

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	26/10/21
Nombre y apellidos	JORGE PEREZ SERRANO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7668-2014	
	Código Orcid	0000-0002-4870-8978	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALCALA		
Dpto./Centro	FACULTAD DE FARMACIA		
Dirección	CAMPUS UNIVERSITARIO. CRTRA A 2. KM 33 28805		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	240112,320712		
Palabras clave	PARASITOLOGÍA, TERAPIA ANTIPARASITARIA		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LIC EN CC BIOLÓGICAS	UNIV DE ALCALA	1990
DOCTORADO	BIOLOGÍA	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios: 4. Fecha del último concedido: 25/09/2020
 Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 4
 Número de tesis de Máster dirigidas en los últimos 10 años: 3
 Número de Trabajos Fin de Grado dirigidos en los últimos 10 años: 8
 Citas totales: 941
 Promedio de citas/año (hasta 1994): 33.6
 Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 14 índice h: 17
 Número de Patentes en los últimos 10 años: 3

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Biología por la Universidad de Alcalá en el año 1994. Acreditado a Catedrático de Universidad (Evaluación positiva Aneca), desde 01/04/2016. Catedrático de Universidad desde 2 de enero de 2018. Desde el 20 de marzo de 2018 es Vicerrector de Estudios de Grado y Estudiantes.
 Estancias post-doctorales en la Universidad de Buenos Aires (Fac. de Bioquímica – Laboratorio de Canales Iónicos) con el Dr. Reisin. Estancia Post-doctoral en el CLB de Amsterdam bajo la supervisión del prof. Joost Ruitenberg. Poseedor de 3 sexenios de investigación consecutivos y 4 quinquenios docentes.
 El curriculum investigador se ha desarrollado en tres periodos claramente marcados. El primero y que abarco desde 1992 a 1999 se centró en la búsqueda de nuevos compuestos eficaces frente al cestodo *Echinococcus granulosus*, dando lugar a 8 publicaciones internacionales. En los siguientes 4 años se focalizó en la investigación del papel de las proteínas de choque terminal o HSPs del nematodo *Trichinella sp.* dando esto lugar a 12 publicaciones internacionales. Casi al mismo tiempo se empezó una nueva línea investigadora a cerca del tratamiento de protozoos parásitos, *Trypanosoma cruzi* (agente causal de la enfermedad de chagas), *Acanthamoeba sp.* y *Entamoeba, sp.* estas últimas amebas parásitas humanas. De esta última línea hemos publicado 9 publicaciones internacionales, de las cuales y solo en estos 3 últimos años han sido 7. Todas ellas referenciadas en el JCR. Todo esto, junto a varias colaboraciones con otros grupos de investigación dan lugar a 62 publicaciones internacionales y una nacional. Soy autor de 3 ponencias invitadas y coautor de 69 comunicaciones a congresos, 4 capítulos de libro y he obtenido 5 premios de investigación, que son: el “Premio internacional para el fomento de la Investigación Parasitológica en hidatidosis equinococosis M. Cordero del Campillo” (1993), el premio Extraordinario de

Doctorado de la Universidad de Alcalá (1995), y más recientemente (2014), el Premio “Francisco Diaz” de la Facultad de Medicina como reconocimiento al apoyo de la Investigación aportado por el CAI Medicina Biología, del que era Director. En el año 2017 hemos obtenido el Premio de la I Convocatoria del Premio de la Universidad de Alcalá a la mejor patente Nacional (P201500669), titulada “Nanopartículas metálicas estabilizadas con dendrones carbosilano y sus usos” (diciembre 2016), así como el Primer Premio del 9º Concurso de Ideas para la Creación de Empresas de Base Tecnológica de la UAH al Proyecto COUNTERFOG (diciembre 2016). Soy investigador del grupo ECOMYP (Ecología Microbiana y Parasitaria) y responsable del grupo AWSHEL-IAS (Animal Welfare: Science, Humanities, Ethics and Law, specialized in interdisciplinary animal studies). He firmado 41 Contratos art. 83, de los cuales, en 38, soy Investigador Principal. Así mismo, soy en Investigador principal en 10 proyectos de investigación, 1 de ellos Europeos (“COUNTERFOG”), e Investigador colaborador en 20 proyectos, uno de los cuales, también es Europeo (MESMERISE). Durante 12 años he sido Director del CAI Medicina Biología de la Universidad de Alcalá, y desde el año 2014 se ha conseguido que una de estas unidades forme parte de la ICTS –NANBIOSIS, lo que da medida de su excelencia. Miembro del Consejo Rector del CIBER BBN en representación de la Universidad de Alcalá durante 6 años. Desde su constitución, soy miembro del Comité de Ética de la Investigación, así como del Organo Habilitado para la evaluación de proyectos con animales de la Universidad de Alcalá, del que soy miembro. He sido director de 4 tesis doctorales, 8 tesis de grado y 3 tesis de Master. Tengo presentadas y admitidas dos patentes de ámbito nacional y una de ellas con la extensión PCT, así mismo, desde Abril de 2018 soy Vicerrector de Estudios de Grado y Estudiantes de la UAH. Pertenezco a varias sociedades científicas tales como la Sociedad Española de Parasitología, la European Federation of Parasitologist, la World Federation of Parasitologist y la Sociedad Española para las Ciencias de Laboratorio (SECAL).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- ❑ “EXPERIMENTAL KERATITIS IN RATS CAUSED BY *ACANTHAMOEBA GRIFFINI*: A KINETIC HISTOPATHOLOGICAL STUDY KERATITIS IN RATS BY *ACANTHAMOEBA*”. AVILA-BLANCO, M.E.; MARTÍN-PÉREZ, T.; VENTURA-JUAREZ, J.; PEREZ-SERRANO, J. *Parasitology Immunology*. . 19 dic. 2019. <https://doi.org/10.1111/PIM.12692>
- ❑ STUDY OF SUSCEPTIBILITY TO ANTIBIOTICS AND MOLECULAR CHARACTERIZATION OF HIGH VIRULENCE *STAPHYLOCOCCUS AUREUS* STRAINS ISOLATED FROM A RURAL HOSPITAL IN ETHIOPIA. Verdú Expósito, C.; Romanyk Cabrera, J. P.; Cuadros González, J.; Tesfa Marian, A.; Copa Patiño, J. L. ; Pérez Serrano, J.; Soliveri de Carranza, J. *PLoS ONE*. 15/3, pp. 1 - 17. (Estados Unidos de América): 12/03/2020. ISSN 1932-6203 DOI: 10.1371/journal.pone.0230031
- ❑ FUNCTIONALIZATION OF SILICA WITH AMINE AND AMMONIUM ALKYL CHAINS, DENDRONS AND DENDRIMERS: SYNTHESIS AND ANTIBACTERIAL PROPERTIES. Sánchez Milla, M.; Sánchez- Nieves Fernández, J.; Gómez Ramírez, R.; de la Mata, F.J.; Pérez Serrano, J. . *Materials Science and Engineering C: Biomimetic and Supramolecular Systems*. 109/110526, (Holanda): 04/2020. ISSN 0928-4931 DOI: 10.1016/j.msec.2019.110526
- ❑ “ULTRAESTRUCTURAL STUDY OF *ACANTHAMOEBA POLYPHAGA* TROPHOZOITES AND CYSTS TREATED IN VITRO WITH CATIONIC CARBOSILANE DENDRIMERS”. HEREDERO BERMEJO, I.; MARTÍN PÉREZ, T.; COPA PATIÑO, J.L.; GÓMEZ RAMÍREZ, R.; LA MATA DE LA MATA, F.J.; SOLIVERI DE CARRANZA, J.; PÉREZ SERRANO, J. *Pharmaceutics*. 12/6, pp. 565 - 578. 18/06/2020. ISSN 1999-4923.
- ❑ “*IN VITRO* ACTIVITY OF CARBOSILANE CATIONIC DENDRITIC MOLECULES ON PREVENTION AND TREATMENT OF *CANDIDA ALBICANS* BIOFILMS”. Heredero Bermejo, I; Gómez Casanova, N; Quintana Sánchez, S.; Soliveri de Carranza, J; Javier de la Mata, J.; Pérez Serrano, J.; Sánchez-Nieves Fernández, J.; Copa Patiño, J.L. *Pharmaceutics*. 12/10, pp. 918. 21/09/2020. ISSN 1999-4923
- ❑ “*IN VITRO* EVALUATION OF THE COMBINATION OF MELALEUCA ALTERNIFOLIA (TEA TREE) OIL AND DIMETHYL SULFOXIDE (DMSO) AGAINST TROPHOZOITES AND CYSTS OF *ACANTHAMOEBA* STRAINS. OXYGEN CONSUMPTION RATE (OCR) ASSAY AS A METHOD FOR DRUG SCREENING”. Martín-Pérez, T.; Heredero-Bermejo, I.; Verdu-Exposito, C.; Perez-Serrano, J. *Pathogens*. Apr. 2021. Vol. 10(4). DOI: 10.3390/pathogens10040491

