

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2004 - 2005

CURSO ACADÉMICO: 2004 - 2005

FACULTAD O ESCUELA: FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

DEPARTAMENTO: PSICOPEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA

DIRECTOR: D/A. ANTONIO MOLERO PINTADO

ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUC.
- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
- PSICOLOGÍA SOCIAL
- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

I. PERSONAL

I.1 PERSONAL INVESTIGADOR

- **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA**

PROFESORES COLABORADORES

Graupera Sanz, Jose Luis

PROFESORES TITULARES INTERINOS DE UNIVERSIDAD

Jiménez-Beatty Navarro, José Emilio

PROFESORES ASOCIADOS

Aponte García, Concepción
García Alonso, Javier
Gracia Acin, Ana Elena
Hernán Martínez, Alberto
Hurtado Helguero, Jose Manuel
Pizarro Sánchez, Juan Urbano
Sancha Hidalgo, Pablo

- **ÁREA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUC.**

CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD Y EMÉRITOS

Lázaro Martínez, Ángel Jesús

AYUDANTES DE UNIVERSIDAD

Martín Seoane, Gema

PROFESORES ASOCIADOS

Rodríguez Suárez, Elías

- **ÁREA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN**

CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD Y EMÉRITOS

Lacasa Díaz, Pilar

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Criado del Pozo, M^a José
Del Amo Delgado, Alberto
Fernández Sanchidrián, Roberto

PROFESORES TITULARES INTERINOS DE ESCUELA UNIV.

González Pérez, Joaquín
Toldos Romero, Paz

AYUDANTES DE UNIVERSIDAD

Iborra Cuellar, Alejandro

PROFESORES ASOCIADOS

Andrés Gómez, Soledad
Ayala Flores, Carlos
Haedo Gasquet, Nélica
Martínez Berruezo

- ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL

PROFESORES ASOCIADOS

Vázquez Cabrera, José Juan

- ÁREA: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD Y EMÉRITOS

Molero Pintado, Antonio

CATEDRÁTICOS DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Del Pozo Andrés, M^a del Mar

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Alonso Marañón, Pedro M.

PROFESORES ASOCIADOS

Ceprián Nieto, Bernardo
Roith, Christian Werner

I.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

ADMINISTRATIVO

González Moreno, Carlos

AUXILIARES ADMINISTRATIVO

Enguita Hernández, Lucía

I.3 BECARIOS DE INVESTIGACIÓN

BECARIOS LICENCIADOS PREDOCTORALES

Ana Belén García Varela, Psicopedagogía, MEC-For. Profesorado.
Ruth Martínez Borda, Psicopedagogía, MEC-For. Profesorado.
Virginia Risueño Jurado, Psicopedagogía, MEC-For. Profesorado.
Raquel Vélez De Miguel, Psicopedagogía, Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
Soraya Sánchez Valverde, Psicopedagogía, MEC-For. Profesorado.
María Mercedes Alonso Trijueque, Psicopedagogía, VIC. Investigación-F.P.I.
María Del Carmen Cruz Torres, Psicopedagogía, MEC-For. Profesorado.
Héctor Del Castillo Fernández, Sociología, MEC-For. Profesorado.

II. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Gerontología de la actividad física y deportiva. Descripción: Análisis del proceso de socialización en la actividad física y el deporte de las personas mayores, desde un punto de vista integral sociológico y psicológico. Estudio de los hábitos de actividad física, actitudes, factores motivaciones, barreras y factores inhibidores para la práctica, autoconcepto físico y competencia motriz. Código UNESCO: 6310.09. Profesor: José Emilio Jiménez-Beatty Navarro.

Competencia motriz en personas discapacitadas. Descripción: Estudio de la aplicabilidad de los métodos y técnicas de evaluación de la competencia motriz en personas con diferentes tipos de discapacidad. Adaptación y validación de test y escalas de valoración y diagnóstico de los problemas evolutivos de coordinación motriz. Desarrollo de nuevos instrumentos de evaluación. Código UNESCO: 5802.05. Profesor: José Luis Graupera Sanz.

Organización y dirección de empresas deportivas. Descripción: Modelos de Planificación en Organizaciones deportivas; la Organización de Actividades y Eventos Deportivos; Equipamiento e Instalaciones Deportivas; Técnicas de Gestión y Organización tales como: Técnicas de Investigación de Mercados, Técnicas de Gestión Informatizada, Técnicas de Diseño Organizativo, Técnicas de Dirección de Recursos Humanos, Técnicas de Control de Gestión y las Técnicas o habilidades Directivas. Código UNESCO: 5311.99. Profesor: José Emilio Jiménez-Beatty Navarro.

- ÁREA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUC.

