

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2005 - 2006

CURSO ACADÉMICO: 2005 - 2006

FACULTAD O ESCUELA: E.U. DE MAGISTERIO

DEPARTAMENTO: DIDÁCTICA

DIRECTOR: D/A. MARIO MARTÍN BRIS

ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

- DIBUJO
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
- DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
- DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
- MÚSICA

I. PERSONAL

I.1 PERSONAL INVESTIGADOR

- **ÁREA: DIBUJO**

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Gutiérrez García, Francisco
Moral Turiel, Cristina

- **ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Pastor Pradillo, José Luis
Pérez Samaniego, Víctor

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Del Moral Sánchez, Antonio
Fernández Río, Javier
Mansilla Fernández, Mirella

PROFESORES COLABORADORES

Rodríguez Hernández, M^a Luisa

PROFESORES TITULARES INTERINOS DE UNIVERSIDAD

Muros Ruiz, Beatriz

PROFESORES TITULARES INTERINOS DE ESCUELA UNIV.

Arévalo Baeza, Marta
Méndez Villanueva, José Alberto

PROFESORES ASOCIADOS

De Lucas Heras, José María
Gallego del Castillo, Francisco
García Serrano, Gaspar
Mayor Mayor, Alejandro
Valín López, Francisco Antonio

- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

González Hernández, Pedro

PROFESORES COLABORADORES

Blasco García, Julio Andrés

PROFESORES ASOCIADOS

Vela Correas, Almudena

- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Alcaide Spirito, Carmen

PROFESORES ASOCIADOS

Alonso Garrido, M^a Ángeles

- ÁREA: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Margalef García, Leonor
Martín Bris, Mario

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Rayón Rumayor, Laura
Torrego Seijo, Juan Carlos

PROFESORES COLABORADORES

Canabal García, Cristina
García Campos, Dolores
Gavaldón Hernández, Guillermina
Romero Izarra, Gonzalo

PROFESORES ASOCIADOS

Álvarez Zamora, Joaquín David
Ceballos Ceballos, Enrique
De Pedro Sotelo, Francisco
Martínez Lobato, Esteban
Merino Arribas, Jose María
Sebastián Heredero, Eladio
Tapia García, Javier

- ÁREA: MÚSICA

PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA

Téllez Cenzano, Enrique

PROFESORES COLABORADORES

Álvarez de Andrés, Enrique
Hernández Romero, Nieves

PROFESORES ASOCIADOS

Llorente Morales, Víctor

I.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

ADMINISTRATIVO

Sanz Pastor, Rosa

I.3 BECARIOS DE INVESTIGACIÓN

Ana María De Las Heras Cuenca, Diplomatura en Magisterio de Lengua Extranjera (inglés),
Comunidad de Castilla-La Mancha.

Helena Ladra Martín, Licenciatura en Psicopedagogía, Comunidad de Castilla-La Mancha.

Laura Leal Leturia, , Proyecto UE.

Estrella Serrano Muñoz, , Proyecto UE.

II. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- ÁREA: DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

Motricidad humana. Descripción: El objeto de investigación se refiere a cuantos elementos, factores, sistemas y circunstancias determinan la funcionalidad y ejecución de la capacidad motriz entendida, fundamentalmente como conjunto de conductas o comportamientos. La perspectiva de estudio se enmarca en dos aspectos diferenciales: el grado de intervención de la motricidad y su orientación como elemento de intervención en diversos campos tales como la educación, el aprendizaje, la recreación, la destreza, etc. Código UNESCO: S-264. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Fondo bibliográfico y documental relacionado con la actividad física y el deporte. Descripción: Se identifican fuentes, referencias y elementos que permitan la construcción de un fondo donde se incluyan cuantos datos parecen relevantes para conocer y utilizar la producción científica que a lo largo de su historia han generado las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte en España: bibliografía, publicaciones, normativa legislativa, etc. Código UNESCO: 550607. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Actitudes hacia la actividad física. Descripción: La investigación sobre las actitudes hacia la actividad física se aborda desde una doble perspectiva. La primera se centra en la conceptualización y medición de la actitud hacia el proceso y la actitud hacia el resultado de la práctica de actividad física. En la segunda, mediante una aproximación cualitativa, se plantea una comprensión profunda de las causas y las implicaciones de las actitudes hacia la actividad física. Código UNESCO: 611402. Profesor: Víctor Pérez

El juego motriz. Descripción: Actualmente esta línea de investigación centra sus estudios en la elaboración de una ludoteca informatizada e interactiva que pueda convertirse en un instrumento didáctico y como recurso de intervención en cuantos campos permiten el uso de la motricidad como elemento fundamental para la intervención o para su metodología específica.. Código UNESCO: S-264. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

Tecnología, educación y actividad física. Descripción: Esta línea de investigación tiene como fin el estudio del uso de las tecnologías de la información y la comunicación tanto en el ámbito educativo, en el apoyo de los procesos de aprendizaje, como para la actividad física y el deporte, en especial, en sus procesos de gestión y comunicación. Código UNESCO: 3399. Profesora: Marta Arévalo Baeza.