C.2. Proyectos

- **“DENDRONIZACIÓN COMO HERRAMIENTA SINTÉTICA DE OBTENCIÓN DE NANOSISTEMAS DENDRÍTICOS ESPECÍFICAMENTE DISEÑADOS PARA SU USO EN APLICACIONES BIOMÉDICAS”**. 2018/00019/00. REF Interna: CTQ2017-86224-P. PROGRAMA EXCELENCIA. MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. Investigador Principal: Rafael Gómez Ramirez y Francisco J. de la Mata. Fecha Inicio: 01/01/2018. Fin: 31/12/2020. Cuantía de la Subvención: 108.900€.
- **“NANOSISTEMAS DENDRÍTICOS COMO AGENTES Y VECTORES TERAPEUTICOS EN DISTINTAS APLICACIONES BIOMEDICAS (II) NANODENDMED II-CM”**. REF: B2017/BMD-3703 (NANODENDMED II-CM) CONMICDEN. Empresa/administración Financiadora: Comunidad de Madrid. Investigador Principal: Jose Luis Copa Patiño. Fecha inicio: 01/01/2018. Fecha fin: 31/12/2021. Cuantía de la subvención:
- **“EFECTO ANTIFÚNGICO DE COMPUESTOS DENDRÍTICOS DE NUEVA SÍNTESIS SOBRE BIOPELÍCULAS DE CANDIDA ALBICANS Y CANDIDA GLABRATA”** Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional. Ámbito geográfico: Autonómica. Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Irene Heredero Bermejo. Nº de investigadores/as: 3. Entidad/es financiadora/s: COMUNIDAD DE MADRID. Cód. según financiadora: CM/JIN/2019-020. Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2021 Duración: 2 años. Cuantía total: 37.470,4 €
- **“EFECTO ANTIFÚNGICO DE COMPUESTOS DENDRÍTICOS DE NUEVA SÍNTESIS SOBRE BIOPELÍCULAS DE CANDIDA ALBICANS Y CANDIDA GLABRATA”** Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional. Ámbito geográfico: Autonómica. Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Irene Heredero Bermejo. Nº de investigadores/as: 3. Entidad/es financiadora/s: D.G.UNIVERSIDADES Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIOR CONSEJERIA DE EDUCACION E INVESTIGACION COMUNIDAD. Cód. según financiadora: CM/JIN/2019-020. Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2021 Duración: 2 años. Cuantía total: 37.470 €
- **“ESTUDIOS ESTRUCTURALES DE BACTERIAS Y LEVADURAS TRATADAS CON COMPUESTOS DE NUEVA SÍNTESIS EMPLEANDO MICROSCOPIA ELECTRÓNICA DE BARRIDO Y CONFOCAL”**. Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional. Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Irene Heredero Bermejo. Nº de investigadores/as: 6. Cód. según financiadora: CCG20/CCS-013. Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 31/12/2021 Duración: 1 año

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

“INVESTIGACIÓN REFERENTE AL BIENESTAR ANIMAL”. Tipo de contrato o proyecto: contrato Art. 83. Empresa /Administración financiadora: Rettenmaier Ibérica SL y CIA. S en Comand. Referencia: 11/2018. Investigadores: Jorge Pérez Serrano y Jose María Orellana Muriana. Duración 26/02/2018 – 25/02/2020. Presupuesto: 20.000€.

□ **“CARACTERIZACIÓN BIOQUÍMICA Y MOLECULAR DE CEPAS DE CANDIDA GLABRATA”**. Tipo de contrato o proyecto: Contrato (Art. 83). Empresa/Administración financiadora: Instituto de Inmunología y Alergia, S.A.U. (Inmunal). Investigadores: Juan Soliveri de Carranza, Jorge Pérez Serrano; Jose Luis Copa Patiño. Duración: 09/03/2016 hasta 31/12/2016. Presupuesto:

□ **“INVESTIGACIÓN REFERENTE AL BIENESTAR ANIMAL”**. Tipo de contrato o proyecto: contrato Art. 83. Empresa /Administración financiadora: Rettenmaier Ibérica SL y CIA. S en Comand. Referencia: 136/2016. Investigadores: Jorge Pérez Serrano y Jose María Orellana Muriana. Duración 26/02/2016 – 25/02/2018. Presupuesto: 13.600€.

