tuvo lugar 5 y 6 de junio en Badajoz, colaborando, además, en sus grupos de trabajo.
- La Red de Unidades de Igualdad de Género de las universidades públicas madrileñas (RUIGEMA).
- El Grupo de Género del Consejo de Cooperación al Desarrollo de la Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible del Ministerio de Exteriores y de Cooperación.
- 8 sesiones del programa formativo "[Aula Abierta](#)" desarrolladas en colaboración con la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares (desde septiembre a mayo).
- II Jornadas Sociedades Igualitarias y Violencia sobre la Mujer. Ciberviolencia y Ciberacoso: nuevas formas de violencia de género junto con Delegación de Gobierno de Castilla la Mancha (4-XI-2024).

Otras actividades de la Unidad han sido:

- Participación en la Semana de Bienvenida organizada por el Consejo de Estudiantes (11 a 13 de septiembre) y las jornadas de bienvenida en distintas facultades y escuelas.
- Colaboración y participación en el Premio Extraordinario IV Centenario Francisca de Pedraza contra la violencia de género de la Asociación de Mujeres Progresistas de Alcalá de Henares, otorgado al 016.
- La Red EUGLOH, dentro del grupo de trabajo 5 *Gender Equality - Sexual Harassment*. A destacar la participación en "*EUGLOH UniTes! Webinar Series on Gender Equality and Gender-Based Violence*" (25 a 28 de noviembre).

- Jornada "Impulsando la Igualdad en el Deporte", promovida por el Comité Olímpico Español e Iberdrola (30 de enero)
- Visita Guiada "Las mujeres y la Universidad de Alcalá" (8, 15 y 22 de marzo) para miembros de la comunidad universitaria.
- Jornada *online* "(Des)Igualdad en la Docencia Universitaria y en la Incorporación Profesional al Mercado de Trabajo", en colaboración con las unidades de Igualdad de la Universidad de Cádiz y Rey Juan Carlos (7 de marzo).
- Actividades realizadas juntamente con la Biblioteca de la UAH:
 - El 12 de marzo tuvo lugar el "III Encuentro de investigación con enfoque de género UAH".
 - El 30 de abril tuvo lugar el "III Foro de mujeres de libro de la UAH".

La Unidad sigue prestando atención y asesoramiento a miembros de la comunidad universitaria en situación de violencia de género y/o posible acoso sexual o por razón de género.

Se han abierto 5 expedientes en aplicación del Protocolo de prevención y actuación frente el acoso.

También se atienden otras consultas sobre igualdad de diversa índole.

IX. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

9.1. ACTUACIONES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES

Se han matriculado 184 estudiantes con discapacidad en estudios oficiales: 78 han solicitado apoyo al aprendizaje, junto con 190 más con necesidades específicas de aprendizaje (NEA) no ligadas a discapacidad (altas capacidades, dislexia, disgrafía, discalculia, TAD, TDA, TEA, salud mental, etc.). En total, se han gestionado adaptaciones curriculares y apoyos técnicos y humanos a 268 estudiantes.

Las actuaciones llevadas a cabo por la Unidad incluyen:

- Asesoramiento e información individual a demanda. Ayuda en realización de trámites. Entrevistas personales, asesoramiento a estudiantes de nuevo ingreso y, en su caso, a sus familiares para conocer y valorar las necesidades reales de apoyo.
- Elaboración y remisión de informe (uno por cuatrimestre) para el profesorado de las dificultades académicas y de las adaptaciones curriculares o de apoyo procedentes en relación con el aprendizaje y la evaluación de cada estudiante. Se incluyen estudiantes en programas de movilidad (*incoming y outcoming*).
- Promoción y gestión del programa de “TUTORDIS” (20 PDI participan tutorizando a estudiantes con NEA) y del programa de “Estudiantes Ayudantes” (voluntariado de ayuda a estudiantes de la Unidad y “DEPORDES” con concesión de créditos transversales en que han participado 10 estudiantes). El 20 de septiembre, se celebró en el Paraninfo un [acto de homenaje de la UAH](#) a quienes han venido participando en estos programas desde su creación.
- Gestión de las convocatorias de las Becas de estudios Brother Iberia (3 becas de 1.500€) y del Premio al mejor expediente y Becas Fundación Virgen de la Fuensanta de Millana (Premio de 3.000€ y 2 becas de 2.500€), dirigidas a estudiantes con discapacidad de la UAH.
- Coordinación y colaboración con el Gabinete Psicopedagógico para la atención a estudiantes con NEA.
- Gestión de productos tecnológicos de apoyo a estudiantes en préstamo, en colaboración con la Oficina Tecnológica y de Equipamiento de la UAH y con la Fundación ONCE.
- Prestación de servicio de asistencia personal a estudiantes con gran dependencia a través del contrato con la

empresas OSVENTOS (3) e interpretación de lengua de signos (1).

- Envío de información sobre cursos, becas y otras ayudas, ofertas de empleo, formación y/o prácticas.
- Encuentro celebrado con el estudiantado que atiende la Unidad (20 de diciembre).

9.2. ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN GENERAL

- Asesoramiento, información y orientación individual en las áreas de competencia de la Unidad a demanda del personal de la comunidad universitaria. Se ha incorporado a la web de la Unidad un formulario de contacto.
- Gestión de apoyos, técnicos o humanos, solicitados de cara a mejorar el desempeño del trabajo de PDI y PTGAS.
- Traslado a OGIM de problemas puntuales en accesibilidad física de espacios.
- Oferta de cursos en los planes de formación continua de **PTGAS** [1. Diversidad en la comunidad universitaria: Conceptos y atención a las diferentes necesidades. 2. Taller de elaboración de materiales digitales accesibles. 3. Atención a ciudadanía con discapacidad. 4. Igualdad de trato y de oportunidades de las personas LGTBI en la UAH] y **PDI** [1. Potenciando el aprendizaje: Estrategias para el estudiantado con trastorno de espectro autista y/o trastorno de déficit de atención y/o altas capacidades intelectuales y/o con problemas de salud mental. 2. Estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (II): Fundamentación de las adaptaciones en los procesos de aprendizaje y evaluación y cómo implementarlas. 3. Optimización del aprendizaje: Implementación de adaptaciones para el estudiantado con necesidades específicas

de apoyo educativo. 4. Sensibilización sobre diversidad sexual y de género y prevención de la LGTBIfobia] y en el plan de formación inicial para PDI (7 hs.)

- Jornadas para la comunidad universitaria sobre inclusión en la universidad de las personas con trastorno del espectro autista-TEA (13 septiembre) y de las personas con déficit de atención-TDA-H (20 enero).
- Gestión de cambios de nombre a efectos administrativos (6 personas), de acuerdo con la identidad de género libremente manifestada, solicitados al amparo del Reglamento de la UAH.
- Divulgación de información relevante, principalmente acciones formativas y de investigación, a través de la web de la Unidad y lista de distribución de correo electrónico.
- Elaboración de informes a petición de autoridades académicas. A destacar los solicitados para procesos de acreditación de Centros de la UAH.

9.3. COLABORACIONES Y SINERGIAS

- Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades (SAPDU)-CRUE Asuntos Estudiantiles.
- Red de Universidades por la Diversidad (RUD): Participación en el V y VI Encuentro. Participación en los grupos de trabajo de Logística (hasta conclusión de sus trabajos), de Comunicación y de Relaciones Institucionales. Manifiesto del 28 de junio y participación de la Red en la manifestación estatal del Orgullo LGTBI+ (Madrid, 5 julio).
- Organización y/o participación en múltiples actividades en colaboración con el Consejo de Estudiantes de UAH, los servicios homólogos de las demás universidades públicas madrileñas y otras entidades como Asociación TDAH

Guadalajara, ASTEA Henares, FACAM TDAH, Fundación Mampower Group, Fundación ONCE, Fundación Universia, Integra CEE.

- Colaboración con la Inspección de Servicios para el diseño y remisión a estudiantado con NEA de su encuesta, parte del “Análisis del cumplimiento del profesorado de la UAH de las adaptaciones curriculares para las necesidades específicas de aprendizaje” que están realizando.
- Tutela de la realización de las prácticas externas de 2 estudiantes con discapacidad (Convenio con las Escuelas Pías) en la Conserjería de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo.
- Participación en la Semana de Bienvenida (Consejo de Estudiantes) y las jornadas de acogida de facultades y escuelas, para dar a conocer la Unidad y su función.

X. UNIDAD DE TRANSPARENCIA

Las líneas de trabajo que se han seguido en la unidad son las siguientes:

10.1. GESTIÓN DE LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN PÚBLICA

Durante el año 2024 se han gestionado un total de 95 solicitudes de acceso a la Información Pública, con un incremento de 20 a 95 solicitudes que se debe fundamentalmente a la avalancha de solicitudes relacionadas con el acceso al Grado en Medicina coincidiendo con el plazo de admisión y matriculación del curso 2024-25.

10.2. POSICIONAMIENTO EN RÁNKINGS DE TRANSPARENCIA

Se ha trabajado en el seguimiento y mejora de la reputación de la Universidad en los dos principales rankings públicos de transparencia, que elaboran la Fundación Haz y Dyntra Universidades. En el caso de la Fundación Haz, sigue un modelo de análisis individualizado y voluntario (actualmente son 31 indicadores de transparencia), que premia la excelencia mediante la concesión de Sellos de Transparencia en distintas categorías (una, dos y tres estrellas). El fallo del análisis correspondiente a este año se produjo en noviembre de 2024 y se consiguió el Sello de Transparencia en su máxima categoría (tres estrellas) con una puntuación del 94% de cumplimiento respecto de los indicadores propuestos. A lo largo del curso, se ha trabajado para mejorar el resultado en la edición de este año próximo, por ejemplo, se ha presentado el primer Informe de Responsabilidad Social Corporativa de la UAH desde 2015, que será valorado en la próxima edición del ranking.

EL ranking Dyntra Universidades sigue un modelo clásico de ranking, pero con una estructura dinámica que se actualiza continuamente en lugar de ofrecer una foto fija en una fecha concreta. El número de indicadores que contempla este ranking actualmente es de 169. Se ha trabajado en el cumplimiento de nuevos indicadores, como:

- La publicación del Informe de Responsabilidad Social Corporativa de la UAH (aprobado por el Consejo Social en febrero de 2025).
- La publicación de las Agendas Institucionales de los equipos directivos: Secretario General, Gerente y Decanos (se continúa trabajando en este aspecto con los vicerrectorados).

- Información relativa al personal eventual de la universidad.
- Información sobre las sentencias firmes que afectan a la universidad.

El grado de cumplimiento actual es del 81,25%.

10.3. ACTUALIZACIÓN DEL PORTAL DE TRANSPARENCIA

todo el año con períodos críticos relacionados con dos hitos importantes que marcan la periodicidad de gran parte de la información publicada como son la finalización del curso académico y la aprobación de las cuentas anuales de la universidad.

GERENCIA

I. ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LOS ENCARGOS A LA FGUA COMO MEDIO PROPIO.

En el marco del Acuerdo sobre los Sectores de actividad y el procedimiento de los Encargos al medio propio personificado “Fundación General de la Universidad de Alcalá” (FGUA), aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión ordinaria de 15 de diciembre de 2022, durante el curso 2024-2025 se han elaborado los siguientes Acuerdos de Encargo a la FGUA:

- 1. Adenda de prórroga del Encargo para la prestación de servicios en materia de cooperación y voluntariado (HUB UAH Comprometida).
- 2. Adenda de prórroga del Encargo para la prestación de servicios en Universidad de Mayores.
- 3. Adenda de prórroga del Encargo para la prestación de servicios de asistencia de entrenadores y monitores de actividades deportivas.
- 4. Prórroga excepcional para la ampliación del período de ejecución del Encargo para la prestación de servicios en materia de transferencia de resultados de investigación.
- 5. Prórroga excepcional para la ampliación del período de ejecución del Encargo para la prestación de servicios de gestión de estudios de formación permanente.
- 6. Encargo para la prestación de servicios en imagen y comunicación.
- 7. Las “Tarifas de los Encargos al Medio Propio FGUA para el año 2025” se incluyen como Anexo en el Presupuesto de la Universidad del ejercicio 2025.

Desde el área de Planificación estratégica se ha apoyado la implementación de los Encargos mediante su comunicación a las unidades implicadas, su publicación en el portal de transparencia y perfil del contratante, aclaración de los procedimientos y apoyo en la puesta en marcha de los procesos necesarios.

II. RECURSOS HUMANOS

El número de departamentos en Personal Docente es de 23 y el número de plazas de plantilla en Personal Docente es de 2054, que corresponden a la RPT del PDI a fecha 31 de diciembre de 2024, aprobada por el Consejo de Gobierno el 10 de abril de 2025 y publicada en el BOCM de 21 de mayo de 2025.

Plazas de Profesores de los Cuerpos Docentes	777
Catedráticos de Universidad	235
Titulares de Universidad	518
Catedráticos/as de Escuela Universitaria	5
Titulares de Escuela Universitaria	19
Plazas de Profesores Contratados	1277
Profesores/as Eméritos/as	30
Profesores/as Asociados/as	340
Profesores/as Asociados/as en Ciencias de la Salud	500

Profesores/as Colaboradores/as	8
Profesores/as Contratados/as Doctores/as:	115
Profesores/as Permanentes Laborales	45
Profesores/as Ayudantes Doctores/as	227
Visitantes	12

La Comisión de Personal Docente e Investigador, a lo largo del curso académico 2024-2025, entre otros, adoptó los siguientes acuerdos ratificados con posterioridad por los Consejos de Gobierno respectivos:

- Modificación del Procedimiento regulador de los procesos de contratación de Profesorado Sustituto.
- Inclusión de los Contratados de Investigación *Beatriz Galindo*, *Juan de la Cierva* y Atracción de Talento Modalidad A de la Comunidad de Madrid -actuales *César Nombela*- a efectos de solicitar el reconocimiento de su actividad investigadora (sexenios) en la convocatoria 2024 de la UAH.
- Convocatoria y posterior Resolución del Plan de Promoción 2024 del Profesorado de la UAH.
- Aprobación de la composición de las Comisiones Permanentes de Selección para los cursos 2024/25 y 2025/2026.
- Aprobación de la RPT del PDI a 31 de diciembre de 2024, para su posterior publicación en el BOCM.

- Aprobación de las solicitudes a presentar por parte de la UAH a la Convocatoria de las *Ayudas Beatriz Galindo* para el ejercicio 2024.
- Aprobación de los *Criterios para el cómputo de las cargas docentes de las áreas de conocimiento a efectos de dotación de plazas de profesorado*.
- Convocatoria 2025/2026 del Programa de movilidad de profesores e investigadores invitados [Programa propio Giner de los Ríos].
- Se procedió al estudio de las necesidades docentes para el próximo curso, aprobándose la dotación de las plazas a tiempo completo necesarias para asegurar la impartición de la docencia durante el curso 2025/2026, incluyendo las plazas de Profesorado Ayudante Doctor del *Programa María Goyri*, financiadas por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Además,

- Está pendiente la recepción de la Resolución favorable de los Tramos de Investigación (sexenios) reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en la Convocatoria 2024.
- Aprobación de la Oferta de Empleo Público de PDI para el año 2025:
 - Turno Promoción Interna:
 - Catedrático/a de Universidad: 60 plazas
 - Turno Libre:
 - Profesor/a Titular de Universidad: 25 plazas
 - Profesor/a Titular de Universidad (I3): 5 plazas
 - Profesor/a Permanente Laboral: 26 plazas

- Profesor/a Permanente Laboral (I3): 4 plazas

Convocatorias Públicas para el Curso académico 2024-2025:

- Plazas de los Cuerpos Docentes: 18.
 - 2 Cátedras de Universidad: 2 de promoción interna.
 - 16 Titularidades de Universidad: 9 de turno libre, 4 vinculadas turno libre, 2 de reserva personal investigador con I3/R y 1 movilidad.
- Plazas de Profesorado Contratado Temporal: 546.
 - 426 Profesores/as Asociados/as en Ciencias de la Salud.
 - 119 Profesores/as Ayudantes Doctores/as.
 - 1 Profesor/a Titular Interino/a de Universidad.
- Plazas de Profesorado Contratado Indefinido: 33.
 - Profesores/as Permanentes Laborales: 18
 - Profesores/as Asociados/as: 15.

En cuanto al Servicio de Planificación y Gestión del PTGAS, las principales actuaciones realizadas, desde el inicio del curso académico 2024-2025 hasta la fecha, han sido las siguientes:

El 20 de noviembre de 2024 se ha firmado un Acuerdo entre la Gerencia y la Junta de PTGAS Funcionario por el que se pone en marcha un sistema de premios por años de servicio, cuya finalidad es reconocer el trabajo realizado, así como el compromiso de la plantilla en acciones de formación y transmisión de conocimientos, facilitando la sustitución de los titulares de puestos clave, favoreciendo la definición de procesos y, en su caso, prolongar el servicio activo en la Universidad. Con fecha 2 de abril de 2025 la Gerencia y la Junta de PTGAS funcionario han firmado una Adenda al citado Acuerdo.

Con efectos de 1 de enero de 2025, se ha procedido a una subida porcentual del 6% de los complementos específicos asignados al PTGAS funcionario.

El 23 de abril de 2025 se ha firmado un Acuerdo entre la Gerencia y el Comité de Empresa sobre Movilidad Funcional, que pretende regular y desarrollar la movilidad funcional descrita en el artículo 15 del II Convenio Colectivo de Personal Laboral de Administración y Servicios de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, de forma que permita ser una herramienta más en la gestión de personal y facilite el funcionamiento de los servicios y al mismo tiempo se constituya en un mecanismo que garantice los derechos de los trabajadores, entre otros su formación y promoción profesional, sobre todo y en este último caso el de aquellos trabajadores a los que se les ofrezca la posibilidad de acceder temporalmente a otros puestos de trabajo de superior grupo profesional/nivel salarial.

El 12 de mayo de 2025 se ha firmado una nueva Instrucción pactada entre la Gerencia y el Consejo de Representantes del PTGAS (funcionario y laboral), para la regulación de jornada de trabajo, vacaciones, licencias y permisos.

En la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno celebrada el 17 de julio de 2025 se ha aprobado la propuesta de modificación de la RPT del PTGAS funcionario, con informe favorable de la Junta de Personal, con efectos administrativos y económicos de 1 de enero de 2026.

Respecto de los procesos selectivos y de provisión de puestos de trabajo del PTGAS funcionario: Se han convocado pruebas selectivas para el ingreso en la Escala de Letrados/as, Grupo A, Subgrupo A1; se han convocado dos puestos de Libre Designación (Subdirector/a de Coordinación y Logística -Biblioteca

Universitaria-, y Director/a de los Servicios Informáticos); se han convocado dos procesos de atribución temporal de funciones para puestos del Servicio de Gestión Económica de RR.HH y del Servicio de Administración de Centros; y se han convocado cuatro concursos específicos de niveles 20 a 24 (dos del área de Administración, uno de Biblioteca y uno de Informática). Así mismo, han concluido las siguientes convocatorias que habían sido publicadas con anterioridad al inicio del curso académico: dos oposiciones de estabilización para el ingreso en la Escala Auxiliar Administrativa, un concurso de méritos interno del área de Administración de puestos niveles 18, un puesto de Libre Designación (Jefe/a Servicio de Prevención) y una lista de espera para el nombramiento de personal funcionario interino de la Escala de Gestión para atender necesidades en puestos que requieren conocimiento de Idioma Inglés del proyecto EUGLOH 2.0.

En cuanto a los procesos selectivos y de provisión de puestos de trabajo del PTGAS laboral: se han convocado siete convocatorias de promoción interna y libre para la provisión de plazas de las categorías profesionales Titulado/a Superior Grupo A nivel salarial A2 de la especialidad "Arquitectura", Titulado/a Medio Grupo B nivel salarial B2 de la especialidad "Arquitectura", Titulado/a Medio, Grupo B nivel salarial B2 de la especialidad "Alta Tecnología y Homologación, Titulado/a Medio, Grupo B nivel salarial B2 de la especialidad "Mantenimiento. Multifunción", Técnico Especialista Grupo C nivel salarial C1 de la especialidad "Servicios Generales", Técnico Especialista Grupo C nivel salarial C1 de la especialidad "Mantenimiento. Multifunción", y Técnico Especialista Grupo C nivel salarial C1 de la especialidad "Audiovisuales". Se han convocado dieciséis convocatorias de

promoción interna en la propia plaza para el acceso al Grupo B nivel salarial B2, en el marco de los acuerdos entre la Gerencia y el Comité de Empresa de fechas 18 de junio de 2019 y 13 de febrero de 2024 sobre la *"Implementación de un sistema de Clasificación Profesional para el colectivo PAS laboral de la UAH"*. Además, se han publicado cinco convocatorias de movilidad/bolsa de trabajo: Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A2, de la Especialidad "Gestión cultural"; Titulado/a Medio, Grupo B, nivel salarial B2, de la Especialidad "Unidad de Cultivo"; Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A2, de la Especialidad "Veterinario"; Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1, de la Especialidad "Laboratorios Ciencias Experimentales y Químicas" y Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A2, de la Especialidad "Deportes e Instalaciones Deportivas". Así mismo, han concluido las siguientes convocatorias que habían sido publicadas con anterioridad al inicio del curso académico: oposiciones de Titulado/a Superior, Grupo A, nivel salarial A1 de la especialidad "Medicina del Trabajo", de Titulado/a Medio/a, Grupo B, nivel salarial B2 de la especialidad "CERMN", de Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad "Deportes e Instalaciones Deportivas" y de Técnico Especialista, Grupo C, nivel salarial C1 de la especialidad "Servicios Generales"; y también se ha resuelto un concurso de traslado.

Por último, respecto a la formación del PTGAS: el Plan de Formación 2025 fue aprobado por la Comisión de Formación el 22 de enero de 2025. En el período de 1 de septiembre de 2024 hasta la fecha de emisión de este informe, se han realizado 57 acciones formativas con un total de 840 asistentes y se han tramitado 7 subvenciones para formación en idiomas y 13 cursos de formación externa al Plan. Se ha empezado a dar formación a aquellas

personas interesadas, que lo han requerido y que participan en alguna de las dieciséis convocatorias de promoción interna en propia plaza convocadas para el PTGAS laboral, y se está comenzado a organizar la convocatoria de los cursos de inglés con el British Council para el año académico 2025-2026.

III. ÁREA ECONÓMICA

El crédito inicial aprobado en los presupuestos del año 2024 de la Universidad ascendió a 227,88 millones de euros. Las obligaciones reconocidas alcanzaron el importe de 202,59 millones de euros, que fueron gestionadas mediante 36.326 expedientes de gasto y contabilizadas en 25.155 documentos contables. Estos gastos han sido imputados en 4.894 centros de coste.

Por su parte, los derechos reconocidos netos alcanzaron el importe de 194,95 millones de euros, que fueron gestionados mediante 4.863 expedientes de ingresos.

La Universidad ha recibido ingresos en sus cuentas corrientes por importe total de 231,72 millones de euros y ha realizado pagos por importe de 244,01 millones de euros, lo que implica una salida neta de tesorería de 12,29 millones de euros.

La ejecución presupuestaria del ejercicio 2024 muestra un resultado presupuestario ajustado (ingresos menos gastos liquidados del presupuesto) de -7,14 millones de euros y un resultado económico-patrimonial (ingresos menos gastos de contabilidad financiera) de 13,97 millones de euros.

En el ejercicio 2024, se han tramitado 111 expedientes de modificaciones presupuestarias por un importe de 50,40 millones de euros, de los cuales 84 expedientes son transferencias de crédito por un importe de 7,78 millones de euros, 13 expedientes de generaciones de crédito por importe de 5,37 millones de euros

y 14 expedientes de incorporaciones de crédito por importe de 37,25 millones de euros.

Durante el ejercicio 2024 la Universidad ha cumplido con sus obligaciones fiscales. En el ejercicio se ha ingresado un importe total de 23,97 millones de euros en concepto de retenciones por el impuesto de la renta de las personas físicas.

Durante el 2024 se tramitaron 1.706 expedientes de contratación, de los cuales 1.695 expedientes fueron adjudicados por importe de 86,62 millones de euros (IVA incluido). De estos expedientes, 658 expedientes por importe de 5,93 millones de euros corresponden a contratación menor y 1.581 por importe de 44,05 millones de euros corresponden a expedientes de contratación mayor, siendo 114 expedientes formalización de nuevas prórrogas y 79 formalizaciones de nuevas contrataciones.

Asimismo, se adjudicaron 746 contratos basados y específicos de acuerdos marco y sistemas dinámicos de adquisición por importe de 1,41 millones de euros.

En cuanto a los tipos de contratos, se tramitaron los siguientes: 34 expedientes de contratos de obras por importe de 32,01 millones de euro; 1.311 expedientes de suministros por importe de 26,02 millones de euros; 345 expedientes de contratos de servicios por importe de 27,61 millones de euros; 4 expedientes de contratos privados por importe de 363,95 miles de euros; y un contrato de colaboración público-privada por importe de 610,55 miles de euros.

Además, se cursaron 11 expedientes de tramitación anticipada por importe de 1,08 millones de euros, y 5 expedientes nuevos de adhesión a Acuerdos Marco y Sistemas dinámicos de adquisición por importe de 2,51 millones de euros.

IV. ÁREA DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO

Durante el curso académico 2024-2025, la Oficina de Gestión de Infraestructuras y Mantenimiento de la Universidad ha seguido involucrada en múltiples labores de mantenimiento y obras en los tres campus.

En el **Campus Histórico** se ha seguido trabajando en la obra de rehabilitación del Cuartel del Príncipe, aunque se ha ralentizado debido a hallazgos arqueológicos, estando prevista su finalización en julio de 2026.

En este campus, también se ha llevado a cabo la recuperación con reestructuración puntual de la cubierta de la escalera norte del torreón de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo (obra subvencionada por el Consorcio Alcalá Patrimonio de la Humanidad).

Han comenzado las obras de puesta en seguridad del edificio de la antigua cárcel de mujeres de la Galera, y en breve comenzarán las obras de estabilización y apuntalamiento que aseguren la estructura, eliminen el acceso de agua a través de cubiertas y huecos, y detengan su deterioro, hasta que pueda ejecutarse definitivamente una obra de consolidación acorde a los nuevos usos a los que se destine.

Ha finalizado la obra de reposición de la cruz del frontón del edificio de Trinitarios, que ha permitido reducir los nidos de cigüeñas que había en el mismo y la colocación de una estructura que ayude a repartir los elevados pesos que alcanzan dichos nidos. En la Facultad de Filología están comenzando las obras de rehabilitación de la cartoteca para eliminar las humedades por

capilaridad de sus muros mediante la aplicación de morteros que permitan una transpiración adecuada de los mismos.

Se ha realizado un tratamiento de impermeabilización en la biblioteca de la Facultad de Derecho, con el fin de eliminar las humedades de la sala de lectura, y está pendiente la concesión de autorización para la ocupación de vía pública por parte del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, para poder reparar los accesos al parking de dicha Facultad desde la Avenida Complutense.

Para finalizar, se siguen realizando tareas de renovación de pinturas de paramentos y carpinterías en multitud de edificios del casco histórico.

En el **Campus Científico Tecnológico** se recibieron cuatro grandes obras: las obras de reparación de fisuras en las fachadas de la Escuela Politécnica Superior; las obras de construcción de tres edificios modulares provisionales junto al Edificio Polivalente; las obras de mejora de la eficiencia energética de las envolventes de 42 viviendas en la Ciudad Residencial Universitaria y de la Facultad de Farmacia. Estas dos últimas intervenciones recibieron un 30% de financiación dentro del marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea - *Next Generation* a través del Programa de Rehabilitación Energética de Edificios (PREE) gestionado por la Fundación de la Energía (FENERCOM) en la Comunidad de Madrid.

También se sigue trabajando en diferentes proyectos de la Facultad de Medicina, subvencionadas por el Ministerio de Sanidad, donde ya se ha renovado el aula de informática y el Laboratorio de Bioquímica, y donde se acaba de adjudicar la obra de reforma y remodelación del laboratorio de disección que finalizará en los próximos meses.

Al igual que en el casco histórico, se está trabajando en la renovación de la pintura de paramentos y carpinterías de muchos de los edificios de este campus.

Por último, dentro del contrato de instalación de paneles fotovoltaicos, ya se han instalado unos 3,9MWp, sobre una superficie efectiva de unos 17.000m², lo que se espera produzca anualmente unos 6 GWh, siempre dependiendo de la climatología. Valor estimado con las herramientas europeas normalizadas de cálculo de la producción teniendo en cuenta la ubicación real de los paneles instalados actualmente. El sistema está funcionando en todos los edificios, está legalizado, monitorizado y funcionando, salvo en las residencias universitarias, donde se encontró un problema con la conexión al anillo de media tensión, que se está resolviendo actualmente. La producción eléctrica de 6 GWh, supondrán un ahorro medio anual de unos 1,2 M€ (en el ahorro se considera lo que costaría adquirir esa electricidad a precio de la licitación actual de compra de energía eléctrica y durante el periodo de producción diurno compensado). Este ahorro supone un 50% de la factura eléctrica esperada del Campus Científico-Tecnológico.

Después de recibir las obras de construcción del aparcamiento y el vallado del Parque del Coquín en el curso académico 2023-2024, se sigue trabajando en la obra de rehabilitación del antiguo Colegio de Huérfanas María Cristina del **Campus de Guadalajara**, si bien su ejecución se ha ralentizado debido a los hallazgos tardomedievales aparecidos en las inmediaciones de algunos edificios del complejo. También ha comenzado la obra de construcción de un aulario sobre el aparcamiento subterráneo y se espera su finalización dentro del próximo curso académico 2025-2026.

El Servicio de Mantenimiento y la Unidad de Ingeniería de Mantenimiento de la OGIM siguen invirtiendo recursos para el cumplimiento de la aplicación de la reglamentación vigente a los múltiples mantenimientos técnico-legales de las instalaciones interiores de edificios que dotan a los mismos de capacidad de funcionamiento, seguridad de utilización y confort.

Siguiendo las directrices de incrementar al máximo la seguridad de utilización de los espacios, se han realizado inversiones en la mejora de instalaciones de protección contra incendios de múltiples edificios, con actualización de instalaciones de detección como son centralitas y detectores de incendios.

En el constante proceso de mejora continua, se ha optimizado el tiempo de respuesta de servicio ante incidencias con la gestión de nuevos contratos de alquiler de maquinaria y de sustitución de vidrios, que permiten disponer de múltiples recursos para atender de forma dinámica a problemas que requerían hasta la fecha de tiempos de actuación dilatados.

Se ha gestionado una nueva licitación para el cambio de empresa mantenedora de las instalaciones de climatización.

Se está gestionado el contrato para actualizar la instalación eléctrica del interior de edificios, como la Facultad de Filosofía y el Aulario María de Guzmán, y dotar a los mismos de mejores recursos ante cortes de suministro eléctrico.

Se ha comenzado el procedimiento para reformar la climatización en el edificio del Centro de Experimentación Animal.

Se han gestionado también contratos de renovación de equipos de producción de climatización con alta obsolescencia en varios edificios para mejorar el confort térmico y hacer frente a la subida generaliza de las temperaturas medias anuales.

Finalmente se está ultimando el contrato de mantenimiento de equipamiento de cafeterías para asegurar la disponibilidad de equipamiento y mejorar la atención a los usuarios.

El Servicio de mantenimiento es continuado y de rápida respuesta y se realizan a diario los 365 días del año, para dar cobertura a todas las incidencias comunicadas mediante GMAO, correo electrónico y contactos telefónicos por parte de las conserjerías, trabajadores y usuarios de la UAH, con una alta tasa de solución con éxito, incluyendo un gran volumen de tareas técnicamente muy complejas.

La Oficina Tecnológica y de Equipamiento mantiene un compromiso constante con la actualización y la mejora continua, con el objetivo de ofrecer el mejor soporte posible tanto al Personal Docente e Investigador como al Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios. A través de soluciones tecnológicas innovadoras, busca contribuir al desarrollo más eficaz y eficiente de las diversas tareas que estos colectivos tienen encomendadas. Los servicios y proyectos que se están desarrollando durante el curso 2024-2025 son los siguientes:

- Presta de forma permanente apoyo técnico al Gabinete del Rector, y Equipo de Dirección, dando soporte a los eventos institucionales, congresos, oposiciones en formato online y presencial, tesis doctorales, seminarios, graduaciones, Annu Commemoratio Cisneriana, ECOE, PAU, Alumni, etc., que se celebran de forma presencial, online o semipresencial en todos los Centros de la Universidad. Con un número aproximado de actos superior a 1.400 anuales.
- Emisión de *streaming* en directo de un 90% de los actos que se celebran en la Universidad, ofreciendo una mayor difusión a la sociedad de las actividades que realiza la Universidad.

- Generación de contenidos multimedia para apoyo a la docencia, según la demanda del personal docente e investigador.
- Generación de videos institucionales, promoción de estudios de grado, máster, postgrado, tales como:
 - Documental “Proyecto ORCA: Explorando los misterios del universo desde la Antártida”
 - Video proyecto “Cocinando la Historia”
 - Vídeo promocional “Grado en Turismo”
 - Video “Mujeres Ocultas: un homenaje de la Facultad de Educación de la UAH”
 - Video “Semana de la Medicina: 500 años desde Francisco Valles”
 - Vídeo “40 años del rector Gala”
 - Video promoción “COSMOS UAH: la bienal del espacio de la UAH”
 - Video para la exposición “PREMIO CERVANTES: LUIS MATEO”
 - Video “Presentación de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud”
- Videos de Comunidad AlumniUAH. Se han realizado 6 este curso.
- Videopodcast “De Viva Voz” se han realizado 15 episodios este curso, bajo la dirección del Servicio de Comunicación y Marketing de la Universidad.
- Proyectos de iluminación artística en eventos institucionales, visitas nocturnas Colegio de San Ildefonso, iluminación fachada del Colegio San Ildefonso en fechas señaladas, conciertos, actos académicos, etc.
- Elaboración de los pliegos para la actualización de equipos informáticos en las Aulas de Informática de los Centros

Docentes (1ª fase), que permitirá la sustitución de 350 equipos informáticos.

- Dotación tecnológica, informática y audiovisual en nuevos espacios docentes en el edificio de Biología, aulas prefabricadas junto al edificio Polivalente.
- Suministro e instalación de pantallas digitales en 8 aulas de la Facultad de Farmacia.
- Dotación informática y audiovisual en un aula nueva de la Facultad de Farmacia (antigua reprografía).
- Asesoramiento técnico y proyecto para la dotación tecnológica en los espacios docentes y de investigación del laboratorio de Biosanitarios del Departamento de Anatomía y Embriología Humana.
- Dotación del equipamiento audiovisual e informático de los nuevos espacios docentes del Colegio de San José que albergarán nuevos cursos del Grado en Matemáticas y Computación, así como facilitar el software solicitado para la impartición de dichos estudios.
- Dotación tecnológica de los espacios docentes del nuevo Campus de Torrejón de Ardoz.
- Instalación de pantallas interactivas en espacios docentes dedicados a estudios de postgrado y másteres.
- Estudio y puesta en marcha de cámaras de seguridad en el CRAI.
- Dotación permanente de equipamiento informático para teletrabajo.
- Adquisición del software para la actualización del sistema de pantallas de información en los centros.
- Dotación permanente de equipamiento informático al nuevo PDI contratado a tiempo completo.
- Gestión de compras centralizada para la adquisición de material tecnológico, audiovisual e informático para toda la comunidad universitaria.
- Gestión de adquisición centralizada de licencias de software para la Comunidad Universitaria.
- Prueba piloto de un plató virtual en la Escuela Politécnica, para la generación de contenidos multimedia de la comunidad universitaria.
- Dotación e instalación de sistemas de grabación y emisión en directo en aulas docentes para facilitar la docencia *on-line* o mixta.
- Prueba piloto para de la renovación de sistemas de control de accesos y cerraduras inteligentes en los accesos a los parkings del Campus Científico Tecnológico, que asegure la compatibilidad con la nueva tarjeta universitaria física y la tarjeta universitaria virtual.