Evaluación y diagnóstico en psicología (psicología diferencial). Descripción: En esta línea se insertan las investigaciones y trabajos desarrollados sobre perspectiva de género y evaluación de determinados grupos en riesgo de exclusión social. Código UNESCO: 6105.01. Profesora: Gema Martín

Psicología del niño y del adolescente. Comportamientos de riesgo. Descripción: En esta línea se insertan los estudios sobre el análisis de factores de riesgo y protección en el origen y la evolución de determinados comportamientos que comprometen el desarrollo psicosocial del adolescente como el abuso de sustancias o la violencia. Código UNESCO: 6102.99. Profesora: Gema Martín Seoane.

- ÁREA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Psicología Evolutiva. Descripción: Nos interesa el estudio de aquellos procesos relacionados con la Psicología del Desarrollo aplicados en el contexto escolar (desarrollo concepto de autoestima, programas de alfabetización emocional y desarrollo de habilidades sociales, prevención de violencia escolar y desarrollo de la identidad). Código UNESCO: 6102.01. Profesora: M^a José Criado del Pozo.

Metodología Cualitativa. Descripción: Nos interesa la metodología cualitativa y, en este contexto, la utilización de recursos informáticos específicos. Combinamos enfoques de interpretación narrativos y analíticos. Código UNESCO: 6107.01. Profesora: Pilar Lacasa Díaz.

Nuevas alfabetizaciones. Descripción: Nos interesan procesos relacionados con la adquisición de alfabetizaciones múltiples desde un enfoque socio-cultural, entendidas en relación con procesos inmersos en prácticas sociales y culturales específicas, que permiten atribuir significado a los mensajes expresados simbólicamente a través de diferentes tipos de lenguaje.. Código UNESCO: 6102.04. Profesor: Pilar Lacasa Díaz.

Aprendizajes en contextos formales y no formales. Descripción: Nuestra investigación se lleva a cabo en contextos cotidianos en los que colaboramos con escuela y familias desde una perspectiva etnográfica y relacionada con la investigación acción. Exploramos diferentes contextos de aprendizaje, especialmente las relaciones entre la familia y la escuela, considerando los diferentes escenarios como comunidades de práctica. Código UNESCO: 6309.03. Profesor: Pilar Lacasa Díaz.

Ciudadanía y medios de comunicación. Descripción: Exploramos la presencia de fenómenos multiculturales en la sociedad, especialmente en los medios de comunicación entendidos como canales educativos y de formación de opinión en la ciudadanía. Código UNESCO: 5801.01. Profesor: Pilar Lacasa Díaz.

- ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL

Estudio psicológico de temas sociales. Reacciones del comportamiento. Descripción: Estudio de los efectos psicológicos y sociales entre la población general y los afectados directos tras situaciones de catástrofe y emergencia. Estudio de la efectividad de estrategias de intervención psicosocial en la mejora de la calidad de vida de los afectados directos y la población general tras situaciones de catástrofe y emergencia. Código UNESCO: 6112.02. Profesor: José Juan Vázquez Cabrera.

Psicología social. Comportamiento colectivo. Descripción: Estudio de las características de las personas en situación de exclusión social, los factores de mantenimiento y las atribuciones causales de su situación. Estudio del comportamiento, diferencias transculturales y atribuciones causales de las poblaciones en países con diferentes niveles de desarrollo humano, económico y social. Código UNESCO: 6114.03. Profesor: José Juan Vázquez Cabrera.

- ÁREA: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Historia de la Educación en Hispanoamérica. Código UNESCO: 550607.

Historia de las Universidades. Código UNESCO: 550607.

Historia del currículum. Descripción: Abarca aspectos acerca de la sociogénesis de las materias de enseñanza primaria en la escuela española durante el siglo XX, con especial atención a las referidas a la educación para la

ciudadanía. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M^a del Mar Del Pozo Andrés.

Historia de la educación de las mujeres en el siglo XX. Descripción: Los trabajos orientados en esta línea se refieren a biografías de educadoras del siglo XX, especialmente en el ámbito territorial de Castilla la Mancha. Asimismo, también se realizan trabajos de historia oral sobre la escolarización y vida familiar de las mujeres en esta Comunidad Autónoma. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M^a del Mar Del Pozo Andrés.

Iconografía y educación. Descripción: Esta línea de investigación tiene como objetivos la recopilación de imágenes sobre escuelas y maestros desde el siglo XV hasta nuestros días, con un doble propósito: por una parte, su utilización como material de trabajo en el aula, y, por otra, la exploración de nuevas metodologías de carácter etnográfico. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M^a del Mar Del Pozo Andrés.

Historia de la escuela. Descripción: En este campo, se realizan estudios de carácter etnográfico sobre la escuela primaria en los siglos XIX y XX, especialmente en aspectos relacionados con la organización escolar, el agrupamiento de los alumnos, la introducción de metodologías innovadoras en su momento histórico, y, en general, todo lo referido a la cultura escolar. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M^a del Mar Del Pozo Andrés.

III. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

III.1. PROYECTOS I+D

PILAR LACASA DÍAZ "Escenarios educativos multimedia y nuevas alfabetizaciones". Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y FEDER, PBI-05-001, 30.700,00 €, (01 may 05 - 31 dic 07).