C.4. Patentes

- “NANOPARTICULAS METALICAS ESTABILIZADAS CON DENDRONES CARBOSILANO Y SUS USOS”. P201500669. 18/09/2015.
- “DENDRONES CARBOSILANO FUNCIONALIZADOS CON ÁCIDOS GRASOS: FORMACIÓN DE MICELAS Y USOS”. P2016000726. 02/09/2016.
- “NANOPARTICULAS METALICAS ESTABILIZADAS CON DENDRONES CARBOSILANO Y SUS USOS” PCT/ES2016/0706. 13/09/2016

C.5, C.6, C.7...

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	05/10/2021
---------------	------------

Nombre y Apellidos	M. Pilar Lacasa Díaz	
DNI	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-2830-2013
	Scopus Author ID	23393453700
	* Código ORCID	0000-0003-2908-3797

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Alcalá		
Dpto. / Centro	Universidad de Alcalá / Universidad de Alcalá		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	p.lacasa@uah.es
Categoría profesional	Profesor Emérito	Fecha inicio	2019

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN y la fecha del último: 5 consecutivos (Último 31/12/2013) uno de transferencia (2011-2016).

NÚMERO DE TESIS DOCTORALES dirigidas en los últimos 10 años, 34 tesis doctorales (en mi vida académica 47)

LINKS

- o ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2908-3797>
- o PUBLONS & RESEARCHERID: C-2830-2013 <https://publons.com/researcher/1209208/pilar-lacasa/>
- o LOOP PROFILE: 393811 <https://loop.frontiersin.org/people/393811/overview> CITAS TOTALES:
- o Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (desde 2016), publicaciones 1485 en Google Academics, h-index 15 , índice i10-index 27 (desde esa fecha) <https://bit.ly/2NF6qq4>
- o Considerando ResearchGate <https://bit.ly/2xOokMj> se recogen 136 publicaciones, 844 citas y 22.427 visitas
- o Impacto obtenido en la producción científica de los últimos 5 años, 5 artículos indexados en JCR y SCImago Scopus. 4 de los trabajos de este período se sitúan en el primer cuartil (Q1) en las bases de datos de las revistas españolas de ciencias sociales (IN_RECS).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La Profesora Pilar Lacasa es en la actualidad Catedrática emérita de la Universidad de Alcalá, en el Área de Comunicación Audiovisual y Publicidad. Accedió a la UAH como Catedrática el 01/10/2000, habiendo desempeñado el puesto previamente en la Universidad de Córdoba y en la UNED, en esta última como Profesora Titular de Universidad. Posee seis sexenios de investigación (entre ellos uno de Transferencia del Conocimiento)

Sus descubrimientos surgen de análisis sobre cómo la tecnología digital, asociada a los escenarios multiplataforma generados alrededor de Internet, puede contribuir a mejorar la vida de la infancia y la juventud, respetando sus derechos.

Internet está modificando las formas de ocio, la estructura y distribución de los medios de comunicación, la educación formal y no formal, e incluso la vida familiar. Aparecen nuevos escenarios que invitan a reflexionar sobre cómo la tecnología puede contribuir a afrontar los problemas y los retos que inciden en la vida de la infancia y la juventud. Estos escenarios han sido analizados por Pilar Lacasa Por una parte, analizando el papel de los videojuegos comerciales en el desarrollo infantil y juvenil; por otra, en sus investigaciones sobre las comunidades de adolescentes fans, seguidores de celebridades incluso aplicaciones de Internet como Instagram o Tik Tok, desde las que la gente joven comienza a participar en contextos que exigen un compromiso cívico responsable. Los resultados de su trabajo son los siguientes:

1. Las actividades digitales de adolescentes y preadolescentes se llevan a cabo en contextos multiplataforma. Se muestra cómo estas infraestructuras digitales funciones específicas, por ejemplo, ser canales que transmiten, organizan y sostienen información dinámica en el espacio y en el tiempo, facilitando las interacciones e intercambios sociales, culturales, políticos y económicos.
2. En ese ámbito los jóvenes construyen universos figurados, colectivamente. Se muestra cómo la reconstrucción de ese mundo imaginado por los fans adquiere rasgos diferentes a lo que ocurriría cuando el único soporte eran los medios analógicos. Hoy el uso de discursos multimodales, tanto por las productoras como por los fans, transforma las prácticas y genera nuevas formas de expresión.
3. La construcción de mundos compartidos, alrededor de las micro celebridades o los ídolos, desde las series de Televisión, determinadas aplicaciones que invitan a la producción multimodal como Instagram o Tik Tok y los videojuegos en red como Fortnite, conduce a prácticas colectivas donde es posible participar responsablemente asumiendo valores relacionados con el compromiso cívico.

El trabajo de la Pilar Lacasa ha buscado la innovación a nivel teórico y metodológico, ya que ambos aspectos se entrelazan continuamente. Un ejemplo de esa interacción aparece en dos trabajos recientes, que prolongan y amplían sus líneas de trabajo. Uno de ellos está dedicado al papel de los discursos multimodales en el desarrollo infantil y juvenil, el otro al papel de los 'small y big data' en el análisis científico. Hoy las imágenes y las palabras se entrelazan más que nunca desde los canales de comunicación que abre Internet y, además, es preciso buscar metodologías adecuadas para analizarlos.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- 1 Artículo científico. M. Pilar Lacasa Díaz; Nelson Zagalo; Martin Emmer. (1/3). 2021. Digital/Online Networks in Everyday Life During Pandemics. Special Issue <https://bit.ly/38xFIXy> Frontiers in psychology.
- 2 Artículo científico. M. Pilar Lacasa Díaz; Julián de la Fuente Prieto; Laura Mendez. (1/3). 2020. Methodological challenges for digital ethnographers. Reflecting on teenager practices mediated by mobile devices Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano. 16/1, pp.1-17.
- 3 Artículo científico. Julián de la Fuente Prieto; Rut Martínez-Borda; M. Pilar Lacasa Díaz. (3/3). 2020. Guided participation in youth media practices Comunicação e Sociedade. 37, pp.21-38. ISSN 2183-3575.
- 4 Artículo científico. Julián de la Fuente Prieto; M. Pilar Lacasa Díaz; Rut Martínez Borda. (2/3). 2019. Adolescentes, redes sociales y universos transmedia Revista Latina de Comunicación Social. 74, pp.172-196. ISSN 1138-5820.