V. ÁREA DE INFORMÁTICA

Durante el curso 2024/2025, el Servicio de Comunicaciones ha desarrollado importantes mejoras en la infraestructura de red de la Universidad. Se ha puesto en producción el nuevo contrato de servicio gestionado de red troncal, que refuerza la interconexión entre los edificios del campus Histórico y los distintos campus, con la ampliación a 10 Gb de la conexión de la Facultad de Filosofía. También se han planificado nuevos enlaces hacia el nuevo campus de Guadalajara (edificio de Cristinas) y hacia el remodelado CRAI, lo que permitirá redundar los enlaces troncales y mejorar la fiabilidad y capacidad de la red. En paralelo, se ha completado el mallado de doble enlace de 10 Gb en los principales edificios del Campus Científico-Tecnológico, mejorado el enlace con el edificio

CI2A del CSIC, y se han puesto en producción los switches de 100 Gb para la conexión con RedIMadrid. Además, se encuentra en la fase final el proyecto de integración de los hospitales universitarios en la red institucional, que incluirá servicios de voz, datos y WiFi.

Adicionalmente, se ha instalado un equipo Packet Broker para copia de tráfico en tiempo real y se continúa ampliando el sistema de cableado estructurado en numerosas dependencias. Se ha colaborado activamente con la OGIM en la planificación de necesidades de red en nuevos edificios y reformas, y se ha establecido una conexión con el proyecto MadQCI, liderado por RedIMadrid y la UPM, mediante un nuevo enlace de fibra óptica. En cuanto a la red inalámbrica, se ha ampliado y mejorado la infraestructura WiFi mediante la instalación de nuevos puntos de acceso y la renovación de equipos obsoletos. Se ha desplegado una nueva controladora inalámbrica y un sistema de autenticación más eficiente, y se han realizado estudios de cobertura en edificios universitarios. También se ha reforzado la conectividad para eventos relevantes, como la investidura del Rey Felipe VI como Doctor Honoris Causa, la entrega del Premio Cervantes, los campeonatos universitarios, o el ECOE 2025 y se ha dotado de cobertura el Paseo del Estudiante en el Campus Científico-Tecnológico, en colaboración con CRUSA.

En materia de seguridad, se ha renovado el clúster de firewalls con la incorporación de dos equipos de última generación, actualmente en producción. Se ha configurado un nuevo túnel IPSec con UXXI para monitorizar y dar soporte a las aplicaciones corporativas, se ha iniciado un piloto de WAFaaS en la nube, se han aplicado políticas de control del tráfico Este-Oeste y ha

comenzado el despliegue del segundo factor de autenticación para el acceso VPN del PAS.

A lo largo del año, se han gestionado más de mil incidencias y peticiones, de las cuales 617 estuvieron relacionadas con la red cableada, 125 con la red WiFi, 205 con la seguridad de red, 9 con el servicio de VoIP y 50 correspondieron a otros tipos de solicitudes.

En el Servicio de Sistemas, durante el último periodo, se ha completado con éxito la implementación de un nuevo clúster virtualizado de bases de datos, así como un entorno de contenedores basado en software de código abierto, diseñado para atender las nuevas necesidades del ERP corporativo (UXXI). En paralelo, se está desplegando un nuevo entorno de virtualización para el entorno de explotación, que permitirá reducir de forma significativa los costes operativos respecto a la infraestructura actual.

Como parte de las acciones orientadas a la eficiencia y sostenibilidad tecnológica, se está llevando a cabo la adquisición de una nueva infraestructura de copias de seguridad basada en tecnologías de bajo coste. Esta ampliación busca responder al crecimiento continuo de los volúmenes de datos, garantizando al mismo tiempo una adecuada relación coste-beneficio.

En cuanto al almacenamiento en la nube, se continúa trabajando en la optimización del uso del entorno proporcionado por Microsoft, con el fin de mitigar el impacto económico del reciente aumento de sus tarifas.

Además de las tareas habituales de administración, securización y resolución de incidencias en la infraestructura y software base, se está acometiendo una profunda transformación del entorno de virtualización en el que residen los servicios corporativos. Este

cambio supone una transición tecnológica integral que permitirá reducir hasta en un 75 % los costes asociados respecto al sistema actual. Igualmente, se está ampliando la capacidad del entorno de copias de seguridad para adaptarse a las nuevas demandas de almacenamiento con criterios de eficiencia económica.

Por último, se avanza en el despliegue de la infraestructura necesaria para implantar la autenticación multifactor en todos los servicios corporativos, reforzando así la seguridad global del sistema.

En el Servicio de Seguridad, durante el curso 2024-2025, la Universidad ha llevado a cabo importantes avances en materia de seguridad, con un impacto positivo tanto en la protección de sistemas como en el cumplimiento normativo. Se ha completado la implantación del sistema de autenticación multifactor (2FA) en el entorno de Office 365 (correo, Teams, OneDrive) para todo el personal (PTGAS y PDI) y el alumnado, y se ha extendido su uso al Aula Virtual. Actualmente se trabaja en su despliegue progresivo al resto de aplicaciones corporativas (Intranet, MiPortal, Fichajes, UXXI, entre otras).

En el ámbito de protección de infraestructuras críticas, se ha desplegado un piloto para proteger las páginas web más sensibles, como la web institucional y la sede electrónica, frente a ataques externos.

Desde el punto de vista normativo, en diciembre de 2024 el Consejo de Gobierno aprobó la nueva Política de Seguridad de la Universidad, alineada con el nuevo Esquema Nacional de Seguridad (ENS) conforme al Real Decreto 311/2022 y la guía CCN-STIC 881. Y derivada de esta Política, en julio de 2025 el Consejo de Gobierno ha aprobado la normativa de uso de medios electrónicos en la Universidad de Alcalá. Gracias a estas

actuaciones, la Universidad de Alcalá ha mejorado su grado de cumplimiento del ENS en casi 10 puntos en el último año, según el Índice de Cumplimiento (INES).

En relación con la seguridad de la información, durante el curso 2024-25 ha sido necesario investigar y analizar 48 incidentes detectados por la sonda que el Centro Criptológico Nacional (CCN) tiene desplegada en la UAH (Sonda SAT-INET), de los cuales, 24 venían clasificados inicialmente con un nivel de peligrosidad "muy alto" o "alto". Además, también se han investigado y resuelto 6 notificaciones del centro de respuesta a incidentes de seguridad de INCIBE (INCIBE-CERT) y 9 procedentes del centro de respuesta a incidentes de seguridad de RedIris (irisCERT), estos últimos relacionados con descargas de material protegido por derechos de autor.

Entre los incidentes más relevantes destacan dos ataques de denegación de servicio distribuido (DDoS), que fueron mitigados con éxito, y una intrusión atribuida al grupo Storm-0249, detectada y contenida en menos de una hora. Estos acontecimientos han puesto de manifiesto la necesidad de seguir reforzando la concienciación en ciberseguridad y de avanzar en la implantación de soluciones eficaces para la protección de dispositivos finales.

En el Servicio de Aplicaciones, en el marco del proceso de digitalización de la Universidad, se ha puesto en marcha importantes mejoras entre las que cabe destacar la consulta automatizada del cumplimiento de las condiciones de exención para la matrícula del curso 2025-26, que contempla las exenciones por familia numerosa, discapacidad y condición de becario, así como la obtención automática del número de la Seguridad Social para estudiantes que cursen asignaturas con prácticas externas,

en la que gracias a la conexión directa con los repositorios de las Administraciones Públicas, se elimina la necesidad de presentar documentación física, lo que reduce la carga administrativa para el estudiante y optimiza el trabajo de los Servicios de Alumnos y Postgrado al evitar comprobaciones manuales.

Además, se ha habilitado un servicio de consulta manual para el personal administrativo, previa autorización del estudiante, que permite verificar datos adicionales y agilizar procesos de acceso y matrícula.

En el ámbito de la administración electrónica, se ha desarrollado y desplegado un sistema de emisión automatizada de la certificación supletoria al título. Una vez registrado el título en el Ministerio, el estudiante recibe una notificación por SMS y correo electrónico, a partir de la cual puede obtener el documento desde la sede electrónica sin necesidad de intervención adicional.

Asimismo, se ha colaborado con el Servicio de Administración Electrónica en la puesta en marcha de la firma electrónica sin necesidad de certificados, dirigida a colectivos específicos, y se ha reforzado el portafirmas institucional mediante una nueva plataforma de verificación de firmas en situaciones de contingencia.

En cuanto a la digitalización de servicios, se avanza en colaboración con distintos departamentos y unidades:

- Con el Servicio de Deportes, se ha impulsado la integración de una nueva aplicación que facilitará la gestión de usuarios y reservas de instalaciones deportivas.
- Con el Servicio de Alumni, se continúa trabajando en la implantación de un nuevo portal que mejorará la interacción y gestión de este colectivo.

- Con la Escuela de Doctorado, se están desarrollando funcionalidades de integración entre los nuevos módulos de la aplicación DATRES y los sistemas de gestión académica de la Universidad.

- Con la Dirección de Organización Docente, se colabora en el desarrollo de las nuevas guías docentes digitales.

También se han realizado importantes avances técnicos y adaptaciones:

- Se han adaptado las aplicaciones de control horario conforme a la nueva instrucción vigente.
- Se han incorporado modificaciones para mejorar la gestión y caducidad de cuentas, así como para permitir la implantación de sistemas de autenticación multifactor.
- Se han llevado a cabo ajustes derivados de los cambios en las condiciones de uso de las aplicaciones de Microsoft.
- Se ha continuado la evolución tecnológica de las aplicaciones propias para prevenir la obsolescencia, incluyendo la migración de los servicios de gestión de la tarjeta universitaria inteligente (TUI), la integración con Aula Virtual, la creación de una nueva aplicación de envío de SMS y la migración progresiva de la aplicación de gestión de identidades, control de presencia y gestión de credenciales.

Además, se han creado nuevos listados y adaptado los existentes a las necesidades planteadas por los distintos servicios. Esta labor ha ido acompañada del mantenimiento y resolución continuada de incidencias relacionadas con las aplicaciones corporativas.

En el Servicio Web, durante el curso 2024-2025 se han desarrollado múltiples iniciativas orientadas a mejorar los servicios digitales, fortalecer la proyección institucional de la

Universidad de Alcalá y responder de forma más eficaz a las necesidades de nuestros diferentes públicos objetivos.

Entre los proyectos más destacados cabe señalar:

- El lanzamiento de la nueva web de Posgrado y Enseñanzas Propias, diseñada para ofrecer una navegación más intuitiva, contenidos actualizados y acceso centralizado a la oferta formativa. A esta iniciativa se ha sumado la creación de la página web de Microcredenciales, que permite informar, visibilizar y facilitar el acceso a esta nueva modalidad formativa a través de una navegación clara y estructurada.
- La creación de Sigillum Nostrum, la newsletter institucional de la Universidad de Alcalá, que actúa como canal de comunicación periódica con la comunidad universitaria y otros grupos de interés, difundiendo noticias, logros, convocatorias y eventos relevantes.
- El desarrollo del portal web de la Oficina de Proyectos Europeos, que centraliza la información y los recursos para investigadores y unidades administrativas implicadas en la captación y gestión de fondos europeos.
- El rediseño completo de la web de la Oficina de Transferencia de Conocimiento, con el objetivo de mejorar el acceso a información sobre innovación, patentes, y colaboración universidad-empresa.
- La nueva web de la Bienal Internacional del Espacio COSMOS UAH, un espacio de difusión y visibilidad para este evento cultural de relevancia internacional.
- El sitio web de los Premios Campus Patrimonio, orientado a la promoción y reconocimiento de iniciativas que ponen en valor el patrimonio histórico, artístico y arquitectónico de las universidades.

- Las nuevas páginas de la Cátedra ENIA en Inteligencia Artificial, del Ministerio para la Transformación Digital, y de la Cátedra RTVE, ambas concebidas para dar visibilidad a sus líneas de trabajo, publicaciones, actividades académicas y colaboraciones.
- La creación de un nuevo portal para el Departamento de Ciencias de la Computación, que servirá como plantilla para el resto de los departamentos que deseen actualizar su presencia digital siguiendo estándares comunes de diseño y usabilidad.
- Implantación de nuevos buscadores de estudios basados en *facets*, que permiten filtrar la oferta académica por múltiples criterios (rama de conocimiento, centro, etc.), mejorando significativamente la capacidad de exploración personalizada para futuros estudiantes.
- Elaboración de informes de seguimiento disponibles digitalmente que documentan los cambios realizados en las páginas web de las facultades, con el objetivo de facilitar su consulta en el marco de los procesos de acreditación institucional
- Elaboración de informes detallados en línea sobre imágenes utilizadas, clasificadas por tamaños y por sitios web, lo que ha permitido identificar duplicidades, optimizar tiempos de carga, mejorar el rendimiento general y contribuir a una gestión más eficiente de los recursos digitales.
- En el marco del cumplimiento normativo en materia de protección de datos, se ha desarrollado e implementado un nuevo banner de gestión de cookies, alineado con los requisitos del Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) y las directrices de la AEPD, que permite recabar el consentimiento

explícito, informado por parte del usuario antes del almacenamiento o tratamiento de cookies no esenciales.

- Asimismo, durante este periodo se ha llevado a cabo la migración del gestor de contenidos institucional a OpenCms 17, una versión que mejora notablemente el rendimiento, la seguridad y la experiencia de usuario.

En paralelo, continúa el trabajo de renovación integral del sitio web institucional de la Universidad de Alcalá, cuya nueva versión está prevista para el próximo curso. Este rediseño abordará tanto la modernización tecnológica como la mejora estructural y estética del portal, con el propósito de ofrecer una experiencia más coherente, accesible y centrada en el usuario, alineada con los principios de identidad digital de la institución. Durante el último periodo, el Servicio de Atención a Usuarios (CAU) ha gestionado un volumen significativo de solicitudes a través de los diferentes canales habilitados: 5.064 a través del portal de incidencias, 5.568 llamadas telefónicas y 12.192 correos electrónicos dirigidos a la cuenta cau@uah.es.

Tras el análisis inicial, se han registrado en el sistema de gestión un total de 5.883 incidencias y peticiones de servicio. De estas, 2.071 han sido resueltas mediante actuaciones presenciales in situ, destacando el compromiso del servicio con una atención rápida y personalizada.

Además, se ha prestado soporte técnico en la corrección automatizada de 38.347 hojas de exámenes y procesos de corrección de oposiciones, asegurando la fiabilidad y eficiencia en estos procedimientos clave.

Por último, cabe destacar la colaboración activa del CAU en la implantación del sistema de autenticación multifactor (MFA) para el colectivo de estudiantes y Alumni, proporcionando

asistencia directa y acompañamiento durante el proceso de activación y resolución de incidencias.

VI. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

El Servicio de Nuevos Procesos y Administración Electrónica ha coordinado el montaje de procedimientos administrativos, así como la automatización en colaboración con los servicios y unidades de la UAH, fundamentalmente, con los Servicios Informáticos, gestionando el cambio en las unidades y servicios en el uso de las herramientas electrónicas, ayudando a integrar herramientas para la mejora de la administración electrónica y el cumplimiento legal, creando manuales y protocolos y mejorando en la atención de incidencias, peticiones y consultas.

En la Sede Electrónica y Escritorio de tramitación, se han racionalizado y automatizado los procedimientos de Certificado Supletorio del Título, Convocatoria de Ayuda Social 2024, Convocatoria de Ayuda Social 2025, Convocatoria acceso de mayores de 25 y 45 años, Alta y Baja de usuarios en el Cliente Ligero, Registro de Tesis, Solicitud individual de prestación de servicios en régimen de teletrabajo, Premio de Innovación Docente - Convocatoria 2025, Premios de Promoción y Divulgación Científica de la Universidad de Alcalá-Convocatoria 2025, y Apoyo al montaje de las convocatorias de PTGAS que realiza el Servicio de RRHH en la herramienta de concurrencia competitiva.

Formación del personal del Servicio de Nuevos Procesos Administrativos y Administración Electrónica en la herramienta de modelado de procedimientos del escritorio de tramitación, con la idea de mejorar y ser más independientes de la empresa en el modelado de procedimientos, ahorrando costes a la Universidad, a la espera de la incorporación de un informático que realice la parte de los scripts

(programación) que permitirá ayudar al montaje y publicación de los procedimientos. Se han comenzado a realizar pruebas de modelado de procedimientos para mejorar procesos actuales e implantar nuevos procesos.

Se han elaborado manuales de usuarios y tramitadores de los procedimientos incluidos en el escritorio de tramitación y en la sede electrónica. Mejora del acceso a los procedimientos.

Se ha comenzado a introducir los procedimientos obligatorios recogidos en la Pasarela Digital Única (PDU) en la sede electrónica, para cumplir los requisitos del Anexo II de la Pasarela. Entre ellos, están los relativos a la gestión de los alumnos como la preinscripción, el acceso, las ayudas, o el reconocimiento de créditos y convalidaciones. Elaboración de manuales de usuarios y tramitadores de uso del portafirmas, atención de consultas, incidencias y gestión de usuarios con supervisión de altas y bajas del portafirmas que son de carácter manual.

Se ha incluido la herramienta de cliente ligero de administración electrónica de los servicios del Administración General del Estado, • porque supone el ahorro económico de espacio en servidor en la custodia y guarda de miles de documentos a la Universidad, al permitir • la consulta directa de datos especialmente sensibles de los alumnos. El servicio realiza la gestión y auditoría de la plataforma de cliente ligero, con la inclusión de los procedimientos y datos autorizados por el Ministerio. Y gestiona las altas y bajas de usuarios en la plataforma a través de un procedimiento incluido en el escritorio de tramitación para mejorar el control de consultas y auditorías. Controlado el acceso racional a estos datos de carácter personal.

En los Procedimientos en Académico, coordinación del montaje del pasaporte empleabilidad empleando la funcionalidad de UXXI Académico racionalizando el uso y gasto de plataformas en la UAH,

empleando la funcionalidad de cursos propios para esta tipología de programas, se ha montado en pruebas con la coordinación académica. Coordinación del montaje del procedimiento automatizado de CST (Certificado Supletorio del Título) con la finalidad de ahorrar tiempo a la Universidad, especialmente en la firma, lo que permite el ahorro de más de 4000 firmas manuales al año, y permite reutilizar los datos existentes en la plataforma de UXXI-AC para su automatización, y facilitar su obtención por el alumno, al convertirse en un documento auténtico, íntegro y disponible según la normativa de administración electrónica. Se ha publicado en español y se ha comenzado a trabajar en inglés.

Se ha comenzado el montaje de los Certificado Académicos Personales (CAP) en una tecnología nueva y una nueva versión de la plataforma de UXXI-AC, para facilitar la obtención del Certificado.

En cuanto a Expediente Electrónico y Archivo Digital, se han cargado los expedientes de Recursos Humanos en el sistema de AEO (Archivo Electrónico de Oficina) UXXI de Recursos Humanos con un total de:

Documentos del expediente de PTGAS de formación: 59.474 documentos.

Documentos del expediente de PTGAS y de gestión económica de Recursos Humanos: 113.894 documentos.

Se ha empezado a gestionar la inclusión del expediente del alumno en el sistema de AEO (Archivo Electrónico de Oficina) de UXXI Académico en pruebas, trabajando los metadatos de documentos, expedientes y tipologías documentales.

Se ha comenzado a tramitar y poner en marcha las herramientas de gestión documental del escritorio de tramitación de manera que todos los expedientes que se tramiten y gestionen por el escritorio de tramitación se llevarán a tecnología interoperable de archivo ENI, es decir, pondrán transferirse entre plataformas y fases de archivo,

concretamente a la fase de archivo definitivo cuando se monte la plataforma de archivo definitivos, probablemente ARCHIVE y se ha comenzado también a incorporar la herramienta de INSIDE que permite convertir el expediente en formato interoperable o ENI y migrarlos a las administraciones de Justicia de manera más sencilla ahorrando tiempo al automatizar el proceso. Todas las convocatorias de la UAH se tendrán que tramitar a través del módulo de concurrencia competitiva para poder automatizar los documentos y expedientes electrónicos en la fase de archivo o remisión a otras administraciones, actualmente se tramitan las de PTGAS.

Gestión de la autorización del certificado de empleado público de PTGAS y PDI. Coordinación con el Centro de Información Universitaria de todo el proceso.

Se ha seguido formando a las unidades y servicios en la Administración Electrónica y dando apoyo a las consultas y dudas de las normativa, legislación y herramientas de la administración electrónica, como el portafirmas, la sede electrónica y el escritorio de tramitación, así como otras herramientas como cliente ligero, FACE, geiser, o archivo electrónico de oficina de UXXI.

La formación ha sido tanto de carácter no reglado, a través de tutorías personalizadas por Teams, como de carácter reglado, a través del plan de formación, donde se han impartido dos formaciones del escritorio de tramitación para unas sesenta personas del PTGAS y se ha realizado un curso de gestión documental y archivos en el ámbito digital orientado tanto para administraciones con SGDEA (Sistemas de Gestión de Documentos Electrónicos y Archivos), como para administraciones que no cuentan todavía con ninguna herramienta, la gran mayoría. Es importante que todo el personal que realiza gestiones administrativas, incluido el PDI, conozca la herramienta del escritorio de tramitación, porque actúa no sólo como oficina de

asistencia en materia de registro si no también como tramitador de expedientes documentales de la Universidad.

El Servicio ha dado apoyo a las oficinas en la presentación de registros en las sedes electrónica de otras administraciones, además diariamente gestiona la apertura y remisión de las notificaciones recibidas por la Universidad de otras Administraciones Públicas.

El Servicio lleva la Secretaria de la CAE, se han convocado dos comisiones con aprobación de procedimientos del escritorio de tramitación, tratamiento de cuestiones relacionadas con la Administración Electrónica como la elaboración de normativa y toma de acuerdos para el avance en la interoperabilidad de los documentos y expedientes digitales, el estudio de las convocatorias de PDI para su inclusión en el escritorio de tramitación y formación de expedientes reglados conforme a las instrucciones de los tribunales en procesos judiciales, la aprobación de la inclusión de los procedimientos en sede para el cumplimiento de la Pasarela Digital Única, avance en la digitalización de documentos como los títulos, previsión de la elaboración de una política de firma electrónica durante el año 2025, política de pagos en sede electrónica. También la secretaria hace el seguimiento del cumplimiento de las instrucciones, elevándolo a la CAE.

VII. SERVICIOS GENERALES

Durante el curso académico 2024-2025, la Unidad de Servicios Generales de la Universidad de Alcalá ha continuado impulsando actuaciones estratégicas dirigidas a la mejora del control, seguimiento y optimización de los consumos energéticos de los distintos edificios universitarios. El objetivo final es avanzar progresivamente hacia una gestión energética más eficiente, sostenible y conforme a estándares

reconocidos, como la implantación de un sistema de gestión bajo la norma ISO 50001.

Se mantiene un análisis sistemático de los consumos energéticos de los edificios universitarios. Para ello, se extraen y procesan los datos de facturación a través de herramientas facilitadas por plataformas de distribuidoras y operadores del mercado:

- Gas Natural: Plataforma eVisión de Madrileña Red de Gas y consulta del Mercado Ibérico del Gas (MIBGAS) para contrastar datos de referencia.
- Energía Eléctrica: Plataforma DATADIS, junto con portales de Iberdrola y Unión Fenosa, y referencia del Operador del Mercado Eléctrico (OMIE) para validación de facturación.

En cuanto a Implantación y seguimiento mediante plataformas tecnológicas, durante el curso se desplegó una experiencia piloto con la plataforma DEXMA para un control integral de consumos energéticos, la cual permitió configurar la aplicación y dar inicio al seguimiento.

Actualmente, dentro del contrato de eficiencia energética de iluminación suscrito con Ferrovial, se ha implementado la plataforma Eyron, que se encuentra en fase inicial y permite monitorizar la energía eléctrica. Está prevista su ampliación a otros vectores energéticos.

Seguimiento exhaustivo mediante controles internos; con el conjunto de datos recopilados se efectúa un control continuo de los consumos a través de hojas de cálculo internas. Se realizan análisis periódicos para la detección de desviaciones, consumos anómalos o posibilidades de optimización de potencias.

Optimización de potencias eléctricas, en colaboración con la empresa comercializadora de energía eléctrica, se llevaron a cabo estudios específicos para optimizar las potencias contratadas en diversos edificios, logrando así una mejora en la eficiencia del gasto energético.

Entre los edificios objeto de ajuste destacan la Iglesia de los Remedios, el Colegio de Málaga, la Facultad de Derecho, la Facultad de Económicas y el edificio de Química Fina.

La información recopilada y las herramientas implantadas durante este curso académico refuerzan la base para alcanzar un sistema de gestión energética integral en la Universidad de Alcalá. Se continuará trabajando con el objetivo de implantar de forma plena la norma ISO 50001, ampliar la monitorización a todos los vectores energéticos y optimizar de forma continua los consumos, alineando la política energética institucional con los principios de sostenibilidad y eficiencia.

CONSEJO SOCIAL

I. COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO

En septiembre de 2024, se incorporó D. Carlos Mayor Oreja como presidente del Consejo Social. En noviembre fue nombrada D. ^a Teresa Vega de Seoane Jaquete y reelegida D. ^a Ana Isabel González Herrera. De septiembre de 2024 a julio de 2025 el Pleno del Consejo Social celebró diez sesiones plenarias. La Comisión de Servicios y Actividades celebró ocho sesiones ordinarias; la Comisión Económica diez ordinarias; y la Comisión de Relaciones Externas una sesión

II. COMPETENCIAS DEL CONSEJO SOCIAL

El Pleno adoptó los acuerdos que se relacionan. En materia de titulaciones aprobó: el informe sobre el M.U. en Dirección de Empresas MBA, el M.U. en Inteligencia Artificial y el M.U. en Astrobiología; el informe sobre la extinción del M.U. en Banca y Finanzas y el M.U. en Estudios Norteamericanos y el M.U. en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico; el informe previo a la implantación del M.U. en Policía Científica en el ámbito de las Ciencias Forenses y M.U. en Química y Nanotecnología en Aplicaciones Biomédicas (MQNB); el informe sobre la titulación de Grado en Industrias del Español y sus Culturas y el informe favorable a la implantación de ochenta y siete nuevos estudios de Formación Permanente. Además, emitió informe favorable a la memoria de verificación del Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica y del Programa de Doctorado Interuniversitario en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Respecto a las competencias en materia económica, aprobó la propuesta de criterios y precios relacionados con los estudios de Formación Permanente de la Universidad de Alcalá para el año académico

2025-2026; la propuesta de precios por la evaluación de los Estudios de Formación Permanente del curso 2025-2026; los precios del Aula Virtual para el curso académico 2024-2025; los precios de secretaría para Cursos de Extensión Universitaria del curso 2024-2025; la propuesta de criterios y precios para Estudios de Formación Permanente de tipología microcredencial bajo el Convenio UAH-Castilla La Mancha; los precios de matrícula de setenta y seis nuevos estudios de Formación Permanente; el Presupuesto de la Universidad de Alcalá para el ejercicio 2025; la memoria económica, cuentas anuales y el informe de auditoría de la Universidad de Alcalá y de sus entes dependientes (CRUSA, FGUA y Alcalingua) correspondientes al ejercicio 2024; las cuentas consolidadas de la Universidad de Alcalá y de sus entes dependientes correspondientes a 2024; la propuesta de tarifas 2024 correspondiente a la Resolución de la Gerencia de la Universidad de Alcalá por la que se encarga al medio propio FGUA, la prestación del servicio de gestión integral, control, atención al público y mantenimiento general de instalaciones deportivas; y las tarifas de los Centros de Apoyo a la Investigación (CAI) de Medicina-Biología, Química y Química Aplicada y Biotecnología. Además, aprobó: el Presupuesto, las Líneas de actuación del Consejo Social para el 2025 y el Informe de actividades del Consejo Social 2024; el Informe de Responsabilidad Social de la Universidad de Alcalá, curso 2022/2023; el acuerdo de baja voluntaria de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas; la renuncia de la Universidad de Alcalá a la condición de Patrono de la Fundación CI3; la habilitación al Rector para iniciar la tramitación del expediente de concesión, a favor de la UAH, del uso privativo de un inmueble en Torrejón de Ardoz para impartición de estudios de grado, posgrado y actividades de investigación; la delegación en la Comisión de Servicios y Actividades de la

competencia de aprobación de la distribución de becas de colaboración que asigna anualmente el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes a la Universidad de Alcalá; la distribución de 34 becas-colaboración para el curso 2025-26 y 22 modificaciones presupuestarias. En materia de supervisión, fue informado de: la aprobación del Reglamento sobre Estudios de Formación Permanente de la UAH el informe anual de las EBTs; el estado de remanente de tesorería positivo de las cuentas de la UAH; el II Plan de Igualdad de Oportunidades para el personal de la UAH; el seguimiento de la cesión del conjunto de inmuebles que constituyen el Palacio Ducal de Pastrana (Palacio, Casa Anexa y Jardín) a la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha; los procesos de adscripción de los centros ISDI University S.L.U., Centro Universitario de Formación de la Policía Nacional, O.A. (CUFPN) y Centro Superior de Formación Europa Sur (CESUR) a la Universidad de Alcalá; y la ampliación de plazas de los estudios de Grado a impartir en el nuevo Campus Torrejón de Ardoz. En relación con los nombramientos el Consejo Social designó a: D. Manuel Patiño Esteban como vocal en las comisiones delegadas Comisión de Calidad y Comisión de Másteres Universitarios; a D. Jesús La Roda Muñoz como vocal de la Comisión de Doctorado y como patrono nato del Patronato de la Fundación General de la Universidad de Alcalá; a D. Miguel Ángel Rumayor Fernández como vocal para el Comité Antifraude; a D. ^a María Isabel Redondo Alcaide como representante del Consejo Social en el Consejo Director de la Oficina Alumni de la Universidad de Alcalá y en la Comisión del Programa de Apoyo a DEPORDES de la Universidad de Alcalá; a D. ^a Ana Isabel González Herrera como representante en el Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid; y a D. Félix Llorente Sanz, como representante del Consejo Social en el Consejo de Administración de la entidad mercantil Ciudad Residencial Universitaria, S.A.

III. LÍNEAS DE ACTUACIONES DEL CONSEJO SOCIAL

Las líneas de actuación se concretaron en las siguientes acciones: convocatoria de renovación de una beca de excelencia para el curso 2025-2026; convocatoria de nuevas becas de excelencia académica para el curso 2025-2026; reunión con los alumnos de Unidiversidad en noviembre de 2024; acogida a un estudiante en prácticas del Programa Unidiversidad; convocatoria de la XX edición de los Premios de Transferencia de Conocimiento Universidad-Sociedad del Consejo Social; financiación de actividades de la Escuela de Emprendimiento de la UAH; colaboración en el VI Congreso Nacional de Estudiantes de Física; colaboración con el Consejo de Estudiantes en CREUP-CRUE; colaboración con la exposición institucional “Cosmos UAH”; presidencia de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Madrileñas, hasta el 31 de diciembre de 2024, y de la Comisión de Secretarios y asistencia a sus reuniones; asistencia a las jornadas técnicas y a las asambleas de la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades Españolas; asistencias a las reuniones de la Comisión de Planificación y Coordinación Universitaria de la Comunidad de Madrid.

FACULTAD DE CIENCIAS

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Campus Científico-Tecnológico

Edificios de Ciencias, Ciencias Ambientales y Criminalística y Polivalente

Ctra. Madrid Barcelona Km. 33,600

28871 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: decano.ciencias@uah.es

Página Web: <http://ciencias.uah.es/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana:

D^a M^a del Mar Royuela García

Vicedecano Primero, Decano Adjunto de Ciencias Ambientales:

D. Santiago Ropero Salinas

Vicedecana Segunda, Decana Adjunta de Biología:

D^a M^a Natividad Blanco Bueno

Vicedecano Tercero, Decano Adjunto de Física e Instrumentación Espacial:

D. Miguel Ángel Hidalgo Moreno

Vicedecana Cuarta, Decana Adjunta de Química:

D^a María Castro Puyana

Vicedecana Quinta, Decana Adj. del Grado de Criminalística, Ciencias y Tecnologías Forenses:

D^a Esperanza Gutiérrez Redomero

Vicedecano Sexto:

D. Daniel Martín Vega

Secretaria de Facultad:

D^a Cristina García Iriepa

Vicesecretario de la Facultad:

D. José Vicente de Lucio Fernández

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Biología.
- Grado en Biología Sanitaria.
- Grado en Ciencias Ambientales.
- Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses.
- Grado en Física e Instrumentación Espacial.
- Grado en Química.

3.1. ESTUDIOS PROPIOS Y MÁSTERES

- Antropología Física: Evolución y Biodiversidad Humanas.
- Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo.
- Ciencia y Tecnología desde el Espacio.
- Ciencias Policiales.
- Ciencias y Tecnologías Analíticas y Bioanalíticas.
- Docencia Universitaria.
- Evolución Humana.
- Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Genética y Biología Celular.
- Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos.
- Química para la sostenibilidad y energía.
- Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas.
- Paleontología Avanzada.
- Restauración de Ecosistemas.
- Tecnologías de la Información Geográfica.
- Agua, Saneamiento e Higiene en Cooperación Internacional.
- Acción Sanitaria Humanitaria.
- Investigación en Ciencias de la Visión.
- Sanidad Militar Operativa.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Jornada de Empleabilidad dirigida a los estudiantes de 4º curso de todos los Grados que se imparten en la Facultad, celebrada el día 22 de enero de 2025.
- Asistencia de los miembros del equipo Decanal a los talleres de “Promoción de la Salud Mental y el cuidado emocional de los estudiantes” organizados a lo largo del curso por el Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad.
- Asistencia de miembros del equipo Decanal a la *sesión informativa sobre las iniciativas pasadas y a futuro de la alianza EUGLOH*, celebrada del 27 de junio de 2025.

4.1. GRADO EN BIOLOGÍA y GRADO EN BIOLOGÍA SANITARIA

- Ciclo virtual de Conferencias de “Celánica” los días 4, 5 y 11 de abril de 2025.
- Reunión Informativa Erasmus Ciencias: 28 de noviembre de 2024
- Reunión con los adjudicatarios de la beca Erasmus para aclarar dudas sobre los pasos a seguir antes de iniciar la estancia. 28 de marzo de 2025.

4.2. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

- Sesión informativa del programa Erasmus, celebrada el 11 de diciembre de 2024.
- WEBINARS de la UAH: “Un recorrido por las Ciencias” con la participación del Vicedecano y Decano Adjunto de Ciencias

Ambientales, D. Santiago Roper Salinas, el día 23 de enero de 2025.