GEMA MARTÍN SEOANE "Variables implicadas en los comportamientos de riesgo en la adolescencia desde una perspectiva de género". UA, UAH PI2005/071, 6.000,00 €, (22 feb 05 - 21 feb 07).

V. ACCIONES ESPECIALES

ANGEL JESÚS LAZARO MARTÍNEZ "IV Seminario Interuniversitario del área de métodos de investigación y diagnóstico en educación (MIDE): aportaciones a las competencias profesionales de las titulaciones, desde la perspectiva de género y la inclusión social". Instituto de la Mujer, Expte. 15/04-006, 700,00 €, (25 may 05 - 28 may 05).

ANGEL JESÚS LAZARO MARTÍNEZ "VI Seminario Nacional "Aportaciones a las competencias profesionales de las titulaciones en el contexto intercultural europeo desde la perspectiva de género y la inclusión social"". U.A., UAG ORG2005/012, 2.000,00 €, (08 jun 05 - 10 jun 05).

PILAR LACASA DÍAZ "Acción complementaria de Investigación VI Jornadas de desarrollo humano y educación". Dirección General de Investigación, SEJ2005-21303-E, 4.000,00 €, (01 sep 04 - 24 ago 06).

IX. PUBLICACIONES

IX.2 ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBRO Y COM. A CONGRESOS PUB. INTERNACIONALES

A. IBORRA CUÉLLAR "Beyond Identity and Ideology: Processes of Transcendence Associated with the Experience of Conversion". *Culture & Psychology*, 11: 89-101, (2005), Estados Unidos.

A. IBORRA CUÉLLAR, M. IZQUIERDO ALONSO "Fomentando el Aprendizaje Colaborativo en contextos de e-learning: una experiencia en la Universidad de Alcalá". I Congreso Internacional de Psicología y Educación en tiempos de cambio, 505-510, (2005), España.

J.J. ZACARÉS GONZÁLEZ, A. IBORRA CUÉLLAR "¿Es posible la optimización del desarrollo de la identidad en la adolescencia? Intervenciones más allá del autoconcepto". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación, 1-15, (2005), España.

J.J. VÁZQUEZ CABRERA, S. PANADERO HERRERO, P.P. RINCÓN GONZÁLEZ "Actitudes hacia la política, asociacionismo y emigración entre estudiantes de psicología nicaragüenses". *Revista Electrónica de Psicología Política*, 8: 1-22, (2005), Argentina.

M. MUÑOZ LÓPEZ, M. CRESPO LÓPEZ, E. PÉREZ SANTOS, J.J. VÁZQUEZ CABRERA "Presencia de síntomas de estrés agudo en la población general de Madrid en la segunda semana tras el atentado terrorista del 11 de marzo de 2004". *Ansiedad y Estrés*, 10(2-3): 147-161, (2004), España.

M. MUÑOZ LÓPEZ, M. CRESPO LÓPEZ, E. PÉREZ SANTOS, J.J. VÁZQUEZ CABRERA "We were all wounded on march 11 in Madrid: Immediate Psychological effects and interventions.". *European Psychologist*, 9(4): 278-280, (2004), Alemania.