- 5 Artículo científico. Sara Cortés Gómez; Rut Martínez Borda; M. Pilar Lacasa Díaz; Julián de la Fuente Prieto; María-Ruth García-Pernía. (3/5). 2018. Young creators in open spaces: doing digital ethnography Digital Education Review. 33, pp.185-202. ISSN 2013-9144.
- 6 Artículo científico. M. Pilar Lacasa Díaz; Julián de la Fuente Prieto; María-Ruth García-Pernía; Sara Cortés Gómez. (1/4). 2017. Teenagers, Fandom and Identity Persona Studies. 3/2, pp.51-65. ISSN 2205-5258.
- 7 Artículo científico. M. Pilar Lacasa Díaz; Rut Martínez Borda. (1/2). 2017. Ciencia y discursos multimodales: el papel de la visualización http://revista.revistacineimagediciencia.es/numero01/revista_cic_n1_201706.pdf Revista Cine, Imagen y Ciencia. 1/1, pp.56-87. ISSN 2530-8882.
- 8 Artículo científico. M. Pilar Lacasa Díaz; Sara Cortés Gómez; María-Ruth García-Pernía. (1/3). 2017. Adolescents as Game Designers: Developing New Literacies Transactions of the Digital Games Research Association. 3/1, pp.89-125. ISSN 2328-9422.
- 9 Artículo científico. Sara Cortés Gómez; Laura Méndez Zaballos; M. Pilar Lacasa Díaz. (3/3). 2016. Ipads, Apps y Redes Sociales. Construyendo narrativas multimodales en las aulas. Digital Education Review. 30, pp.53-75. ISSN 2013-9144.
- 10 Artículo científico. M. Pilar Lacasa Díaz; Laura Méndez Zaballos; Julián de la Fuente Prieto. (1/3). 2016. Fandom, Music and Personal Relationships through Media: How Teenagers Use Social Networks IASPM@ Journal. 6/1, pp.44-67. ISSN 2079-3871.
- 11 Capítulo de libro. Julián de la Fuente Prieto; M. Pilar Lacasa Díaz. (2/2). 2020. The Routledge Companion to Digital Media and Children <https://bit.ly/2ZV1CQP> Teens Fandom Communities: Making Friends and Countering Unwanted Contacts. TAYLOR & FRANCIS GROUP. ISBN 9781138544345.
- 12 Capítulo de libro. Sara Cortés Gómez; María-Ruth García-Pernía; M. Pilar Lacasa Díaz. (3/3). 2019. 100 Games to Use in the Classroom & Beyond" (Learning, Education, & Games Vol 3) The Sims 3: classic cinema and machinima. LULU.COM. 3, pp.426-431. ISBN 978-0-359-98401-5.
- 13 Capítulo de libro. M. Pilar Lacasa Díaz. (1/1). 2019. Celebrity and Youth. Mediated Audiences, Fame Aspirations, and Identity Formation <https://amzn.to/2NVD9Fe> Adolescents as Cultural Activists. Remixing Celebrities in Fandom Communities. PETER LANG AG. pp.81-100. ISBN Celebrity and Youth.
- 14 Capítulo de libro. M. Pilar Lacasa Díaz. (1/1). 2017. Relatos Digitales en Educación Formal y Social. Gloria Londoño Monroy y José Luis Rodríguez Illera (Eds) Narrativas digitales en comunidades de fans.
- 15 Capítulo de libro. M. Pilar Lacasa Díaz; Julián de la Fuente Prieto; Katusca Manzur. (1/3). 2017. Mobile and Ubiquitous Media: Critical and International Perspectives <https://amzn.to/2Z6FHXX> Teenager practices online and offline: Ubiquitous tools and meaningful contexts. PETER LANG AG. ISBN 978-1433148415.
- 16 Capítulo de libro. Sara Cortés Gómez; Laura Méndez Zaballos; M. Pilar Lacasa Díaz. (3/3). 2017. Entertainment values. How do we Assess Entertainment and Why does it Matter? Public and private adolescent lives: the educational value of entertainment. pp.109-129. ISBN 978-1-137-47290-8.
- 17 Libro o monografía científica. M. Pilar Lacasa Díaz. (1/1). 2020. Adolescent Fans. Practices, Discourses, Communities Series: Mediated Youth PETER LANG AG. ISBN 978-1-4331-5827-815.
- 18 Libro o monografía científica. M. Pilar Lacasa Díaz. (1/1). 2018. Expresiones del futuro. Cómo se comunicarán las próximas generaciones pp.1-364. ISBN 9788471128669.

C.2. Proyectos

- 1 RTI2018-098916-B-I00, Prácticas participativas y discursos multimodales en comunidades de fans MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION. M. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 01/01/2019-31/12/2020. 36.300 €.
- 2 SBPLY/17/180501/000186, Redes sociales y compromiso cívico en comunidades de fans entre adolescentes JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA LA MANCHA. Rut Martínez Borda. 01/09/2018-31/08/2020. 108.644 €.
- 3 Redes sociales y compromiso cívico en comunidades de fans entre adolescentes

JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA LA MANCHA. M. Pilar Lacasa Díaz.
01/09/2018- 31/08/2020. 108.644 €.

C.3. Contratos

Desarrollo de investigación sobre iniciativas regulatorias europeas y españolas en 2018 relacionadas con la infancia y la juventud. TELEFONICA SA. M. Pilar Lacasa Díaz.
01/11/2018-01/01/2019. 48.400 €.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	04/11/2021
Nombre y apellidos	ANTONIO MALDONADO RICO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID		
Dpto./Centro	DPTO INTERFACULTATIVO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACION		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	1/10/2001
Espec. cód. UNESCO	610201, 610401,580302		
Palabras clave	Desarrollo Humano, Formación de Profesores, Justicia social, Juego		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Ldo. Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1981
Doctor en Psicología	Universidad Autónoma de Madrid	1990

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de Sexenios de Investigación: 1 (2 pendientes de evaluación)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Experiencia en Diseño y Evaluación de Títulos universitarios, Gestión académica

Profesor TU del Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, de la que fue el primer Decano electo(2001-2005). Anteriormente fue Director de la E.U de Formación de Profesorado de la UAM (1995- 2000), siendo responsable de la implantación y transformación de las titulaciones de Magisterio (LOGSE)

Fue el primer presidente de la Conferencia de Decanos y Directores de Magisterio y Educación(2005) y coordinador nacional del Libro Blanco de las titulaciones de Magisterio (ANECA) y colaborador en el del diseño del Libro Blanco de las titulaciones de Educación.