- Organización del seminario “Comunicar desmonta bulos. La agenda 2030 después del 2030” impartido por Pedro Turro y José Luis de la Cruz dentro de la asignatura “Educación y comunicación ambiental para la transición a la sostenibilidad”, celebrado el 12 de febrero de 2025, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Organización de la jornada “Experiencia profesional en Ciencias Ambientales” dirigido a estudiantes de tercer y cuarto curso y con la participación de cuatro egresadas y egresados en Ciencias ambientales por la Universidad de Alcalá, celebrado el 27 de febrero de 2025.
- Organización de la mesa redonda “El cine por el medio ambiente” con la participación de Josabel Belliure, Profesora de Ecología la UAH; Miguel Molina, cámara del “Hombre y la Tierra”; y Sebastián Álvaro, director de “Al filo de lo imposible”, celebrada el 3 de abril de 2025, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Organización de la conferencia “El efecto del cambio climático en ríos efímeros: La Rambla del Poyo durante la DANA de 2024” impartida por Ana Camarasa Belmonte, Catedrática de Geografía Física de la Universidad de Valencia, celebrada el 7 de abril de 2025, e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Difusión del Programa de Voluntariado local del servicio de Voluntariado de la UAH.
- Difusión de jornadas, talleres y actividades organizadas por la Oficina de Empleabilidad UAH, y celebrados a lo largo del curso 2024-25.

- Difusión del taller “Mural del clima” organizado por la profesora María Jesús Salado, celebrado el 10 de diciembre en el CRAI de 2025 e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Difusión de la actividad “Cocreando Futuro” organizada por la Delegación de estudiantes de Ambientales y Criminalística.
- Difusión del “Taller de huerto urbano” organizado por las profesoras de la asignatura de Agroecología práctica y el Jardín Botánico, celebrado el 19 de marzo de 2025 e incluido dentro del programa de bonocréditos “Ambiéntate”.
- Difusión de la conferencia “Cambio Climático en el afloramiento Ibérico/Canario”, impartida por el Profesor Rubén Vázquez Medina, celebrada el 7 de mayo de 2025 en el seminario de la Unidad Docente en la Facultad de Ciencias.
- Difusión de la “II Jornada para el fomento de la alimentación saludable y sostenible en entornos educativos” organizada por el GHub UAH Universidad saludable, celebrada el 4 de junio de 2025 en el Jardín Botánico Juan Carlos I.

4.3. GRADO EN CRIMINALÍSTICA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS FORENSES

- Participación en las XI JORNADAS DE SEGURIDAD Y CIBERDEFENSA (CIBERSEG25) de la Universidad de Alcalá los días 22 y 23 de enero de 2025 <https://ciberseg.uah.es/> donde los estudiantes UAH de las titulaciones afines a la temática (titulaciones de la EPS y Criminalística), han podido obtener 0.5 ECTS por su participación.
- VI JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD: “AMPLIANDO HORIZONTES PROFESIONALES PARA LOS CRIMINALISTAS”, organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad, la Sección de

Criminalística de la Facultad de Ciencias y la Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística. Celebrada el 28 de marzo de 2025. Ver cartel en <https://ciencias.uah.es/es/novedad/VI-JORNADA-DE-EMPRENDIMIENTO-Y-EMPLEABILIDAD-GRADO-DE-CRIMINALISTICA-CIENCIAS-Y-TECNOLOGIAS-FORENSES/>

- Difusión del seminario " ARMAS 3D: NUEVA AMENAZA REAL", organizado por el IUICP, en la Sala de Grados de la Escuela Politécnica Superior de la UAH en modalidad presencial, el 03 de diciembre de 2024.
<https://iuiqp.uah.es/es/actividades/congresos/ARMAS-3D-NUEVA-AMENAZA-REAL/>
- Difusión del seminario " ANÁLISIS FORENSE DE EXPLOSIVOS", organizado por el IUICP, en el Sala de Grados de la Facultad de Derecho de la UAH en modalidad presencial, el 25 de febrero de 2025.
<https://iuiqp.uah.es/es/actividades/seminarios-de-especializacion/ANALISIS-FORENSE-DE-EXPLOSIVOS/>
- Difusión del seminario " "IMPACTO DE LA NUEVA NORMA ISO 21043 EN LOS LABORATORIOS FORENSES ACREDITADOS""", organizado por el IUICP, en la Salón de Grados de la Escuela Politécnica Superior de la UAH en modalidad presencial, el 27 de marzo de 2025.
<https://iuiqp.uah.es/es/actividades/seminarios-de-especializacion/IMPACTO-DE-LA-NUEVA-NORMA-ISO-21043-EN-LOS-LABORATORIOS-FORENSES-ACREDITADOS/>
- Difusión del XVII Encuentro de Investigadores del IUICP. 21 y 22 de mayo de 2025.
<https://iuiqp.uah.es/es/actividades/congresos/XVII-Encuentro-de-Investigadores-del-IUICP/>

Aval y difusión para los estudiantes del Grado de dos cursos de verano siguientes:

- “Ciencia y Policía” 1, 2 y 3 de julio de 2025:
[https://posgrado.uah.es/es/extension-universitaria/Ciencia-y-Policia-18-ed./](https://posgrado.uah.es/es/extension-universitaria/Ciencia-y-Policia-18-ed/)
<https://iucp.uah.es/es/noticias/Curso-de-Verano-Ciencia-y-Policia-18.ed.-1-2-y-3-de-julio-de-2025/>
- “Incendios: investigación y análisis” 25 - 27 de junio de 2025:
<https://posgrado.uah.es/es/extension-universitaria/Incendios-investigacion-y-analisis-9.-ed.-2025/>

Conferencias:

- “Síndrome de Alienación Parental” impartido por la Magistrada-Juez Cira García Domínguez, el 14 de noviembre del 2024.
- “Sistema de Información Geográfica” impartida por el Prof. Dr. D. Francisco Javier Escobar el 29 de noviembre del 2024.
- “Policía Científica como una salida profesional dentro de la Criminalística” impartida por los Inspectores de Comisaría General de Policía científica D. Miguel Ángel Vázquez y D. Francisco Javier Quinteiro el día 4 de diciembre del 2024.
- “La tabla periódica en la escena del crimen” impartida por Bernanardo Herradón el 4 de diciembre del 2024
- “Técnicas y teorías para el cotejo de marcas de herramientas” impartida por D. Enrique Solana Aguilar el 11 de diciembre del 2024.
- “Identificación de falsificaciones de obras de Arte” impartida por Dña. Isabel Menéndez el 7 de febrero del 2025.

Visita con de los alumnos del grado al Museo de Momias de Quinto (Zaragoza) el día 18 de diciembre de 2024.

4.4. GRADO EN FÍSICA E INSTRUMENTACIÓN ESPACIAL

Ciclo de conferencias:

- “Fotoelasticidad: Procesado digital mediante la técnica de variación de fase” Dr. Philip Siegmann
- “Viajando en el viento solar: Claves de la Meteorología Espacial” Dr. Carlos Larrodera Baca
- “El Lado Fuerte de la Fuerza”. Dr. Francesco Giovanni Celiberto
- “Cómo las Matemáticas se volvieron raras”. Dr. Juan Gerardo Alcázar Arribas
- “Modelizando y Entendiendo el Clima”. Dr. William Cabos Narváez
- “Comunicar con Marte y más allá. Una introducción a la teoría de códigos”
- Dr. Iván Blanco Chacón
- “¡La Didáctica de las Ciencias existe! Descúbrela y abre una salida laboral y de investigación de futuro”. Dr. Germán Ros Magán

Visita con de los alumnos del grado al INTA (Instituto Nacional de Técnicas Aeroespaciales) el día 9 de octubre de 2024.

4.5. GRADO EN QUÍMICA

- Difusión del concurso ETIQUETA-QUIM dentro de un proyecto de innovación docente (UAH/EV1526) llevado a cabo por profesores del Grado en Química.
- Difusión de la “Sesión informativa anual sobre programas de movilidad internacional” que se realizó el día 14 de noviembre de 2024.
- Difusión de la “Sesión informativa de programas de movilidad para estudiantes de Biología, Biología Sanitaria y Química” que se realizó el día 28 de noviembre de 2024.

- Difusión de la Conferencia "Tratamiento de la violencia de género en el derecho español; los juzgados de violencia sobre la mujer" impartida por Dña. Begoña López Anguita el 28 de noviembre de 2024.
- Difusión de los talleres "Gestión eficaz del tiempo" y "Ansiedad ante los exámenes" llevados a cabo por el Gabinete psicopedagógico de la UAH los días 2 y 3 de diciembre de 2024.
- Difusión del evento online "Impulsa tu futuro en la Industria Farmacéutica" realizado por la Fundación Teófilo Hernando el 5 de marzo de 2025.
- Reunión con los adjudicatarios de la beca Erasmus para aclarar dudas sobre los pasos a seguir antes de iniciar la estancia. 28 de marzo de 2025

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

Actividades en las que ha participado la Sra. Decana:

- Inauguración del Congreso de Antropología Física por parte de la Decana el 4 de septiembre de 2024, en la Facultad de Derecho de UAH.
- Inauguración del Curso 2024/2025, 5 de septiembre de 2024.
- Participación en el Curso de valores y liderazgo del Instituto ASPEN, 6-7 septiembre de 2024.
- Participación en la noche de los Investigadores "Investigando el cambio climático. Retos y soluciones", el día 27 de septiembre de 2024.
- Participación en el Acto de 50 aniversario de la Facultad de Biología de la Universidad Complutense, 9 de octubre de 2024.
- Inauguración Sala Rector Álvaro de Ayala. Facultad de Derecho, UAH, 25 de noviembre 2024.
- Participación en el Acto de entrega de los Premios de Investigación. 9 de diciembre 2024.
- Participación en la Gala de Navidad de la UAH, 13 de diciembre de 2024.
- Participación en el Acto de Inauguración de la Facultad de Farmacia, 19 de diciembre de 2024.
- Participación en el Acto de entrega de doctor "Honoris Causa" a SM Rey Felipe VI, 27 de febrero de 2025.
- Participación en el acto de entrega de Premios de la "XXII Olimpiada de Biología de la Comunidad de Madrid" el 7 de marzo de 2025 en la Universidad Rey Juan Carlos.
- Reunión CEUAH con Decanos y Directores de Escuela en la Escuela de Arquitectura de la UAH, 24 de abril de 2025.
- Encuentro con el premiado en el Premio Cervantes 2025, Álvaro Pombo, 24 de abril de 2025.
- Presentación del Programa ENROL, en el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Grados, 7 de mayo de 2025.
- Inauguración del Congreso de Neutrones en la UAH, 26 de mayo de 2025.
- Inauguración de la Estación Meteorológica Espacial, en el Campus de la UAH, 18 de junio de 2025.
- Curso de funciones y responsabilidad para personal directivo.
- Participación (Vicedecano 1º) en el plan de Promoción de los Grados los días 24-25 de octubre de 2024.
- Participación de los miembros del Equipo Decanal en las JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS organizadas por la UAH para la difusión de las Titulaciones de Grado de la Facultad, desde el día 7 de noviembre d 2024 hasta el 3 de abril de 2025.
- Participación de los miembros del Equipo Decanal en el *Open Day* organizado por la UAH para la difusión de las Titulaciones

de Grado de la Facultad y celebrado el día 4 de abril de 2025, en dos sesiones de tarde.

- Participación de los miembros del Equipo Decanal en AULA. Celebrado en IFEMA, Madrid, 26-29 de marzo 2025.
- SUPLEMENTO ESPECIAL “50 CARRERAS”. DIARIO EL MUNDO. Participación de las Titulaciones de la Facultad en la encuesta realizada por el diario EL MUNDO. Marzo 2025.
- Participación en el ranking CYD 2024, con los datos solicitados desde los Grados en Biología, Grado en Física e Instrumentación Espacial y Grado en Química. Diciembre de 2024.
- Participación de las Titulaciones de la Facultad en el PROGRAMA DE MEJORA DE LOS CENTROS 2025.
- Participación de la Facultad en el “Programa DEPORDES-UAH” durante el curso académico 2024-2025.
- Coordinación de los Puntos Violeta de Facultad de Ciencias, durante el curso 2024-2025.

5.1. GRADO EN BIOLOGÍA y GRADO EN BIOLOGÍA SANITARIA

- Actos de “Recepción de estudiantes de nuevo ingreso”, realizadas el 4 de septiembre de 2024 (Grado en Biología y Grado en B. Sanitaria).
- “Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs”, realizadas el día 6 de septiembre de 2024 y 10 de octubre 2024 para los alumnos de ambos Grados.
- “Acto de Graduación de los alumnos de los Grados en Biología y B. Sanitaria”, el día 15 de noviembre de 2024.

5.2. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

- Acto de recepción de alumnos de nuevo ingreso, realizada el día 9 de septiembre de 2024, con la colaboración del Gabinete Psicopedagógico, el Servicio de Deportes y la Delegación de Estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística. Después los alumnos, distribuidos en grupos, tuvieron la primera reunión con sus tutores.
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Jornada informativa “Biblioteca” para estudiantes de primer curso sobre el uso de la biblioteca, la localización de recursos y las citaciones de trabajos, celebrada el 27 de septiembre de 2024.
- Sesión de asignación e información de TFGs y Prácticas Externas dirigido a estudiantes de cuarto curso, celebrada el 4 de octubre de 2024.
- Reunión informativa sobre Prácticas Externas y TFGs para estudiantes de tercer curso “Preparando Cuarto”, celebrada el 4 de abril de 2025.
- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Ciencias Ambientales, el día 15 de noviembre de 2024.
- Ciclo de actividades del programa Ambientate 2024-25, organizado desde el Decanato, con la colaboración puntual de profesorado del grado, Delegación de estudiantes de Ciencias Ambientales y Criminalística y organismos internos y externos a la UAH, válidos para la obtención de créditos transversales.

5.3. GRADO EN CRIMINALÍSTICA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS FORENSES

- Acto de presentación del Grado en Criminalística para los alumnos de nuevo ingreso. Realizada el 9 de septiembre de 2024. Además de la presentación del Grado de Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses, se les informó sobre Servicios y recursos de la biblioteca, los servicios de salud mental y cuidado emocional, contando por parte de la Delegación de estudiantes del grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses con la presentación de D. Adrián Yunta.
- Reunión informativa sobre asignaturas optativas de 4º curso 2º cuatrimestre, para estudiantes de tercer curso celebrada el 12 de diciembre de 2024.
- Presentación de la Normativa de Convivencia y Régimen disciplinario, a cargo de los alumnos de la Facultad de Derecho dentro del proyecto de Innovación Docente de “Alfabetización Legal” presentado por D. Fernando Díaz Vales el 31 de marzo de 2025
- Reunión informativa sobre asignaturas optativas de 4º curso, asignatura de Prácticas de Laboratorio y TFGs para estudiantes, fundamentalmente, de tercer curso “Preparando Cuarto”, celebrada el 25 de abril de 2025.
- Acto de Graduación de los alumnos del Grado en Criminalística: Ciencias y Tecnologías Forenses (segunda promoción), el día 15 de noviembre de 2024.

5.4. GRADO EN FÍSICA E INSTRUMENTACION ESPACIAL

- Jornada de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso el día 5 de septiembre 2024.

5.5. GRADO EN QUÍMICA

- Acto de “Recepción de estudiantes de nuevo ingreso” realizada el día 6 de septiembre 2024.
- “Programa de Tutorías Personalizadas” dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Participación en la XXIII Semana de la Ciencia 2024, con la actividad “Químicos por un día” celebrada los días 13 y 14 de noviembre de 2024 en colaboración con la Empresa a través de su programa ADAMED SmartUP Academy. Asistieron al evento un total de 48 participantes de 2 centros educativos diferentes.
- “Acto de Graduación de los estudiantes del Grado en Química”, el día 15 de noviembre de 2024.
- Celebración de la “XXII Edición del Taller Química en Acción” del 14 al 17 de enero de 2025 en los laboratorios L3 y L4 del edificio Polivalente y los laboratorios de Química Inorgánica de la Facultad de Farmacia. Los asistentes participaron en pequeños grupos y durante tres horas en demostraciones realizadas por profesores y estudiantes de Química. En esta edición participaron un total de 637 estudiantes de 15 centros de Enseñanza Secundaria.
- “Reunión informativa sobre Prácticas Académicas Externas y TFGs” para estudiantes de tercer curso celebrada el 2 de abril de 2025.
- Participación en la “Semana de Educación AULA” celebrada en IFEMA el día 28 de marzo de 2025. Se realizaron experimentos de química en el Stand de la Comunidad de Madrid con el fin de dar a conocer la química a las personas interesadas.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

6.1. GRADO EN BIOLOGÍA y GRADO EN BIOLOGÍA SANITARIA

Beca Erasmus+ KA131:

Alumnos Extranjeros (Incoming): 6 del Grado en Biología

Alumnos nuestros (Outgoing): 23 de Biología y 34 de Biología Sanitaria

Beca Erasmus Prácticas:

Alumnos nuestros (Outgoing): 1 de Biología Sanitaria

Beca UAH-Santander de Movilidad Global: 1 del Grado en Biología Sanitaria

Programa Erasmus+ KA131 para estudiantes de la Universidad de Alcalá para realizar movilidades físicas y virtuales en Programas Intensivos Combinados (BIPs):

4 del Grado en Biología y 1 del Grado en Biología Sanitaria

Programa SICUE:

Alumnos nacionales que vinieron a los Grados de Biología y Biología Sanitaria (Incoming) con el programa SICUE: 1 estudiante
Estudiantes que participaron en el Programa SICUE: 3 del Grado en Biología y 1 del Grado en Biología Sanitaria.

Prácticas externas curriculares: 78 (Grado en Biología) y 49 (Grado en Biología Sanitaria). Prácticas externas extracurriculares en ambos grados: 6 estudiantes.

Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Biología.

Miembro de la Asociación Nacional de Decanos y Decanas de Biomedicina, Ciencias Biomédicas y afines (AND-Biomedicina).

Asistencia a la Conferencia de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines celebrada en la Universidad Francisco de Vitoria. 18 de octubre de 2024.

Asistencia a la Conferencia de Decanos de Biología en la Facultad de Biología de la Universidad Complutense, 22 de noviembre de 2024.

Asistencia a la reunión *on-line* de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, 16 de diciembre de 2024.

Participación en la reunión *on-line* de la Conferencia de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, 18 de marzo de 2025.

Participación en la Conferencia de Decanos de Biología, en la Universidad de Murcia, 3-5 de abril de 2025.

Participación en la Reunión *on-line* de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, el día 22 de abril de 2025.

Participación en la Reunión *on-line* de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, el día 8 de mayo de 2025.

Reunión *on-line* conjunta de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines con Decanos en Biología, el día 8 de mayo de 2025.

Participación en la reunión presencial de la Conferencia de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, en la Universidad de Sevilla, los días 29-30 de mayo de 2025.

6.2. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Estudiantes que participaron en el Programa SICUE: 3 del Grado en Biología y 1 del Grado en Biología Sanitaria.

Prácticas externas curriculares: 78 (Grado en Biología) y 49 (Grado en Biología Sanitaria). Prácticas externas extracurriculares en ambos grados: 6 estudiantes.

Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Biología.

Miembro de la Asociación Nacional de Decanos y Decanas de Biomedicina, Ciencias Biomédicas y afines (AND-Biomedicina).

Asistencia a la Conferencia de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines celebrada en la Universidad Francisco de Vitoria. 18 de octubre de 2024.

Asistencia a la Conferencia de Decanos de Biología en la Facultad de Biología de la Universidad Complutense, 22 de noviembre de 2024.

Asistencia a la reunión *on-line* de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, 16 de diciembre de 2024.

Participación en la reunión *on-line* de la Conferencia de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, 18 de marzo de 2025.

Participación en la Conferencia de Decanos de Biología, en la Universidad de Murcia, 3-5 de abril de 2025.

Participación en la Reunión *on-line* de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, el día 22 de abril de 2025.

Participación en la Reunión *on-line* de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, el día 8 de mayo de 2025.

Reunión *on-line* conjunta de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines con Decanos en Biología, el día 8 de mayo de 2025.

Participación en la reunión presencial de la Conferencia de Decanos de Biomedicina y Ciencias afines, en la Universidad de Sevilla, los días 29-30 de mayo de 2025.

6.3. GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

ERASMUS: *Incoming*: 8, (2 de Polonia, 1 de Austria, 1 de Francia, 1 de Alemania, 1 de Italia, 1 de México y 1 de Argentina; y *Outgoing*: 9 (1 Austria, 1 Reino Unido, 2 Italia, 1 Noruega, 2 Polonia, 1 Corea del Sur y 1 Japón)

SICUE: hemos tenido 2 estudiantes que fueron a la Universidad de la Laguna, y 2 entrantes de las Universidades de Zaragoza y Huelva.

PRÁCTICAS EXTERNAS: 60 estudiantes hicieron prácticas curriculares y 25 prácticas extracurriculares en 43 entidades diferentes (administraciones públicas, organizaciones del tercer sector y empresas)

Miembro de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Ciencias Ambientales (CEDECA). Asistencia del Decano adjunto de Ciencias Ambientales, a la reunión celebrada el 4 de julio de 2025 en la Universidad de Murcia.

6.4. GRADO EN CRIMINALÍSTICA: CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS FORENSES

6 estudiantes ERASMUS *Outgoing* y 0 estudiante *Incoming*

6.5.-GRADO EN FÍSICA E INSTRUMENTACIÓN ESPACIAL

3 estudiantes Erasmus *Outgoing*

Prácticas Externas: 30 estudiantes hicieron prácticas en entidades diferentes (administraciones públicas, organizaciones y empresas).

Miembro de la Asociación de Decanos/as de Física de España. Asistencia del Decano adjunto de Física e Instrumentación Espacial a la reunión celebrada el 16 de enero de 2025, en la Universidad de Sevilla.

Asistencia a la reunión *on-line* de la Conferencia de Decanos y Decanas de Física de España, celebrada el 11 de junio de 2025.

6.6. GRADO EN QUÍMICA

4 estudiantes Erasmus *Outgoing* y 2 estudiantes y 2 profesores *Incoming*

Prácticas Externas curriculares: 86 estudiantes de Grado.

Visita de la Dra. Carolina Cuartas, directora de Relaciones Internacionales de la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia) para explorar posibles colaboraciones académicas en el ámbito del Grado en Química.

Miembro de la Conferencia Española de Decanos de Química.

Asistencia de la Decana adjunta de Química a la reunión *on-line* de la Conferencia Española de Decanos de Química, el día 24 de enero de 2025.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, EMPRESARIALES Y TURISMO

I. DIRECCIÓN

1.1. CAMPUS ALCALÁ

Pza. de la Victoria, 2 y 3
28802 - Alcalá de Henares (Madrid)
Decanato : 91 885 42 05 / 51 52/
e-mail: decanato.ciemp@uah.es
Secretaría de estudiantes: 91 885 64 00
e-mail: secalum.derecho@uah.es
Conserjería: 91 885 42 58 / 51 90/
e-mail: conserjería.economic@uah.es
Página Web:
<https://economicasempresarialesyturismo.uah.es/es/>

1.2. CAMPUS GUADALAJARA

C/ Cifuentes, 28
19003 – Guadalajara
Decanato: 949 20 96 14 / 96 08/
e-mail: decanatoceet.guada@uah.es
Secretaría de estudiantes: 949 20 96 87
e-mail: secretaria.multidepar@uah.es
Conserjería: 949 20 96 00 / 01/
e-mail: conserjeria.multidep@uah.es
Página Web:
<https://economicasempresarialesyturismo.uah.es/es/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano:
D. Luis F. Rivera Galicia
Vicedecano y Decano Adjunto de Guadalajara:
D. José María López Morales
Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales:

D^a. Isabel Encabo Rodríguez
Vicedecana de Docencia y Ordenación Académica:
D^a. Gloria Moreno Raymundo
Vicedecano de Estrategia y Planificación:
D. Carlos Mir Fernández
Vicedecana de Calidad e Investigación:
D^a. Laura López Torres
Vicedecana de Movilidad Internacional:
D^a. Mónica Giménez Baldazo
Secretaria Académica:
D^a. Purificación Granero Gómez

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. ESTUDIOS DE GRADO

3.1.1. Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Alcalá 377 estudiantes

- G340 (13 estudiantes). En extinción.
- G342 (364 estudiantes). En 2024-2025 se ha graduado la segunda promoción.

3.1.2. Grado en Economía 397 estudiantes

- G360 (16 estudiantes). En extinción.
- G362 (381 estudiantes). En 2024-2025 se ha graduado la segunda promoción.

3.1.3. Grado en Contabilidad y Finanzas/ Grado en Finanzas 304 estudiantes

- Grado en Contabilidad y Finanzas, G341 (8 estudiantes). En extinción.
- Grado en Finanzas, G343 (296 estudiantes). En 2024-2025 se ha graduado la segunda promoción.

3.1.4. Grado en Economía y Negocios Internacionales

465 estudiantes

- G361 (13 estudiantes). En extinción.
- G363 (391 estudiantes). En 2024-2025 se ha graduado la segunda promoción.

3.1.5. Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección De Empresas

283 estudiantes

- G401 y G402 (34 estudiantes). En extinción.
- G403 (249 estudiantes). En 2024-2025 se ha graduado la segunda promoción.

3.1.6. Grado en Turismo

137 estudiantes

- G680 (12 estudiantes). En extinción.
- G681 (125 estudiantes). En 2024-2025 se ha graduado la segunda promoción.
- Se ha impartido el curso de Adaptación al Grado para Diplomados en Turismo.

3.1.7. Grado en Administración y Dirección de Empresas/ Guadalajara

325 estudiantes

- G410 (15 estudiantes). En extinción.
- G411 (310 estudiantes). En 2024-2025 se ha graduado la segunda promoción.

3.1.8. Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección De Empresas/ Guadalajara

164 estudiantes

- G450 y G451 (16 estudiantes). En extinción.
- G452 (148 estudiantes). En 2024-2025 se ha graduado la segunda promoción.

3.1.9. Doble Grado de Informática, mención en Computación y Administración y Dirección de Empresas

- G782 (89 estudiantes). En 2024-25 se ha implantado el curso 4º.

3.2. MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- Análisis Económico Aplicado M210 (20 estudiantes).
- Auditoría de Cuentas M142 (173 estudiantes).
- Finance and Banking M186 (3 estudiantes).
- Ciencias Actuariales y Financieras M124 (58 estudiantes)
- Contabilidad, Auditoria y sus efectos en los Mercados de Capitales (MACAM) M164 (28 estudiantes). Máster Interuniversitario con la Universidad Autónoma de Madrid.
- Management y Gestión del Cambio M145 (46 estudiantes). (Estudio en Extinción. No admite estudiantes de nuevo ingreso).

3.3. MOVILIDAD INTERNACIONAL

Outgoing: 153

Incoming: 121

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS

4.1. CONGRESOS

- Encuentro Docente de Política Económica. “Los procesos de enseñanza-aprendizaje de la política económica: Desafíos y oportunidades”. 12 y 13 de diciembre de 2025.
- VI Congreso CREUP-CRUE. Acto de clausura. 28 de febrero de 2025.
- 22nd Academy of Innovation, Entrepreneurship, and Knowledge Conference – AI BEYOND THE FRONTIERS OF TECHNOLOGY AND KNOWLEDGE. Organizado por ACIEK. 18-20 de junio de 2025.
- Congreso de Innovación Docente: II International Conference ASEPELT on Teaching Innovations in Economics. Organizado por ASEPELT. 25 de junio de 2025.

- Congreso de Economía Aplicada: XXXVIII International Conference ASEPELT on Applied Economics. Organizado por ASEPELT. Del 25 al 28 de junio de 2025.

4.2.JORNADAS

- “Jornadas de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso”. Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo (Campus Alcalá). Organizadas por el Equipo Decanal de la FCEET. 3 y 5 de septiembre de 2024.
- “Jornadas de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso”. Salón de Actos del Edificio Multidepartamental (Campus Guadalajara). Organizadas por el Equipo Decanal de la FCEET. 4 de septiembre de 2024.
- “Curso 0 de Introducción al Turismo” para Grado de Turismo y Doble Grado de Turismo y ADE. Edificio Multidepartamental (Campus Guadalajara). Organizado por el Equipo Decanal de la FCEET. 4 de septiembre de 2023.
- “Sesión Informativa Prácticas Externas”. Aulas 1.7 y 2.6 de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo (Campus Alcalá). Prof.^a Isabel Encabo Rodríguez. 17 de septiembre de 2024.
- “Sesión Informativa Prácticas Externas”. Aula 9 del Edificio Multidepartamental (Campus Guadalajara). Prof.^a Isabel Encabo Rodríguez. 19 de septiembre de 2024.
- “II Jornadas Profesionales de Sostenibilidad en el Comercio”. Organizadas por la Universidad de Alcalá y la Cátedra Extraordinaria de Comercio de Madrid. Aula 0.4 de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo (Campus Alcalá). 3 de octubre de 2024.
- “Sesión Informativa Trabajos Fin de Grado”. Aula 9 del Edificio Multidepartamental (Campus Guadalajara). Prof.^a Gloria Moreno Raymundo. 28 de octubre de 2024.
- “Sesión Informativa Trabajos Fin de Grado”. Aula 0.1 de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo (Campus Alcalá). Prof.^a Gloria Moreno Raymundo. 29 de octubre de 2024.
- “Going Abroad Fair. International Week” Dirigido a estudiantes de movilidad internacional. Organizada por el Equipo de Relaciones Internacionales de la FCEET. 26, 27 y 28 de noviembre de 2024.
- Jornadas “Regiones devastadas en Guadalajara”. Organizadas por la Universidad de Alcalá y las Cortes de Castilla la Mancha. Moderador Prof. Óscar Navajas (UAH). (Campus de Guadalajara). 17 de diciembre de 2024.
- Participación en la XI Semana de la Orientación Académica y Profesional. “Charla informativa: Estudiantes de 1º y 2º de Bachillerato”. Centro Privado de Educación Secundaria Seminario Menor Agustiniiano (Guadalajara). 18 de diciembre de 2024.
- “Sesión Informativa Prácticas Externas”. Aula 9 del Edificio Multidepartamental (Campus Guadalajara). Prof.^a Isabel Encabo Rodríguez. 21 de enero de 2025.
- “Jornadas de Puertas Abiertas” organizadas por el Servicio de Promoción de la UAH. 45 visitas a lo largo del curso académico. Se han recibido a 2.570 alumnos pertenecientes a 78 centros de secundaria. Del 23 de enero al 30 de abril 2024.
- Semana de Empresariales y Turismo (SEMTUR). Organizada por las Delegaciones de Estudiantes de Turismo y de Empresariales. Salón de Actos Edificio Multidepartamental (Campus Guadalajara). Del 10 al 13 de febrero de 2025:
 - “Marketing en el mundo hotelero” con D. Javier Jaime García Ongil, *Director de Revenue ,Management en Impressive Resorts & Spas*. 10 de febrero 2025.

- “Soft Skills: Comunicación Verbal y No Verbal” con D. Santiago Antón Peláez, Talent Development Manager & Coach ICF. 10 de febrero de 2025.
- “El arte del Liderazgo: Cómo inspirar y motivar en el mundo empresarial”, con Dña. Alba Yela Aránega, Profª Ayte. Doctora de Organización y RR.HH. 11 de febrero de 2025.
- “De la pasión al negocio: cómo ser guía turístico y emprendedor en el sector”, con D. Manuel Granado Herrero, Guía Oficial de Turismo de TUGUIA. 11 de febrero de 2025.
- Excursión: “Entre barricas, catas y la cultura del vino” en la Finca Río Negro (Cogolludo). 12 de febrero de 2025.
- “Muestra tu talento: taller de CV y cómo afrontar entrevistas” con Dña. Eva Muñoz Izquierdo, Técnica de Gestión, Desarrollo Profesional, Orientación e Inserción Laboral de Empleabilidad UAH. 12 de febrero de 2025.
- “El uso de la inteligencia artificial en los Estudios de Turismo” con D. Federico Pablo Martí, Profesor Doctor de la UAH. 13 de febrero de 2025.
- “Eventos: creando experiencias memorables”, con Dña. Beatrice Ivent, Event Project Manager en Grupo MARVA. 13 de febrero de 2025.
- Participación en las “Jornadas de Orientación Educativa” organizadas por la Consejería de Juventud del Ayuntamiento de Coslada (Madrid). 25 de febrero de 2025.
- Participación en las “Jornadas de Orientación Académica” organizadas por el IES Buero Vallejo (Guadalajara). 26 de febrero de 2025.
- III Jornadas de Productos Financieros para Empresas. Organizado por el Prof. José María de Benito Aramburu (Universidad de Alcalá) en colaboración con el Banco de Santander. 24, 25, 27, 28 de febrero y 3 de marzo de 2025.
- Ciclo de Conferencias: Diálogos Empresariales. Organizado por la Universidad de Alcalá y la Fundación General de la UAH. Moderador Prof. Antonio García Blanco (UAH). Campus de Guadalajara (Edificio Multidepartamental) 6, 13, 20 y 27 de marzo de 2025
- Participación en las “Sesiones Informativas” organizadas por el IES Castilla (Guadalajara). 18 y 19 de marzo de 2025.
- Participación en la Feria AULA (Semana de la Educación). 26 al 30 de marzo de 2025.
- XVI Olimpiada de Economía de Madrid. Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo. Organizadas por el Equipo Decanal de la FCEET. 29 de marzo de 2025. 185 estudiantes inscritos.
- Semana de Economía. Organizada por la Delegación de Estudiantes de Económicas. Salón de Actos (Campus Alcalá). Del 31 de marzo al 4 de abril de 2025:
 - “La importancia del CV y LinkedIn”, 31 de marzo 2025.
 - “Feria de Empresas”, con la participación de diversas empresas interesadas en captar talento en la FCEET. 1 de abril de 2025.
 - “Charla masters UAH”, 1 de abril de 2025.
 - “Ponencia EY”, 1 de abril de 2025.
 - “Visita a Mapfre”, 3 de abril de 2025.
- Acto académico con motivo de la celebración del día del Patrón San Vicente Ferrer. 4 de abril de 2025.
 - Conferencia: “El resurgir de la “geo”, ¿y de Europa?”. Prof. Rubén Garrido Yserte (UAH).
 - Entrega de premios extraordinarios de los grados de la FCEET 2023-24.
 - Homenaje al personal de la FCEET jubilado.
 - Entrega de reconocimiento de la Delegación de Estudiantes de Económicas.

- *“Open Day: Jornada de puertas abiertas de la FCEET para estudiantes de secundaria y sus familias”.* Organizadas por el Equipo Decanal de la FCEET. . 4 de abril de 2025 (Campus Alcalá) y 5 de abril de 2025 (Campus Guadalajara).
- *Programa 4ºESO+Empresa 2024-25.* Organizado por el Equipo Decanal de la FCEET. Dos visitas de 3 días de duración: 7 al 9 de abril de 2025 y del 22 al 24 de abril de 2025. 65 estudiantes participantes.
- *“Sesión Informativa Trabajos Fin de Grado”.* Aula 11 del Edificio Multidepartamental (Campus Guadalajara). Prof.ª Gloria Moreno Raymundo. 6 de mayo de 2025.
- *“Sesión Informativa Trabajos Fin de Grado”.* Aula 1.1 de la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo (Campus Alcalá). Prof.ª Gloria Moreno Raymundo. 7 de mayo de 2025.
- *“Jornadas: Las consecuencias de Mr. Trump”.* Organizadas por la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo y Foro del Henares. Aula 0.4 de la Facultad (Campus Alcalá). 27, 28 y 29 de mayo de 2025.
- *Jornada de Orientación Académica para estudiantes que han superado la PAU.* Organizada por el Equipo Decanal de la FCEET. 10 de junio de 2025.