- M.M. DEL POZO ANDRÉS "La renovación pedagógica en España (1900-1939): Etapas, características y movimientos". Actas de V Encontro Ibérico de História da Educação; E. Candeia Martins (coord), 115-159, (2005), Portugal.
- J.F.A. BRASTER, M.M. DEL POZO ANDRÉS "Les grèves enseignantes aux Pays-Bas au XXème siècle". Carrefours de l'éducation. Revue de l'Université de Picardie Jules Verne, 19: 63-75, (2005), Francia.
- S. ANDRÉS GÓMEZ, S. GAYMARD, E. MARTÍN ORTEGA "La violence dans les écoles espagnoles: des propositions pour faire face aux conflits". Psychologie & Education, 3: 79-95, (2005), Francia.
- L.M. RUÍZ PÉREZ, J.L. GRAUPERA SANZ, I. RICO SÁNCHEZ, E. MATA "Preferencias participativas en Educación Física de los chicos y chicas de la educación secundaria mediante la Escala GR de participación social en el aprendizaje". Motricidad: European Journal of Human Movement, 12: 157-174, (2004), España.
- M.L. RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, J.E. JIMÉNEZ-BEATTY NAVARRO, J.L. GRAUPERA SANZ, J. MARTÍNEZ DEL CASTILLO "Los espacios para la actividad física de las personas mayores". Lecturas: educación física y deportes -efdeportes.com; <http://www.efdeportes.com>, 1-8, (2005), Argentina.
- J. MARTÍNEZ DEL CASTILLO, M.L. RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, J.E. JIMÉNEZ-BEATTY NAVARRO, J.L. GRAUPERA SANZ "Influencia de la Educación Física Escolar en la Práctica de la Actividad Física en la Vejez". Motricidad: European Journal of Human Movement, 13: 71-86, (2005), España.
- L.M. RUÍZ PÉREZ, J.L. GRAUPERA SANZ "New measure of perceived motor competence for children ages 4 to 6 years". Perceptual and Motor Skills, 101: 131-148, (2005), Estados Unidos.
- P. LACASA DÍAZ "Creation: A shared adventure". Mind, culture and activity. An International Journal, 11 (1): 82-87, (2004), Estados Unidos.
- P. LACASA DÍAZ "Scent of women: beyond objects of learning". <http://sunsite.informatik.rwth-aachen.de/Publications/CEUR-WS/Vol117/paper19.pdf>, 1-6,
- P. LACASA DÍAZ, R. VÉLEZ DE MIGUEL, S. SÁNCHEZ VALVERDE "Meanings and "learning objects". <http://sunsite.informatik.rwth-aachen.de/Publications/CEUR-WS/Vol117/paper20.pdf>, 1-7, (2004), España.
- P. LACASA DÍAZ, H., DEL CASTILLO FERNÁNDEZ, A.B. GARCÍA VARELA "A Bakhtinian approach to identity in the context of institutional practices". Culture & Psychology, 11(3): 287-308, (2005), Estados Unidos.
- B. MARTÍN, P. LACASA DÍAZ "Narraciones, descripciones y comentarios como categorías para hablar y escribir". Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano; UAM, 1: 1-20, (2005), España.
- M.M. ALONSO TRIJUEQUE "Entre rejas: el humor en prisión a través del uso de las Nuevas Tecnologías". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 117-118, (2005), España.
- C. CRUZ TORRES, P. LACASA DÍAZ "Angelika no es de aquí: Cultura popular y Nuevas tecnologías en la valoración de la diversidad cultural". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 227-228, (2005), España.
- H. DEL CASTILLO FERNÁNDEZ "Coordinador del simposio "Recursos informáticos para el tratamiento y el análisis de datos en la investigación cualitativa"". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 104, (2005), España.
- H. DEL CASTILLO FERNÁNDEZ, P. LACASA DÍAZ, A.B. GARCÍA VARELA "El poder educativo de un aula multimedia: "críticos de televisión" desde internet". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 156, (2005), España.
- A.B. GARCÍA VARELA, H. DEL CASTILLO FERNÁNDEZ "Editar en familia un periódico digital". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 176-177, (2005), España.
- A.B. GARCÍA VARELA, H. DEL CASTILLO FERNÁNDEZ "Integrar diferentes instrumentos informáticos en el desarrollo de una investigación etnográfica". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 106, (2005), España.
- R. HERNÁNDEZ, R. VÉLEZ DE MIGUEL, M.M. ALONSO TRIJUEQUE "Crear en una comunidad multimedia". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 178, (2005), España.
- P. LACASA DÍAZ, R. HERNÁNDEZ "Una mirada microscópica a los escenarios educativos". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 105, (2005), España.

- P. LACASA DÍAZ "Coordinadora del simposio "Periodistas digitales en la escuela. Historias de pequeñas escritoras"". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 176, (2005), España.
- R. MARTÍNEZ BORDA "La imagen como elemento clave en la investigación etnográfica". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 104, (2005), España.
- R. MARTÍNEZ BORDA, P. LACASA DÍAZ "Los videojuegos: un instrumento para contar historias". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 177, (2005), España.
- C. PORTILLO, R. MARTÍNEZ BORDA "Nuevos escenarios educativos en la Comunidad de Madrid". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 142, (2005), España.
- A. REINA, C. CRUZ TORRES, M. ALBURQUERQUE "Dialogar con los dibujos animados". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 177, (2005), España.
- S. SÁNCHEZ VALVERDE, L. MÉNDEZ "El aprendizaje mediado en contextos multimedia: Una aproximación sociocultural a las necesidades educativas especiales". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 115, (2005), España.
- S. SÁNCHEZ VALVERDE, L. MÉNDEZ "Inclusión y diversidad: Eva se hace "internauta"". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 178, (2005), España.
- R. VÉLEZ DE MIGUEL, J. FERNÁNDEZ BAZAGA, R. HERNÁNDEZ, M.M. ALONSO TRIJUEQUE "Leer y escribir con imágenes: Posibilidades de los medios en la escuela". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 139-140, (2005), España.
- H. DEL CASTILLO FERNÁNDEZ, J.M. FERNÁNDEZ CÁRDENAS "Co-chair with Juan Manuel Fernández Cárdenas in the Organized Symposium entitled "Using ICT tools in sociocultural research: Affordances and challenges"". First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research; Univ. De Sevilla y Univ. De Pablo Olavide; in D. Alarcón et al. (Eds.), ISBN: 84-689-3744-4, 125, (2005), España.
- H. DEL CASTILLO, A.B. GARCÍA VARELA, P. LACASA DÍAZ "Creating a Web site: Identity in ethics and aesthetics". First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research; Univ. De Sevilla y Univ. De Pablo Olavide; in D. Alarcón et al. (Eds.), ISBN: 84-689-3744-4, 374-375, (2005), España.
- A.B. GARCÍA VARELA, H. DEL CASTILLO FERNÁNDEZ "Creating a digital newspaper: Children and families sharing "new literacy" practices". First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research; Univ. De Sevilla y Univ. De Pablo Olavide; in D. Alarcón et al. (Eds.), ISBN: 84-689-3744-4, 125-126, (2005), España.
- M. DE HAAN, P. LACASA DÍAZ "Co-chair with Mariëtte de Haan. New dynamics of learning and partnerships in contemporary times". First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research; Univ. De Sevilla y Univ. De Pablo Olavide; in D. Alarcón et al. (Eds.), ISBN: 84-689-3744-4, 71, (2005), España.
- P. LACASA DÍAZ, C. CRUZ TORRES "Local meanings, identity and media discourse in a global school. Paper presented in the invited Symposium entitled New dynamics of learning and partnership in contemporary times". First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research; Univ. De Sevilla y Univ. De Pablo Olavide; in D. Alarcón et al. (Eds.), ISBN: 84-689-3744-4, 72-73, (2005), España.
- P. LACASA DÍAZ, R. MARTÍNEZ BORDA "Video-games narratives: a walkthrough" across children popular culture and formal education. Paper presented in the invited Symposium entitled ICT based learning: from technopedagogical design to practices of use". First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research; Univ. De Sevilla y Univ. De Pablo Olavide; in D. Alarcón et al. (Eds.), ISBN: 84-689-3744-4, 698-699, (2005), España.
- S. SÁNCHEZ VALVERDE, L. MÉNDEZ "Social mediation and diversity in communicative multimedia setting". First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research; Univ. De Sevilla y Univ. De Pablo Olavide; in D. Alarcón et al. (Eds.), ISBN: 84-689-3744-4, 399-400, (2005), España.
- R. VÉLEZ DE MIGUEL, R. HERNÁNDEZ "The creative collaboration process in innovate Educational Setting:

The use of Nvivo in Ethnographic Research". First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research; Univ. De Sevilla y Univ. De Pablo Olavide; in D. Alarcón et al. (Eds.), ISBN: 84-689-3744-4, 97, (2005), España.

A.B. GARCÍA VARELA, H. DEL CASTILLO FERNÁNDEZ "Nuevas alfabetizaciones: construir en familia un periódico digital". I Congreso Internacional Psicología y Educación en Tiempos de Cambio, Univ. Ramon Llull; <http://congressos.blanquerna.edu/psicologiayeducacion/programa.doc>, 99-104, (2005), España.

R. MARTÍNEZ BORDA "Aprendiendo a escribir historias: El videojuego como maestro". I Congreso Internacional Psicología y Educación en Tiempos de Cambio, Univ. Ramon Llull; <http://congressos.blanquerna.edu/psicologiayeducacion/programa.doc>, 121-126, (2005), España.

S. SÁNCHEZ VALVERDE, L. MÉNDEZ "Alfabetización y discursos multimedia en situaciones de colaboración". I Congreso Internacional Psicología y Educación en Tiempos de Cambio, Univ. Ramon Llull; <http://congressos.blanquerna.edu/psicologiayeducacion/programa.doc>, 127-132, (2005), España.

R. VÉLEZ DE MIGUEL "Interacción entre iguales en escenarios multiculturales: expresarse en Internet". I Congreso Internacional Psicología y Educación en Tiempos de Cambio, Univ. Ramón Llull; <http://congressos.blanquerna.edu/psicologiayeducacion/programa.doc>, 336-339, (2005), España.

P. LACASA DÍAZ, R. MARTÍNEZ BORDA "Children as actors: Playing, telling and performing video games". AERA Annual Meeting 2005. Demography and Democracy in the Era of Accountability; ISSN: 0163-9676; <http://www.aera.net>, 226, (2005), Canadá.

P. LACASA DÍAZ, R. VÉLEZ DE MIGUEL, C. CRUZ TORRES "Dialogue among multiple cultural universes in the classroom". AERA Annual Meeting 2005. Demography and Democracy in the Era of Accountability; ISSN: 0163-9676; <http://www.aera.net>, 229, (2005), Canadá.

R. MARTÍNEZ BORDA, R. VÉLEZ DE MIGUEL, P. LACASA DÍAZ "Narrative in video games: is Lara Croft reality or fiction?. Poster". CAL'05: Virtual Learning?; University of Bristol; <http://www.cal-conference.elsevier.com>, (2005), Reino Unido.

A. IBORRA CUÉLLAR, J.J. ZACARÉS GARCÍA "Perspectivas de intervención en la identidad. Taller". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 88, (2005), España.

M. IZQUIERDO ALONSO, A. IBORRA CUÉLLAR, O. DE LA CRUZ VICENTE "Innovación pedagógica en ambientes constructivistas: una experiencia interdisciplinar de aprendizaje colaborativo en la UAH". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, 221, (2005), España.