Ha colaborado con distintas instituciones en el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior en el ámbito de las titulaciones de Grado y Posgrado en Educación (Agencia Andaluza del Conocimiento, Agencia para la Calidad de la Educación del Sistema Universitario de Castilla y León, y la Axencia para la calidade do sistema universitario de Galicia)

Ha sido colaborador adjunto del área de Educación en la ANEP (2008-2009) y evaluador de proyectos de I+D+i (2004/2017)

Ha sido evaluador de proyectos de investigación en las Agencias citadas

Ha ido coordinador adjunto (módulo genérico del Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato (2010/12)

Miembro de la Comisión de Garantía de Calidad de las Titulaciones de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (2010-2013, 2015-2017 y desde enero de 2019, hasta la fecha

Miembro del Consejo de Gobierno de la UAM en varios periodos (1995-2000, 2001-2005, 2008-2010 y 2015-17), como Decano , Representante de Profesores o Representante de Directores de Departamento.

Miembro de la Comisión de estrategia 2020 de la UAM (2015-2017)

Ha participado en 4 proyectos de investigación de carácter internacional, financiados a través de convocatorias competitivas, siendo co-director de dos de ellos que versaban sobre el desarrollo del balbuceo y el aprendizaje de la lectura en alumnos españoles y alemanes (1991-1994).

También ha dirigido tres proyectos de investigación financiados en convocatorias nacionales competitivas de I+D+i (2 del Plan Nacional de I+D+i; 1 del Centro Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia).

Ha dirigido 13 tesis doctorales, todas ellas calificadas con Sobresaliente Cum laude

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Albalá-Genol, M.A , Maldonado-Rico, A., Etchezahar, E y Ungaretti, J. (2019) Ciudadanía y participación sociopolítica del futuro profesorado en Madrid (España) Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). 15-2, pp.219-239.

Albalá-Genol, M.A y Maldonado-Rico, A., (2019) Representaciones de Justicia Social y Orientación a la Dominancia Social en Maestros y Maestras en Formación International Journal of Developmental and Educational Psychology. Asociación de Psicología INFAD y Universidad de Extremadura. 5-1, pp.225-234.

Albalá-Genol, M.A , Maldonado-Rico, A., Etchezahar, E y Ungaretti, J. (2017) Social Justice And Political Orientation In Education The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. Future Academy. LX, pp.276-282.

Albalá-Genol, M.A y Maldonado-Rico, A., (2018). Factores psicosociales implicados en la actitud hacia la participación del futuro profesorado en Madrid Investigaciones en Psicología. Secretaría de Investigaciones. Universidad de Buenos Aires. 23-2, pp.54-62.

Albalá-Genol, M.A y Maldonado-Rico, A., (2020) El estudio de las representaciones de Justicia Social en la Educación: variables implicadas. Nuevas Investigaciones en Ciencias Sociales. Editorial DYKINSON, S.L. pp.14-22.

García-Vélez, T, y Maldonado, A. (2017) Reflexiones sobre la inteligencia musical. Revista Española de Pedagogía, LXXV, 268, 451-461

Juanes, A.; Sainz, V.; Garcia-Vélez, T.; Maldonado, A y Jacott, L. (2016) Social Justice: A qualitative and quantitative study of representations of social justice in children of primary education. ERPA International Congresses on Education 2015, 26, 1-5 DOI: 10.1051/shsconf/20162601054.

Jacott, L., Maldonado, A., Perez-Manjarrez, E., Sainz, V., Garcia-Velez, T., Juanes, A., Fernandez, A., Agustin, S. (2016). Social Justice in education: capabilities, well-being, and social justice-oriented citizens. Jean Monnet CiCe Network Conference: Education, Citizenship and Social Justice: Innovation, Practices and Research. Madrid, España.

Sainz, V.; Juanes, A.; Garcia-Vélez, T.; Jacott, L. y Maldonado, A. (2015), Social Justice Representations of Students and Teachers in Spain. ERPA International Congresses on Education 2015, 26, 1-6, SHS Web of Conferences .DOI:10.1051/shsconf/20162601056.

Sainz, V.; Juanes, A.; García, T.; Agustin, A.; Jacott, L. y Maldonado, A. (2015) Social Justice Representations of Primary and Secondary Spanish teachers and Students. En Association for Teacher Education in Europe(eds.) Social Justice and Diversity in Teacher Education,,: pags40-55.ISSN: 978-963-7123-38-2

García-Velez, T.; Pérez-Manjarrez, E. & Sainz, V. (2015): Representations of Social Justice and Citizenship. En Association for Teacher Education in Europe(eds.) Social Justice and Diversity in Teacher Education,,: pags 28-39. ISSN: 978-963-7123-38-2

Jacott, L., Maldonado, A., Sainz, V., Juanes, A., García-Vélez, T. y Seguro, V. (2014). Representations of social justice amongst Spanish teachers and students. En P. Cunningham y N. Fretwell (Eds.), *Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education* (pp. 122-139). Londres: CiCe..

Jacott, L. y Maldonado, A. (2013). La educación para la ciudadanía: Nuevos retos y perspectivas desde el enfoque de la justicia social. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 2(1), 5-13.

Jacott, L. y Maldonado, A. (2012). Social justice and citizenship education. En P. Cunningham y N. Fretwell (Eds.) *Creating Communities: Local, National and Global* (pp. 511 – 517). Londres, Inglaterra: CiCe.

De la Vega, R., Del Valle, S., Maldonado, A., Moreno, A. (2008). Pensamiento y Acción en el deporte. Perspectiva Funcional-Estructural. Wanceulen: Sevilla.

C.2. Proyectos

ESCUELAS EN CONTEXTOS SOCIO-ECONÓMICAMENTE DESAFIANTES: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL

- Tipo de Proyecto: I+D+i
- Duración: 01/01/2015– 31/12/2017
- Referencia Completa: Convocatoria 2014, Modalidad 1: Proyectos de I+D, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia.

EDU2014-56118-P

- Presupuesto: 52.000 €
- Investigador

ESCUELAS PARA LA JUSTICIA SOCIAL

- Tipo de Proyecto: I+D+i
- Duración: 01/01/2012 – 31/12/2014
- Referencia completa
- Entidad que Subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Convocatoria: Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, I+D+i. Convocatoria 2011 de ayudas para la realización de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada (B.O.E. de 27 de enero de 2012)
- Referencia: EDU2011-29114
- Presupuesto: 35.200 euros

- Investigador

EDUCACIÓN Y JUSTICIA SOCIAL. UNA MIRADA MULTIDISCIPLINAR

- Tipo de Proyecto: Primera Convocatoria de Proyectos Multidisciplinares. UAM.
- Duración: 1/05/2012 a 30/04/2014
- Referencia completa:
- Entidad que subvenciona: Universidad Autónoma de Madrid
- Convocatoria: I Convocatoria de Proyectos de Investigación Multidisciplinares de la UAM.
- Referencia: CEMU-2012-024
- Presupuesto: 40.000 euros
- Investigador