4.3. SEMINARIOS

- Seminario “Rethinking Wage Compression: Taxation, Self-Employment, and Inequality from 1918 to 1949”. Víctor Gómez-Blanco (CUNEF). 24 de septiembre de 2025.
- Seminario “Inflación y planes de estabilización: ¿qué distingue a los programas exitosos?”. Prof. Joaquin Waldman (Universidad de Buenos Aires). 3 de octubre de 2024.
- Seminario “Decisiones sobre dividendos en el sector del petróleo y el gas de EE.UU.”. Prof. Antonio Garcia-Amate (Universidad Pública de Navarra - UPNA). 31 de octubre de 2024.
- Seminario “Content analysis of a chair’s statement from an accounting perspective – Electricity Supply Board of Ireland, 1927 – 2023”. Prof. Martin Quinn (Queens's Belfast University. Irlanda). 2 de diciembre de 2024.
- Seminario “Disclosure Conservatism”. Prof. Juan Manuel García Lara (Universidad Carlos III de Madrid). 23 de enero de 2025.
- Seminario “Plazos, Pesos y Probabilidades como determinantes del rendimiento de las Carteras Estratégicas”. Prof. Fernando Vega (Universidad de Alcalá). 6 de febrero de 2025.
- Seminario “Are ambitious entrepreneurs more oriented toward sustainability? The moderating role of the regulatory context”. Prof. Víctor Martín-Sánchez (University of Southern Denmark). 4 de marzo de 2025.
- Seminario “Use of GenAI in Introductory Statistics courses”. Prof. Peter Kovács (University of Szeged, Department of Statistics and Demography). 20 de marzo de 2025.
- Seminario " Does audit quality reduce the impact of investor sentiment on stock returns? Evidence from the Chinese institutional context". Prof. Fabrizio Di Meo (Universidad de Alcalá). 8 de mayo de 2025.
- Seminario "The Cost of Living Longer: Demographic Trends and the Risk of Equity Release Products in Retirement Ages". Profa. Giulia Magni (Sapienza University of Rome). 19 de junio de 2025.
- Seminario “Modelo Teórico-Conceptual Inteligente Multicriterio para la toma de decisiones basado en la gestión del conocimiento de las pymes restauranteras de Ciudad

Juárez, Chihuahua”. Prof. Roberto Escamilla (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. México). 23 de junio de 2025.

4.4. CURSOS

- The Science Behind the Contribution of Economics Papers. A Masterclass for PhD Students and Early Career Faculty. Profa. Almudena Sevilla (CBE|LSE Department of Social Policy). 28 de mayo de 2025.
- Medición de la Segregación. Profesoras Olga Alonso y Coral del Río (Universidade de Vigo). 7 y 9 de mayo de 2025.
- Curso de Python. Profesor Daniel Burrueco (Escuela de Organización Industrial). 3, 10, 17 y 24 de abril de 2025.
- El Lenguaje R. Aplicaciones al Análisis de Datos. Profesores Ignacio Moral Arce (Instituto de Estudios Fiscales) y Jaime Villanueva García (Tribunal de Cuentas). 28 y 29 de noviembre, 12, 13, 19 y 20 de diciembre de 2024.
- Redes Complejas en Economía. Profesor Federico Pablo Martí (Universidad de Alcalá). 18 y 21 de noviembre de 2024.
- Introducción a STATA. Profs. Mónica Carmona, Concepción Román, Emilio Congregado (Universidad de Huelva) y David Troncoso (Universidad de Sevilla). 10, 18, 25 de octubre y 8 de noviembre de 2024.
- Modelos Factoriales Dinámicos. Profesora Pilar Poncela Blanco (UAM). 24 y 31 de octubre de 2024.

4.5. TALLERES

- Talleres de Economía, Empresa y Turismo dirigidos a alumnos de 1º y 2º de Bachillerato:
 - Taller: “Creatividad en eventos turísticos: crea, diseña y difunde. Campus de Guadalajara (Edificio Multidepartamental). Profesora Dª Begoña Correas Olmedilla. 20 de enero de 2025.

- Taller: “Posicionamiento de un producto ideal en un mercado competitivo”. FCEET (Campus Alcalá). Profesores Dª Azucena Penelas Legía, Dª Estela Núñez Barriopedro y D. José María López Morales. 30 de enero de 2025.
- Taller: “Marketing digital. Redes sociales como instrumento de comunicación y marketing”. Campus de Guadalajara (Edificio Multidepartamental). Profesora Dª. Blanca García Henche. 3 de febrero de 2025.
- Taller “Finanzas en Excel” FCEET. Campus de Guadalajara (Edificio Multidepartamental). Prof.ª Beatriz Royo García. 11 de febrero de 2025.
- Taller “¿Cómo llevar a cabo un plan de marketing?” FCEET (Campus Alcalá.) Prof. Pedro Cuesta Valiño. 6 de febrero de 2025.
- Taller “Práctica financiera: el dinero, formas de presentación y cálculo del valor presente y futuro”. FCEET Campus de Guadalajara (Edificio Multidepartamental). Prof.ª Beatriz Royo García. 25 de febrero de 2025.
- Taller “Creatividad en eventos turísticos: crea, diseña y difunde”. FCEET Campus de Guadalajara (Edificio Multidepartamental). Prof.ª Begoña Correas Olmedilla. 20 de enero de 2025.
- Taller “Posicionamiento de un producto ideal en un mercado competitivo”. FCEET (Campus Alcalá). Prof.ª Estela Núñez Barriopedro, Prof.ª Azucena Penelas Leguía. 13 de febrero de 2025.
- Taller “¿Cómo llevar a cabo un plan de marketing?”. FCEET (Campus Alcalá). Prof. Pedro Cuesta Valiño. 20 de febrero de 2025.
- Taller “¿Eres Creativo? Think outside the box”. Escuela de Emprendimiento UAH. Prof. Fernando J. Crecente Romero. 5 de marzo de 2025.

- Taller marketing digital. Redes sociales como instrumento de comunicación y marketing. FCEET Campus de Guadalajara (Edificio Multidepartamental). Prof.^a Blanca García Henche. 3 de febrero y 3 de marzo de 2025.
- Taller “¿Para qué sirven los impuestos? Imaginemos un país sin impuestos”. FCEET Campus de Guadalajara (Edificio Multidepartamental). 19 de febrero de 2025.
- Taller: “¿Para qué sirven los impuestos? Imaginemos un país sin impuestos”. FCEET Campus de Alcalá. Profesora D^a. Isabel Encabo Rodríguez. 12 de marzo de 2025.
- Taller: “Marketing digital. Redes sociales como instrumento de comunicación y marketing”. Campus de Guadalajara (Edificio Multidepartamental). Profesora D^a. Blanca García Henche. 3 de marzo de 2025.

4.6. CONFERENCIAS

- Conferencia: “Mesa redonda de Vivienda sobre la limitación del precio del alquiler”. Prof. Juan de Lucio (UAH) y Profa. Olga Canto (UAH). Organizada por la Delegación de Estudiantes de Económicas. 11 de diciembre de 2024. Aula Magna FCEET (Campus Alcalá).
- Conferencia: “El impacto de la Inteligencia Artificial en el Sector Turístico: innovación, aplicaciones y futuro”. Profa. Begoña Correas (UAH). Organizada por la Fundación Ibercaja, dentro del programa de actividades de la colaboración entre la FFCEET, el Vicerrectorado del Campus de Guadalajara y la Fundación Cultural Ibercaja. 17 de octubre de 2024

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

5.1. TESIS DEFENDIDAS

1. Chatbots basados en la generativa para optimizar el servicio al cliente en el contexto del mercado español”. D. Ángel Vázquez García. 3 de octubre de 2024.
2. “Knowledge-intensive business services and their impact on private and public innovation”. D. Fernando Félix Climaco. 4 de octubre de 2024.
3. “Critical aspects at the strategic portfolioconfiguration stage of the investment process: effect of time and composition on likely returns”. D. Fernando Vega Gámez. 15 de noviembre de 2024.
4. “Habilidades emocionales y afrontamiento en gimnastas de alto rendimiento deportivo”. Dña. Marta Barrios Egea. 14 de enero de 2025.
5. “Multidimensional model for the circular economy in manufacturing companies: from implementation to sustainability performance improvement”. D. Rafael Iván Mora Contreras. 7 de abril de 2025.
6. “Las metodologías ágiles como herramienta de productividad y su relación con la inteligencia emocional en las organizaciones” D. Raúl Castaño Ureña. 29 de abril de 2025.

5.2. GRADUACIONES CURSO ACADÉMICO 2024-2025

- Grado en Economía y Negocios Internacionales. Grado en Administración y Dirección de Empresas (Guadalajara). Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas. Grado en Turismo. Salón de Actos de la Escuela Politécnica. 14 de mayo de 2025.

- Grado en Administración y Dirección de Empresas (Alcalá). Grado en Economía. Grado en Finanzas. Doble Grado en Derecho y Administración Y Dirección de Empresas. Salón de Actos de la Escuela Politécnica. 15 de mayo de 2025.

5.3. PREMIOS

- Entrega de Premio en la VII Edición del Concurso de la Postal Navideña de la FCEET. 19 de diciembre de 2024.
- Entrega de Premios de la XVI Olimpiada de Economía de Madrid. Rectorado de la Universidad Complutense. 21 de mayo de 2025.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Asistencia y Participación en la reunión de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Economía y Empresa (CONFED). Universidad de Melilla. 28, 29 y 30 de mayo de 2025.
- Asistencia y Participación en la reunión de la Conferencia Española de Decanas y Decanos de Turismo (CEDTUR). Universidad de Melilla. 28, 29 y 30 de mayo de 2025.
- Asistencia y Participación en la fase final de la XVI Olimpiada Española, en Alicante. Universidad de Alicante. 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2025.
- Participación en la Feria AULA (Semana de la Educación). 26, 27, 28, 29 y 30 de marzo de 2024.
- Colaboración con el Ayuntamiento de Guadalajara en materia de Turismo: Catedra Guadalajara Destino Turístico Inteligente.
- Colaboración con la Diputación de Guadalajara en materia de prácticas y de forma muy activa en los cursos de verano.

- Colaboración con CEOE-GUADALAJARA. CEOE-Guadalajara en cursos de Formación empresarial y en las prácticas de nuestros estudiantes.
- Colaboración con la cadena hotelera One Shot Hotels, S.L. de forma activa en las prácticas de los alumnos de grado. Asimismo, la mencionada cadena concede anualmente un premio al mejor expediente del Grado en Turismo para cursar estudios de postgrado.

FACULTAD DE DERECHO

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá.
C/Libreros, 27 C. Postal -28801 Alcalá de Henares (Madrid).
Teléfonos: 91 8854309 (Decanato) / 91 8854392 (Practicum).
Correos Electrónicos: decanato.derecho@uah.es
/practicum.derecho@uah.es
Página Web: www.uah.es/facultad-derecho/

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana:

D.ª Isabel Garrido Gómez

Vicedecana de Grado en Derecho y Relaciones Internacionales:

D.ª Tatsiana Ushakova

Vicedecano de Calidad, Transferencia y Asuntos Generales:

D. Iván Fabre Lafuente

Vicedecana de Posgrado y Practicum:

D. José-Zamyr Vega Gutiérrez

Secretaria Académica de la Facultad:

D.ª Sara Turturro Pérez de los Cobos

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Derecho (Plan de Estudios G400).
- Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Plan de Estudios G401, G402 y G403). Compartidos entre las Facultades de Derecho y de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo.
- MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA Y LA PROCURA, Máster habilitante (10ª Edición) en colaboración con el Ilmo. Colegio de Abogados de Alcalá de Henares y el Ilustre Colegio de Procuradores de Madrid.

Dirección y coordinación: Prof. D. José-Zamyr Vega Gutiérrez, Prof. Contratado Doctor de Derecho Penal.

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS POLICIALES (17ª edición).

Organización: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Policiales.

Dirección: Profª. Dña. Concepción Alonso Rodríguez (Matemática Aplicada).

Coordinación: Prof. Dr. Esteban Mestre Delgado (Prof. Catedrático de Derecho Penal)

- MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS (21ª edición).

Organización: Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Dirección: Prof.ª Dña. M.ª Isabel Garrido Gómez (Filosofía del Derecho) y Prof. D. Francisco Pascual Vives (Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales).

Coordinación: Prof.ª Dña. Laura Esperanza Aragonés Molina (Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales).

- ESTUDIO PROPIO “FORMACIÓN EN PERFECCIONAMIENTO EN ADMINISTRACIÓN DE FINCAS”.

Lugar: presencial y on-line. 4ª edición.

Dirección y coordinación: Prof. D. Tomás García Luis (Derecho Financiero y Tributario).

- ESTUDIO PROPIO “CURSO DE FORMACIÓN SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE FINCAS”.

Lugar: Presencial y on- line. 18ª edición.

Dirección y coordinación: Prof. D. Tomás García Luis (Derecho Financiero y Tributario)

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Curso de Introducción a los Estudios de Derecho (Curso cero), dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso al Grado en Derecho y al Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas.
Organización: Facultad de Derecho.
Dirección: Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz y Prof. D. José Luis Chapado Martín (Derecho Eclesiástico del Estado).
Fecha: Del 3 al 5 de septiembre de 2024.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Curso de Altos Estudios de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (1ª Edición). “Trabajo digno, acoso y violencia en el trabajo desde la perspectiva de los derechos fundamentales”. Organizado por el IELAT.
Dirección y Coordinación: Prof. D. José Eduardo López Ahumada (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).
Fecha: 27 al 31 de enero de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Curso de Postgrado “Derechos fundamentales y Derecho del Trabajo ante el proceso de transformación digital”.
Organizado por el IELAT y las Universidades Nacional Mayor San Marcos y San Martín de Porres (Lima, Perú).
Dirección y Coordinación: Prof. D. José Eduardo López Ahumada (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).
Fecha: del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Curso de verano “11-01 - El arbitraje y los MASC tras la entrada en vigor de la LO 1/2025, de 2 de enero, de medidas en materia de eficiencia del Servicio Público de Justicia”.
Modalidad: on-line y presencial.

Organización: Prof.^a Dña. Ana Fernández Pérez (Derecho Internacional Privado).

Fecha: 2, 3 y 4 de junio de 2025.

Lugar: Facultad de Derecho.

- Foro de Debate: “Nuevas técnicas defraudatorias en el ámbito bancario. Especial referencia al phishing y protección del cliente”.

Organización: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social). *On-line*.

Ponente: D. Eugenio Ribón Seisdedos, Decano del Ilustre Colegio de la Abogacía de Madrid.

Fecha: 30 de octubre de 2024.

- Foro de Debate: “Estatuto de cultura gitana”.

Organización: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social). *On-line*.

Ponente: D. Diego Fernández Jiménez, Director de la Fundación Instituto de la Cultura Gitana.

Fecha: 20 de noviembre de 2024.

- Foro de Debate: “La justicia restaurativa en España y Colombia”.

Organización: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social). *On-line*.

Ponente: D^a. Elisa María Martín Peré, Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia).

Fecha: 5 de febrero de 2025.

- Foro de Debate: “En torno a la gestación subrogada: Retos y líneas rojas”.

Organización: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social). *On-line*

- Ponente: D^a. Juana María Gil Ruiz, Catedrática de Filosofía del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada.
- Fecha: 19 de marzo de 2025.
- Foro de Debate: “Prestación de la asistencia jurídica gratuita y turno de oficio por los abogados”. *On-line*.
Organización: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).
Ponente: D. Ángel Francisco Llamas Luengo, Decano del Colegio de Abogados de Alcalá de Henares.
Fecha: 23 de abril de 2025.
 - Foro de Debate: “Reflexiones sobre la Comisión Europea en tanto que poder ejecutivo de la Unión Europea y las diferencias con los sistemas constitucionales nacionales”.
Organización: Prof. D. José Manuel del Valle Villar (Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social). *On-line*.
Ponente: D. Fernando Castillo de la Torre, Consejero Jurídico Principal Unión Europea.
Fecha: 7 de mayo de 2025.
 - V Foro europeo de Derecho internacional privado.
Dirección: Prof.^a Dña. Ana Fernández Pérez (Derecho Internacional Privado).
Fecha: 10 y 11 de octubre de 2024.
Lugar: Facultad de Derecho.
 - Ciclo de Conferencias: “El ejercicio de la libertad religiosa en la educación superior: reflexiones, vivencias y aportes”.
Organizado: Fundación General de la Universidad de Alcalá.
Dirigido: Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz y Prof. D. Miguel Rodríguez Blanco (Derecho Eclesiástico del Estado).
Fecha: 25 de octubre, 7, 8 y 15 de noviembre de 2024.
Lugar: Facultad de Derecho.
 - Ponencia: “Sectas criminales y coercitivas: la respuesta del Derecho”.
Ponente: D. Carlos Bardavio Antón, Doctor en Derecho Penal.
Organización y Dirección: Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz (Derecho Eclesiástico del Estado).
Fecha: 17 de febrero de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
 - Taller formativo sobre delitos de odio, hechos discriminatorios e intolerancia “Delitos de odio: del concepto al impacto”.
Directores: Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz, Prof. D. Miguel Rodríguez Blanco y Prof. D. José Luis Chapado Martín (Derecho Eclesiástico del Estado-Grupo de innovación docente DIVERINNOVA).
Fecha: 24 de febrero de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
 - Mesa redonda: “Diálogos sobre la libertad religiosa en la Universidad desde la perspectiva del estudiantado: especial referencia a la Universidad de Alcalá”.
Organizado: Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz, Prof. D. Miguel Rodríguez Blanco (Derecho Eclesiástico del Estado) y Fundación General de la Universidad de Alcalá.
Fecha: 10 de marzo de 2005.
Lugar: Facultad de Derecho.
 - Mesa redonda: “Discapacidad intelectual: de la sustitución al apoyo y acompañamiento en la autogestión”.
Organiza: Prof.^a Dña. Pilar Ladrón Tabuenca (Doctora en Derecho Procesal Coordinadora Erasmus+ y de Movilidad Internacional).
Fecha: 18 de marzo de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.

- Seminario de la Asociación de Profesores/as de Derecho Eclesiástico del Estado “Debates actuales sobre la libertad de enseñanza”.
Organizado: Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz (Derecho Eclesiástico del Estado).
Fecha: 21 de marzo de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Diversidad religiosa: buenas prácticas universitarias. Presentación del Protocolo global de atención y gestión de la diversidad religiosa, realizado por el estudiantado de la asignatura “Derecho Eclesiástico del Estado” (Grado en Derecho y Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresa) y tutelado por su profesorado (Prof. D. Miguel Rodríguez Blanco, Prof.^a Dña. Isabel Cano Ruiz y Prof. D. José Luis Chapado Martín) de la UAH.
Fecha: 12 de mayo de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- “Jornada Internacional sobre el Euro digital”.
Dirección: Prof.^a Dña. Adoración Pérez Troya (Derecho Mercantil).
Fecha: 27 de septiembre de 2024.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Jornadas Interdisciplinarias de Doctorado “América Latina y Unión Europea en el contexto internacional” (IELAT) de la Universidad de Alcalá.
Dirección: Prof. D. José Eduardo López Ahumada (Catedrático de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social).
Fecha: 16 y 17 de junio de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Seminario ECO-TALKS: “Zonas de bajas emisiones. Novedades jurisprudenciales”.

Presentación: Prof.^a Dña. Erica María Ferreira Teles (Departamento de Ciencias Jurídicas).

Fecha: 14 de noviembre de 2024.

Lugar: Facultad de Derecho.

- Seminario ECO-TALKS: “Novedades en materia de alimentación. Singular referencia a la nueva Ley de Desperdicio Alimentario”.
Organizado por la Cátedra de Contratación Ecológica, Universidad de Alcalá y Fundación Biodiversidad, MITECO y el Grupo de Investigación Compra Pública Verde.
Presentación: Prof.^a Dña. Ximena Lazo Vitoria (Derecho Administrativo).
Fecha: 29 de mayo de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Seminario ECO-TALKS: “Huella de Carbono y su aplicación a los contratos públicos”. Organizado por la Cátedra de Contratación Ecológica Universidad de Alcalá y Fundación Biodiversidad, MITECO y el Grupo de Investigación Compra Pública Verde.
Presentación: Prof.^a Dña. Ximena Lazo Vitoria (Derecho Administrativo).
Fecha: 12 de junio de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Seminario “Cuestiones actuales de las Ciencias Jurídicas”.
Dirección: Prof.^a Dña. Adoración Pérez Troya (Derecho Mercantil).
Coordinación: Dña. Erica Ferreira Telles (Departamento de Ciencias Jurídicas).
Fecha: 23 de mayo de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.

- Semana de la Ciencia y la Divulgación 2024 “La Facultad de Derecho de la UAH: una formación jurídica a tu alcance”.
Dirección: Prof.^a Dña. M.^a Isabel Garrido Gómez (Decana de la Facultad de Derecho).
Coordinación: Prof. D. Iván Fabre Lafuente (Vicedecano de Calidad, Transferencia y Asuntos Generales de la Facultad de Derecho).
Fecha: 5 de noviembre de 2024.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Conferencia: “Creando la Facultad de Derecho del Futuro”
Organiza: (Grupo de Investigación DECADE) Prof. D. Miguel Ángel Ramiro Avilés (Filosofía del Derecho).
Conferenciante: Dña. Anne D. Gordón, Clinical Professor of Law (Duke Law School).
Fecha: 15 de octubre de 2024.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Congreso “40 años de la firma del Tratado de Adhesión de España para su entrada en la UE: valoraciones y retos futuros”.
Coordinación y Dirección: Prof. D. Carlos Francisco Molina del Pozo (Derecho Administrativo).
Fecha: 12 de junio de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Congreso Internacional “Nuevos horizontes para los derechos humanos en un mundo globalizado”.
Coordinación y Dirección: Prof.^a Dña. Laura Aragonés Molina y Prof. D. Francisco Pascual Vives (Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales).
Fecha: 19 de junio de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- VIII Competición en Litigación Internacional (ComLit) sobre derechos humanos, con el tema “Justicia transicional”.

Coordinación y Dirección: Prof. D. Francisco Pascual Vives y Prof.^a Dña. Laura Aragonés Molina (Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales).

Fecha: Del 16 al 20 de junio de 2025.

Lugar: Facultad de Derecho.

- Congreso Internacional de Derechos Humanos.
Organización y Dirección: Prof.^a Dña. Laura Aragonés Molina (Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales).
Fecha: 12, 13 y 14 de marzo de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
Ponente: Dr. Fernando Milano, Profesor Titular (Catedrático) de Derecho de la Integración Universidad Nacional de Rosario (Argentina).
Fecha: 19 de febrero de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Encuentros Internacionales 2024-25. “Comercio internacional: desafíos y oportunidades”.
Ponente: Dr. Alfredo Mario Soto, Catedrático de Derecho de la Integración y Derecho internacional privado en las Universidades Nacionales de Rosario y del Centro de la provincia de Buenos Aires (Argentina).
Fecha: 7 de abril de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Encuentros Internacionales 2024-25. “Los derechos fundamentales en la Constitución portuguesa de 1976”.
Ponente: Dra. Anabela Costa Leão, Profesora Auxiliar da FDUP, Investigadora Integrada do CIJ, Universidad do Porto (Portugal).
Fecha: 28 de abril de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.

- Conferencia: “De la “*actio populares* en Derecho Romano a la acción popular en el Derecho actual”.
Ponente: D. Antonio Fernández de Buján, Catedrático de Derecho Romano de la Universidad Autónoma de Madrid.
Fecha: 5 de noviembre de 2024.
Lugar: Facultad de Derecho.

Dirección: María Sarabia Alegría (Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Coordinación de la Universidad de Alcalá).

Fecha: 26 de junio de 2025.

Lugar: Facultad de Derecho.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Publicación del Anuario de la Facultad de Derecho (UAH), volumen XVII (2024). Director: Prof. D. José-Zamyr Vega Gutiérrez.
- Fiesta del patrón de la Facultad San Raymundo de Peñafort. Conferencia impartida por D. Santiago Muñoz Machado.
Fecha: 22 de enero de 2025. Lugar: Facultad de Derecho.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Mesa redonda: “Discapacidad intelectual: de la sustitución al apoyo y acompañamiento en la autogestión”.
Organiza: Prof.^a Dña. Pilar Ladrón Tabuenca (Derecho Procesal). ASTOR Grupo de Investigación “Divulgación, discapacidad e inclusión social y educativa”.
Fecha: 18 de marzo de 2025.
Lugar: Facultad de Derecho.
- Seminario de Formación: “En el marco del Programa de Voluntariado Internacional de las Universidades Públicas de Madrid”.
Organización: Red de Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

C/ Madrid, 1
19001 – Guadalajara
Teléfono: 949 20 97 31 (Conserjería) – 949 20 97 36 (Secretaría Decanato)
Correo electrónico: escuela.magisterio@uah.es
Página web: <http://www.uah.es/facultad-educacion/>

II. EQUIPO DECANAL

Decano:
D. Jesús García Laborda
Vicedecana de Calidad:
D.ª María Cruz Prisuelos Arribas
Vicedecana Docencia:
D.ª Mirella Mansilla Fernández
Vicedecana de Ordenación Académica:
D.ª M.ª del Rocío Díaz Moreno
Vicedecana de Prácticum y Prácticas Externas:
D.ª Minia Porteiro Fresco
Secretaria Académica:
D.ª Sara Cortés Gómez
Coordinadora de Erasmus y programas internacionales:
D.ª Elena Alcalde Peñalver
Coordinador de Calidad:
D. José Luis Marcos Lorenzo
Coordinadora de Prácticas de Enseñanza:
D. Pablo Jodrá Jiménez
Coordinadora de Docencia y TFG:
D.ª Jennifer Tan Almazán

Coordinador de espacios docentes:

D. Diego Sánchez Sierra

Coordinadora de Tutorías Personalizadas:

D.ª Gema Soledad Castillo García

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

- Grado en Magisterio de Educación Infantil (G420): 477 estudiantes.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (G430): 540 estudiantes.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria. Grupo Bilingüe (G431): 154 estudiantes.
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria (G470): 161 estudiantes.
- Doble Grado en Magisterio de Educación Infantil-Magisterio de Educación Primaria (G421) y (G422): 164 estudiantes.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, F. P. y enseñanza de idiomas: 289 estudiantes.

3.1. LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE LOS GRADOS DE MAGISTERIO

En el curso académico 2024-2025 han cursado el siguiente número de alumnos sus prácticas en diferentes centros de la Comunidad de Madrid y en la Comunidad de Castilla-La Mancha. "Prácticum I": 308 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Humanidades y Primaria y Doble Grado Infantil y Primaria); "Prácticum II": 356 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Infantil-Primaria y Doble Grado de Humanidades y Primaria) y "Prácticum III" un total de 389 alumnos (Grado de Infantil, Grado de Primaria, Doble Grado de Infantil-Primaria y Doble Grado Humanidades Primaria).

En la Comunidad de Madrid fueron asignadas 729 plazas en 135 centros. En la Comunidad de Castilla-La Mancha (Guadalajara y provincia), los alumnos de Magisterio ocuparon 324 plazas en 70 centros educativos. En el seguimiento y tutorización de estas prácticas participaron 117 docentes de la Facultad de Educación.

3.2. PROGRAMA VIV@LORURAL

La Diputación de Guadalajara y la Universidad de Alcalá (UAH), junto con la Dirección de Relaciones Institucionales del Campus de Guadalajara, la Facultad de Educación, en especial el Vicedecanato de Prácticum, ha hecho posible que 15 estudiantes de Magisterio hayan podido realizar sus prácticas de grado en pueblos de la provincia de Guadalajara. Tutores académicos: Dña. Rocío Díaz Moreno y D. Pablo Jodrá Jiménez.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. SOMOS LO QUE COMEMOS Y COMEMOS LO QUE SABEMOS. ALIMENTAR ES EDUCAR.

A cargo de Dña. Alicia Sevilla, responsable pedagógica en Justicia Alimentaria. 10 de octubre de 2024.

4.2. PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y CUIDADO EMOCIONAL

A cargo del Gabinete Psicopedagógico de la UAH junto al Servicio de Atención Psicológica del Centro Cardenal Cisneros. 16 de octubre de 2024.

4.3. MIMOLAND 7: MIMO EL PLANETA

Organizado por D. Pablo Sotoca Orgaz y Dña. Marta Arévalo Baeza (Dpto. CC de la Educación) Grupo de Trabajo AGENDA 2030

ODS en movimiento: Juego, Arte y Educación para la transformación social (UAH-ODS4-3) en el marco de la asignatura *Imagen, Percepción, Expresión y Comunicación Corporal* (4º GEP Mención de Educación Física). 30 de octubre de 2024.

4.4. II JORNADAS “SOCIEDADES IGUALITARIAS Y VIOLENCIA SOBRE LA MUJER”. CIBERVIOLENCIA Y CIBERACOSO: NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Organizado por Dña. Concepción Carrasco Carpio en colaboración con la Unidad de Igualdad. Actividad desarrollada en el marco del protocolo firmado entre la UAH y la Subdelegación del Gobierno en Castilla-La Mancha. Dirigida a todo el alumnado de la Facultad de Educación. Celebrada el 4 de noviembre de 2024.

4.5. TALLER DE VISUAL THINKING.

Impartido por Dña. Marina Sánchez (MarinaMarisma). Organizado por Dña. Rocío Díaz Moreno (Dpto. Filología, Comunicación y Documentación) y Dña. Concepción Carrasco Carpio (Dpto. de Economía). En el marco del convenio para actividades en decanatos de la Fundación Ibercaja. 15 de noviembre de 2024.

4.6. VISITA GUIADA AL MUSEO DE EDUCACIÓN ANTONIO MOLERO.

Organizado por Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC. De la Educación). Con alumnado de GEP de la asignatura *Educación en Museos* (Mención en Artes). 15 de noviembre de 2024.

4.7. VISITA GUIADA Y TALLER EN EL MUSEO DE GUADALAJARA.

Organizado por Dña. Elena García Esteban (Dpto. CC. De la Educación), con la colaboración de Dña. Laura Quiles (Museo de Guadalajara). Con alumnado de Grado en Educación Primaria de la asignatura *Educación en Museos* (Mención en Artes). 22 de noviembre de 2024.

4.8. VIII MINICONGRESO DE ESTUDIANTES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS.

Organizado por Dña. M^a Teresa Rodríguez Laguna (Dpto. Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química) y todo el Profesorado de la asignatura de *Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza*: Dña. Amelia Calonge García, Dña. M^a Dolores López Carrillo, Dña. Ana Gracia Tellez, Dña. Melani Berrocal Casero (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente), D. Juan Miguel Campanario Larguero (Dpto. de Física y Matemáticas) y D. Javier Gallego Castro (Dpto. Química Analítica, Química Física e Ingeniería Química). Ponentes: estudiantes de la asignatura en las diferentes titulaciones. 16, 18, 19 y 20 de diciembre de 2024.

4.9. ECOS POSTROMÁNTICOS. CONCIERTO DIDÁCTICO.

Organizado por Dña. Marina Barba Dávalos, Dña. Nieves Hernández Romero y Dña. Eloísa Cano Quiles (Dpto. CC. de la Educación). Con alumnado de las asignaturas Creación del repertorio para el aula: elaboración de materiales didácticos adaptados a la etapa de Educación Infantil y Expresión vocal e instrumental y su didáctica (GEI), La creación musical en el aula de primaria y Cómo escuchar la música (GEP). Con la asistencia y participación de estudiantes de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria del Colegio concertado JABY

de Torrejón de Ardoz. Paraninfo Iglesia de Los Remedios, 17 de diciembre de 2024.

4.10. CONFERENCIA “VIVIR CON AUTISMO: LA RELEVANCIA DE CONOCER LA NEURODIVERSIDAD DESDE LA ESCUELA”.

Impartida por D. Ángel Hisado, Maestro de Educación Especial y Pedagogía Terapéutica en Madrid. Organizado por Dña. Cristina Canabal García (Dpto. Ciencias de la Educación). Conferencia financiada por la Comunidad de Madrid en el marco del Convenio Plurianual con la Universidad de Alcalá en la línea de actuación “Estímulo a la excelencia para profesorado universitario permanente”. EPU-DPTO/2020/004. 23 de febrero de 2025.

4.11. PROYECTO: ARTEFACTO ECO. ARTE Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

Organizado por Dña. Tania Ugena Candel (Dpto. Ciencias de la Educación). Proyecto realizado en el marco de la asignatura *Procesos artísticos contemporáneos en Educación Infantil* (GEI, 3º curso) y en colaboración con el Área de Educación del Museo Nacional del Prado y la Fundación Esfera. Colaboradores: D. Santiago González D'Ambrosio (coordinador programa *Prado Inclusivo* en el Museo del Prado) y Dña. Cristina Trigo Domínguez (maestra de educación especial de la Fundación Esfera).

4.12. PROYECTO: JUGUETEART, ARTE, JUEGO Y CREATIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL.

Organizado por Dña. Tania Ugena Candel (Dpto. Ciencias de la Educación). Proyecto realizado en el marco de la asignatura *Arte, Juego y Creatividad* (GEI, 3º curso y GEP, 4º curso). Este proyecto se ha realizado en colaboración con D. Juan Fogué Vela (director

del C.E.I.P. Pedro Sanz Vázquez de Guadalajara). 5 y 12 de marzo de 2025.

4.13. TALLER “OTRA MANERA DE SENTIR, PENSAR Y ACTUAR: PRÁCTICAS RESTAURATIVAS”

Impartido por Dña. Sonia de la Torre Pérez, maestra de Educación Infantil y Primaria, asesora de formación docente del Centro de Innovación y Formación Madrid-Este. Organizada por Dña. M^a Dolores García Campos (Dpto. de Ciencias de la Educación). Financiado por la Comunidad de Madrid en el marco del Convenio Plurianual con la Universidad de Alcalá en la línea de actuación “Estímulo a la excelencia para profesorado universitario permanente”. EPU-DPTO/2020/004 14 de marzo de 2025.

4.14. CONFERENCIA “ALUMNADO CON TDA/H: LA IMPORTANCIA DE ATENDER LOS RETOS EN LA CONCENTRACIÓN DESDE LA ESCUELA”.

Impartida por Dña. Gloria López Ruiz, expresidenta de la Federación de asociaciones de TDAH de Castilla la Mancha y de la Asociación TDAH de Guadalajara. Organizada por Dña. Cristina Canabal García (Dpto. de CC de la Educación) en colaboración con la Unidad de Atención a la Diversidad. 14 de marzo de 2025.

4.15. VISITA A MADRID ES CIENCIA.

Organizado por D. Germán Ros Magán (Dpto. Física y Matemáticas), invitó a participar como ponentes de diferentes talleres científicos al alumnado del Máster de Formación del Profesorado (especialidad de Física y Química) y al alumnado del Grado de Magisterio de Educación Primaria (Mención de Ciencias). 27 de marzo de 2025.

4.16. CURSO “TALLERES DE PREPARACIÓN EN LA PREPARACIÓN DE PROYECTOS PARA EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE”.