S. ANDRÉS GÓMEZ, E. MARÍN, M.J. DE DIOS "Conflictos de convivencia en educación secundaria: la perspectiva de los alumnos, los profesores y las familias". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, (205), España.

G. MARTÍN SEOANE "Condiciones de riesgo y protección en la adolescencia". IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación. Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano; en A.B. García Varela, R. Martínez Borda y S. Sánchez Valverde (Eds.); Fundación Infancia y Aprendizaje. ISBN 84-95264-07-2, (2005), España.

A. LÁZARO MARTÍNEZ "Opciones diagnósticas del aprendizaje en contextos multiculturales; ponencia de la mesa redonda el diagnóstico y la orientación en contextos de enseñanza y aprendizaje multiculturales". XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía; Sociedad Española de Pedagogía.; formato CD ISBN84-8198-610-0, 234-244, (2004), España.

R. HERNÁNDEZ, H. DEL CASTILLO FERNÁNDEZ, A.B. GARCÍA VARELA "Writing in new media and moral education". Proceedings Writing2004; in Allal and Dolz (Eds.). Adcom Productions, 364, (2005), Suiza.

P. LACASA DÍAZ "Writing and new literacies: educating digital citizens. Writing in new media and moral education". Proceedings Writing2004; in Allal and Dolz (Eds.). Adcom Productions, 374, (2005), Suiza.

P. LACASA DÍAZ, C. CRUZ TORRES. A. REINA, S. BLANCO "Writing across media: children as editors". Proceedings Writing2004; in Allal and Dolz (Eds.). Adcom Productions, 374, (2005), Suiza.

L. MÉNDEZ, S. SÁNCHEZ VALVERDE "We are journalists: a digital and intercultural newspaper. Writing in a new media and moral education". Proceedings Writing2004; in Allal and Dolz (Eds.). Adcom Productions, 376, (2005), Suiza.

IX.3 ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBRO Y COM. A CONGRESOS PUB. NACIONALES