TABBY TRIP IN EU: THREAT ASSESSMENT OF BULLYING BEHAVIOR IN YOUNGSTERS TRANSFERRING INTERNET PREVENTIVE PROCEDURES IN EUROPE

- Tipo de Proyecto: DAPHNE
- DURACIÓN: Desde 12/2012 Hasta 12/2014
- Referencia completa:
- Entidad que subvenciona: UE
- Referencia: , Ref: JUST/2011-2012/DAP/AG/3259 CEMU-2012-024
- Presupuesto: 40.000 euros
- INVESTIGADOR PRINCIPAL: Anna Costanza Baldry y en la UAM Antonio Maldonado Rico
- ENTIDADES PARTICIPANTES: participan 9 instituciones y universidades europeas, entre ellas la Universidad Autónoma de Madrid

¿QUÉ EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA NECESITAMOS? PROPUESTAS DERIVADAS DE UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS IDEAS Y ACTITUDES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES ACERCA DE LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

- Tipo de Proyecto: Plan Nacional I+D+i
- DURACIÓN: 2007-2010
- Referencia completa: SEJ2007-64719/EDUC)
Entidad financiadora: DGICYT
- Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Deusto, Eötvös Loránd University (Hungria), York University (Inglaterra)UE
- Referencia: , Ref: JUST/2011-2012/DAP/AG/3259 CEMU-2012-024
- Presupuesto: 39.400 euros 4
- INVESTIGADOR

C.8 Tesis dirigidas (últimos 10 años)

Morales Fernandez, Angela (2008) La educación musical en primaria durante la LOGSE en la Comunidad de Madrid: análisis y evaluación. Calificación Sobresaliente cum laudem. Actualmente Profesora Titular de Universidad y Directora del Dpto de Música de la UAM

Albalá Genol, Miguel Ángel (2019) Representaciones y actitudes hacia la justicia social de futuros docentes: factores implicados y posibilidades de mejora. Calificación Sobresaliente Cum Laudem. Actualmente Consultor y Profesor Asociado de la UAM.

Carpio Brenes, María de los Ángeles (2012) Eficacia de las estrategias pictofónicas en la enseñanza de la lectura inicial en Costa Rica: un estudio longitudinal. Calificación Sobresaliente Cum Laudem

Actualmente profesora permanente en la Universidad de Costa Rica.

Saínez López, Vanesa (2017) Representaciones de la Justicia Social en Profesores y Estudiantes de Ed. Secundaria (Codirigida con Liliana Jacott). Universidad Autónoma de Madrid. Calificación Sobresaliente cum laudem, Becaria de FPU.

Herranz Hernández, Pablo (2017) Estudio de la analogía en el pensamiento complejo y en el aprendizaje: análisis de la circularidad causal en los paradigmas de investigación de la analogía.(codirigida con M^a José Martínez Labra, UCM) Calificación: Sobresaliente Cum Laudem

Rodríguez Gómez, Inmaculada, (2017) Hacia un modelo de autoeficacia docente en Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato. Codirigida con Rosario del Valle (UCLM), Calificación Sobresaliente cum laudem

García-Vélez, Tatiana (2016) Representaciones de la Ciudadanía: Una visión cosmopolita. (Codirigida con Liliana Jacott). Universidad Autónoma de Madrid: Calificación. Sobresaliente cum laudem

Plasencia González, Martín (2015) Situaciones lúdicas y de daño en narracions escritas por niños y niñas. (Codirigida con J.L. Linaza) Universidad Autónoma de Madrid) Calificación: Sobresaliente Cum laudem

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	25/10/2021
Nombre y apellidos	Cecilia María Ruiz Esteban		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-8153-2012	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0002-5836-331X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Murcia		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Facultad de Psicología. Campus de Espinardo. Murcia, 30100		
Teléfono	correo electrónico	cruiz@um.es	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	09/11/1997
Espec. cód. UNESCO	6102 Psicología del Niño y del Adolescente		
Palabras clave	Motivación, aprendizaje, Interacción social, metodologías docentes		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Filosofía y CC. de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1987
Master of Science in Education	Bucknell University. Pensilvania. USA	1990
Doctorado en Psicología	Universidad de Murcia	1994

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación: 2 Fecha del último concedido: 2019 Tesis dirigidas últimos 10 años: 11, en tutela actual 6.

Citas totales (Google Academic): 1911

Índice h: 24

Citas totales (Web of Science de Thomson Reuters): 343

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia en 1994 y Profesora Titular desde 1997 en la misma Universidad. Ha desarrollado su investigación sobre variables interpersonales que inciden en el aprendizaje en diferentes niveles educativos y acoso escolar.

Ha publicado en revistas JCR como *Frontiers in Psychology*, *Sustainability*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *Psicothema*, *Revista de Psicodidáctica*, *Cognitive Behavioral Psychology*, *Universitas Psychologica*, *Spanish Journal of Psychology*, *Anales de Psicología*, *Revista Latinoamericana de Psicología*, *Bordón*, *Revista Internacional de Psicología de la Educación*, *Revista Europea de Educación y Psicología*, *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación de Profesorado*, *Revista Española de Pedagogía*, etc. Más de un centenar de comunicaciones y ponencias invitadas a Congresos. Ha pertenecido al Comité Organizador de grandes eventos internacionales.

Ha ocupado varios cargos de gestión académica. Ha participado con OAPEE en actividades de evaluación como Evaluador del Programa Sócrates, Erasmus+ y Redes de Universidades (Acciones Comenius y Grundtvig, Transferencia de Innovación Leonardo Da Vinci, Ka2,). Desde 2009 colabora con ANECA. En esta institución ha colaborado en varios proyectos internacionales financiados por la Unión Europea.

Ha sido coordinadora de 4 proyectos europeos y participado en 5 proyectos nacionales y 1 con financiación regional. Actualmente coordina el proyecto Europeo Erasmus + CBHE llamado EQUAM- LA (2020-2223).

He colaborado en varios proyectos internacionales financiados por la Unión Europea como experta:

- E-TRAIN: para la formación de expertos evaluadores internacionales
- JOQAR: para la garantía de calidad y el reconocimiento de programas conjuntos
- TEAM II: para el reconocimiento mutuo de las decisiones de acreditación de los programas conjuntos TEAM I: para ofrecer información de programas acreditados y avanzar en las decisiones de reconocimiento mutuo.
- ALFA-PUENTES para mejorar los mecanismos de modernización, reforma y armonización de los sistemas de educación superior en América Latina y mejorar las relaciones entre América Latina y Europa en materia de Educación Superior.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (de 2016 a 2021)

C.1. Publicaciones

Méndez, I., Esteban, C. R., & García, J. J. L. (2021). Bullying, Gang Membership and Drug Use among Adolescents. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS)*, 173(173), 69- 88.