Organizado por el IDEO, D. Alberto Lastra y D. Germán Ros Magán (Dpto. Física y Matemáticas), en el Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Alcalá. 23 de mayo de 2025.

4.17. 2º INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, HUMANITIES, ARTS AND MANAGEMENT SCIENCES (EHAMS 2025)

Organizada por Dña. Soraya García Esteban (Dpto. Filología Moderna). Está organizado por la Universidad de Alcalá, la Cátedra Arcipreste de Hita y AEIC (China). Celebrado en formato online y presencial en la Facultad de Educación. Las comunicaciones se realizaron en castellano, inglés y chino con la contribución de destacados profesores de diversas universidades internacionales. Ponentes invitados: Dña. Carmen Valero Garcés y D. Jesús García Laborda. 4-6 de Julio de 2025.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

5.1. JORNADA DE BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DEL CURSO ACADÉMICO 2024-2025.

Acto de bienvenida para todos los estudiantes de nuevo ingreso de los Grados impartidos en la Facultad de Educación. Aula Magna, 9 de septiembre de 2024.

5.2. FESTIVIDAD DE SAN JOSÉ DE CALASANZ, PATRÓN DE MAGISTERIO.

Con la lectura de la Memoria del curso anterior; la entrega de los premios del XXXIII Concurso Literario; la entrega de los Premios Extraordinarios de Grado del curso académico 2023- 2024. Iglesia de los Remedios, 25 de noviembre de 2024.

5.3. OLIMPIADAS MATEMÁTICAS BACHILLERATO DE CASTILLA-LA MANCHA 2024-2025.

Fase provincial de Guadalajara. Organizado por Dña. Arantzazu Fraile Rey y Dña. Evangelina Herranz Prada (Dpto. de Física y Matemáticas). Celebrado el 17 de enero de 2025.

5.4 WEBINAR UAH ORGANIZADOS POR VICERRECTORADO DE ESTUDIOS DE GRADO Y ACCESO.

El Vicerrectorado de Estudios de Grado y Acceso de la Universidad de Alcalá ha organizado diversos webinar con el objetivo de informar a estudiantes de 4º ESO, FP y Bachillerato sobre los estudios de la Facultad de Educación. El primero de ellos, “La Facultad de Educación: descubre todo lo que te puede ofrecer” a cargo de Dña. Sara Cortés Gómez (Decana de la Facultad de Educación); el segundo, “Educación STEM: una oportunidad única en la UAH” a cargo de D. Germán Ros Magán (Dpto. Física y Matemáticas).

5.5. XVI OLIMPIADA DE GEOLOGÍA EN GUADALAJARA.

Dirigida a todos los estudiantes matriculados en 4º de ESO y Bachillerato de cualquier centro de la provincia de Guadalajara. Esta iniciativa contó con la participación de 47 alumnos de ESO y Bachillerato de toda la provincia que procedían 6 centros escolares (IES Liceo Caracense e IES Brianda de Mendoza de

Guadalajara, IES Arcipreste de Hita de Azuqueca de Henares, IES Peñalba de Chiloeches, IES Clara Campoamor de Yunquera Henares e IES Newton Salas de Villanueva de la Torre) Organizada por Dña. María Dolores López Carrillo y Dña. Amelia Calonge García (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente). Han contado con la participación de los ponentes invitados del IGME-CSIC D. Andrés Díez Herrero, que impartió la charla *¿Cómo se calculan los dichosos periodos de retorno de las inundaciones?* y D. Miguel Ángel Rodríguez Pascua, que impartió la charla *Terremotos: dónde y cómo... pero no cuándo*. 7 de febrero de 2025.

5.6. OPEN DAY FACULTAD DE EDUCACIÓN 2024-2025.

Organizado por el Equipo Decanal de la Facultad de Educación en el marco del Plan de Promoción de la UAH dirigido a estudiantes de centros de secundaria y sus familias. Coordinado por Dña. Sara Cortés Gómez (Decana de la Facultad de Educación) y Dña. M^a Cruz Prisuelos Arribas (Coordinadora de Calidad de la Facultad de Educación). Este año el Open Day acogió 7 actividades organizadas por los diferentes docentes de nuestra Facultad. Fue celebrado el viernes 4 de abril de 2025.

- Actividad 1. “Secuencia de Enseñanza y Aprendizaje sobre el Centro de Gravedad”. A cargo de los Prof.es. Dña. Míriam Hernández del Barco y D. Carlos Larrodera Baca (Dpto. Física y Matemáticas).
- Actividad 2. “Trivial del Cambio Global.” A cargo de la profa. Dña. Sara Villén Pérez (Dpto. Ciencias de la Vida).
- Actividad 3. “Aprendizaje-Servicio en la enseñanza Universitaria.” A cargo del prof. D. José Ramón Álvarez Layna (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente).

- Actividad 4. “¡Orientándonos! Descubre el misterio escondido” a cargo de los Prof.es. Dña. Celeste García Paredes, Dña. Lara Vilar del Hoyo, D. Ayar-Ventura Rodríguez de Castro, Dña. Alba Plaza Mangas y Dña. Senay Ozkaya de Juanas (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente).
- Actividad 5. “Rectas que hacen curvas” a cargo de la prof. Dña. Arantzazu Fraile Rey (Dpto. Física y Matemáticas).
- Actividad 6. “Educación desde el arte con luz ultravioleta. Enfocado en el área de Didáctica de la expresión Plástica” a cargo de las prof.as Dña. Amaya Díaz Ulloa y Lourdes Quesada Balsera (Dpto. CC de la Educación).
- Actividad 7. “Aprendizaje-Servicio sobre alimentación saludable.” A cargo de las prof.as Dña. María Sandín Vázquez, Dña. Nancy Nayely Armenta Paulino (Dpto. Cirugía, Ciencias Médicas y Sociales).

Además de las actividades desarrolladas en el Open Day, se recibieron alumnos de Bachillerato “Innovación Educativa” junto al alumnado de 2º curso del GEI, organizado por Dña. María Dolores García Campos (CC. De la Educación).

5.7. PROGRAMA EDUCATIVO 4º ESO+EMPRESA.

Tutorización de tres alumnas a cargo del prof. D. Diego Sánchez Sierra en el marco del Programa educativo 4º ESO+Empresa promovido por la Comunidad de Madrid. Del 7 al 9 abril de 2025.

5.8. OLIMPIADAS MATEMÁTICAS ALEVÍN (5.º y 6.º EP), JUNIOR (1.º y 2.º ESO) Y JUVENIL (3.º y 4.º ESO) BACHILLERATO DE CASTILLA-LA MANCHA 2024-25.

Fase provincial de Guadalajara. Organizado por Dña. Arantzazu Fraile Rey y Dña. Evangelina Herranz Prada (Dpto. de Física y

Matemáticas). Fase final, 27 de marzo; Clausura y entrega de premios. 10 abril de 2025.

5.9. PRIMER ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (RED DIM-EDU).

Organizada por la Facultad de Educación de la UAH, la Red Educativa DIM-EDU y la Asociación Espiral y coordinada por Dña. Raquel Granizo Garrido, ha contado con 153 ponentes en sesiones presenciales, talleres on-line y han permitido la participación de 339 agentes educativos de España y 13 países más. Estos encuentros se celebraron el 8 de mayo.

5.10. GEOLODÍA DE GUADALAJARA.

Geolodía es un conjunto de excursiones gratuitas y guiadas por profesionales de la Geología y abiertas a todo tipo de público. Este año se realizó una visita al Karst de Tamajón, en el Parque Natural de la Sierra Norte de Guadalajara. Con un total de 222 participantes (81 en dos autobuses, 141 en 50 coches y del mismo pueblo). Organizado por Dña. Amelia Calonge García (Dpto. Geología, Geografía y Medio Ambiente) y D. Enrique Díaz del Instituto Geológico y Minero de España. 10 de mayo de 2025.

5.11. IV JORNADAS DE ORIENTACIÓN LABORAL. CLAVES PARA ENFRENTARNOS A LAS OPOSICIONES.

El curso 2024-25 el Equipo Decanal de la Facultad de Educación organizó las cuartas jornadas de orientación laboral. Colaboraron múltiples ponentes e instituciones para informar a los estudiantes sobre los principales aspectos frente a las oposiciones de maestro. Además, se trataron otros temas como salidas profesionales o docentes en el extranjero. 13 mayo 2024.

5.12. FERIA DE LA CIENCIA DE GUADALAJARA.

La cuarta edición de la Feria de la Ciencia se celebró los días 20 y 21 de mayo en el Parque de la Concordia de Guadalajara. Además de la UAH, participaron 13 centros educativos de la provincia, la asociación Astroguada y el centro asociado de la UNED. Con su participación, la UAH da a conocer a la sociedad el conocimiento que se genera en ella, estimula el interés por la ciencia y la investigación entre los más jóvenes, promueve el valor de la comunidad investigadora, incentiva vocaciones y atrae a futuros estudiantes. En concreto, desde la Facultad de Educación se llevaron a cabo diferentes talleres. Taller sobre ilusiones ópticas, a cargo de D. Germán Ros Magán y Dña. Arántzazu Fraile Rey (Dpto. Física y Matemáticas).

VI. ERASMUS Y PROGRAMAS INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

6.1. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DENTRO DEL PROGRAMA ERASMUS+ KA131

Coordinado por el equipo de programas de intercambio y relaciones internacionales: D. Diego Muñoz Carroble (Coordinador de movilidad internacional de la Facultad de Educación, Dpto. de Filología Moderna) y D. José Alfonso Lafuente García (Negociado de gestión, Servicio de Relaciones Internacionales).

En este programa, un total de 19 estudiantes de la Facultad de Educación se han desplazado al extranjero con becas de movilidad internacional en el curso 2024/25:

- University of Lodz (Polonia): Una alumna, con plaza de nueve meses (curso completo).

- University of Maribor (Eslovenia): Una alumna, con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre).
- University of Eastern Finland (Finlandia): Tres alumnos con plazas de nueve meses (curso completo). Han realizado sus prácticas en un colegio finlandés.
- University of Limerick (Irlanda): Una alumna con plaza de nueve meses (curso completo).
- University of Latvia (Letonia): Tres alumnos con dos plazas de cinco meses (un cuatrimestre) y una plaza de nueve meses (curso completo).
- University of Aveiro (Portugal): Dos alumnas con plazas de nueve meses (curso completo).
- University of Roma Tre (Italia): Dos alumnas, una plaza de cinco meses (un cuatrimestre) y una plaza de nueve meses (curso completo).
- Universidad de Hamburg (Alemania): Dos alumnas con dos plazas de cinco meses (un cuatrimestre).
- Universidad Innland Norway University of A.S. (Noruega): Dos alumnas con dos plazas de cinco meses (un cuatrimestre).
- Georgia State University (Georgia): una alumna de movilidad global con plaza de cinco meses (un cuatrimestre) y un alumno del programa Erasmus+ KA171 con una plaza de cinco meses (un cuatrimestre)

Asimismo, mediante el citado Programa, la Facultad de Educación recibió a siete alumnos extranjeros en el curso 2024/25 que cursaron asignaturas en la Facultad de Educación:

- Una alumna de la University of Lodz (Polonia), durante un cuatrimestre.
- Cinco alumnas de la University Degli Studi Roma Tre (Italia), una durante un cuatrimestre y 4 durante el curso completo.

- Dos alumnas de la University of Hamburg (Alemania), durante un cuatrimestre.
- Cinco alumnas de la University of Rijeka (Croacia) durante un cuatrimestre.
- Tres alumnas de la University of Bari Aldo Moro (Italia) durante un cuatrimestre.

FACULTAD DE FARMACIA

I. DIRECCION Y DATOS DE CONTACTO

Campus Universitario

Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600

28871 - Alcalá de Henares

Correo electrónico: decanato.farmacia@uah.es

Página Web: www.uah.es/farmacia

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana:

D.^a María José González Muñoz.

Vicedecano 1º:

D.^a Guillermo Torrado Duran.

Vicedecana 2ª:

D.^a Inés Díaz Laviada Marturet.

Secretaria:

D.^a Zoila Gándara Barreiro.

III. TITULACIONES

- Graduado en Farmacia.
- Diploma de Experto universitario en Farmacia Sanitaria
- Diploma de Experto universitario en Farmacia Industrial
- Diploma de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Curso de Educación Permanente: “Actualización en Farmacología Clínica y Asistencial. Actuación del Farmacéutico”.
- Participación en la Clausura del Curso de Dermatological Advice Qualification, patrocinado por L’Oreal.

- Participación en la Clausura del Curso de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos.
- Participación en la Clausura del Máster Universitario en Descubrimiento de Fármacos.
- Asistencia a los III Premios a la Innovación Social: Farmacéuticos y ODS. Madrid.
- Asistencia a los Premios a los Proyectos de Innovación Social 2024. Madrid.
- Asistencia a los Premios Fundación Bidaforma a Proyectos de Innovación Social 2024. Madrid.
- Asistencia a la Celebración de 100 años de Merck en España.
- Entrevista en la Cadena Ser (Conversa Alcalá de Henares) sobre el Referente Farmacéutico.
- Asistencia a la entrega de Premios de Investigación “Doctora de Alcalá” a la excelencia investigadora 2024. Alcalá de Henares.
- Asistencia a la entrega de Premios PAM (Medallas de la Profesión Farmacéutica). Madrid.
- Participación en la I Jornada de Agresivos Químicos y Toxinas, organizado por el Instituto de Toxicología de la Defensa.
- Presidenta en mesa redonda de Capacidades de España: Sanidad Militar.
- Asistencia a la toma de posesión de la Junta Directiva de Aderfarma. Madrid.
- Asistencia al 25º aniversario de la Agencia Española del Medicamento AEMPS: evento sobre productos cosméticos. Madrid.
- Participación en el Congreso Nacional de Decanos de Farmacia. Sevilla.
- Participación en Farmaferia. Jornadas de empleabilidad. Facultad de Farmacia. Alcalá de Henares.

- Asistencia a la Inauguración de la Sociedad SPFAN (Servicio Profesional Farmacéutico Asistencial de Nutrición en Farmacia Comunitaria). Fundación Randstad- Madrid.
- Participación en la sesión inaugural Retos y Desafíos en Salud Pública. COFM. Madrid.
- Participación en los Premios a la Excelencia del Trabajo Fin de Grado de Farmacia. Adefarma. Madrid.
- Asistencia a la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia. Aranjuez.
- Asistencia a la VI Edición de los Premios AEFI. Madrid.
- Asistencia a la Jornada SEFAC 2025. Farmacia Comunitaria: Profesión Sanitaria, Científica y Especializada. Toledo.
- Asistencia a la EAFP: Annual Conference 2025. "Pharmaceutical Education and Research:SWOR Analysis". Coimbra. Portugal.
- Asistencia al II congreso Nacional One Health. Facultad de Medicina. Madrid.
- Asistencia al 35º aniversario FEEF. Madrid.
- Asistencia al IV Encuentro AlumniUAH. 25º Aniversario. Madrid.
- Asistencia a los IV Premios a la Innovación Social: Farmacéuticos y ODS. Madrid.
- Asistencia a la entrega de Premios Fundación Lilly de Investigación Biomédica. Madrid.
- Participación en la celebración del 50º aniversario de la Facultad de Farmacia de la UAH.
- 2 Visitas al Colegio Oficial de Farmacéutico de Madrid con la participación de los alumnos.
- Visita al Colegio Oficial de Farmacéutico de Guadalajara con la participación de los alumnos.
- Visita a la distribuidora Bidafarma.
- Visita a la distribuidora Hefame.

- Visita a Normon. Tres Cantos.
- Visita a Rovi Alcalá de Henares.
- Visita a Grupo Insud Pharma. Azuqueca de Henares.
- Visita a CEMILFAR Colmenar Viejo.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- I Jornada de empleabilidad Farmaferia sep 2024.
- Impartición del Master de Formación Permanente en Ciencia y Tecnología Cervecera .
- Impartición del Diploma de Experto en Ciencia Cervecera.
- Impartición del Diploma de Especialización en Tecnología Cervecera.
- Diploma de Experto universitario en Farmacia Sanitaria.
- Diploma de Experto universitario en Farmacia Industrial.
- Diploma de Especialización en Ortopedia para Farmacéuticos.
- Organización de la Jornada de Puertas Abiertas específica para Centros.
- Participación del Grado de Farmacia en la encuesta realizada por el diario EL MUNDO. 2025.
- "Reuniones informativas sobre Prácticas Externas y TFGs", realizadas en el Acto de "Recepción de estudiantes de nuevo ingreso".
- Programa de Tutorías Personalizadas, dirigido a los alumnos de nuevo ingreso en la Titulación.
- Visita a la distribuidora Bidafarma.
- Visita a la distribuidora Hefame.
- Visitas al Colegio Oficial de Farmacéutico de Madrid.
- Visita al Colegio Oficial de Farmacéuticos de Guadalajara.
- Visita a Normon Tres Cantos.

- Participación en la celebración del 50º aniversario de la Facultad de Farmacia de la UAH.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

Redes Europeas:

- EAFP (European Association of Faculties of Pharmacy- <http://www.eafp2013.com/index.php>)
- COIFFA (Conferencia Iberoamericana de Facultad de Farmacia- <http://www.coiffa.org.mx>)
- IPSF (IPSF-International Pharmaceutics Student Federation – <http://www.ipsf.org/>)
- COFM Colegio Oficial de Farmacia de Madrid.
- COFG Colegio Oficial de Farmacia de Guadalajara.
- CGCOF Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos.
- Real Academia Nacional de Farmacia.
- Academia de Farmacia Sta Mª de España de la region de Murcia.
- Centro Militar de Farmacia de la Defensa CEMILFAR.
- Convenios / Programas de estudio en el extranjero.
- FACHHOCHSCHULE HAMBURG (Alemania).
- FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (Alemania).
- PHILIPPS UNIVERSITÄT MARBURG (Alemania).
- UNIVERSITÄT DES SAARLANDES (Alemania).
- UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN (Bélgica).
- UNIVERSITY OF VETERINARY MEDICINE AND PHARMACY, KOSICE (Eslovaquia).
- UNIVERSITY OF LJUBLJANA (Eslovenia).
- UNIVERSITE CLAUDE BERNARD (LYON I) (Francia).
- UNIVERSITE AIX-MARSEILLE (Francia).
- UNIVERSITE DE LORRAINE (anteriormente HENRI POINCARÉ - NANCY 1) (Francia).
- UNIVERSITÉ PARIS-SUD (Francia).
- UNIVERSITY OF PATRAS (Grecia).
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE (Italia).
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II (Italia).
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO' (Italia).
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO (Italia).
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA (Italia).
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO (Italia).
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI (Italia).
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA (Italia).
- UNIVERSITY OF LATVIA (Letonia).
- UNIVERSITY OF MALTA (Malta).
- MEDICAL UNIVERSITY, WARSAW (Polonia).
- UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Portugal).
- UNIVERSIDADE DE LISBOA (Portugal).
- UNIVERSIDADE DE PORTO (Portugal).
- CHARLES UNIVERSITY IN PRAGUE (República Checa).
- UNIV. of VETERINARY and PHARMACEUTICAL SC., Brno (República Checa).
- UMEA UNIVERSITET (Suecia).
- UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA (Perú).
- Convenios de prácticas tuteladas con el COFM.
- Convenios de prácticas tuteladas con el COFG.
- Convenios de prácticas tuteladas con la consejería de Castilla la Mancha.
- Convenios de prácticas tuteladas con la consejería de Castilla y León.
- Convenio para el desarrollo de actividades formativas y de investigación en el ámbito de las ciencias farmacéuticas entre la Universidad de Alcalá y el Ministerio de Defensa.

- Participación en programa ERASMUS.
- Participación en Programa SICUE.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Calle Colegios nº 2
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: 91 885 44 32 / 91 885 50 04
Correo electrónico: decanato.fyl@uah.es
Página web: <http://filosofiayletras.uah.es/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decana:

D.ª Silvia Gumiel Molina

Secretaria:

D.ª María Isabel Pérez Jiménez

Vicedecanos:

D.ª Ingrid Cáceres Würsig

D.ª Elena Alcalde Peñalver

D.ª Rut Martínez-Borda

D. Manuel Castro Priego

D.ª M.ª. del Pilar Pérez Ocón

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. GRADOS Y DOBLES GRADOS

- Grado en Humanidades.
- Grado en Historia.
- Grado en Estudios Hispánicos.
- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Lenguas Modernas y Traducción (grado duplicado en Alcalá y en Guadalajara).
- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Doble Grado en Humanidades y Magisterio de Educación Primaria.

3.2 POSGRADO

- América Latina y la Unión Europea: una Cooperación estratégica
- Arqueología y gestión del patrimonio en el interior Peninsular (AGEPIPE)
- Comunicación intercultural, interpretación y traducción en los servicios públicos
- Doble Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera
- Doble Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y Estudios Literarios y Culturales Hispánicos
- Documentación, Archivos y Bibliotecas
- Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
- Estudios Norteamericanos
- Estudios Clásicos
- Estudios Literarios y Culturales Hispánicos
- Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera
- Gestión Cultural y de Industrias Creativas
- Interpretación de conferencias orientado a los negocios
- Investigación en Literaturas Anglófonas e Hispánicas Contemporáneas
- Mediterráneo Antiguo

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Seminario “*Recorrido por la Historia de la Música Occidental*” Programa Interuniversitario para los Mayores de la

- Comunidad de Madrid. Edición 2º semestre 2024. Colegio de Málaga. Facultad de Filosofía y Letras de la UAH. Persona a cargo de esta: Paloma Ortiz de Urbina Sobrino. Fechas: 28/10 al 25/11/2024.
- II International workshop “MULTIPALEOIBERIA: *Population dynamics and cultural adaptations of the last Neandertals and first Modern Humans in inland Iberia: recent advances and new prospects in 2025*” Persona a cargo de esta: Manuel Alcaraz Castaño. Ponentes invitados: 48 ponentes provenientes de Canadá, Alemania, Francia, Portugal, Reino Unido, Austria y España. 27-29 de mayo de 2025 (Salón de Actos del Colegio de Málaga).
 - Conferencia “*La desaparición de los neandertales y la llegada del Homo sapiens a Iberia: nuevas evidencias desde la Meseta*”. Manuel Alcaraz Castaño. 5 de noviembre de 2024 (Salón de Actos del Colegio de Málaga).
 - Curso de Ofimática productiva para traductores. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Manuel Mata. Fecha: 23-25/09/2024.
 - Conferencia “*La sanidad en España*”. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Fe García Santiago. Fecha: 4/11/2024.
 - Conferencia: “*Mediación intercultural*”. Persona a cargo: Carmen Valero. Ponentes invitados: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Fecha: 11/11/2024.
 - Seminario de Métodos de investigación: TFM. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Carmen Pena Díaz. Fecha: 11/11/2024.
 - Seminario Investigación y escritura académica. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Vicente Carmona. Fecha: 28/11/24, 2-3-9-11/12/2024.
 - Seminario Toma de notas. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Clara Bosch. Fecha: 28-29/11/2024.
 - Título de la actividad: Interpretación telefónica. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Gabriel Cabrera. Fecha: 2-3-4/12/2024.
 - Conferencias “*Comunicación mediada por intérpretes en contextos sanitarios delicados*”. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Beverly Costa. Fecha: 12-13/12/2024.
 - Conferencia “*Del dolor de cabeza al dolor de cabeza: los retos del intérprete en medicina*”. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Manuel Flores Sáenz. Fecha: 13/12/2024.
 - Seminario Cómo dar presupuesto y hacer una factura. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Belén Llopis. Fecha: 9/12/2024.
 - Mesa redonda. Salidas laborales en el ámbito sanitario de la TISP. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Layla Bellach, Miguel Sevens, María Galán. Fecha: 18/12/2024.
 - Jornadas TISP. El mercado laboral en TISP. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Mohana Sultán, Lin Meng, Antonio Airapétov y Juan Carlos Arnaiz. Fecha: 06/03/2025.
 - Conferencia “*T&I en el Congreso de los Diputados*”. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Macarena Molina. Fecha: 06/03/2025.
 - XII Jornadas de Lengua y Comunicación: las interfaces en el estudio del lenguaje organizadas por Ana Ruiz y Manuel Martí. 16-17/04/2025.

- Simposio sobre ruralidad insólita: AGROHORROR. Directores: David Roas y Raúl Molina Gil. Universidad de Alcalá. 9 de mayo de 2025. Sala de Juntas del Colegio de Málaga. Ponentes invitados (además de los dos directores): Rosa María Díez Cobo (Universidad de Burgos), Elios Mendieta (Universidad Complutense de Madrid), María Ayete Gil (Universidad de Alcalá), Ana Martínez Castillo (escritora), Eduardo Moreno Alarcón (escritor), Enrique Buleo (director de cine y guionista).
- Conferencia "*Las imágenes en la enseñanza de la gramática cognitiva en ELE*" dentro de las Jornadas de Lengua y Lingüística del Dpto. de Filología. Persona encargada: Manuel Martí Sánchez. Ponente invitada: Penpisa Srivoranart. 16 de octubre de 2024.
- Conferencia "*Diccionarios y enseñanza-aprendizaje reflexiones teóricas y propuestas didácticas*". Persona a cargo de esta: M.^a Eugenia Olímpio. Ponentes invitados: Dr. Renato Rodrigues-Pereira (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Brasil). Fecha en la que fue realizada: 12 de febrero de 2025.
- Seminario "*Lexicografía pedagógica: principios, objeto(s), innovaciones y obstáculos*". Persona a cargo de esta: M.^a Eugenia Olímpio. Ponentes *invitados*: Dr. Renato Rodrigues-Pereira (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Brasil). *Fecha en la que fue realizada*: 13 y 14 de febrero de 2025.
- Conferencia: "*Inmigracionalismo. Análisis del tratamiento mediático de las migraciones*" Persona a cargo de esta: M Dolores Porto. Ponentes invitados: Laura Traveso (Red ACOGE). Fecha en la que fue realizada: 23 abril 2025.
- Congreso internacional. SHAPED (<https://www.mortexvar.com/the-shaped-conference>). Persona/s al cargo: Carlos Gracia Zamacona y Gersande Eschenbrenner Diemer. Ponentes invitados: Leah Mascia (Hamburgo), Lisa Sartini (Alcalá), Gael Papola (París), Roxana Flammini (Buenos Aires), Pinar Durgun (Nueva York), Niv Allon (Nueva York), Angela McDonald (Glasgow), Beatriz Noria Serrano (Pisa), Gordon Whittaker (Gottinga), Margaret Serpico (Londres), Andrea Fanciulli (Turín), Christina Karlshausen (Lovaina), Gersande Eschenbrenner Diemer (Jaén), Aude Semat (Nueva York), Julie Desjardins (Montreal), Geoffrey Killen (Liverpool), Danijela Stefanović (Belgrado), David Fuentes (Alcalá), Carlos Gracia Zamacona (Alcalá), Giulia de Marco (Pisa), Marek Bukacek (Praga), Joaquín Jiménez Puerto (Valencia) y Elizabeth Bettles (Leiden). Fechas: 10-11/12/2024.
- Seminario doctoral. "*Experiencias en investigación de tres egiptólogos: textos, historia, arqueología y mucho más*". Persona/s al cargo: Carlos Gracia Zamacona. Ponentes invitados: Leah Mascia (Hamburgo) y Roxana Flammini (Buenos Aires). Fechas: 12/12/2024.
- Conferencia. "*Los textos funerarios egipcios en la era digital*". Persona/s al cargo: Carlos Gracia Zamacona. Fechas: 04/11/2024.
- Conferencia "*La ruta de las palabras, del latín al español*" a cargo de Elena Azofra – UNED organizado por Teresa Jiménez y Dolores Jiménez. 29/11/2024.
- Conferencia "*Representación del Holocausto en el medio audiovisual*". Participantes: M.^a Jesús Fernández Gil. 11/10/2024.
- Conferencia "*El trabajo del traductor*". Persona a cargo: Xosé Castro. 22/10/2024.
- Conferencia "*És perquè et sé germana que puc dir-te estrangera*". Persona a cargo: Anna Cristóbal Lecina, 15/10/2024.

- Conferencia “*Literatura y memoria histórica*”. Persona a cargo: Nacho Blanes. 8/10/2024.
- Conferencia “*Los eclesiásticos católicos en los siglos XVI y XVII: una visión realista de un colectivo privilegiado*”. Persona al cargo: Fernando Negrodo.
- Conferencia “*La ruta de las palabras, del latín al español*”. Persona al cargo: Elena Azofra. 29/10/2024.
- Conferencia “*Qué es y cómo funciona una editorial*”. Persona a cargo: Pedro Sánchez-Prieto. 7/02/2025.
- Conferencia: “*Sociolingüística e identidad de la población joven LGTBI+ de Madrid*”. Persona a cargo: Sara Engra Minaya. 14/02/2025.
- Conferencia: “*Lingüistas de hoy: nuevas perspectivas laborales para estudiantes de letras*”. Persona a cargo: Sheila Queralt. 28/02/2025.
- Conferencias: “*Arqueología de género y museos. Educando en igualdad*”. Personas a cargo: Lourdes Prados UAM. 28/02/2025.
- Conferencias: “*La elaboración de un diccionario de colocaciones a cargo de Adriane Orenha-Ottaiano*” y “*La elaboración de un diccionario lingüístico-cultural*” a cargo de Rosemeire Monteiro-Plantin. 21/02/2025.
- Conferencia: “*Yo no puedo vivir si no me capó*”: *el sexo en la poesía erótica de los Siglos de Oro*” a cargo de Álvaro Piquero UCM. 13/03/2025.
- Conferencia: “*Arqueología de frontera. La materialidad del sistema defensivo galaicoportugués en la Edad Moderna*” a cargo de Rebeca Blanco Rotea. 06/03/2025.
- Conferencia: “*Testimoniar desde la complicidad: Memorias del feminicidio en “Con toda la muerte al aire” (2021) de María Eugenia Cerutti*” a cargo de Sofía Forchieri. 06/03/2025.

- Conferencia: “*Del jardín floreciente a la femme fatale: expresiones eróticas del Modernismo*” a cargo de Saúl Baonza. 03/04/2025.
- Conferencia: “*Dolorosa y resistente América: diáspora escritural y afrofeminismo en las letras brasileñas*” a cargo de Bethania Guerra, UCM. 17/04/2025.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- VII Premio #cervantext de Relato Corto (marzo-abril de 2025). Organiza Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Participación en la Semana de la Ciencia Título de la actividad: La traducción y la interpretación en el ámbito sanitario. Persona a cargo: Carmen Pena Díaz y Bianca Vitalaru. Ponentes invitados: Ana Isabel Foulquié Rubio. Fecha: 13-15/11/2024.
- BROTOS 2025. Exposición de fotografías de las alumnas y alumnos de la asignatura optativa de fotografía, de tercer curso de CAV. Persona a cargo de esta: José Manuel Navia, profesor de fotografía, y la alumna de 4º en prácticas Sara Vivero Peinado, en colaboración con el Aula de Fotografía de la FUAH. Fecha en la que fue realizada: del 28 de mayo al 27 de junio de 2025, en el claustro del Colegio de Caracciolos.
- GuadaPOD. II Jornadas de Podcasts narrativo. Persona a cargo de la actividad: Rut Martínez Borda y Sara Infante Pineda con la colaboración de la Fundación Ibercaja. 5 de noviembre de 2024. Guadalajara.
- Cine Alcarria. Persona a cargo de la actividad: Julián de la Fuente Prieto y Oscar Meco con la colaboración de Nueva Alcarria. Curso 24-25.
- Olimpiada de Historia Persona a cargo de esta: Rosa Barroso Bermejo. Ponentes invitados: Dirigida a alumnos de 2º de

Bachillerato de IES de la provincia de Guadalajara. Fecha en la que fue realizada: 14 de marzo de 2025. Facultad de Educación (Campus de Guadalajara).

- Visita al Archivo Municipal de Alcalá de Henares. 6 de noviembre de 2024, 12:00 h. Persona a cargo: Belén Almeida Cabrejas.
- Visita guiada "*La huella escrita de las mujeres en Alcalá de Henares, ss. XVI-XIX*". 8 de noviembre de 2024, 12:00-14:00 h. Persona a cargo: Delfina Vázquez Balonga.
- Taller de lectura "*Entiéndate quien te parió*": cartas indescifrables de mujeres del Siglo de Oro. 15 de noviembre de 2024, 12:00 h. Persona a cargo: Belén Almeida Cabrejas. Ponente invitada: Irene Roldán (Univ. Sevilla).
- Visita al Archivo Histórico Provincial de Guadalajara con estudiantes de 2º de Estudios Hispánicos. 11 de diciembre de 2024. Personas a cargo: Delfina Vázquez Balonga, Rocío Díaz Moreno y Belén Almeida Cabrejas.
- Concurso de microrrelatos históricos VOPAS. Persona a cargo de esta: Alberto Lázaro Lafuente. Fecha en la que fue realizada: 14 de noviembre de 2024.
- Participación en la Semana de la Ciencia. Título "Global E-Party en TISP 13 (3): "¿Cuánto sabes sobre la TISP y mediación? ¡Que comience el juego!"
- Persona a cargo de esta: Carmen Valero Garcés, Ponentes invitados: Actividad dirigida a todos los alumnos de MA CITISP y Grado de Lenguas Modernas y Traducción. Fecha en la que fue realizada: 5 noviembre 2024.
- Webinars. Semana de la Ciencia 2024 Título: Construyendo sociedades más inclusivas: Universidad y Mujeres migrantes cualificadas. Persona a cargo de esta: Carmen Valero Garcés, Ponentes invitados: Oksana Stopets, Roiya Daliry, Nicole

Ndongala, Houria Yousfi. Fecha en la que fue realizada: 4 noviembre 2024.