M. MUÑOZ LÓPEZ, J.J. VÁZQUEZ CABRERA, M. CRESPO LÓPEZ, E. PÉREZ SANTOS, S. PANADERO

- HERRERO, A.I. GUILLÉN PÉREZ, A. DE VICENTE COLOMINA, B. AUSÍN DE BENITO, A.B. SANTOS OLMO "Estudio de los efectos psicológicos a corto plazo de los atentados del 11-M en la población general de la zona afectada". *Papeles del Psicólogo*, 87(25): 67-71, (2004).
- J.J. VÁZQUEZ CABRERA, S. PANADERO HERRERO, P.P. RINCÓN GONZÁLEZ "Diferencias transculturales en actitudes hacia la política, asociacionismo y emigración entre estudiantes de psicología centroamericanos, chilenos y españoles". *Psicología Social y Problemas Sociales. Psicología, Política, Cultura, Inmigración y Comunicación Social*, 2: 67-76, (2005).
- M.M. DEL POZO ANDRÉS, "El movimiento pedagógico de la Escuela Nueva". *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*, Ed. Biblioteca Nueva, S.L., 197-219, (2005).
- M.M. DEL POZO ANDRÉS "Ideas Socialistas en Educación". *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*, Ed. Biblioteca Nueva, S.L., 221-241, (2004).
- M.M. DEL POZO ANDRÉS "Corrientes educativas antiautoritarias". *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*; Ed. Biblioteca Nueva, S.L., 243-266, (2004).
- M.M. DEL POZO ANDRÉS "Teorías educativas personalistas". *Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación*; Ed. Biblioteca Nueva, S.L., 267-289, (2004).
- M.M. DEL POZO ANDRÉS "Corrientes críticas de la Escuela como Institución". *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*; Ed. Biblioteca Nueva, S.L., 291-314, (2004).
- J.L. GUEREÑA, G. OSSENBACH, M.M. DEL POZO ANDRÉS "Manuales Escolares en España, Portugal y América Latina: Líneas actuales de investigación". *Manuales Escolares en España, Portugal y América Latina*; UNED, 17-45, (2005).
- M.M. DEL POZO ANDRÉS "Presentación". *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*; Ed. Biblioteca Nueva, S.L., 17-21, (2004).
- M.M. DEL POZO ANDRÉS "María Coronación Andrés Muñoz. Una apasionada de la escuela pública". *Treinta Retratos de Maestras*; Cisspraxis, 95-100, (2005).
- S. RAMOS ZAMORA, M.M. DEL POZO ANDRÉS "Imágenes de la infancia en la cultura escolar". *La Infancia en la Historia: Espacios y Representaciones (II)*; Paulí Dávila y L.Mª Naya (Coord.); Ed. Espacio Univ. Erein, 242-252, (2005).
- M.M. DEL POZO ANDRÉS "Metodología de la materia "Historia de la Educación en España": sugerencias para un debate". *Cuadernos de Hª de la Educación nº 2 La Docencia de la Hª de la Educación*; Ed. Sociedad Española de Hª de la Educación, 31-50, (2005).
- M.M. DEL POZO ANDRÉS "La educación en Castilla La Mancha en el siglo XX: una historia jamás contada". *Revista de Educación de Castilla- La Mancha*, 1: 315-319, (2005).
- L.M. RUÍZ PÉREZ, J.L. GRAUPERA SANZ, M. GUTIÉRREZ SANMARTÍN, T. NISHIDA "El Test AMPET de motivación de logro para el aprendizaje en Educación Física: desarrollo y análisis factorial de la versión española". *Revista de Educación*, 335: 195-211, (2004).
- M.L. RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, J.E. JIMÉNEZ-BEATTY NAVARRO, J.L. GRAUPERA SANZ, J. MARTÍNEZ DEL CASTILLO "¿A qué instalaciones deportivas van los seniors?". *Sport Managers*, 38: 48-53, (2005).
- M.L. RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, J.E. JIMÉNEZ-BEATTY NAVARRO, J.L. GRAUPERA SANZ, J. MARTÍNEZ DEL CASTILLO "¿Qué instalaciones desean los seniors?". *Sport Managers*, 39: 48-51, (2005).
- L.M. RUÍZ PÉREZ, J.L. GRAUPERA SANZ "Un estudio transcultural de la competencia motriz en escolares de 7 a 10 años: utilidad de la batería Movement ABC". *Revista Española de Pedagogía*, 231: 289-308, (2005).
- J.E. JIMÉNEZ-BEATTY NAVARRO, J. MARTÍNEZ DEL CASTILLO, D. AVELINO, M.L. RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ "Marketing de servicios de actividad física para las mujeres". *Sport Managers*, 44: 46-50, (2005).
- P. LACASA DÍAZ, R. MARTÍNEZ BORDA "Perfumes de mujer: más allá de los objetos de aprendizaje". *Revista de Educación a Distancia*; <http://www.um.es/ead/red/M5/lacasa24pdf>, 1-7, (2005).
- P. LACASA DÍAZ, R. MARTÍNEZ BORDA, R. VÉLEZ DE MIGUEL "¿Aprender a aprender?". [http://escuelas.consumer.es/web/es/aprender a aprender/index.php](http://escuelas.consumer.es/web/es/aprender%20a%20aprender/index.php) Fundación Eroski, (2005).
- P. LACASA DÍAZ, R. VÉLEZ DE MIGUEL, S. SÁNCHEZ VALVERDE "Objetos de aprendizaje y significado". *I Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño y Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables*; UAH en J.R. Hilera Glez, J.A. Gutiérrez, R. Vélez y R. Martínez (Eds.), 27, (2004).
- R. MARTÍNEZ BORDA "Tutorial: Uso de los videojuegos como instrumentos de aprendizaje en el aula". *I Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño y Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables*; UAH en J.R. Hilera Glez, J.A. Gutiérrez, R. Vélez y R. Martínez (Eds.), 10, (2004).
- G. MARTÍN SEOANE "Decálogo para prevenir la violencia desde la educación". *Padres y Maestros*, 290: 7-12, (2005).
- G. MARTÍN SEOANE, R. PULIDO VALERO, R. VERA GÓMEZ "Análisis de la convivencia en entornos multiculturales". *Inmigración, Interculturalidad y Convivencia*; Instituto Estudios Ceutíes en F. Herrera et al. (Coord.); ISBN 84-934546-1-3, 185-190, (2005).

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY NAVARRO, J. MARTÍNEZ DEL CASTILLO, M. HERNÁNDEZ, D. AVELINO "La actividad física y deportiva de las mujeres en Madrid I". Sport Managers; Ed. Metropolitano Gestión y Prom. Depor. S.L., 40: 62-66, (2005).

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY NAVARRO, J. MARTÍNEZ DEL CASTILLO, D. AVELINO, M. MARTÍN "La actividad física y deportiva de las mujeres en Madrid II". Sport Managers; Ed. Metropolitano Gestión y Prom. Depor. S.L., 41: 50-55, (2005).

A. LÁZARO MARTÍNEZ "Conceptos y cuestiones básicas de la acción tutorial educativa". La Orientación Escolar en Centros Educativos; Ministerio de Educación y Ciencia, Instituto Sup. de Formación Profesorado, ISBN 84-369-3994-8, 79-137, (2005).

S. PANADERO HERRERO, P.P. RINCÓN GONZÁLEZ, J.J. VÁZQUEZ CABRERA "Incidencias de los sucesos vitales estresantes en sociedades con diferentes grados de desarrollo económico y social: diferencias transculturales entre estudiantes de psicología centroamericanos, chilenos y españoles. Póster". IX Congreso de Psicología Social; Universidad de La Coruña., 319, (2005).

J.J. VÁZQUEZ CABRERA, S. PANADERO HERRERO, P.P. RINCÓN GONZÁLEZ "Diferencias transculturales en actitudes hacia la política, asociacionismo y emigración entre estudiantes de psicología centroamericanos, chilenos y españoles". IX Congreso de Psicología Social; Universidad de La Coruña., 138, (2005).