Ruiz-Esteban, C., Méndez, I., Fernández-Sogorb, A., & Álvarez Teruel, J. D. (2021). Perfectionism classes and aggression in adolescents. *Frontiers in psychology*, 12, 1856.

Méndez, I., Ruiz Esteban, C. M., Soto, G., Alos, L. G., & Matás Castillo, M. (2021). Profiles of maladjustment and interpersonal risk factors in Adolescents. *Frontiers in psychology*, 12, 2330.

Salado, J., Ortega, E., Ruiz-Esteban, C., & Morales, A. (2021). Opinión del profesorado universitario de ciencias de la actividad física y el deporte sobre los criterios de acreditación. *Journal of sport and health research*, 13(3), 7.

Ruiz-Esteban, C., & Santos, J. (2020). Teaching quality: The satisfaction of university students with their professors. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 36(2), 304-312.

González, C., Díaz-Herrero, Á., Vicent, M., Sanmartín, R., Fernández-Sogorb, A., & Ruiz-Esteban, C. (2021). Affective Profiles and Anxiety or Non-Anxiety-Related Reasons for School Refusal Behavior: Latent Profile Analysis in Spanish Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 12, 740.

Ruiz-Esteban, C., Olmedilla, A., Méndez, I., & Tobal, J. J. (2020). Female soccer players' psychological profile: Differences between professional and amateur players. *International journal of environmental research and public health*, 17(12), 4357.

Torregrosa, M. S., Gómez-Núñez, M. I., Inglés, C. J., Ruiz-Esteban, C., Sanmartín, R., & García-Fernández, J. M. (2020). Buss and perry aggression questionnaire-short form in Spanish children. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 42(4), 677-692.

Méndez, I., Martínez-Ramón, J. P., Ruiz-Esteban, C., & García-Fernández, J. M. (2020). Latent profiles of burnout, self-esteem and depressive symptomatology among teachers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 6760.

Méndez, I., Ruiz-Esteban, C., Martínez Ramón, J. P., & Cerezo, F. (2019). ACOSO ESCOLAR EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 27(1).

Martínez-Ramón, J.P., Méndez-Mateo, I. y Ruiz-Esteban, C (2018). *Relación entre alexitimia y disfrute de la vida en adolescentes: implicaciones educativas*. Revista de Psicología y Educación, 13, 124-130.

Morales-Rodríguez, F. M., Martínez-Ramón, J. P., Méndez, I., & Ruiz-Esteban, C. (2021). Stress, coping, and resilience before and after COVID-19: A predictive model based on artificial intelligence in the university environment. *Frontiers in Psychology*, 12.

Méndez, I., Ruiz-Esteban, C. y Bermúdez, A.M. (2018). Emotional Intelligence in Institutionalized Elderly People. In J. Gazquez y M.C. Pérez Fuentes (Coords.) *Emotional Intelligence: Perceptions, Interpretations and Attitudes*. Nova science publishers. ISBN: 978-1-53613-326-4.

Cerezo, F., Ruiz-Esteban, C., Sánchez Lacasa, C., Gonzalo, A., & Julián, J. (2018). Dimensions of parenting styles, social climate, and bullying victims in primary and secondary education. *Psicothema*, 30(1), 59-65.

Sanmartín, R., Inglés, C. J., González, C., Vicent, M., Ruiz-Esteban, C., & García-Fernández, J. M. (2018). Impact of Affective Profiles on School Refusal in a Spanish Sample of Primary Education. *Journal of Child and Family Studies*, 27(4), 1349-1357.

Méndez, I.; Ruiz-Esteban, C. y López-García, J.J. (2017) Risk and protective factors associated to peer school victimization", *Frontiers in Psychology*, 8, 441. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00441

Ruiz-Esteban, C.; Méndez, I. y Díaz, A. (2018) Evolución de las metas académicas en función del sexo y la edad y su influencia en el rendimiento académico en adolescentes murcianos. *Revista Educativa siglo XXI* (en prensa).

Melgarejo Gonzalez-Conde, V., Pérez Fernández, V., Ruiz-Esteban, C. M. y Valverde Molina, J. (2018). Impacto de la autoeficacia en la calidad de vida de niños con asma y sus cuidadores. *ARCHIVOS DE BRONCONEUMONÍA*.
<https://doi.org/10.1016/j.arbres.2018.07.008>

Morales, Á., Ortega, E., Conesa, E., & Ruiz-Esteban, C. (2017). Análisis bibliométrico de la producción científica en Educación Musical en España | *Bibliometric analysis of academic output in music education in Spain*. *Revista Española de Pedagogía*, 75 (268), 399-414. doi: <https://doi.org/10.22550/REP75-3-2017-07>

C.2. Proyectos

- EQUAM-LA ENHANCING QUALITY MANAGEMENT & RECOGNITION IN LATIN AMERICAN UNIVERSITIES TO UNDERPIN THE LATIN AMERICAN HIGHER EDUCATION SPACE. ENTIDAD: UNIVERSIDAD DE MURCIA COMIENZO: 15/01/2020 ,FIN: 14/01/2023 INVESTIGADOR PRINCIPAL: RUIZ ESTEBAN, C. M. OTROS INVESTIGADORES: OLMEDILLA ZAFRA, A.; MÉNDEZ, I.; BAZACO BELMONTE, M. J.; ORTEGA, E.; AYALA ATO, S.
- TRAINING SPORTS STUDENTS AS MENTORS. ENTIDAD: UNIVERSIDAD DE MURCIA COMIENZO: 01/11/2017 ,FIN: 30/11/2019 INVESTIGADOR PRINCIPAL: BAZACO BELMONTE, M. J. OTROS INVESTIGADORES: NAVARRO BARBA, J.; GIMENEZ EGIDO, J. M.; SANTONJA MEDINA, F.; APARICIO SARMIENTO, A.; BAS PEÑA, E.; RUIZ ESTEBAN, C. M.; LOPEZ GULLON, J. M.; SAINZ DE BARANDA ANDUJAR, M. D. P.; ORTEGA, E.; RODRIGUEZ FERRAN, O.; GARCIA VELEZ, A. J.; HERNANDEZ-GARCIA, R.; ROBLES PALAZON, F. J.; MARTINEZ ROMERO, M. T.; CEJUDO PALOMO, A.; MEGIAS BAS, A.

