

**PUBLICACIONES DERIVADAS DE LAS TESIS DEFENDIDAS EN EL PROGRAMA DE  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN (D433)**

Atance Ibar, J., (2020), "'In vino veritas' brindemos por una enseñanza de calidad", Aportaciones en torno a la música y la educación musical. Como generar el cambio a través de la reflexión docente, Serv. Publ. Univ. Extremadura, 87-98

Iborra, A. y Domínguez, S. (2023) "La jubilación de la profesión docente: influencia de la generatividad en el proceso de reajuste a expectativas incumplidas", en Alcantud-Marín, T. y Alonso-Esteban Y. (Eds). Bienestar Psicológico y Digitalización: El gran reto de la Psicología hoy, Madrid: ed. Dyckinson, 2782-2790.

Miguel Parra, J. (2023), "Influencia de la familia en el bienestar emocional de los hijos y su relación con el entorno educativo", en IX Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I (pp. 36-36). ASUNIVEP.

Gómez Hernández, P., Monge López, C., Castillo Fernández, H. D., & Kassar, M. D. C. M. (2022), "Aprendizaje cooperativo con teléfonos móviles en un contexto de vulnerabilidad: resultados en la convivencia", Revista electrónica de investigación educativa, 24.

Quintana Avello, I. (2020), "Covid-19 y Cierre de Universidades ¿Preparados para una Educación a Distancia de Calidad?", Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social, 9 (3)

Reyes, J. A. F., Gaete, M. A., & Arias, A. M. (2023), "Enfoque comparativo sobre dirección y gestión de centros educativos en Argentina, Chile y Colombia", Cuadernos de pedagogía, (548), 23.

Nogueiras Redondo, G., Iborra Cuéllar, A., Herrero Martínez, D., (2017), "Podcasts dialógicos en educación superior. Una invitación a la auto-dirección", Nuevas Apuestas Educativas: entre la docencia presencial y la Innovación tecnológica", Servicio de Publicaciones UAH, 67-81

Perlado Lamo de Espinosa, I., Muñoz Martínez, Y., & Torrego Seijo, J. C. (2021), "Students with special educational needs and cooperative learning in the ordinary classroom: some learnings from teaching practice", Journal of Research in Special Educational Needs, 21(3), 211-221.

Sijpenhof, M. L. (2018), "The Black Child: Racist Depictions in Dutch Secondary School History Textbooks (1968-2017)", History of Education & Children's Literature 13(1), 327-352.

"Ortega, J. H., & Rovira-Collado, J. (2020), ""Diseño de proyectos transmedia para la Educación Literaria en el aula de Educación Secundaria"", Revista de Estudios Socioeducativos. ReSed, (8), 80-98.

Bañares-Marivela, E., & Rayón-Rumayor, L. (2019), "Multimodal narrative texts, creativity, and English teaching as a foreign language", Applied Psycholinguistics and Multilingual Cognition in Human Creativity (pp. 103-123). IGI Global.

Núñez Fernández, C., (2019), "Relevancia de práctica de actividad físico-deportiva en personas con VIH", RIECS, 4 (2)

Suricalday, A. S., Varela, A. B. G., & Martín, B. C. (2022), "Una propuesta de modelo de Identidad docente: Entre la búsqueda de la integridad profesional y el retorno de la profesión" Transformando la educación a través del conocimiento (pp. 1141-1151). Octaedro.

Miranda, N. F. B. F. (2023) "Análisis cualitativo sobre la práctica de mindfulness y el rendimiento académico en Educación Primaria", Propuestas didácticas para la nueva sociedad del conocimiento, Madrid: ed. Dykinson, 573-584

Bruno, L., & Iborra Cuéllar, A. (2023), "Ad hoc emotional regulation intervention program for a group of Spanish social workers" Social Work Education, 1-20.

Poblete Díaz, V. A., & Boelken Schieber, M. C. (2022), "Implementación del modelo de gestión de calidad en la educación parvularia chilena", Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales, 18(1), 79-90.

Ruiz Guijarro, "Semanario ideado para erigir una estatua al Conde de Romanones. 'El magisterio Contemporáneo'", Imágenes, discursos y textos en la Historia de la Educación, Servicio de Publicaciones de la UNED, 450-454

Montesinos, C. G. (2022), "Implicación familiar y éxito académico y social en un contexto de rentas medias-bajas", Revista de investigación en educación, 20(2), 274-292.

Salazar Briones, E., Catalán Cueto, J. P., Álvarez San Martín, R., (2021),"Inclusión Educativa y Alteridad: aportes desde el liderazgo educativo intercultural", Tejiendo Redes. XV Encuentro Iberoamericano de Educación, 41-49

Contreras, P. D. Y., & Seijo, J. C. T. (2022), "Los inhibidores del cambio en innovación educativa: Un estudio de caso", QURRICULUM-Revista de Teoría, Investigación y Práctica Educativa, (35), 77-104.

Menguiano-Rodríguez, C., & del Mar del Pozo-Andres, M. (2023), "Appropriating the New: Progressive Education and its (re) constructions by Spanish schoolteachers" Paedagogica Historica, 59(4), 571-590.

Leiva, L., Torres-Cortes, B., & Antivilo-Bruna, A. (2022), "Adverse childhood experiences and mental health: When well-being matters", *Child Indicators Research*, 15(2), 631-655.

Arribas Fernández Checa, S., Nogales Morales, D., (2019), "La imagen corporal en la asignatura Educación Física", *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 424, 97-112

Carrete Marín, N. Arias Ortega, S. (2023), "Intervención comunitaria a través del arte una experiencia en la escuela rural con alumnos de educación primaria", *Aula de innovación educativa*, 323, 49-53

Merino-Campos, C., del-Castillo, H., & Pascual-Gómez, I. (2023), "Exploring the efficacy of video game training in developing adolescent reasoning abilities", *Behaviour & Information Technology*, 43(4), 651-662.