- Participación en la XXIV Semana de la Ciencia y de la Innovación. Visita guiada La huella escrita de las mujeres en Alcalá de Henares (siglos XVI-XIX). Delfina Vázquez Balonga y María del Val González de la Peña. 8 de noviembre de 2024 de 12'00 a 14'00 horas.
- Actividad Cultural Semana Internacional de la Mujer. Visita guiada con estudiantes de la UAH La Alcalá de las mujeres letradas. María del Val González de la Peña. 11 de marzo de 2025.
- Jornadas de Empleabilidad de la Facultad Filosofía y Letras. Organiza Decanato de la Facultad. Participantes: Gema Rubio Egido, Molo Cebrián, Rafael López Sánchez y Natalia Garcés. Fechas 4, 11, 18 y 25 de octubre de 2024.
- Jornadas de Lengua y Lingüística organizadas por el Departamento de Filología, comunicación y documentación a cargo de Isabel Molina y Ana M.ª Cestero y celebradas a lo largo del curso 24-25.
- Taller de edición en Wikipedia. Persona al cargo: Florencia Claes. Fecha 04/10/2024.
- Taller de subtitulado en la Traducción Audiovisual. Persona al cargo: Carlos de Pablos. 25/10/2024.
- Jornadas Ellas también escriben. Personas a cargo: Pilar López Mora y Livia García Aguiar. 29/10/2024.
- Presentación del libro: Guía gramatical del llenguatge no-binar. Persona a cargo: Jun Moyano e Irene Vilchez, en colaboración con el Institut Ramon Llull. 20/11/2024.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

Global JPPI, s.l., 13tv, S.A.U., Academia henares, s.l., Aguacateymedio s.c., Alcalá es música, Alcalingua-uah, s.r.l., Alos

centro europeo de idiomas, s.l., Amura information technologies, Aperitivos flaper, s.l.u., Archivo de la fundación Pablo Iglesias, Arriaca television, s.l. Asociación amigos del aula-museo Instituto histórico profesor Domínguez, Ortiz, Asociación cielo 133, Asociación de amigos de la Universidad de Alcalá, Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Ayuntamiento de Arbankón, Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes, Baldosas amarillas publicidad, s.l., Ceip Antonio Mingote, Ceip La Garena, Ceipso Federico García Lorca, Centro educativo Padre Piquer, Codiwans s.l.u., Colegio Asunción Vallecas rr.aa. Colegio Hélicon, Colegio La Milagrosa, Colegio Las Viñas, Colegio Nueva Castilla, Comunidad de Madrid - Consejería de Cultura y Turismo, Connecting idiomas, Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, Consejo Superior de investigaciones Científicas (csic), Control3d, s.l. Cooperativa de enseñanza José Ramón Otero, Di pierro estudio, s.l. Doctor marketing digital, s.l. Ebenen Escuela de idiomas, s.l. Eclipse zero, s.l. Ediciones Vitruvio, Editorial Nueva Alcarria, s.a. Eduardo Ruiz del Castillo - bls Empresa nacional de residuos radiactivos, S.a. (Enresa), English plus language services, s.l. Eqa certificados i mas d mas i, s.l. Está por ver producciones, s.l.u. Franquicias de formación y coaching Inmobiliario s.l, Fundación educación y evangelio-colegio Santa María de la Providencia, Fundación Francisco Largo Caballero, Fundación general de la universidad de Alcalá, Fundación Lázaro Galdiano, Fundación vedruna educación (colegio Vedruna), George Oltean, Green Dog school, s.l. Grupo Conforsa, Análisis, desarrollo y Formación, s.a, Gsd Alcalá, Hispano china cultural complutense, s.l. I.E.S Rey Fernando vi, I.E.S. Alkal'a-nahar, I.E.S. Alonso Quijano, I.E.S.. Ana María Matute, I.E.S.. Antares, I.E.S. Antonio Machado, I.E.S. Arquitecto Pedro Gumiel, I.E.S. Cardenal Cisneros, I.E.S.

Complutense, I.E.S. Dionisio Aguado, I.E.S. Doctor Marañón, I.E.S. Don Pelayo, I.E.S. Duque de Rivas, I.E.S. Ignacio Ellacuría, I.E.S. Isidra de Guzmán, I.E.S. Joaquín Rodrigo, I.E.S. José Saramago, I.E.S. Luis García Berlanga (Coslada), I.E.S. María Moliner, I.E.S. Mariana Pineda, I.E.S. Miguel de Cervantes, I.E.S. Palas Atenea, I.E.S. Rafael Alberti, I.E.S. Vega del Jarama, I.E.S. Victoria Kent, I.E.S. Ignacio Aldecoa, I.E.S. Jaime Ferrán, Instituto de enseñanza secundaria Gómez Moreno, Instituto universitario de investigación en estudios norteamericanos, Benjamín Franklin, Kapra karma, s.l. Kids activities, s.l.u., Kit caníbal s. Coop. Mad., Language corner academy, s.l. Liber academia Juan Miguel Pascual, Libros de las malas compañías, Martín Macías, s.a., Mclehm traductores, s.l. Migralingua voze servicios lingüísticos, S.l. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y cooperación, Muchachos ciudadescuelas de formación Sociocultural, New insurance broker web, Nintenderos, Promoción turística de Alcalá s.l., Publigaver s.l., Recomend.app s.l., Republica coconut, s.l. Ruralismo ilustrado s.l. Sideral music, s.l. Sociedad española de radiodifusión, s.l.u. Sunderland business group, s.l. Tbk english alcala, s.l. Team car publicaciones, Translinguo global, Transperfect translations, s.l. Tridiom, s.l. Turismo inteligente, s.l. Universidad de east anglia, Urbe innovación educativa, s.l. Veritas traducción y comunicación, s.l.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

I. DIRECCIÓN Y DATOS DEL CENTRO

Campus Universitario

Crta. Madrid-Barcelona Km. 33,600

28871 Alcalá de Henares – Madrid

Teléfono: 91 885 45 05/04

Fax: 91 885 45 43

Correo electrónico: decanato.medicina@uah.es

Página web: <http://www.uah.es/facultad-medicina-ciencias-salud/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Decano:

D. Gabriel de Arriba de la Fuente. *C.U. de Medicina.*

Vicedecano 1º y Decano Adjunto de Medicina:

D. Francisco José Germain Martínez.

Vicedecana y Decana Adjunta de Ciencias de la Actividad Física y Deporte:

Dña. Beatriz Muros Ruiz.

Vicedecana y Decana Adjunta de Enfermería :

Dña. María Montserrat García Sastre.

Vicedecana y Decana Adjunta de Fisioterapia:

Dña. Beatriz Sánchez Sánchez.

Vicedecano de Comunicación, Tecnología, Emprendimiento y Promoción:

D. Alejandro de la Viuda Serrano.

Vicedecano Adjunto de Enfermería de Guadalajara:

D. Daniel Cuesta Lozano.

Vicedecano Adjunto H.U. Central de la Defensa Gómez Ulla:

D. Ignacio Bodega Quiroga.

Vicedecano Adjunto H.U. de Guadalajara:

D. José Luis Izquierdo Alonso.

Vicedecano Adjunto H.U. Príncipe de Asturias:

D. Julio García Suárez.

Vicedecano Adjunto H.U. Ramón y Cajal:

D. Francisco Javier Burgos Revilla.

Vicedecana Adjunta de Enfermería en el H.U. Central de la Defensa Gómez Ulla:

D. Carlos Domínguez García.

Secretaria de la Facultad:

Dña. María Gemma Pascual González.

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. ESTUDIOS DE GRADO

- Grado en Medicina (G215)
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (G770)
- Grado en Enfermería (G209)
- Grado en Enfermería (Guadalajara) (G255)
- Grado de Fisioterapia (G249)

3.2. ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

- Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria(M161)

IV. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

4.1. ACTIVIDADES COMUNES A TODOS LOS GRADOS DE LA FACULTAD

- Participación en las Conferencias Nacionales de Decanos de todos los Grados, así como en las comisiones mixtas UAH con las Consejerías de Sanidad de Madrid, Castilla la Mancha y Ministerio de Defensa.

- Participación en los órganos de gestión de la Universidad: Claustro, Comisión de Docencia, Formación Continua, y Consejo de Gobierno.
- Campaña de Médula ósea. 22/10/2024. Oficina cooperación solidaria UAH.
- Jornada de Bienvenida a los nuevos estudiantes de la Facultad. 6/09/2024.
- Semana de la Ciencia. 11-15/11/2024.
- Revisión y actualización de la página web de la Facultad y difusión de los principales eventos de la Facultad y de cada uno de los grados impartidos.
- Publicación del Volumen 9 y 10 (10-11/2024; 05/2025) de RIECS (Revista de Investigación y Educación en Ciencias de la Salud de la FMCCS. Disponible en línea y abierto bajo licencia Creative Commons 4.0. <https://www.riecs.es/index.php/riecs>.
- Actualización y mejora del Sistema Interno de Garantía de Calidad: actualización de las instrucciones de trabajo en la Comisión de Docencia y Calidad de la Facultad.
- Elaboración, aprobación y publicación en la web de los informes de seguimiento interno y planes de mejora de todos los estudios del curso 2024/2025.
- XII Lección Magistral Andrés Laguna. Impartida por Dña. Asunción Gómez Pérez (Catedrática de CC Computación e IA de la UPM). 22/10/2024. Incorporación de su imagen a la Galería de Maestros Andrés Laguna de la FMCCS. 20/02/2025.
- Mesa Redonda en el Día de la Mujer. 12/03/2025. FMCCS: “Para todas las mujeres y niñas. Derechos, igualdad, empoderamiento”
- Conferencia-Mesa redonda. “Comienzos saludables, futuros esperanzadores” junto a la Concejalía de Salud de Alcalá de Henares. 7/04/2025.

- Participación de profesorado y estudiantado en las Jornadas de Promoción de la UAH. 7/11/2024 al 3/04/2025.
- Jornada de puertas abiertas “openday” 4-5/04/2025. Participación de profesorado y estudiantado de la Facultad y desarrollo de diferentes talleres.
- Jornada de Empleabilidad para estudiantes FMCCS. Formación en soft skills. 24/04/2025.
- Encuentro EUGLOH Salud-Ingeniería 11-12/06/2025. FMCCS y EPS UAH.
- Charlas estudiantes Programa 4ºESO+Empresa. Prof.^a Ana M^a Bajo. 07/04/2025.
- Actividades Institutos de Secundaria. Prof.^a Gemma Olmos. 16/05/2025.
- Curso de Verano “Incendios: Investigación y Análisis” Prof.^a Gloria Quintanilla. 25-27/06/2025.
- Oferta y/o participación en Másteres Propios/Universitarios organizados por la Escuela de Postgrado. Oferta del Máster Universitario en Acción Humanitaria Sanitaria junto a la organización Médicos del Mundo.
- Desarrollo del programa Tutor Deportes con estudiantes/deportistas de alto nivel.

4.2. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.2.1. Estudios de Medicina

- Actividades coordinación docente
- Reuniones con Coordinadores de materias, Vicedecanos de hospital y delegación de estudiantes para evaluar el desarrollo del Rotatorio Clínico de 6º curso de Grado.
- Dentro del Programa de Actividades del Rotatorio Clínico para alumnos de 6º, el Decanato ha coordinado un Programa de

- Talleres de Habilidades Prácticas y de Sesiones Clínicas Inter-hospitalarias durante todo el curso académico.
- En colaboración con el Centro de Apoyo a la Docencia en CCS, se ha desarrollado un programa de Talleres de Habilidades en Entornos de Emergencia para 5º curso y un programa de Talleres de Historia Clínica y Exploración física para 3º curso.
 - Preparación y desarrollo presencial de la prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) dentro de la Materia Trabajo Fin de Grado/Máster (TFGM). 26/04/2025. Comité Pruebas ECOE, coordinado por la Prof.^a Ana de Santiago Nocito.
 - Desarrollo del Trabajo de Investigación de la materia TFGM. Defensa en formato presencial, convocatoria ordinaria: 28/05/2025; extraordinaria: 10/07/2025.
 - Reuniones con Gerencia de los Hospitales Universitarios para coordinación docente.
 - Reuniones virtuales con representantes de universidades extranjeras para establecer mecanismos de colaboración docente e institucional. Universidad de Buenos Aires, para establecer convenios en psiquiatría y neurociencia.
 - Reunión con las Facultades de Medicina de la Comunidad de Madrid para establecer mecanismos de colaboración y cooperación y realización de trabajos cooperativos.
 - Reuniones con el Gerente del Hospital de Torrejón para establecer un convenio de colaboración.
 - Reuniones con los Vicedecanos de hospitales y visitas a los mismos.
 - Reunión con el Director del Hospital Central de la Defensa y visita a sus instalaciones especiales como la cámara hiperbárica
 - Desarrollo del programa de tutorías personalizadas y programa mentor para los estudiantes de nuevo ingreso y de 3º curso.
 - Celebración de las Conferencias Nacionales de Decanos en Bilbao 27-28/11/2024 y en Sevilla 27-28/03/2025, con participación del Decanato de la Facultad
 - Participación del Decanato de Medicina en el XXVI Congreso Nacional y II Congreso Internacional de SEDEM · Bilbao 28-30/11/2024.
 - Reunión con la academia CTO, reflexión resultados MIR. 20/03/2025.
 - Jornada de empleabilidad específica para Medicina. A cargo del Dr. Francisco Germain. 24/04/2025.
 - Reunión con la empresa Medical ROAD, prácticas especialidades médicas. 23/04/2025.
 - Prácticas Clínicas
 - Los estudiantes de 2º a 6º curso han realizado las asignaturas clínicas en los cuatro hospitales universitarios, y en 40 Centros de Salud (34 en la CAM y 6 en la provincia de Guadalajara) y en el Hospital Universitario de Paraplégicos de Toledo (6º curso).
 - Se ha continuado con el proyecto de rotación en Centros de Salud Rural.
 - Otras Actividades
 - Visita Prof.^a Verónica Morales, Decana Facultad de Medicina de la Universidad del Alba de Chile. 09/09/2024.
 - “VII Sesión Inter-universitaria de Casos Clínicos Cerrados” participación de Facultades de Medicina Universidades Públicas Madrileñas (UAH, URJC, UAM y UCM)
 - Sesiones de casos clínicos cerrados interhospitalarias en la FMCCS. 8 sesiones/curso.
 - Celebración, en coordinación las Facultades de Medicina de la Comunidad de Madrid, de la jornada PXP-Day, sobre las relaciones médico-paciente en la Universidad Francisco de Vitoria. 21/09/2024.

- Jornadas de Medicina de Familia y Comunitaria. 28 octubre 2024.
- Seminario Técnicas de Secuenciación Masiva aplicadas a proyectos de investigación. Unidad Biología Molecular CAI Medicina-Biología. 20/09/2024.
- Conmemoración del V Centenario del nacimiento de Francisco Vallés en la Semana de la Medicina de la Universidad de Alcalá. 30/09 al 4/11/2024.
- Pasado, presente y futuro de la formación de las matronas en España. A cargo de la Prof.^a Lola Ruiz Berdún. 3/10/2024.
- Presentación de la Asociación Lucina: Sociedad Española de la Historia del nacimiento. A cargo de la Prof.^a Lola Ruiz Berdún. 21/10/2024.
- Taller de revisión sistemática orientado a estudiantes de 6^a. A cargo de la Prof.^a Nieves Planas. 25/10/2024.
- Taller de metaanálisis orientado a estudiantes de 6^o. A cargo del Prof. David Prieto. 7/02/2025.
- Congreso Señalización Celular. A cargo del Prof. Alberto Domingo Galán. 17-21/03/2025.
- Seminario de Patología Hepática. A cargo del Prof. Manuel Rafael Ramírez Chamond. 19/03/2025.
- IX Congreso de la Sociedad para la Investigación en Retina y Visión (SIREV). A cargo del Prof. Pedro de la Villa. 13/06/2025.

4.2.2. Estudios de Ccafyde

- Solicitud Proyecto "Programa de Descansos Activos de la Facultad de Medicina y CCSS.
- Asistencia a las Reuniones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de CCAFYDE.
- Conferencia-Taller Coreografía y Creación. Marzo 2025. Organiza: Prof.^a Marta Arévalo
- Actividad de danza por el día internacional de la danza. Curso Danza Inclusiva en Silla de Rueda AFYEC. Organiza Prof.^a Marta Arévalo Baeza. Marzo 2025.
- Actividad de Readaptación. Visita Centro readaptación EMOTION. Dos salidas en abril y mayo. Organiza Prof.^a Concepción Aponte.
- Celebración XVII Semana Deportiva en colaboración con estudiantado asignatura optativa "Organización de Eventos y competiciones deportivas. 5-8 mayo 2025.
- Desarrollo de las Prácticas externas, colaborando los Dpto. de Ciencias Biomédicas y de Ciencias de la Educación. Coordinado por el profesor Juan Carlos Zapardiel Cortés.
- Desarrollo del TFG, colaborando en la tutela académica todos los Departamentos que participan en la docencia, coordinado por el Prof. José Antonio Navia Manzano.
- Mesa redonda "*Mujer y Fútbol*", centrada en el papel de la mujer en este deporte. 24/10/2024.
- Conferencia-taller "*Gestión Emocional y Escuela Relajada*", dirigida al bienestar en el ámbito educativo 06/11/2024.
- *I Foro-debate FACMCS* sobre la búsqueda de empleo en el grado de CCAFYDE. 14/11/2024.
- En el marco del Día de la Mujer, se organizó la jornada "*Mujer y deporte en la edad adulta*", sobre nutrición y actividad física. 14/03/2025.
- Se llevaron a cabo actividades de readaptación deportiva en E Motion (06/03/2025) y en Lab Move (08/03/2025 y 25/03/2025).
- Visita al estadio Wanda Metropolitano del Atlético de Madrid 08/05/2025.

4.2.3. Estudios de Enfermería

Prácticas clínicas

- Reuniones con las Direcciones de Enfermería de los HU Príncipe de Asturias, Ramón y Cajal, General de Guadalajara, HCD Gómez Ulla, Hospital de Paraplégicos de Toledo y Dirección Técnica de Docencia e Investigación de la Gerencia de Atención Primaria de Madrid para la coordinación de los recursos asistenciales.
- Reuniones con entidades de colaboración: Ayuntamiento Alcalá, Guadalajara, Coslada, Universidad de Barcelona, Centro Nazaret, Cruz Roja Madrid y Guadalajara.
- Actualización y revisión de convenios de colaboración para la realización de prácticas con instituciones sociosanitarias y otras entidades dependientes de Ministerios, Consejerías, Asociaciones, Centros educativos y del sector privado de la CM y CLM.
- Realización de asignaturas de Prácticas Clínicas I y II, 2º curso, y de Prácticum General I y II y Prácticum Específicos, 3º y 4º, en los cuatro hospitales universitarios y centros de salud, ayuntamientos, residencias, centros educativos de la Comunidad de Madrid y Guadalajara, Cruz Roja Madrid y Guadalajara, AFANÍAS, entre otros.
- Adaptación y desarrollo de módulos complementarios formativos de práctica clínica para homologación de título según lo establecido por el Ministerio de Sanidad superando el proceso de aprendizaje en el curso 2023-2024 dos estudiantes.
- Ampliación de convenios con entidades de interés para la realización de prácticas en entornos comunitarios y clínicos como el Ministerio del Interior, Consejería de Familia y

Servicios Sociales de la CM, centros educativos y sociosanitarios.

- Otras Actividades
- Jornadas de acogida y aprendizaje compartidas para estudiantes de 1º curso de ambos Grados para favorecer la cohesión y la integración de la titulación.
- II Jornada de acogida de profesores de Enfermería. 20/09/2024.
- Realización del Programa de Tutorías Personalizadas para los estudiantes del Grado en Enfermería de Alcalá y Guadalajara para estudiantes de 1º curso.
- Desarrollo de las actividades de aprendizaje transversal según programación docente: Módulos y Tutorías Integradas en todos los cursos de ambos Grados a excepción de 4º y participando el estudiantado de ambos Grados. Se han desarrollado en total 4 módulos de aprendizaje de 2 días de duración en los cursos de 1º, 2º y 3º con temáticas relacionadas con la promoción de la salud en las áreas de alimentación, sueño, ejercicio físico, bienestar, la sexualidad humana, memoria, el cuidado de la salud mental en las distintas etapas de la vida. También se desarrolló un módulo específico sobre pandemias y otro sobre cambio climático.
- Participación en las Jornadas de acogida e incorporación por primera vez a prácticas clínicas para estudiantes de 2º curso del Grado en las instituciones donde comienzan prácticas HUPA, HUGU, HRyC, HGD organizadas por los responsables de asignatura Prácticas clínicas I y la Dirección de Enfermería.

- Jornada de Orientación Académica y Profesional para estudiantes de 4º curso de Enfermería Guadalajara. 28-29/01/2025.
 - Jornada Presentación Trabajo Fin de Grado para estudiantes de 4º curso de ambos Grados. Coordinado por el Prof. Daniel Cuesta Lozano. Defensa en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
 - Sesión formativa sobre TFG para profesores realizadas en las distintas sedes. 13/01/2024.
 - Participación en la actividad académica en el Congreso de los Diputados y en el Ministerio de Sanidad, organizada por los profesores de la asignatura de Prácticum Específico ante la Multiculturalidad y la Marginación, para estudiantes de 4º curso de ambos Grados. 1 y 22/04/2025, respectivamente.
 - Presentación del libro Propuestas para la normalización de los términos Enfermería, enfermera y enfermero en colaboración con la Conferencia Nacional de Decanos en Enfermería. 01/04/2025.
 - Organización del pleno de la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería, visita de cortesía a la Universidad de Alcalá y al centro histórico y el Hospital de Antezana patrocinado por la Concejalía de Salud del Ayuntamiento de Alcalá. 2/04/2025.
 - Teatro Contención Mecánica para la promoción del Buen Trato, los Derechos Humanos y las buenas prácticas clínicas en aras de sensibilizar y concienciar para conseguir un cuidado ético alineado con los principios del movimiento Contenciones Cero, la Estrategia de Salud Mental y la lucha contra el estigma. Subvencionada por el Vicerrectorado de Estudiantes y el Ayuntamiento de Guadalajara. 3/04/2025.
 - Colaboración con centros de mayores y educativos de Alcalá de Henares y Guadalajara, en la realización de actividades de promoción de la salud. Módulos de Aprendizaje de 1º curso. Jornada “Te ayudamos a cuidarte”, sumado a “Feria de la Salud” en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá y Guadalajara. 28/04/2025.
 - Participación Semana Cultural de la Ciencia en Guadalajara con diferentes actividades y dinámicas de promoción de la salud para los escolares. 20/05/2025.
 - Participación en la I Feria de la Salud del Ayuntamiento de Guadalajara con actividades y dinámicas de promoción de la salud para población. 8/06/2025.
 - Talleres de la “Escuela de la Felicidad” 20/9 y 15/10/2024, 14/03 y 20/06/2025 y en la Fiesta de Centro del Grado en Enfermería y el Grado en Fisioterapia 7/04/2025.
 - Promoción de actividades culturales, formativas, becas, jornadas/congresos, voluntariado y actividades de fomento de la igualdad divulgando diferentes ofertas en anuncios vía aula virtual desde el espacio de Decanato Sección Enfermería.
 - Colaboración con la Unidad Docente Multidisciplinar de Formación Especializada en Salud Mental del Hospital Príncipe de Asturias.
- #### 4.2.4. Estudios de Fisioterapia
- Desarrollo de las Estancias Clínicas, en los centros docentes de la CM y CLM, coordinado por la Prof.^a Concepción Soto Vidal.
 - Desarrollo del TFG, colaborando en la tutela académica los Departamentos que participan en la docencia, coordinado por la Comisión de TFG.

- Desarrollo de las actividades de aprendizaje transversal para la asignatura de TFG para estudiantes de 4º curso. Coordinado por la Comisión de TFG.
- Celebración de la Jornada día Internacional de la Mujer. 6/03/2025.
- Desarrollo de los talleres: “En busca de la Salud Pélvica” y “La tecnología como aliada para conocer nuestro estado de salud, cómo el estrés afecta tu equilibrio” en las Jornadas Open Day en Fisioterapia. 4/04/2025.
- Desarrollo del taller “Salud Pélvica y Salud Sexual” celebradas en la Festividad de Enfermería y Fisioterapia. 7/04/2025.
- Jornadas sobre Empleabilidad en Fisioterapia. Conferencias “Experiencia de fisioterapeutas emprendedores”, “Sistema Nacional de Salud”, “Educación Especial”. 17/03/2025.
- Taller “En busca de la Salud Pélvica” en la IV Semana de la Salud del Hospital Universitaria Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares. 7/04/2025.
- Asistencia XXIII Conferencia Nacional de Decanos de Fisioterapia de las Universidades españolas en Osuna, Sevilla. 22-23/05/2025.

4.3. PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

4.3.1. Estudios de Medicina

- Programa SICUE. 5 estudiantes de otras universidades españolas cursaron estudios de Medicina en la UAH y 7 estudiantes UAH realizaron estancias académicas en otras universidades del país.
- Programa ERASMUS KA-131:

- OUTGOING: 17 estudiantes han realizado sus estudios en universidades de Nápoles [2], Bari [2], Debrecen [4], Salerno [4], Varsovia [2], Hamburgo [1], Gdansk [1] y Bochum [1].
- INCOMING: 18 estudiantes han venido de universidades de Hannover[1], Marsella [2], Milán [1], Nápoles [3], Salerno [3], Cagliari [1], Varsovia [2], Ulm [2], Munich [1], Tübingen [1] y Zürich [2].
- Programa SANTANDER-IBEROAMÉRICA Y MOVILIDAD GLOBAL.
 - OUTGOING: 7 estudiantes han cursado estudios en Facultades de Medicina de Buenos Aires [2], La Plata [2], Universidad Autónoma de la República de Uruguay [1], Universidad de Ciencias Médicas de Costa Rica [1] y MacQuarie University, Australia [1].
 - INCOMING: 21 estudiantes han cursado estudios del grado de Medicina en la UAH, provenientes de Cornell University en USA [1], la Universidad de la República en Uruguay [4], Autónoma de México [5], Universidad de Buenos Aires, Argentina [2], Autónoma de Bucaramanga, Colombia [3], Industrial de Santander, Colombia [1], Tecnológico de Monterrey, México [1], Austral, Argentina [3] y UCIMED, Costa Rica [1].

4.3.2. Estudios de Ccafyde

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero, está coordinado por el profesor Alejandro de la Viuda.

- Movilidad 24/25: 15 alumnos outgoing
- Movilidad 24/25: 4 alumnos incoming

El grado colabora con 13 universidades de 7 países: Bulgaria, Francia, Italia, Noruega, Polonia, Portugal y República Checa.

- ERASMUS incoming (4): 2 alumnos italianos (Universidad de Ferrara), un francés (Antillas) y un estudiante de Praga (Charles University).
- ERASMUS outgoing (15): 4 a Polonia, 5 a Italia, 2 a República Checa, 1 a Bulgaria, 1 a Noruega y 2 a Portugal.
- Movilidad Global outgoing: 1 estudiante ha cursado en la University of New Mexico (USA).
- SICUE incoming (1): 1 de la Universidad de Valencia.
- SICUE outgoing (2): 1 a la Universidad de Las Palmas y 1 a la Universidad de León.

4.3.3. Estudios de Enfermería

Las profesoras Raquel Luengo y Soledad Cristóbal han coordinado los programas de movilidad, los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes.

- ERASMUS INCOMING (9): 6 estudiantes de Portugal de la Universidad de Coimbra (2), de Lisboa (2) y de Aveiro (2)
- ERASMUS OUTGOING: 4 estudiantes Grado en Enfermería (1 Braga, 2 Foggia y 1 Nápoles) y 6 estudiantes Guadalajara (1 Lisboa, 1 Ljubljana, 1 Lisboa y 2 Aveiro)
- SICUE INCOMING (4): 2 estudiantes Universidad de Girona, 1 estudiante Universidad de Murcia y 1 estudiante Universidad de Valladolid, sede de Palencia.
- SICUE OUTGOING: 5 estudiantes del Grado en Enfermería (1 A Coruña, 2 Granada, 1 Murcia y 1 Cádiz) y 4 estudiantes Guadalajara (1 Las Palmas, 1 León, 2 Oviedo)
- Otros programas de movilidad:
 - Universidad Brigham Young de UTAH acogida de 2 profesores y 14 estudiantes durante dos semanas que participaron en la Jornada “Te ayudamos a cuidarte” y

realizaron inmersión clínica en el Hospital Príncipe de Asturias.

- 1 estudiante Universidad de Colombia y 2 estudiantes de Baja California (México).
- 13 estudiantes han disfrutado de la beca ViV@lorural de la Diputación de Guadalajara para realizar prácticas curriculares en centros de salud de poblaciones rurales de Guadalajara.

4.3.4. Estudios de Fisioterapia

Los intercambios académicos y de prácticas de estudiantes, las estancias de movilidad del profesorado tanto docente como de investigación y la atención institucional del profesorado extranjero, está coordinado por la profesora Isabel Rodríguez Costa.

- Movilidad 24/25: 6 alumnos outgoing
- Movilidad 24/25: 2 alumnos incoming

El grado colabora con 8 universidades de 5 países: Portugal, Italia, Polonia, Hungría e India.

- ERASMUS incoming (2): 1 alumna portuguesa (Universidad de Aveiro) y una estudiante colombiana (Universidad Industrial de Santander).
- ERASMUS outgoing (6): 5 a Polonia y 1 a Portugal.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES, CULTURALES Y PUBLICACIONES

- Cine Forum en la FMCCS. 14/02 al 23/5/2025.
- Grupo de teatro de la Facultad, representación de “La Bella y la Bestia” 28/03/2025.
- Fiesta del Centro de Enfermería y Fisioterapia con motivo del Día Internacional de la Salud. 7/04/2025.

- Celebración Patrón de CCAFYDE. 7-8/04/2025 y acto solidario Asociación Española de Deficiencia de Creatina. Día Mundial Actividad Física y Deporte 6/04/2025.
- Fiesta del Centro de Enfermería de Guadalajara con motivo del Día Internacional de la Enfermería (12/05/2025)
- Graduación Grado en Enfermería 20/05/2025 y Enfermería Guadalajara 23/06/2025.
- Graduación Grado en CCAFYDE y Fisioterapia el 25/06/2025.
- Graduación Grado en Medicina el 11/07/2025.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- Colegio Oficial de Educación física COPLEF de la Comunidad de Madrid.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Concejalía de Deportes y Concejalía de Salud.
- Ayuntamiento de Guadalajara y Ayuntamiento de Coslada.
- Colegio Oficial de Enfermería de Madrid y de Guadalajara.
- Colegio Profesional Oficial de Fisioterapia de la Comunidad de Madrid.
- Asociación Española de Fisioterapeutas (AEF).
- Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y de Guadalajara.
- Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Alcalá de Henares
- Conferencias Nacionales de Decana/os de las diferentes Titulaciones.
- Federación de Asociaciones Científico Médicas Españolas (FACME).
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- Delegación Territorial Este de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

ESCUELA DE ARQUITECTURA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

1.1. CAMPUS ALCALÁ

Edificio Carmen Calzado
C/ Santa Úrsula nº 8
28801 - Alcalá de Henares (Madrid)
Correo electrónico: e.arquitectura@uah.es

1.2. CAMPUS GUADALAJARA

Edificio Multidepartamental
C/ Cifuentes, 28
19003 Guadalajara
Correo electrónico: direccioneuat.guada@uah.es
Página Web: <http://arquitectura.uah.es/>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director:

D. Enrique María Castaño Perea

Subdirectores:

D. Antonio Baño Nieva

D^a Virginia Arnet Callealta.

D. Fernando da Casa Martín

Secretario:

D. Manuel de Miguel Sánchez

Vicesecretaria:

D^a Paula Fuentes González.

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. CAMPUS ALCALÁ

- Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo – G258, nº alumnos 584.

- Máster Universitario en Arquitectura -M201- nº de alumnos 166.
- Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad -M068-, nº de alumnos 18.
- Máster Universitario en Gestión Cultural y de Industrias Creativas -M168-, nº de alumnos 39.

3.2. CAMPUS GUADALAJARA

- Grado en Arquitectura Técnica y Edificación -G257-, nº alumnos 218.
- Máster en Gestión Integral de Inmuebles y Servicios en el Patrimonio Arquitectónico -M156-, nº alumnos 15.

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

4.1. SEMINARIOS

- Seminarios del proyecto de innovación educativa “Patios Diwo” Celebrados el 18 de febrero 2025, 7 de mayo de 2025 y 26 de julio de 2025. Responsables D. Franco A. García Triviño y Dña. Natalia Matesanz

4.2. JORNADAS

- Jornadas Másteres: Máster Universitario en Arquitectura (MUA) y Máster Universitario en Proyectos Avanzado de Arquitectura y Ciudad (MUPAAC): “La metamorfosis de la naturaleza. El paisaje del agua”. Coordinadores: D. Enrique Castaño, director Máster Universitario en Arquitectura, D. Ernesto Echevarría, director del Máster MUPAAC y Cátedra UNESCO en Economía Creativa, Dña. Rosa Cervera, Catedrática Universidad de Alcalá y Dña. Marta Nieto, Profesora

Permanente Laboral de la Universidad de Alcalá. Conferenciantes: D. Joseph Cabeza-Laínez, Catedrático de la Universidad de Sevilla, D. Darío Álvarez, Catedrático de la Universidad de Valladolid, D. Javier Malo de Molina, Prof. Ayudante Doctor de la Universidad Rey Juan Carlos. Escuela de Arquitectura, Sala de Grados, 12 de marzo 2025.

- Jornada de puertas abiertas de la Escuela de Arquitectura para IES, de enero a mayo de 2025. Responsable: D. Enrique Castaño.
- Celebración en la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá de la “XXVIII Asamblea Ordinaria del Consejo de Representantes de Estudiantes de Arquitectura”. 20 de marzo de 2025
- “Semana de la Mujer Arquitecta 2025”, del 7 al 14 de marzo 2025. Responsables Dña. Virginia Arnet y Dña. Elena Cuerda.
- “Jornadas Científicas sobre Patrimonio e inclusión social”. Responsables D. Enrique Castaño, D. Manuel de Miguel y Dña. Patricia Domínguez. 23 y 24 de octubre 2024.
- Jornada Escuela de Arquitectura de la Universidad Alemana de Giessen: conferencias y coloquios sobre “la renovación de los edificios de Mies van der Rohe y la construcción moderna en madera”. 12 de febrero 2025 Ponentes: D. Nikolaus Zieske, D. Ulrike Basselmann, D. Norbert Hanenberg y Dña. Celia Tovar.

4.3. CURSOS

- Curso de Ampliación Formativa-Iniciación al modelado en Revit. Entre el 13 de febrero y el 17 de marzo 2025. Responsable D. Antonio Baño. Sede de Guadalajara
- Curso de Ampliación Formativa-Iniciación al modelado en Revit II. Entre el 11 de febrero y el 1 de abril 2025. Responsable D. Antonio Baño. Sede de Guadalajara

- Curso de Extensión Universitaria “Producción y visualización arquitectónica avanzada mediante Rhinoceros y D5 Render” del 14 de febrero al 3 de marzo 2025. Director del curso D. Nicolás Gutiérrez Pérez. Ponentes: D. José Ángel Fosch y D. Pablo Ventura. Sede de Alcalá
- Curso de Formación en Bibliografía y Metodología científica para alumnos del TFG y últimos años. Responsables D. Manuel de Miguel Sánchez y Dña. Pilar Centeno. Entre el 3 de febrero y 3 de marzo de 2025.

4.4. CONFERENCIAS

- Ciclo de conferencias sobre la “Restauración del Colegio del Carmen Calzado para instalar en él la Escuela de Arquitectura de la UAH y Restauración y Rehabilitación de Edificios con diferentes grados de protección” organizado por la profa. Dña. Esperanza González Redondo entre el 13 y 20 de noviembre de 2024. Ponentes Dña. Rocío Hermida, D. Raúl García y D. José Luis de la Quintana.
- Mesa redonda “Arquitectura con perspectiva: voces de nuestra Escuela” 12 de marzo 2025. Responsables Dña. Virginia Arnet y Dña. Elena Cuerda. Ponentes: Dña. Josenia Hervás, Dña. Natalia Matesanz, Dña. Paz Núñez y Dña. Idoia Otegui. Organizado con motivo de la jornada mundial de la mujer del 8 de marzo.
- Conferencia sobre la “Despoblación rural: reto para las nuevas generaciones” a cargo de la profa. Dña. M. Isabel Ordieres Díez. 3 de abril de 2025.
- Conferencia: “La Cachicanía del Monasterio de El Escorial. Nueva documentación e hipótesis”. Ponente: Dña. Pilar Chías, 24/4/25.
- Ciclo de conferencias organizadas por el departamento de arquitectura. Responsable: Porf. D. Ángel Verdasco. Fechas de

las conferencias: 2 de octubre 2024, 16 de octubre 2024, 20 y 27 de noviembre 2024, 29 de enero 2025.