C.3. Contratos

- Contrato artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades, consistente en la realización de un trabajo titulado "Plan estratégico de deporte en edad escolar 2022/2026 de la Región de Murcia", liberado por D. Enrique Ortega Toro, y en el que participa D^a. Cecilia M^a Ruiz Esteban, Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, con la DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES, CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA, TURISMO Y DEPORTES DE LA C.A.R.M.
- CONVENIO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA SALUD 5-10: NIÑOS SANOS ADULTOS FELICES, ENTRE EL AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA Y LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.
ENTIDAD: **AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA**

COMIENZO: 22/12/2017 FIN: 31/12/2020

INVESTIGADOR PRINCIPAL: SAINZ DE BARANDA ANDUJAR, M. D. P.

OTROS INVESTIGADORES: DIAZ SUAREZ, A.; ORTEGA, E.; LOPEZ SANCHEZ, G. F.; BAZACO BELMONTE, M. J.; RUIZ ESTEBAN, C. M.; PEREZ LLAMAS, F.; ZAMORA NAVARRO, S.; RODRIGUEZ FERRAN, O.; CEJUDO PALOMO, A.; MARTINEZ ROMERO, M. T.

C.5. Comites Editoriales

- ReD. Revista de Educación a Distancia -Docencia Universitaria en la Sociedad del Conocimiento. CIRC (categoría C). Latindex.
- European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. SCOPUS. Latindex
- Revista de Psicología del Deporte. SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX.

C.6, Contribuciones a congresos

I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA SALUD Y EDUCACIÓN. OVIEDO. 2017. DISFRUTE DE VIDA Y EMOCIONALIDAD EN ADOLESCENTES. AUTORES: MARTINEZ RAMON, J. P.; MÉNDEZ, I.; RUIZ ESTEBAN, C. M.

I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA SALUD Y EDUCACIÓN. OVIEDO. 2017. DIFICULTADES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES Y EN LA EMOCIONALIDAD EN UN CASO. AUTORES: MARTINEZ RAMON, J. P.; MÉNDEZ, I.; RUIZ ESTEBAN, C. M.

CONGRESO IBEROAMERICANO DE APRENDIZAJE MEDIADO POR LA TECNOLOGÍA MEDIADO POR LA TECNOLOGÍA. MÉXICO. 2016. MOTIVACIÓN, APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES. AUTOR: RUIZ ESTEBAN, C. M.

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION. 2016. DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DEL CUESTIONARIO SOBRE ACOSO ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (QAEU). AUTORES: CEREZO RAMIREZ, F.; MARTIN SANCHEZ, M. C.; MARTINEZ RAMON, J. P.; MÉNDEZ, I.; RUIZ ESTEBAN, C. M.

C.7. Comité científico/organizador de Congresos

- CONGRESO IBEROAMERICANO DE APRENDIZAJE MEDIADO POR LA TECNOLOGÍA, MÉXICO, 2015.
- ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, MÉXICO, 2015.
- CONGRESO IBEROAMERICANO DE APRENDIZAJE MEDIADO POR LA TECNOLOGÍA, MÉXICO, 2014.

- ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, MÉXICO, 2014.
- II JORNADAS DOCTORALES ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO. MURCIA, 2016.
- I JORNADAS DOCTORALES. ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO. MURCIA. 2015.
- EVALTRENDS'2011. EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS. CÁDIZ. 2011.

C.8. Tesis dirigidas

- TERRY ANDRES, J. (2014) ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DE LA METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ SOBRE EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS. FECHA DE LECTURA: 14/10/2014. DIRECTORA: RUIZ ESTEBAN, C. M.
- GENDER DIFFERENCES IN MARITAL RELATIONS IN THE SHADOW OF AN INTELLECTUALLY DISABLED MOTHER/ DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LAS RELACIONES MARITALES A LA SOMBRA DE UNA MADRE CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. 18 DOCTOR: SHMUEL EZRA GROSSMAN FECHA DE LECTURA: 18/10/2021 DIRECTORES: MÉNDEZ, I.; RUIZ ESTEBAN, C. M.
- INVOLVEMENT OF TEACHERS AND PARENTS AS LEVERAGE FOR SIGNIFICANT LEARNING FOR PUPILS WITH LEARNING DISABILITIES - PARTICIPACIÓN DE MAESTROS Y PADRES COMO APARCAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE ALUMNOS CON DISCAPACIDADES DE APRENDIZAJE. DOCTOR: MARWA HALAHLEH FECHA DE LECTURA: 11/10/2021 DIRECTORES: MÉNDEZ, I.; RUIZ ESTEBAN, C. M.
- DIFICULTADES EN LA LECTURA, HÁBITO LECTOR E IMPLICACIÓN EN EL ACOSO ESCOLAR. DOCTOR: IRMA ELIZABETH ROJAS GOMEZ FECHA DE LECTURA: 07/10/2021 DIRECTORES: MÉNDEZ, I.; RUIZ ESTEBAN, C. M.
- INTIMIDACIÓN, CIBERBULLYING Y GESTIÓN DE EMOCIONES EN ESCOLARES SICILIANOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. DOCTOR: GIUSEPPA LICCARDI FECHA DE LECTURA: 15/09/2021 DIRECTORES: MÉNDEZ, I.; RUIZ ESTEBAN, C. M.
- VIOLENCIA ESCOLAR, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. DOCTOR: ANA BELEN JORQUERA HERNANDEZ FECHA DE LECTURA: 15/09/2021 DIRECTORES: GARCIA FERNANDEZ, J. M.; MÉNDEZ, I.; RUIZ ESTEBAN, C. M.
- ESTUDIOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA. PERCEPCIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE HOSTELERÍA Y TURISMO EN LA LOCALIDAD DE CIUDAD REAL. DOCTOR: INMACULADA GONZALEZ GARCIA FECHA DE LECTURA: 26/02/2021 DIRECTOR: RUIZ ESTEBAN, C. M.
- INTEGRATIVE MODEL FOR INTRINSIC-MOTIVATION ORIENTED PARENTING/ MODELO INTEGRADO DE CRIANZA ORIENTADO DESDE LA MOTIVACIÓN INTRINSECA. DOCTOR: ARIE ESHDAT FECHA DE LECTURA: 21/12/2020 DIRECTORES: MÉNDEZ, I.; RUIZ ESTEBAN, C. M.
- ESTUDIO DE LAS EXPECTATIVAS DE AUTOEFICACIA EN EL CONTROL DEL ASMA EN POBLACIÓN PEDIÁTRICA. DOCTOR: VERONICA MELGAREJO GONZALEZ-CONDE FECHA DE LECTURA: 09/01/2020 DIRECTORES: PEREZ-FERNANDEZ, V.; RUIZ ESTEBAN, C. M.; VALVERDE MOLINA, J.