

Programa:	D422 EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA		
Cuestionarios recogidos (A):	Cuestionarios enviados (B):	Tasa de respuesta (A/B):	Promedio Global de los 10 aspectos analizados:
Titulación: 3	15	20,0%	8,82
UAH: 305	737	41,4%	8,41

Escala de valoración: de 0 a 10, donde 0 es completamente insatisfecho y 10 completamente satisfecho.

PREGUNTA	TITULACIÓN*			UAH*		
	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n
1. Organización del Programa de Doctorado (acceso y admisión, asignación de tutor y director, líneas de investigación, etc.)	9,00	0,00	3	8,39	1,75	299
2. Nivel de adquisición, por parte del alumnado, de las competencias básicas y generales previstas	* 7,33	1,53	3	8,43	1,66	293
3. Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje (realización de actividades, consulta de materiales, participación activa, etc.)	10,00	0,00	3	8,49	1,63	295
4. Nivel de asistencia del alumnado a las actividades formativas	10,00		1	8,31	1,65	263
5. Condiciones físicas (aulas, laboratorios, seminarios, mobiliario, acústica, luz, ventilación, calefacción, etc.)	* 8,00		1	8,24	1,88	265
6. Recursos bibliográficos de la universidad	9,00		1	8,64	1,64	275
7. Recursos informáticos y tecnológicos de la universidad (aulas de informática, equipamiento del aula, software específico, etc.)	9,00	1,41	2	8,40	1,76	273
8. Recursos web de la universidad (Aula Virtual, Entorno de Publicación Docente, MiPortal, etc.)	* 8,50	0,71	2	8,67	1,50	278
9. Mecanismos de coordinación (entre la Comisión Académica del Programa de Doctorado y el profesorado, los estudiantes, la Escuela de Doctorado, la Comisión de Calidad, etc.)	8,67	2,31	3	8,10	2,23	293
10. Nivel de satisfacción general con el Programa de Doctorado	9,00	1,73	3	8,47	1,80	298

\* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración del programa que es inferior a la valoración global de la UAH, considerando conjuntamente todos los programas evaluados.

\*NOTA:  
UAH: todos los programas evaluados.

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:  
MEDIA=«media aritmética»;  
D.T.=«desviación típica»;  
n=«número de respuestas».