S. ANDRÉS GÓMEZ, S. GAYMARD, E. MARTÍN "Evaluación de la competencia social en el contexto escolar: la experiencia de un programa de ayuda entre iguales en adolescentes de secundaria". XII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia INFAD, (2005).

S. ANDRÉS GÓMEZ, A. BARRIOS, E. MARTÍN "Evaluación de un programa de ayuda entre iguales en educación secundaria por medio de grupos de discusión: la opinión de los alumnos participantes". XII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia INFAD, 33, (2005).

IX.4 LIBROS COMPLETOS DE LA UNIVERSIDAD

J.R. HILERA GONZÁLEZ, J.A. GUTIÉRREZ DE MESA, R. VÉLEZ DE MIGUEL, R. MARTÍNEZ BORDA (EDS.) "I Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño, Evaluación y Descripción de Contenidos Educativos Reutilizables". Universidad de Alcalá, (2004), ISBN: 84-8138-616-2.

IX.6 LIBROS COMPLETOS NACIONALES

M.M. DEL POZO ANDRÉS (ED.), J. L. ÁLVAREZ CASTILLO, J. LUENGO NAVAS, E. OTERO URTAZA "Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación". Biblioteca Nueva, S.L., (2004), ISBN: 84-9742-306-2.

J.L. GUEREÑA, G. OSSENBACH Y M^a.M. DEL POZO ANDRÉS "Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (Siglos XIX y XX)". UNED, (2005), ISBN: 84-362-3295-X.

J. MARTÍNEZ DEL CASTILLO, B. VÁZQUEZ GÓMEZ, J.L. GRAUPERA SANZ, J.E. JIMÉNEZ-BEATTY NAVARRO, E. ALFARO GANDARILLA, M. HERNÁNDEZ VÁZQUEZ, D. AVELINO RÍOS "Estudio sobre la actividad física y deportiva de las mujeres del municipio de Madrid: hábitos, demandas y barreras". Ayuntamiento de Madrid, (2005), ISBN: 84-689-1143-7.

XV. PREMIOS DE INVESTIGACIÓN

GEMA MARTÍN SEOANE "Maltrato entre iguales y exclusión social en la Comunidad de Madrid. análisis y posibilidades de intervención", Premio de Psicología Rafael Burgaleta, Colegio de Psicólogos, 02/06/2005.

XVI. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

XVI.1 ÁMBITO INTERNACIONAL

P. LACASA DÍAZ, M.J. CRIADO DEL POZO, A. IBORRA "IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación", Organización de Congreso, Universidad de Alcalá, 06/09/2005.

M.M. POZO ANDRÉS "II Congreso Internacional Historia de la Cultura Escrita", Miembro Comité Organizador, Universidad de Alcalá" 05/07/2005.

XVI.2 ÁMBITO NACIONAL

P. LACASA DÍAZ" I Seminario conjunto de Formación del Profesorado", Comité Técnico, E.U. Magisterio UAH" 25/02/2005.

P. LACASA DÍAZ " Simposio Pluridisciplinar sobre diseño, evaluación y descripción de contenidos didácticos

reutilizables”, Presidente del Comité de Programa, E.U. Magisterio, UAH, 20/10/2004.

A. LÁZARO MARTÍNEZ, G. MARTÍN SEOANE, E. RODRÍGUEZ "VI Seminario del área de Métodos de Investigación Diagnóstico en Educación”, Miembros Comité Organizador, Universidad de Alcalá, 08/06/2005.

XVII. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN OTROS CENTROS

J.J. VÁZQUEZ CABRERA "Investigación sobre diferencias transculturales y atribuciones causales en poblaciones de países con diferentes niveles de desarrollo económico y social. Docencia en la E. Ps. UNAN". Escuela de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León - Nicaragua, (04 ago 05 - 01 sep 05).

H. DEL CASTILLO FERNÁNDEZ "Establecer relaciones entre el aprendizaje en contextos formales y no formales (familia, escuela y comunidad) a través de una metodología etnográfica dirigida a la comprensión de los significados y conexiones entre el aprendizaje y la vida cotidiana". Lancaster Literacy Research Centre. University of Lancaster (Dr. David Barton), Lancaster, Reino Unido, (15 sep 04 - 21 dic 04).

A.B. GARCÍA VARELA "Establecer relaciones entre el aprendizaje en contextos formales y no formales (familia, escuela y comunidad) a través de una metodología etnográfica dirigida a la comprensión de los significados y conexiones entre el aprendizaje y la vida cotidiana.". Lancaster Literacy Research Centre. University of Lancaster (Dr. David Barton), Leicester, Reino Unido, (15 sep 04 – 31dic 04).

G. MARTÍN SEOANE "Colaboración con el equipo de Diana Leonard". Institute of Education University of London, Londres, Reino Unido, (01 dic 04 - 31 dic 04).