- Ciclo de conferencias organizadas por el máster de arquitectura desde octubre de 2024 hasta mayo de 2025. Responsable D. Enrique Castaño.
- Conferencia “Justicia espacial y desarrollo humano. Reflexiones desde el enfoque de capacidades”, 5 de marzo 2025. Responsables: D. Roberto Goycoolea y Dña. Paz Núñez Martí.
- Mesa redonda “Vivienda colectiva Madrid-Barcelona” 29 de mayo 2025. Responsable D. Enrique Castaño con los arquitectos invitados D. Joan Pascual y D. Benjamín Cano
- Mesa redonda “Sitios romanos y ciudades modernas” celebrado el 7 de mayo de 2025 y organizados por el Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá y el Excelentísimo Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Responsable D. Manuel de Miguel
- Conferencia sobre “La arquitectura de Manuel Aymerich Amadiós”. 26 de marzo de 2025. Responsable: D. Enrique Castaño y D. Manuel Aymerich. Ponentes: Dña. María del Mar Loren y D. Daniel Pinzón.

4.5. COLOQUIOS

- Coloquio de Doctorado e Investigación en Arquitectura 2025 (CDIA'25). Responsable: D. Gonzalo Barluenga (Coordinador de la Comisión Académica del Programa de Doctorado) y Dña. Pilar Chías. Invitados: D. Antonio Almagro y D. Alfonso Basterra. 13 de junio de 2025.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

5.1. XXIV SEMANA DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

- Taller de “Materiales en el Patrimonio Arquitectónico. Responsable: D. Gonzalo Barluenga. Ponentes: Dña. Irene Palomar, D. Javier Puentes, D. Hugo Varela, Dña. Laura Ramallo y D. Álvaro Márquez. 6 y 7 de noviembre de 2024.
- Exposición y taller “Matemáticas, geometría arquitectónica y juego”. Responsable Dña. Patricia Domínguez. Ponentes: D. Alberto Lastra y D. Manuel de Miguel. 4 al 17 de noviembre de 2024.
- Taller “Táctil 3D: Tiflología y patrimonio arquitectónico”. Responsable D. Manuel de Miguel Sánchez. Ponente D. Nicolás Gutiérrez Pérez.
- Exposición de paneles sobre el proyecto de investigación liderado por Dña. Pilar Chías sobre el diseño de edificios, entornos y espacios asistenciales sostenibles. Responsables exposición Dña. Pilar Chías y D. Manuel de Miguel

5.2. XII SEMANA DE LA ARQUITECTURA

- Semana de la Arquitectura de la Escuela de Arquitectura. Del 25 al 28 de febrero de 2025. Responsable: delegación de alumnos de la Escuela de arquitectura. Actividades, concursos, conferencias y talleres organizados en la Escuela de Arquitectura: Arcade, Fotografía, Grabado, Arte urbano, Impresión 3D, Interacciones colectivas, Exposiciones.
- Taller de “Construcción en Arquitectura por impresión 3D”. Responsables: D. Javier Puentes y D. Gonzalo Barluenga. Ponentes: Dña. Yaiza Lopesino, Dña. Laura Ramallo y D. Álvaro Márquez. 26,27 y 28 de febrero de 2025.

- Exposición “Geotoys: infancia, geometría y matemáticas”. Responsable: Profa. Dña. Patricia Domínguez y Prof. D. Manuel de Miguel. Del 28 de septiembre al 10 de octubre de 2025.

5.3. VII SEMANA DE LA EDIFICACIÓN

- Del 19 al 21 de marzo de 2025 en el edificio Multidepartamental, del Campus de Guadalajara. Con cursos y talleres como: Taller de impermeabilización, Taller de tabiquería en seco (Saint Gobain), Taller de primeros auxilios, y Taller de trabajos en altura. Organizado por la Delegación de Alumnos de Arquitectura Técnica y Edificación y la Dirección de la Escuela de Arquitectura, sede de Guadalajara.

5.4. SALIDAS

- Visita de las instalaciones del ESMASA en Alcorcón
- Visita del III encuentro internacional THE BIG BUILD (are efficient designs enough) organizado por el Colegio de Ingenieros de Caminos.
- Visita para realizar trabajos de campo (dibujo en espacios naturales) a Segovia, Toledo y Santander.
- Visita al Parque El Capricho por parte de profesores de la Escuela de Arquitectura. Organizado por la profa. Dña. Marta Nieto. 25 de abril de 2025.

5.5. TALLERES

- Taller de empleabilidad “Muestra tu Talento”, celebrado en el Campus de Guadalajara el 16 de octubre de 2024. Responsable D. Fernando Da Casa, D. Juan José Jiménez, Dña. Elena El Khatib y D. Jorge Delgado. Ponentes: Dña. Eva Muñoz, Oficina de Alumni y Empleabilidad, D. Isamar Daureo, Itercon.
- Taller de SIG. responsable D. Enrique Castaño. Ponente: D. Julio Palomino Abreu.

5.6. OPEN DAY

- Celebración del Open Day de la Escuela de Arquitectura, 4 de abril de 2025 en el Campus de Alcalá (Grado en Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo), 5 de abril de 2025 en el Campus de Guadalajara (Grado en Arquitectura Técnica y Edificación) con exposición de maquetas, talleres de fabricación digital y construcción de maquetas. Responsables Dña. Virginia Arnet, Dña. Patricia Domínguez, D. Jorge Luis López, D. Fernando Da Casa y D. Pablo Latorre.

5.7. CONCURSOS

- Fundación Alejandro de la Sota, concurso internacional INSTAFASOTA#5 (1/4/25) el segundo premio ex-aequo a dos estudiantes de Grado en Fundamento de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Alcalá.

5.8. EXPOSICIONES

- Exposición de trabajos de estudiantes de los cursos de proyectos arquitectónicos del Grupo Taller UAH. Organización: D. Fernando Quesada y D. Alejandro Carrasco. Profesores/as: Dña. Clara Murado, D. Javier Fresneda, Dña. Natalia Matesanz, D. Eduardo Belzunce, D. Manuel Collado, D. Ángel Verdasco, D. Francisco García Triviño, Dña. Idoia Otegui, Dña. Berta González Salinero, D. Alejandro Carrasco y D. Fernando Quesada. Mayo a julio de 2025 Escuela de Arquitectura.
- Exposición, sobre la figura del arquitecto colaborador de Le Corbusier S. D. Sharma con la presencia de su hijo, Sangeet Sharman, del 28 de octubre al 28 de noviembre de 2025. Responsables: Dña. Rosa Cervera, D. Ernesto Echeverría y D. Flavo Celis.

- Exposición “El pensamiento biónico en arquitectura: modelos experimentales (Gandirea Biónica in Arquitectura: Modele Experimentale)”, del 11 de diciembre de 2014 al 23 de enero de 2025. Organizada junto a la Ion Mincu University of Architecture and Urbanism de Bucarest, representada por las profesoras Dña. Codina Dusoiu, Dña. Tana Lascu y Dña. Angelica Stan. Responsables Dña. Rosa Cervera y D. Ernesto Echeverría.
- Workshop entre estudiantes de la Universidad de Alcalá y University of Architecture and Urbanism de Bucarest vinculado al Máster Universitario en Proyectos Avanzado de Arquitectura y Ciudad. Responsable Dña. Rosa Cervera.
- Exposición “Espacios y narrativas: la huella de las mujeres en la arquitectura” del 7 al 14 marzo. Responsables Dña. Virginia Arnet y Dña. Elena Cuerda.
- Exposición “Justicia urbana y políticas públicas de vivienda en Madrid”. Responsable: D. Roberto Goycoolea Prado y Dña. Paz Núñez.
- Exposición “La obra del arquitecto Joan Pascual Argenté: Obra y Proyectos 1974-2024”. del 14 de abril al 14 de mayo 2025. Responsable D. Enrique Castaño y D. Nicolás Gutiérrez.
- Exposición “El legado del arquitecto Manuel Aymerich Amadiós en la Escuela de Arquitectura de Alcalá: tres proyectos singulares”. Del 6 de febrero al 28 de marzo de 2025. Comisario D. Manuel Aymerich.
- Se han organizado dos exposiciones de los resultados desde el área de proyectos para todos los niveles en el claustro de la Escuela.
- Exposición “La obra de Ricardo Velázquez Bosco en Guadalajara” trabajos realizados por estudiantes de Arquitectura Técnica de la Escuela de Arquitectura del Campus

de Guadalajara en el ámbito de la expresión gráfica aplicada a la edificación. 24 de marzo al 23 de abril de 2025 en la Escuela Técnica superior de Edificación de Madrid (UPM), Responsable: D. Antonio Miguel Trallero Sanz.

- 12th International design workshop “Río Salado landscape: tourism and regeneration”. Organizado por la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Alcalá con la colaboración, entre otras entidades de: la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Diputación de Guadalajara, Cátedra Sigüenza, Ayuntamiento de Sigüenza, Candidatura Patrimonio Mundial UNESCO. 28 de agosto al 6 de septiembre de 2025. Responsable. Dña. M. Ángeles Layuno.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

6.1. PROGRAMA ERASMUS

- Renovación de acuerdos internacionales bajo el programa Erasmus+ con todas las universidades de cursos anteriores, solicitud de ampliación del número de plazas, tanto para profesorado como para estudiantes, en muchos de los destinos.
- Durante este curso la Escuela de Arquitectura ha realizado movilidades de estudiantes de la UAH con la Beca Erasmus, hemos enviado 39 estudiantes fuera con becas Erasmus+ KA131. También hemos enviado 2 estudiantes con becas de Movilidad Global.
- En estudiantes entrantes, hemos recibido 25 estudiantes con becas Erasmus+ KA131 y 2 estudiantes con becas de Movilidad Global.
- De los 23 convenios vigentes Erasmus+ hemos ofertado 50 plazas y de los 22 convenios vigentes No Erasmus, 8 de ellos son exclusivamente para la Escuela de Arquitectura.

6.2. SICUE

- Renovación de los acuerdos bilaterales de cooperación, dentro del programa SICUE, con casi todas las Escuelas de Arquitectura públicas de España. Durante este curso, realizaron estancia fuera de nuestra Universidad 6 estudiantes de Fundamentos de Arquitectura y Urbanismo.

6.3. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

- Dentro de la Universidad de Alcalá, y con objeto de promover la inserción laboral de los estudiantes egresados, desde el Servicio de Promoción, orientación profesional y recursos humanos se articula y se crea el marco para alumnos y empresas (Convenio de Cooperación Educativa) para la realización de prácticas profesionales remuneradas, con la posibilidad de obtención de créditos de libre elección.
- En el caso de los estudiantes de la Escuela de Arquitectura, hay mayor demanda por parte de las empresas que se acercan hasta el COIE (Centro de Orientación e Información de Empleo) para solicitar estudiantes para realizar prácticas en sus empresas. En este curso han participado en las prácticas 85 alumnos de los distintos grados y máster de arquitectura y más de 77 empresas.

6.4. OTROS

- Profesor D. Miguel Ángel Trallero Sanz ha sido nombrado vocal de la Comisión Provincial de Ordenación del Territorio y Urbanismo de Guadalajara como personal de

“acreditada experiencia profesional en materia de ordenación territorial y urbanística”.

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

1.1. CAMPUS EXTERNO

Edificio Politécnico
Autovía A2, Salida 32
Campus Científico-Tecnológico
28871 - Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: +34 918 856 971
Correo electrónico: direccion.eps@uah.es
Página Web: <https://escuelapolitecnica.uah.es>

1.2. CAMPUS GUADALAJARA

C/ Cifuentes, 28
19003 – Guadalajara
Teléfono: +34 918 856 971
Correo electrónico: direccion.eps@uah.es
Página Web: <https://escuelapolitecnica.uah.es>

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director:

D. Bernardo Alarcos Alcázar.

Subdirector 1º y Director Adj. de Estudios de Telecomunicación:

D. David Anastasio de la Mata Moya.

Subdirector 2º y Coordinador de Calidad:

D. Sergio Lafuente Arroyo.

Subdirectora 3º y Director Adj. de Estudios Industriales:

Dña. Ana Jiménez Martín.

Subdirector 4º y Director Adj. de Estudios de Informática:

D. Sergio Caro Álvaro.

Subdirectora 5ª y Coordinadora de Relaciones con Empresas y Promoción:

Dª Alba Yela Aránega.

Jefe de Estudios del Campus de Guadalajara y de Estudios Internacionales de la EPS:

D. José Ignacio Olmeda Martos.

Secretario de la Escuela Politécnica Superior:

D. José Vidal Núñez.

Vicesecretario de la Escuela Politécnica Superior:

D. Luis de la Cruz Piris

III. TITULACIONES Y ESTUDIOS

3.1. ESTUDIOS DE INDUSTRIALES (652 estudiantes)

- Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial.
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

3.2. ESTUDIOS DE INFORMÁTICA (1125 estudiantes)

- Grado en Ingeniería Informática.
- Grado en Ingeniería de Computadores.
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Información.
- Grado en Matemáticas y Computación (Campus Guadalajara).

3.3. ESTUDIOS DE TELECOMUNICACIÓN (384 estudiantes)

- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones.
- Grado en Ingeniería Telemática.
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.
- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación.

3.4. DOBLES GRADOS (167 estudiantes)

- Doble Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones e Ingeniería Electrónica y Automática Industrial.
- Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas (se imparte en la FCEET y en la EPS).

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Curso verano-otoño COGITT-CLM / UAH 2024 “Inteligencia Artificial y Telecomunicaciones” celebrado el 3 de octubre de 2024 en Edificio Multidepartamental.
- Jornadas de Puertas Abiertas UAH desde el 7 de noviembre al 8 de abril.
- I Feria de Orientación del IES CORTES DE CADIZ (El Molar, Madrid) 23 y 24 de abril.
- Jornada de Puertas Abiertas EPS – Open Day, celebrado el 4 y 5 de abril en el campus Ciudad y Edificio Multidepartamental Guadalajara.
- Seminario celebrado 12 de marzo “COMUNIDAD DE MADRID Y RED EURES: “Qué puede hacer por ti tu oficina de empleo” y “Red Eures. empleo en Europa”.
- Charla en el Instituto Antonio Machado de Alcalá de Henares, el día 18 de febrero, sobre Inteligencia Artificial, realizada por el profesor Luis Usero Aragonés, Director del departamento de Ciencias de la Computación.
- Charla celebrada el 12 de marzo por INDRA: “En Indra, transformamos el futuro”.
- Charla celebrada el 12 de marzo por TÉCNICAS REUNIDAS: “Liderando la Transición Energética”.
- Charla celebrada el 12 de marzo por BDO: “Arranca tu carrera de éxito en Ciberseguridad y Riesgos Tecnológicos”.
- Charla celebrada el 12 de marzo por INECO: “Impulsamos Talento: Ingenio y talento al servicio de las infraestructuras y la digitalización”.
- Charla celebrada el 12 de marzo por OBSERVATORIO DE YEBES: “Un puente entre la Tierra y el Universo”.
- Charla celebrada el 12 de marzo por DELTA: “Diseño Electrónico Innovador para una Economía Sostenible”.
- Charla celebrada el 12 de marzo por ACCELERA BY CUMMINS: “Electrolizadores y cultura de Cummins”.
- Charla celebrada el 12 de marzo por TELDAT: “Linux, Embedded, Networking...Everything together!”-
- Charla celebrada el 13 de marzo por NABIAX: “Nabix y el sector de los Data Centers”.
- Charla celebrada el 13 de marzo por FACTOR 5: “Innovación y oportunidades en ingeniería logística”.
- Charla celebrada el 13 de marzo por FORVIS MAZARS: “Introducción a Forvis Mazars, empresa líder en los servicios profesionales”.
- Charla celebrada el 13 de marzo por CPIICM / CPITICM: “Jornada informativa de los colegios profesionales de Ingeniería Técnica e Ingeniería en Informática”.
- Charla celebrada el 13 de marzo por COIT: “Tu futuro en telecomunicaciones: el COIT y el MUIT, claves para tu carrera”.
- Charla celebrada el 13 de marzo por ICP LOGÍSTICA: “La ingeniería dentro del sector logístico”.
- Charla celebrada el 13 de marzo por ABB: “La vida profesional en ingeniería: retos y oportunidades”.
- Charla celebrada el 13 de marzo por MYTRA CONTROL: “Industrial Internet of ¿Things? (IIoT): Proyectos Industriales que Van Más Allá de las Cosas”.
- Charla celebrada el 13 de marzo por COGITI-GUADA: “Perspectivas de empleo para graduados en Ingeniería de la rama Industrial en el Corredor del Henares”.
- Charla celebrada el 13 de marzo por COITT: “Cómo salir al mercado laboral y no morir en el intento v2”.

- Asistencia el 10 de abril a la Asamblea Plenaria anual de la Asistencia el 25 de junio a la Asamblea Plenaria anual de la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería de Industrial (CDII), en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la UPM (Madrid).
- Asistencia el 28 y 29 de noviembre, en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla, a la Asamblea Plenaria anual de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CDDII).
- Asistencia el 25 de junio a la Asamblea Plenaria anual de la Conferencia de Directores de Escuelas de Ingeniería de Telecomunicación (CODITEL), en la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (EITE) de la universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Asistencia los días 26 y 27 de junio a la Asamblea Plenaria anual de la Conferencia de Directores de Escuelas con Grados de Ingeniería en el Ámbito de Telecomunicación (CODIGAT), en la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (EITE) de la universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Smart Green Island Makeathon del 12.03.-15.03.2025. Dos equipos de estudiantes de GITT y de GIST participaron como representantes de la UAH en un concurso internacional de ideas centrado en Automatización Inteligente, Producción Inteligente, Reciclaje Inteligente y Economía Circular, Energía Verde Inteligente, Movilidad Verde Inteligente, Agricultura Inteligente y Logística Verde Inteligente, Edificación Inteligente e Inteligencia Artificial.
- Mobile Alcalá entre 22 al 29 de septiembre. Se participó con un stand de la EPS con actividades del grupo de robótica y se

realizó una Jornada de conferencias sobre espacios inteligencia el día 25 de septiembre en la Sala de Grados de la Escuela Politécnica Superior.

- 2er taller Haskellkatas en Guadalajara el 20 de septiembre de 2024. Un hackatón HaskellKatas es una reunión inclusiva de interesados en la programación informática de todas las edades y niveles de experiencia. Su objetivo es abordar desafíos de programación haciendo hincapié en la lectura, comprensión y expresión artística, destacando elementos y relaciones del código informático.
- El 24 de octubre y el 3 de junio se celebra Hackathones CIBERGU en el que se colabora desde la Escuela Politécnica, organizado por el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Guadalajara, y financiado por INCIBE - Instituto Nacional de Ciberseguridad, dentro del programa INCIBE Emprende. trata de potenciar Iniciativas de impulso al emprendimiento en materia de ciberseguridad. El Hackathon CIBERGU tiene como finalidad crear y diseñar soluciones tecnológicas a problemáticas que existen en la sociedad dando respuesta a uno de los retos que deberá seleccionarse de manera previa al inicio de la competición, relacionado con la ciberseguridad y con la provincia de Guadalajara.
- Participación en la X edición de los “Premios a la Excelencia Trabajos Fin de Grado” del COGITIM que tuvo lugar el 3 de abril de 2025, donde Dña. Maria Eugenia Crespo Vázquez, estudiante del Máster Universitario en Ingeniería Industrial de la Universidad de Alcalá, recibió dos premios, 10º Premio Sabadell y la mención Rehabilita – Caja de Ingenieros, por su trabajo fin de grado del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

- Participación en la XVIII edición de los Premios COITT Futuro de las Telecomunicaciones, que reconocen los mejores trabajos fin de grado en ingeniería de telecomunicación. La entrega de premios se llevó a cabo el 4 de abril en Madrid, donde las estudiantes del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Dña. Alba López Díaz, obtuvo el 3º premio en la categoría de Sistemas Electrónicos, por su trabajo fin de grado "Modelado y Simulación en Tiempo Real de Electrolizadores PEM y Alcalinos y su Integración en la Red Eléctrica".
- Participación en la 45 edición de entrega de Premios a la Excelencia en Ingeniería de Telecomunicación organizado por el Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación (COIT) y la Asociación Española de Ingenieros de Telecomunicación (AEIT). La entrega de premios fue el 6 de junio en Madrid, donde el Doctor por la Universidad de Alcalá, D. Mohamed Malki obtuvo el premio HISPASAT a la mejor tesis doctoral.
- Participación en la III edición de Teleco Games (también conocidas como Olimpiadas de Teleco) con la celebración de una fase regional el día 5 de mayo, participación en uno de los tribunales de la fase nacional el 28 de mayo y asistencia a la entrega de premios nacionales el día 3 de julio en la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones e Infraestructuras Digitales.
- Participación en creación del observatorio sobre Inteligencia Artificial RedIA, dentro acto de la XXIII edición de la entrega de Premios Ciudadanos, promovido por la Asociación de Premios Ciudadanos, el día 29 de mayo, en la Secretaría de Estado de Telecomunicaciones e Infraestructuras Digitales.
- Semana de la Ciencia del 4 al 17 de noviembre. La Escuela participa con múltiples de talleres teóricos-prácticos: "Mi cara en un QR", o cómo generar aplicaciones innovadoras basadas

en IA, Juegos de mesa TIC para el aula, Conoce la competición de robótica Eurobot Spain, Inteligencia artificial como apoyo en el aula de matemáticas en Educación Secundaria y Bachillerato, ¿Cómo entrenar a tu videojuego con Inteligencia Artificial?, Aplicaciones de Inteligencia Artificial a la Integración de las Energías Renovables, Taller de Internet de la Cosas - IoT, Experimenta con la luz, La física de los superhéroes, Como se investiga en la Universidad de Alcalá – Visita a los laboratorios del Dpto. de Electrónica.

- Participación en **Proyecto de Talento Digital Comunidad de Madrid**, donde se pretende acercar los planes de Formaciones y certificaciones gratuitas que imparten en las aplicaciones de Oracle ERP Cloud, Desarrolladores y Administradores de Base de
- Se celebra el 11 de febrero en la EPS el Día Internacional de la Mujer y la Niña. Para ello, se cuenta con la participación del CEIP Nuestra Señora de El Val de Alcalá de Henares con un total de 50 niños y niñas de 6º primaria donde visitan las instalaciones y realizan diversos talleres a lo largo de la mañana.
- Jornada semanal por el Día Internacional de Mujer, 8 de marzo, donde varias ponentes mujeres egresadas aportan un vídeo grabado para dar difusión y promoción en la web de la Escuela Politécnica Superior. El principal objetivo se basa en dar a conocer a mujeres EPS-UAH de las distintas ramas den visibilidad a su progreso académico y profesional.
- Los días 12 de marzo y 13 de marzo se celebró la **Feria de Ingeniería Empresa y Empleo**, siendo la sexta edición. Como novedad, este año la feria tuvo una duración de dos días y se creó una página web con información de las empresas participantes. Acudieron los Colegios Profesionales, empresas

que tradicionalmente han trabajado con nosotros, como INDRA, EM&E, TELDAT, y nuevas empresas que asisten por primera vez a la feria como Técnicas Reunidas, Forvis Mazars o BDO

- Con motivo del Patrón de la EPS, el 14 de marzo se celebró la Jornada de actividades de Deporte, en colaboración con las Delegaciones de Estudiantes. Donde participaron profesores, PTGAS y estudiantes en una competición de baloncesto.
- El 11 y 12 de junio se organiza un encuentro Salud-Tecnología bajo el paraguas de EUGLOH con la participación de la Facultad de Medicina y la Escuela Politécnica Superior, con el objetivo de dar a conocer las experiencias de colaboración entre investigadores de salud y de tecnología y ayudar a crear nuevas oportunidades de cooperación.
- Participación en Madrid Motor Student con stand informativo dentro del AULA UNIVERSITARIA TECNOLÓGICA, el 1 octubre en el circuito Jarama de Madrid, organizada por el Colegio de Ingenieros de Madrid.
- Colaboración en la organización de la clasificatoria nacional de robótica educativa EUROBOT Spain, desde el 8 al 10 de mayo de 2025.
- La profesora del departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones, Rocío Sánchez Montero ha creado un grupo en la Universidad de Alcalá del programa mundial de Technovation Girls, con el apoyo de la Escuela Politécnica Superior. El objetivo de esta iniciativa es que niñas estudiantes junto con mentoras y mentores colaboran en resolver retos mediante proyectos creativos usando tecnología. Este programa ayuda a mejora habilidades de desarrollo tecnológico, el liderazgo, el trabajo en equipo, la resolución de

problemas y confianza. Este curso se ha creado un primer grupo con niñas de institutos de Alcalá de Henares.

VI. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

Se establecen nuevas relaciones con empresas pioneras en su campo, tanto de pequeño como gran tamaño. Se aprovecha la Feria de Empresas y Empleo para afianzar las relaciones. Además, se les sugiere inscribirse en el portal GIPE para que tengan una relación contractual con la Universidad. Las nuevas empresas son: Técnicas Reunidas, Quest Global, Factor 5, Accelera by Cummins, Deltacomgroup, ABB, Forvis Mazars.

Se realiza una visita a la empresa Accelera by Cummins, para definir posibilidades de colaboración en proyectos de investigación. Como fruto de dicha reunión han tenido lugar varias iniciativas:

- El grupo GEISER imparte un curso de dos semanas, del 23 de junio al 4 de julio, de 50 horas a la empresa Accelera by Cummings, en el marco de la colaboración firmada entre la empresa y la UAH.
- Por otro lado, la universidad de Alcalá acaba de firmar una cátedra con la compañía Iberdrola, y otra cátedra de mecenazgo con la compañía NORVENTO, ambas dirigidas por investigadores del grupo de investigación GEISER.

La empresa BDO e ID Logistics muestran gran interés en participar en el proceso de creación de un Grado de Logística. Se mantienen diversas reuniones con ellos para identificar fortalezas, debilidades, competencias blandas necesaria en el mercado actual.

Estrechar lazos con el Banco Santander en temas de investigación en Inteligencia Artificial, junto con la OTRI.

Se ha conseguido subvención para que la Universidad de Alcalá participe en la plataforma Centro de Innovación para la logística y el transporte de mercancías (CITET) dentro de la convocatoria 2025 de ayudas para la participación en plataformas u otras redes de colaboración tecnológicas de la Universidad de Alcalá. Se establecen nuevas relaciones con la empresa IVECO, muy interesada en establecer contacto con la universidad para trabajar en nuevos retos del transporte y con la empresa BAYER interesada en buscar colaboraciones de expertos en analítica de datos.

INTERNACIONAL

- Firma de acuerdo con la Henan Polytecnic University (China) para intercambio de alumnos y actividades de investigación.
- Firma de acuerdo con la Universidad Paris Saclay (Francia) para intercambio de alumnos.
- Visita a nuestra Universidad de Avic Shenyang Aircraft Corporation (China).
- Visita a nuestra Universidad del Beijing Institute of Technology (China).
- Diversos contactos con Universidad de Porto (Portugal), Politécnico di Milano (Italia) y Universidad de Fudan (China) para acciones conjuntas.
- Renovación del convenio con la Seul National University of Science and Technology (Corea).
- Renovación del convenio con la Universidad de Jinan (China).
- Visita a nuestra Universidad de la International Engineering and Technological University (Kazajistán).

CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Avenida Jesuitas, 34

28806 – Alcalá de Henares (Madrid)

Correo electrónico: info@cardenalcisneros.es

Página Web: www.cardenalcisneros.es

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director Gestor:

D. Joseba Louzao Villar

Director, representante de la Universidad de Alcalá:

D. José Luis Marcos Lorenzo

Subdirectora de Ordenación Académica:

D.ª Isabel Silva Lorente

Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación:

D.ª Cristina Serrano García

Coordinador de la Comisión Pastoral:

D. Carlos Sánchez Camacho

Representantes de la Institución Marista:

D. Olegario Crespo Serrano

Administrador:

D. Alberto González Izquierdo

III. TITULACIONES OFERTADAS

Las titulaciones de Grado que se han impartido en este Centro este curso académico son las siguientes:

- Grado en Magisterio de Educación Primaria.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (docencia en inglés).
- Grado en Magisterio de Educación Infantil.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (docencia en inglés).

- Grado en Educación Social.
 - Grado en Psicología.
 - Curso de Adaptación al Grado de Maestro en Educación Primaria y Educación Social.
 - Curso de Adaptación al Grado de Maestro en Educación Primaria, Maestro en Educación Infantil y Educación Social
- Los Grados de Magisterio en Educación Infantil y Primaria se han impartido en modalidad presencial y semipresencial, el Curso de Adaptación al Grado en modalidad semipresencial y los Grados de Educación Social y Psicología en modalidad presencial.

Además, se han impartido otras enseñanzas:

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos, se ha desarrollado en modalidad semipresencial.
- Máster de Psicología General Sanitaria, se ha desarrollado en modalidad presencial.

Durante el curso académico 2024-2025 han estado matriculados 1.884 estudiantes en Grados y en otras enseñanzas, desglosados de la forma que consta a continuación:

3.1. TITULACIONES DE GRADO

- Grado en Magisterio de Educación Infantil semipresencial: 102 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil: 291 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria: 228 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria semipresencial: 122 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Infantil (docencia en inglés): 70 alumnos.
- Grado en Magisterio de Educación Primaria (docencia en inglés): 171 alumnos.
- Grado en Educación Social: 145 alumnos.

- Grado en Psicología: 543 alumnos.

3.2. OTRAS ENSEÑANZAS

- Máster de Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos: 39 alumnos.
- Máster de Psicología General Sanitaria: 173 alumnos.

IV. ACTIVIDADES, CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

4.1. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los miembros del Departamento han mantenido varias reuniones con el objetivo de solventar las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, la realización de actividades, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado.

Se destacan las siguientes actividades llevadas a cabo en el departamento:

- “Jornadas de Psicología Jurídica: CriminalMENTE. Puentes entre la mente y la ley” realizadas el 13 de febrero de 2025.
- “Jornadas sobre relaciones afectivas” celebradas el 24 de febrero de 2025.
- “I Jornada de Educación: Educación y Bienestar: estrategias para un centro saludable”, celebradas el 7 de mayo de 2025.
- “Jornadas de Educación Social”, realizadas el 8 de mayo de 2025.
- “Exposición fotográfica: Miradas desde la Educación Social”, ha estado expuesta durante el mes de mayo de 2025.
- “Exposición HAPTIC”, estuvo expuesta del 23 de abril al 6 de mayo.

A continuación, se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del Departamento:

- Dña. Lidia Peña realiza una ponencia en el “Congreso Anual de la Sociedad Española de Neurología”, celebrado del 19 al 23 de noviembre de 2024.
- Dña. Elena González asiste como ponente al “XVI Congreso Internacional Latina de Comunidad Social” celebrado del 11 al 13 de diciembre de 2024 y al “XVII Encuentro de Innovación Docente Universitaria: Inteligencia Artificial en Educación Superior. Hacia una integración ética, innovadora y eficiente”, celebrado los días 27 y 28 de junio de 2025.
- D. David Castilla Estévez realiza una ponencia en el “Congreso Familias y Cambio histórico”, celebrado del 7 al 9 de mayo de 2025.
- D. Andrés Sánchez realiza una ponencia en el “Congreso ICON” celebrado del 11 al 13 de junio de 2025, también presentan ponencias en este congreso Dña. Isabel Silva y D. Benjamín Castro.
- Dña. Irene Sánchez forma parte del comité organizador de las “III Jornada de Psicología Evolutiva y de la Educación”, celebrada el 4 de abril de 2025. Asiste como ponente al “IV Congreso Internacional de Orientación Universitaria”, celebrado del 2 al 4 de julio de 2025, y al “XII Congreso Internacional de Psicología y Educación” celebrado del 25 al 27 de junio de 2025.
- Dña. Isabel Silva asiste como ponente al “Congreso CIPE”, celebrado del 25 al 27 de junio de 2025, en dicho congreso también participa como ponente D. Cristina Escribano.
- D. Benjamín Castro es revisor de artículos en las revistas “Bordón” y “Revista de Educación”.
- Dña. Esmeralda Fuentes participa como ponente en el “Curso de Verano de la UNED: Del laboratorio a la vida real: apuntes de la investigación básica para la Psicología Aplicada”, y

presenta el póster titulado “Scheduled-included drinking reduces impulsive choices during withdrawal from delta-9-tetrahydrocannabinol administration” en el “47th Annual Conference for the Society for the Quantitative Analyses of Behavior” celebrado del 22 al 13 de mayo de 2025.

- Dña. Lourdes de Miguel es miembro del “Grupo de Innovación de Excelencia UAH-G120-138. Desarrollo de Competencias a través de Técnicas de Innovación Docente”.
- Dña. Herminia Cid participa como ponente en el “Congreso Internacional de Centros Universitarios Católicos” celebrado el 1 de diciembre de 2025, presenta una comunicación en el “X Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud”, celebrado del 26 al 29 de noviembre de 2024, y presenta una ponencia en el “I Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores INICIAte” celebrado del 8 al 9 de abril de 2025.

4.2. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

Los coordinadores de Departamento y el profesorado han mantenido varias reuniones con el objetivo de ir solventando las necesidades surgidas en relación con el desarrollo de la docencia, las prácticas y los Trabajos Fin de Grado.

A continuación, se enumeran algunas actividades en las que han participado profesores del departamento:

- Dña. María del Val García ha continuado con la coordinación de la Oficina de Relaciones Internacionales del CUCC.
- D. José Alberto Lebrón y D. Pablo Pardo son miembros del comité organizador de la “XVI Olimpiada de Geología de Guadalajara”, organizada por la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias del Tierra (Facultad de Educación, UAH).

- D. José Alberto Lebrón y Dña. Elena González realizan “Actividades de concienciación sobre el cuidado del medio ambiente” en el CEIP Antonio Mingote.
- D. Jesús Aguado organiza la “Feria de Ciencias en el CEIP Daoiz y Velarde”, celebrada el 5 de noviembre de 2025.
- D. Josué Llull realiza “Actividades sobre la Geografía de Europa” en el CEIP Séneca.
- Dña. Sandra Blanca publica el cuento ilustrado “Valentina”, también realiza la ponencia “La Educación Artística como un derecho. Repensar su lugar en las escuelas” en el evento “Las artes como vínculo de cooperación cultural para el desarrollo de la educación entre los pueblos”, organizado por la Academia Norteamericana de Literatura Moderna Internacional y la Misión Permanente de Guinea Ecuatorial el 23 de junio de 2025.
- Dña. Susana Toboso es miembro investigador del Proyecto “Innova-Docencia: Autorregulación del aprendizaje del profesorado: Proyecto de Artes Escénicas y Humanidades Digitales”. (UCM).
- Dña. Angélica Suavita es revisora de la “Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa”.
- D. José María Pérez-Soba es coordinador del “Curso de Pastoral educativa” de la Fundación Edelvives.

V. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Se destacan las siguientes actividades institucionales:

- Celebración de la semana de los Derechos de la infancia (18-22 de noviembre de 2024).
- Celebración de Sto. Tomás de Aquino en el Paraninfo de la UAH con la entrega de los diplomas a los Número Uno otorgados por la Asociación de Amigos de la UAH (enero 2025).

- El Proyecto “Campus Verde” convoca el VII Concurso fotográfico, este año el tema ha sido: Geometría natural en el CUCC.
- Publicación del nº 47 de la revista PULSO.
- Participación en la Feria “Aula” (26 al 30 de marzo de 2025).
- Bocata Solidario a favor de la ONG SED (29 de abril de 2025)
- Jornadas de Puertas abiertas (26 de abril, 24 de mayo y 11 de junio).
- Celebración de la Fiesta patronal (5 de junio).
- El 14 de junio tuvo lugar el acto conmemorativo del 25 aniversario de la promoción 1997-2000.
- Graduaciones de las titulaciones que se imparten en el CUCC, 27 de junio de 2025 Grado en Magisterio de Educación Infantil, Grado en Magisterio de Educación Primaria y Grado en Educación Social, y 4 de julio de 2025 Grado en Psicología, Máster en Psicología General Sanitaria y Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.

VI. UNIDAD DE CALIDAD

A continuación, se exponen las principales acciones realizadas por la Unidad de Calidad durante el curso 2024-2025:

- Colaboración en el proceso de seguimiento especial del Grado en Magisterio de Educación Infantil, grado en Magisterio de Educación Primaria y Grado en Educación Social.
- Participación en las reuniones de la Comisión Intercentros sobre la elaboración de los autoinformes de seguimiento especial de los Grados en Magisterio de Educación Infantil y Magisterio de Educación Primaria.
- Asistencia a las reuniones organizadas por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad de la UAH sobre la preparación de la visita

de evaluadores externos del proceso de solicitud del certificado SISCAL.

- Coordinación del proceso de solicitud del certificado de implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad del CUCC (certificado SISCAL), requisito para solicitar la acreditación institucional del centro.
- Coordinación de la elaboración de los informes de seguimiento interno y los planes de mejora de las titulaciones y su difusión en el CUCC a través de la web y de la comunidad virtual.
- Elaboración del Informe Global de Seguimiento Interno y del Plan de Mejora del Centro 2025 (sobre el curso 2023-2024).
- Elaboración de los informes sobre los resultados de las encuestas docentes de las modalidades presencial y semipresencial de los Grados y Másteres del curso 2023-2024, y difusión a través de la web del centro.
- Coordinación de la Evaluación de responsables académicos.
- Coordinación de la Evaluación de la satisfacción del PSI, del PTGAS y del estudiantado con las titulaciones.

VII. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

- El Equipo Directivo ha participado en las Conferencias de Decanos y Decanas de Educación (Cádiz, 21 y 22 de noviembre de 2024 y Lleida, 26 y 27 de mayo de 2025) y de Psicología (Castellón, 21 y 22 de noviembre de 2024 y Pamplona, 22 y 23 de mayo de 2025), y en la reunión de la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Formación Permanente (Madrid. 14-15 de noviembre de 2024).
- El 14 de noviembre de 2024 visita el CUCC el Sr. Obispo de Alcalá para encontrarse con el Equipo Directivo y conocer las instalaciones y el proyecto del Centro.

- Se ha participado en un encuentro de Directores de Centros adscritos que pertenecen a la Conferencia de Decanos y Decanas (18 de noviembre de 2024).
- Se ha comenzado a trabajar con la Concejalía de Igualdad para poder colaborar con su Plan de Discapacidad. También se ha colaborado, a través del SASPSi, con la Concejalía de Salud en la Feria de la Salud, celebrada la semana del 8 al 12 de abril de 2025.
- Se han compartido varios encuentros con el Secretariado de Misión de la Región Europa Marista, con el coordinador del Consejo de Obras Educativas y con el Equipo de Recursos Humanos de la Provincia Ibérica Marista y se ha participado en la II Asamblea Provincial.
- Del 27 de abril al 3 de mayo de 2025, se asiste a la XI Asamblea de la Red Internacional Marista de Educación Superior celebrada en Roma.

En cuanto a las relaciones y colaboración con la Universidad de Alcalá de Henares:

- Se ha participado en el acto inaugural del curso académico 2024-2025 en la UAH.
- Se ha trabajado con la Facultad de Educación de la UAH y con otros responsables académicos en la organización del proceso de Acreditación Institucional. En este sentido, se ha mantenido una colaboración constante con el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad.
- También, con la Escuela de Doctorado para integrar a nuestros docentes como posibles directores de tesis doctorales en los programas de la UAH.
- El 10 de junio de 2025 se mantuvo una reunión con la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y la UAH para

buscar fórmulas de cooperación entre dicha universidad y las titulaciones de posgrado del CUCC.

- Se ha mantenido una reunión con el Vicerrectorado de Estudios de Posgrado para establecer los pasos a seguir para poder ofertar el próximo curso el Máster en Psicopedagogía en modalidad online.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Centro Universitario de la Defensa
Camino de los Ingenieros, 6
28047 Madrid
e-mail: secretaria@cunimad.com
web: www.cud.uah.es

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director:

D. Natalio Garcia Honduvilla

Subdirectora:

Dña. Maria Asunción Sánchez Gil

Profesor Secretario:

D. José Briz Manzanares

Gerente:

D. Guillermo Román Ramírez

III. TITULACIONES QUE SE IMPARTEN

- Grado de Medicina (G-216)
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster en Sanidad Militar Operativa
- Máster en Asesoramiento y Control Presupuestario de Defensa
- Máster en Formación Jurídico Militar
- Diploma de Experto en Comunicación Social de la Defensa (curso de Formación Permanente de la UAH)

IV. CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS

- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa, 04-06 de noviembre de 2024, Marín, Pontevedra.
- Reunión de coordinación de equipos directivos de los Centros Universitarios de la Defensa, 04-06 de mayo de 2025, San Javier, Murcia.
- Comité de Garantía de Calidad 15 de noviembre de 2024 y 19 de mayo de 2025.
- Participación Comité preparación ECOE 24-25
- Participación Tribunal Selección especialidades 5º Promoción.
- Reuniones del Patronato del CUD Madrid: 02 de diciembre 2024 y 10 de junio 2025.

V. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS CURSO 2024-25

- Placental Tissue Calcification and Its Molecular Pathways in Female Patients with Late-Onset Preeclampsia. Ortega MA, Pekarek T, De Leon-Oliva D, Boaru DL, Fraile-Martinez O, García-Montero C, Bujan J, Pekarek L, Barrena-Blázquez S, Gragera R, Rodríguez-Benitez P, Hernández-Fernández M, López-González L, Díaz-Pedrero R, Asúnsolo Á, Álvarez-Mon M, García-Honduvilla N, Saez MA, De León-Luis JA, Bravo C. *Biomolecules*. 2024 Sep 30;14(10):1237. doi: 10.3390/biom14101237.PMID: 39456171 Free PMC article.
- Advances in 3D bioprinting to enhance translational applications in bone tissue engineering and regenerative medicine. Ortega MA, De Leon-Oliva D, Liviu Boaru D, Fraile-Martinez O, García-Montero C, Casanova C, García-Honduvilla N, Bujan J, Saez MA, Álvarez-Mon M, Velazquez De Castro A,

- López-González L, Acero J, Barrena-Blázquez S, Díaz R. *Histol Histopathol.* 2025 Feb;40(2):147-156. doi: 10.14670/HH-18-763. Epub 2024 May 16. PMID: 38832442 Review.
- Dysregulation of Circadian Markers, HAT1 and Associated Epigenetic Proteins, and the Anti-Aging Protein KLOTHO in Placenta of Pregnant Women with Chronic Venous Disease. Fraile-Martinez O, García-Montero C, Pekarek T, Bujan J, Barrena-Blázquez S, Pena-Burgos EM, López-González L, Pekarek L, Díaz-Pedrero R, De León-Luis JA, Bravo C, Álvarez-Mon M, Saez MA, García-Honduvilla N, Ortega MA. *J Pers Med.* 2025 Mar 9;15(3):107. doi: 10.3390/jpm15030107. PMID: 40137423 Free PMC article.
 - Elevated tissue expression of RANKL and RANK is associated with poorer survival rates in pancreatic cancer patients. Ortega MA, Jiménez-Álvarez L, Fraile-Martinez O, Garcia-Montero C, De León-Oliva D, Toledo-Lobo MDV, Palacios E, Granado P, Esteban A, Guijarro LG, Pekarek L, Asúnsolo Á, López-González L, Bujan J, García-Honduvilla N, Álvarez-Mon M, Saez MA, Díaz-Pedrero R. *Histol Histopathol.* 2024 Sep;39(9):1133-1140. doi: 10.14670/HH-18-700. Epub 2023 Dec 29. PMID: 38230588
 - Evidence of Inflammatory Network Disruption in Chronic Venous Disease: An Analysis of Circulating Cytokines and Chemokines. Fraile-Martinez O, García-Montero C, Gomez-Lahoz AM, Sainz F, Bujan J, Barrena-Blázquez S, López-González L, Díaz-Pedrero R, Álvarez-Mon M, García-Honduvilla N, Saez MA, Monserrat J, Ortega MA. *Biomedicines.* 2025 Jan 9;13(1):150. doi: 10.3390/biomedicines13010150. PMID: 39857734 Free PMC article.
 - Decreased expression of cytokeratin 15 and tropoelastin in men with androgenetic alopecia and its relationship with increased expression of p15/p16. Ortega MA, Álvarez-Rocha MJ, Asúnsolo Á, Romero B, Coca S, Álvarez-Mon M, Buján J, García-Honduvilla N. *Arch Med Sci.* 2020 May 4;21(2):495-504. doi: 10.5114/aoms.2020.94914. eCollection 2025. PMID: 40395887 Free PMC article.
 - Identification of new tissue markers for the monitoring and standardization of penile cancer according to the degree of differentiation. Casanova-Martín C, Liviu Boaru D, Fraile-Martinez O, Garcia-Montero C, De Leon-Oliva D, De Castro-Martinez P, Gimeno-Longas MJ, Bujan J, García-Honduvilla N, Guijarro LG, Gragera R, Lopez-Gonzalez L, Saez MA, Ferrara-Coppola C, Baena-Romero V, Diaz-Pedrero R, Alvarez-Mon M, Toledo-Lobo MV, Ortega MA. *Histol Histopathol.* 2025 Jul;40(7):1013-1039. doi: 10.14670/HH-18-846. Epub 2024 Nov 7. PMID: 39600260.

VI. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Y CULTURALES

- Participación en el desfile el día de las Fuerzas Armadas. 12 de octubre 2024. Madrid.
- El CAC. Hachimaru obtuvo el 1º Premio con un dibujo a plumilla y carboncillo de la anatomía maxilofacial, en la primera edición del certamen de dibujo rápido anatómico 'Una mirada a nuestra anatomía', en el Patio de las Lenguas del Colegio de San Ildefonso, sede del rectorado de la Universidad de Alcalá (UAH).
- El Centro Universitario de la Defensa participo en los Actos en la semana de la Medicina que celebro la Universidad de Alcalá del 30 al 04 de octubre, conmemorando el V Centenario del nacimiento de FRANCISCO VALLÉS más conocido como el «DIVINO VALLÉS».

- Jura de Bandera de los alumnos de nuevo ingreso el 20 de diciembre de 2024, en la Academia Central de la Defensa.
- Los estudiantes de 4º curso del grado de Medicina el Alférez Cadete D. José Manuel Ayala Álvarez y la Dama Cadete Dña. Sofía Moro Fraile, han realizado un trabajo sobre el “IMPACTO DEL METODO DE REPETICIÓN ESPACIADA -ANKI- EN EL GRADO DE MEDICINA”, este artículo ha sido publicado en la revista de la Facultad de Medicina y CC de la Salud de la Universidad de Alcalá.

VII. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

El 19 de marzo, el Centro Universitario de la Defensa recibió la distinguida visita de la Directora de la ANECA Dª Pilar Paneque Salgado acompañada de la Directora de la División de Evaluación del Profesorado Dª María Susana Quicios Molina.

CENTRO UNIVERSITARIO DE MADRID CUNIMAD

I. DIRECCIÓN Y DATOS DE CONTACTO

Centro de Educación Superior CUNIMAD

Calle Zurbano, núm. 73

28010 - Madrid

Correo electrónico: secretaria@cunimad.com

Página Web: www.cunimad.edu.com

II. EQUIPO DE DIRECCIÓN

Director Técnico del Centro:

D. Octavio Corral Pazos de Provens

Secretario General del Centro:

D. Sergio Miranda Castañeda

Gerente del Centro:

D.ª Lourdes Morán Gugel

Directora de Estudios Oficiales de Grado y Posgrado de la UAH en CUNIMAD:

D.ª M.ª Teresa Hernández García

III. TITULACIONES OFERTADAS

Titulaciones de Grado impartidas durante el curso académico 2024-2025:

- Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- Grado de Óptica y Optometría.
- Grado de Logopedia.

3.1. GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (8ª PROMOCIÓN)

3.1.1. Equipo de Dirección

- D.ª M.ª Victorina Aguilar Vilas: Coordinadora Académica del Grado.
- D.ª M.ª Teresa Hernández García: Coordinadora Adjunta.
- D.ª María Barado Piqueras: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 91.

3.2. GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (6ª PROMOCIÓN)

3.2.1. Equipo de Dirección

- D. Francisco José Muñoz Negrete: Coordinador Académico del Grado.
- Dña. Gema Rebolleda Fernández: Coordinador Adjunto.
- D.ª Cristina Yuste Muñoz: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 56.

3.3. GRADO EN LOGOPEDIA (6ª PROMOCIÓN)

3.3.1. Equipo de Dirección

- Dña. Yolanda Muñoz Martínez: Coordinadora Académica del Grado.
- Dña. Cristina Yuste Muñoz: Coordinadora Técnica.

La modalidad de impartición ha sido la semipresencial. El número de alumnos ha sido de 19.

IV. CALIDAD

El Vicerrectorado de Gestión de la Calidad de la Universidad de Alcalá (UAH) solicitó, con fecha 30 de abril de 2025, la elaboración y remisión del Informe Anual de Seguimiento Interno correspondiente al curso académico 2023/2024, así como los respectivos Planes de Mejora de los siguientes títulos de Grado: Óptica y Optometría, Logopedia, y Nutrición Humana y Dietética. En respuesta a dicha solicitud, se procedió a la elaboración de la documentación requerida, la cual fue revisada y compartida con los coordinadores académicos y las Comisiones de Docencia y Calidad de cada una de las titulaciones, con el fin de garantizar su validación y coherencia. Posteriormente, y dentro del plazo establecido, la documentación fue formalmente enviada a través del formulario oficial habilitado para tal fin, completando el proceso de entrega antes de la fecha límite fijada, 5 de junio de 2025.

V. RELACIONES CON ENTIDADES EXTERNAS

5.1. CONVENIOS SUSCRITOS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA:

Para la realización de las prácticas de los alumnos del Grado, se han firmado 23 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- FUNDACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIA LA PAZ
- FITONE GESTIÓN DEPORTIVA, S.L. (MIAMI FIT 365)
- EUREST COLECTIVIDADES, S.L.
- HOMEOSTÀSI

- CLÍNICA LONDRES, S.L.
- AGUACATEMENTE (CORAL MARTÍN)
- SABINA SONEIRA PÉREZ
- AINARA UGALDE ANSA Y OTRO C.B.
- BODYCITTA, S.L.
- EKINHAZ
- CLÍNICA ATLAS, S.L.
- IDCQ HOSPITALES Y SANIDAD, S.L. (HOSPITAL QUIRON SALUD MÁLAGA)
- WELL NUTRICIÓN (ELENA HARO ALCOLEA)
- LUCÍA TERZI NUTRICIONISTA
- ESTEFANÍA BARBA DIETISTA NUTRICIONISTA
- CLÍNICA DIAGONAL
- JULIANA MEJÍA
- CONSEJERÍA DE SANIDAD – GRS (JUNTA CASTILLA Y LEÓN)
- NUTRIHABITO
- CK SENIOR GESTIÓN, S.L. (HOSPITAL COVADONGA)
- RECUPERACIÓN Y RENDIMIENTO, S.L.
- JUAN IGNACIO MÁRQUEZ DE LA ROSA
- GARAI NUTRIZIOA ETA ERRENDIMENDUA, S.L.

5.2. CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL GRADO DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Grado, se han firmado 8 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- INSTITUTO OFTALMOLÓGICO DE TOLEDO
- OCULOS ÓPTICA S.L.
- AUDIO ÓPTICA EUROPA
- CENTRO ÓPTICO RUTA DE LA PLATA S.L.

- AZABACHES ÓPTICO S.L.
- CLÍNICA OFTALMOLÓGICA VELÁZQUEZ S.L.
- CENTRAL ÓPTICA DE GUADALAJARA S.L.
- SIRIO VISIÓN S.L.U.

5.3. CONVENIOS FIRMADOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ALUMNOS DEL GRADO DE LOGOPEDIA

Para la realización de las prácticas de los alumnos matriculados en el Grado, se han firmado 9 nuevos convenios, entre los que cabe destacar:

- APANID (ASOCIACIÓN DE PADRES Y AMIGOS DE NIÑOS DIFERENTES DE GETAFE, COMUNIDAD DE MADRID Y TERRITORIO NACIONAL)
- FUNDACION AMAS SOCIAL
- FUNDACION HOSPITALARIAS MADRID
- SERVICIO RIOJANO DE SALUD
- HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SEVILLA
- FUNDOWN
- CLÍNICA MONRO (MÓNICA ROJAS PÉREZ)
- GRUPO CASAS VERDE EXTREMADURA Centro de Rehabilitación Neurológica
- AGM LOGOPEDIA (ANDREA GARCÍA MARTÍN)

DEFENSOR UNIVERSITARIO

I. EXPEDIENTES TRATADOS Y PRINCIPALES ACTUACIONES REALIZADAS

El número total de solicitudes de actuación del Defensor Universitario durante el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2024 y el 9 de julio de 2024 ha sido de 147. De estas 147 solicitudes, se han tramitado 106, habiéndose desestimado 11 solicitudes, estando el resto en proceso de admisión a trámite o en trámite. Por colectivos, el 69% de las solicitudes las ha presentado el colectivo de Estudiantes, el 22% el colectivo del PDI, el 3% el colectivo del PTGAS y el 6% el colectivo Otros. Por la naturaleza del asunto planteado, el 53% corresponden a consultas, el 39% a quejas, el 6% a registro de hechos y el 2% restante a solicitudes de mediación.

Entre las actuaciones de la Defensoría, cabe destacar las Recomendaciones emitidas sobre *“Problemática derivada del retraso en la aprobación del visado de estudios a estudiantes extranjeros”* de diciembre de 2024, *“Obligatoriedad de publicar la guía docente de la asignatura TFM y garantizar la defensa pública de estos trabajos en todos los Másteres Universitarios”* de diciembre de 2024, *“Campaña de concienciación sobre las encuestas docentes promovida por el Consejo de Estudiantes”* de mayo de 2025 y *“Medidas para garantizar el uso eficaz de la Sede Electrónica”*, de julio de 2025.

Asimismo, el Defensor Universitario ha mantenido varias reuniones con distintos miembros del equipo rectoral, destacando las mantenidas con el Rector y el Secretario General para presentarles la *“Propuesta de la Defensoría Universitaria al proyecto de adaptación de los Estatutos a la LOSU”*.

También, el *Órgano de Participación y Asesoramiento del Defensor Universitario* ha celebrado el 13-05-2025 una sesión ordinaria del Pleno.

Por otro lado, se ha modificado el formato y la tramitación de la *Encuesta de satisfacción sobre el servicio prestado desde la Oficina del Defensor Universitario*, que se viene realizando desde el curso 2009-2010, con la finalidad de mejorar la participación.

II. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

El Defensor Universitario, ha asistido a las sesiones del Claustro de 28/10/2024 y 27/5/2025, presentando en este último la Memoria del Defensor Universitario del curso 2023-2024, y a tres de las sesiones del Consejo de Gobierno

III. ENCUENTROS CON OTROS DEFENSORES UNIVERSITARIOS ESTATALES Y DE OTROS PAÍSES

Como miembros de la *Conferencia Estatal de Defensores Universitarios* (CEDU), el equipo del Defensor Universitario ha participado en el «XXVI Encuentro Estatal de Defensores Universitarios» y en la XVII Asamblea General Ordinaria de la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios, celebrados del 23 al 25 de octubre de 2025 en la Universidad de Huelva y en la Jornada Técnica celebrada en la Universidad de Valladolid el 8 de mayo de 2025.

Asimismo, en el ámbito de la Comunidad de Madrid, el equipo de la Defensoría Universitaria participó en el Encuentro de las Defensorías Universitarias de la Comunidad de Madrid (DUCAM) celebrado en la Universidad Francisco de Vitoria el 20 de

septiembre de 2024, siendo organizador del Encuentro de DUCAM celebrado en la Universidad de Alcalá el 10 de abril de 2025.

Por su parte, la Defensora Adjunta ha participado en la Conferencia Anual de la ENOHE (European Network of Ombuds in Higher Education) celebrada en Amsterdam del 4 al 6 de junio de 2025, copresentando la ponencia *“DUCAM: Sharing experiences among Ombuds at Universities in the Comunidad de Madrid (Spain)”*.

Además, el Defensor Universitario y los Defensores Adjuntos han realizado el curso *“Técnicas de mediación y buenos oficios para Defensorías Universitarias”*, impartido en la Universidad Complutense de Madrid el 3 de julio de 2025.

INSPECCIÓN DE SERVICIOS

I. ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PLAN GENERAL DE ISSUA

- “Informe sobre los diversos contratos de seguros suscritos por la Universidad de Alcalá. Curso 2024-2025”. (Remitido el 16/01/2025).
- “Informe sobre la carga docente real atribuible a las asignaturas de Prácticum de varios grados y dobles grados impartidos en la Universidad de Alcalá en el curso 2024-2025”. (Remitido el 25/06/2025).
- “Informe del análisis del cumplimiento del profesorado de la UAH de las adaptaciones curriculares para las necesidades específicas de aprendizaje. Curso 2024-2025”. (en proceso)
- “Informe del análisis longitudinal, por departamentos y centros, del cierre de las actas de evaluación en las distintas convocatorias y cursos académicos en el curso 2024-2025”. (en proceso).
- “Informe del estudio de los procedimientos de control de asistencia a las clases de los docentes utilizados en los distintos centros de la UAH en el curso 2024-2025”. (en proceso).

II. EXPEDIENTES CORRESPONDIENTES AL CURSO ACADÉMICO 2024-2025

2.1. INFORMES EMITIDOS POR ISSUA NO INCLUIDOS EN EL PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL:

- Informe relacionado con una reclamación por responsabilidad patrimonial presentada por el representante legal de una antigua alumna elaborado por los Inspectores Adjuntos Dña. Silvia Giralt y D. Hilario Gómez (Informe de resultados de 19/07/2024).

2.2. EXPEDIENTE DISCIPLINARIO INCOADO POR EL SR. RECTOR:

- El 4/06/2024, por presunta incursión en dos faltas muy graves de un estudiante de la UAH, instruido por la Inspectora Adjunta Dña. Silvia Giralt. (Propuesta de Resolución de 26/07/2024). Resolución del Rector de 30/07/2024.

2.3. EXPEDIENTES DISCIPLINARIOS INCOADOS POR ACUERDO DE LA INSPECCIÓN DE SERVICIOS:

- El 21/03/2025, por la presunta comisión de incumplimientos contractuales previstos en el Texto Refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores por parte de un Ayudante de Investigación Garantía Juvenil, Instruido por la Directora Dña. Silvia Giralt y el Inspector Adjunto D. Hilario Gómez, (Propuesta de Resolución de 4/06/2025).
- El 24/04/2025, por la presunta comisión, por parte de un PDI, de la falta muy grave prevista en el artículo 95 2. n) del Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público instruido por Dña. Silvia Giralt y D. Hilario Gómez (Propuesta de Resolución de 15/05/2025). Resolución del Rector de 26/06/2025.
- El 12/05/2025, por la presunta comisión de una falta de disciplina en el trabajo y del respeto debido a los superiores, compañeros o inferiores de un PTGAS; instruido por Dña. Silvia Giralt y D. Hilario Gómez (Propuesta de Resolución de 9/07/2025).
- El 16/06/2025 por la presunta comisión de una falta grave tipificada en el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiante de la Universidad de Alcalá; instruido por D. Hilario Gómez (Propuesta de Resolución de 9/07/2025).

ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

I. INFORME DE ACTIVIDAD CULTURAL

La Universidad de Alcalá desarrolla una importante producción cultural fruto de la actividad científica e intelectual de los que conformamos la propia universidad.

Esta actividad cultural, que fomenta el desarrollo personal, el pensamiento crítico y la conciencia colectiva solidaria; incorpora como colaboradoras a instituciones locales, regionales y nacionales, creando un potente vínculo institucional con los ayuntamientos de Alcalá de Henares, Guadalajara y Sigüenza, con los gobiernos de la Comunidad de Madrid y de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha, el Ministerio de Cultura y con el obispado de Alcalá de Henares.

Se han organizado 215 actividades, y alcanzando, a fecha del informe y solo en las 15 exposiciones producidas en salas de la UAH/FGUA, con 74.152 visitantes.

1.1. ACTIVIDADES DESTACADAS

- Exposición “Una narrativa de la fragilidad. Álvaro Pombo” sobre Álvaro Pombo, Premio Cervantes 2024. Col. Ministerio de Cultura.
- VII PREMIOS CYGNUS, del instituto CIMUART de la FGUA, reuniendo en el Paraninfo a la industria cultural del audiovisual y logrando presencia en todas las cadenas de TV y más de ciento treinta apariciones en medios, suponiendo un retorno de presencia en medios valorado en 1.236.013,15 €.
- El Quijote Phofest 2024 el certamen de la fotografía y fotoperiodismo, cita obligada para el fotógrafo profesional, conjugando seminarios, talleres, exposiciones, clases

magistrales y encuentros para lograr el entorno inspirador de los grandes proyectos para sus 130 asistentes.

- Exposición de Rai Niimura “Lo mejor del Siglo de Oro” con la que se festejó el Día del Comic. Col. Ministerio de Cultura.
- El Instituto Quevedo de las Artes del Humor, IQh, ha alcanzado los 1500 visitantes a su sala de la Fábrica del Humor con 73 actividades.
- Mesa redonda: “Obesidad. Hablar para comprender y prevenir”. Col. vicer. de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad.
- Mesa redonda: “No es Faria”, sobre el suicidio de nuestros jóvenes. Col. vicer. de Estudiantes, Emprendimiento y Empleabilidad
- Talleres didácticos de arte contemporáneo para niños, Museo de Arte Iberoamericano.

1.1.1 Actividades en números.

EXPOSICIONES:

- Museo de Arte Iberoamericano, Museo Luis González Robles, Colección José Félix Llopis, Museo de las Artes Gráficas Ángel Gallego, Museo de la Educación Antonio Molero. Fotográficas 12
- Talleres didácticos de arte contemporáneo para niños 2

AULA DE FOTOGRAFÍA DE LA FGUA:

- Visitas guiadas, encuentros, talleres, visionados, exposiciones, publicaciones, colaboraciones. Archivo Covid. IV Quijote Photofest. 51

AULA DE BELLAS ARTES:

- Talleres, cursos 14

AULA DE MÚSICA:

- Revista Quodlibet. Cursos y conciertos comentados .X concurso Internacional Grand Klavier. 15

AULA DE MÚSICA CORAL:

- Conciertos en Alcalá, Guadalajara y Sigüenza. Certamen de Gran Canaria. Coro EVUAH ensemble vocal. Organización de 5er Certamen Internacional de Composición Coral UAH. Festival de Música Coral "Cisneros" (4ed). 10

CANTO LÍRICO:

- IV edición del Certamen de Canto Lírico de Alcalá: cantantes de 13 países y con un jurado internacional de reconocido prestigio. Concierto de clausura. 2

ORQUESTA DE LA UAH:

- Conciertos institucionales de inicio de curso, navidad, primavera y verano. Concierto homenaje a Nebrija. Colaboraciones. 8

LA TUNA DE LA UAH:

- Certamen de Tunas Ciudad de Córdoba, VI Concurso de Tunas "Villa de Colmenar Viejo". 3

INSTITUTO QUEVEDOS DE LAS ARTES DEL HUMOS IQh:

- Exposiciones, mesas redondas, talleres. Colaboraciones con Ministerio de Cultura y Deporte, BNE, etc. 73

INSTITUTO CIMUART

- Cafés CIMUART, talleres y seminarios. VII Premios Cygnus. Mad Cup 2025 5ª ed. 8

OTRAS:

- Exposiciones con grupos de investigación, departamentos o decanatos. Mesas redondas en instituciones y/o en colaboración. 17

II. INFORME DEL SERVICIO DE DEPORTES

2.1 USUARIOS DE INSTALACIONES DEPORTIVAS

El comienzo del presente curso académico se ha producido con mayor normalidad que en cursos anteriores debido a la estabilidad de los trabajadores tras haber sido subrogados por la Fundación General de la Universidad asumiendo tanto el encargo de la prestación del servicio de asistencia técnica de monitores y entrenadores deportivos como el de gestión integral de la instalación.

El número de usuarios ha mejorado respecto a cursos precedentes, recuperando tasas similares a los datos de usuarios prepandemia. En la tabla se observa una mejora de usuarios en todas las actividades, si bien en el análisis por sexo, las mujeres suponen el 84% en las actividades de ejercicio saludable, en actividades competitivas de ligas internas el 98% son hombres, mientras que en las actividades orientadas hacia entrenamiento o formación hay datos más equilibrados con un 52% de mujeres y un 48% de hombres.

Participación en actividades del Servicio de Deportes	2023-24	2024-25
Usuario del Servicio de Deportes (Estudiantes-PTGAS-PDI-Tarj. dep.)	217.000	234.000
Actividades deportivas de ejercicio físico saludables	675	877
Usuarios en Escuelas Deportivas (25 modalidades)	1.311	1.776
Participantes en competiciones internas	825	1.286
Alumnos de colegios/institutos asistentes al "programa combinado"	957	1.059

Desde el Servicio de Deportes se realiza un importante apoyo para el desarrollo de actividades docentes o de promoción deportiva tal y como se muestra en la siguiente tabla, donde resaltan las horas de instalaciones puestas al servicio de los estudios del Grado de CCAFYDE.

Apoyo del Servicio de Deportes en actividades de otras entidades	2024-25
Grado CCAFYDE 16 asignaturas obligatorias y 1 optativas	2.000h instalaciones
Master en Dirección de organización e instalaciones c Ac. F. y Deporte	560h instalaciones

Master en Formación del profesorado especialidad Física (4 asignaturas)	300 h instalaciones
Doble grado Humanidades y Magisterio (1 asignatura obligatoria)	42h instalaciones
Colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares	Diversos eventos
Colaboración con el CEUAH copa Rector competiciones variadas de delegaciones de estudiantes	1200h instalaciones
Colaboración Semana Deportiva CCAFYDE	90h instalaciones
Colaboración MADCUP Fútbol y Basket	62h instalaciones
Colaboración HUPA semana deportiva saludable	6h instalaciones
Colaboración con la Federación Madrileña de Deportes de Parálisis Cerebral y Daño Cerebral Adquirido	10h instalaciones
Colaboración en cursos de Universidad de Mayores	
Colaboración en Semana de la Ciencia	3h instalaciones
Colaboraciones con Estudiantes Erasmus en promoción deportiva	4h instalaciones
Colaboración Federación Española de Balonmano	149h instalaciones

Cabe destacar que durante este curso se han realizado las reformas imprescindibles en el rocódromo y todas las medidas de seguridad requeridas por la legislación vigente. Este proceso ha sido posible gracias a la labor de la OGI y de la FGUAH, lógicamente bajo la supervisión del Servicio de Deportes.

1.2 PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS EN COMPETICIONES DEPORTIVAS UNIVERSITARIAS

Es necesario resaltar que la presente edición de los Campeonatos de España Universitarios, se han celebrado en la Comunidad de Madrid con la colaboración de 13 universidades que han acogido más de 7.000 deportistas, de 28 disciplinas diferentes. Tras 20 años, se ha vuelto a celebrar unos campeonatos de España en nuestra universidad, siendo el evento de mayor prestigio

competitivo universitario de España, hemos sido la sede de las disciplinas de Karate y Taekwondo. El esfuerzo organizativo por los trabajadores del Servicio de Deportes ha sido recompensado por la felicitación tanto de deportistas como del Consejo Superior de Deportes por su excelente organización. Los estudiantes de nuestra Universidad nos han representado en 20 disciplinas deportivas, 49 mujeres y 50 hombres, logrando un total de 12 medallas en deportes como fútbol sala, karate, taekwondo, escalada, atletismo, etc., superando las 10 del curso pasado. De forma previa a los campeonatos de España, 612 deportistas de la Universidad han participado en las Competiciones Universitarias de la Comunidad de Madrid han participado 127 en deportes de equipo (baloncesto, balonmano, fútbol sala y voleibol) logrando 2 medallas de plata y dos de bronce. Mientras que 485 participaron en las diferentes disciplinas individuales como: Ajedrez, atletismo, bádminton, cross, esgrima, golf, judo, karate, natación, tenis, tenis de mesa, orientación, pádel, baloncesto 3x3 y vóley playa, logrando un total de 38 medallas o pódium, superando las 31 del curso pasado.

Participación en actividades deportivas competiciones	2023-24	2024-25
Participantes en Campeonatos de Madrid individuales	160	128
Participantes en Campeonatos de Madrid deportes de equipo	133	127
Participantes en Campeonatos de España individuales	45	54
Participantes en Campeonatos de España deportes de equipo	14	40
Medallas en Campeonatos de Madrid individuales	30	35
Medallas en Campeonatos de Madrid deportes de equipo	1	4

Medallas en Campeonatos de España	10	12
Sumatorio Participantes	352	400

1.3 Programa de apoyo DEPORDES

En el curso académico 23-24 se admitieron en el programa de Apoyo a Deportistas Destacados un total de 55 estudiantes que contaron con la colaboración de 24 profesores que han actuado como TUTORDEPOR, mientras que en el curso actual 24-25 se han adherido 66 estudiantes, en la siguiente tabla se puede ver la distribución por titulaciones, destacando los deportistas matriculados en CCAFYDE y Fisioterapia, habiendo colaborado 32 profesores como TUTORDEPOR:

Estudios	23-24	24-25
Grado en Administración y Dirección de Empresas		1
Grado en Biología	1	3
Grado en Biología Sanitarias		4
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CCAFYDE)	15	16
Grado en Criminalística: Ciencias y tecnologías forenses	3	3
Grado en Derecho	1	1
Grado en Economía		1
Grado en Economía y Negocios Internacionales	1	1
Grado en Estudios Ingleses	1	1
Grado en Física e instrumentación espacial	1	1
Grado en Fisioterapia	10	9
Grado en Enfermería	5	6
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	1	2
Grado en Ingeniería en Electrónica y Automática Industrial		1
Grado en Ingeniería telemática		1
Grado Estudios Ingleses		1
Grado en Instrumentación Espacial		1

Grado en Magisterio de Educación Primaria	3	3
Grado en Magisterio Infantil	2	4
Grado en Medicina	5	6
Grado en Psicología	1	
Doble Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones e Ingeniería Electrónica y Automática Industrial		1
Máster en Dirección de organizaciones e instalaciones deportivas	1	



Universidad
de Alcalá

SECRETARÍA GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
EDIFICIO DEL RECTORADO
PLAZA DE SAN DIEGO S/N. ALCALÁ DE HENARES