Fundaciones deportivas. Descripción: Esta línea de investigación tiene como fin el estudio de las características organizativas e institucionales de un tipo de entidad emergente en el ámbito de la actividad física y el deporte. Código UNESCO: 531202. Profesora: Marta Arévalo Baeza.

La historia de la actividad físico-deportiva en España. Descripción: Pretende reconstruir la presencia histórica de la actividad física y del deporte en la sociedad española y, en especial, cuantos aspectos se relacionan con el ámbito profesional y con el educativo. Código UNESCO: 550607. Profesor: José Luis Pastor Pradillo.

- ÁREA: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Planificación educativa. Descripción: Planificación de instituciones educativas tanto en ámbito pedagógico-didáctico como de organización y gestión. Evaluación de Instituciones Educativas. Código UNESCO: 580107. Profesor: Mario Martín Bris.

Clima de trabajo y cultura en las organizaciones. Descripción: El clima de trabajo como elemento de calidad en el sistema, unido a participación de la comunidad educativa. Diagnóstico e intervención. Código UNESCO: 580107. Profesor: Mario Martín Bris.

Dirección y gestión educativa. Descripción: La dirección de instituciones educativas como factor determinante de la calidad en educación, base de la innovación en centros escolares. Proyectos y planes de dirección. Relación con la planificación y gestión educativa. Código UNESCO: 580107. Profesor: Mario Martín Bris.

Preparación de Profesores. Descripción: Formación de Profesores y Desarrollo Profesional en el ámbito universitario: desarrollo y evaluación de programas de formación. Código UNESCO: 580302. Profesora: Leonor Margalef García.

Evaluación de alumnos y métodos pedagógicos. Descripción: En el ámbito del desarrollo profesional se hace especial hincapié en la investigación de innovaciones sobre desarrollo curricular, metodologías didácticas y evaluación de los alumnos. Análisis de experiencias y desarrollo de propuestas para generar conocimiento de la práctica educativa universitaria.. Código UNESCO: 580106. Profesora: Leonor Margalef García.

Internet y plataformas online como apoyo a la enseñanza universitaria. Descripción: Utilización de las nuevas tecnologías como herramientas de apoyo y complementariedad a la enseñanza presencial, seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes para facilitar la implementación de los ECTS y fomentar el trabajo del alumno de manera individual y en pequeñas grupos. Código UNESCO: 580199. Profesora: Leonor Margalef García.

Prevención de la violencia escolar y resolución de conflictos de convivencia en instituciones educativas. Descripción: La línea de investigación procede del interés por realizar una respuesta educativa a los conflictos de convivencia escolar. Gran parte de los proyectos de investigación en los que he participado tienen relación con la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia escolar, ya sea con la elaboración de propuestas de intervención educativa como a través de la evaluación de programas de actuación. Código UNESCO: 580202. Profesor: Juan Carlos Torrego Seijo.

III. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

III.1. PROYECTOS I+D

MARIO MARTÍN BRIS "Los ciclos formativos de grado superior: análisis de su organización y funcionamiento". PAI-05-079, 9.000,00 € (01 oct 05 - 01 oct 06).

V. ACCIONES ESPECIALES

LAURA RAYÓN RUMAYOR "Seminario sobre la motivación en los centros escolares: alternativas para la incentivación y enriquecimiento de las motivaciones del alumnado y el profesorado". AEB-05-038, 3.000,00 € (25 oct 05 - 26 oct 06).

VII. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

(ART. 83 L.O.U.)

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Asesoramiento sobre programación y nuevas metodologías musicales". Juventudes Musicales de Alcalá, 145/2005, 1.631,98 € (07 nov 05 - 07 jul 06).

JUAN CARLOS TORREGO SEIJO "Realización de un estudio sobre la situación en Centros Escolares acogidos al Proyecto de mejora de la convivencia de la Comunidad de Madrid". Regional de Innovación y Formación Las Acacias, 34/2006, 3.480,00 € (22 feb 06 - 22 mar 06).

MARIO MARTÍN BRIS "Estudio sobre la situación del sistema educativo no universitario en Castilla-La Mancha durante el período comprendido entre los años 2000 y 2005". Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, 57/2006, 23.200,00 € (08 feb 06 - 31 dic 06).

IX. PUBLICACIONES

IX.2 ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBRO Y COM. A CONGRESOS PUB. INTERNACIONALES

J.L. PASTOR PRADILLO "Los valores en la Educación Física y en el Deporte". Actas V Congreso Internacional Año del Deporte y la Educación Física, edición en CD-ROM, Cuenca, sin numeración páginas, (2006), España.

J.L. PASTOR PRADILLO "Valores, ética y compromiso social en el deporte". Actas V Congreso Internacional Año del Deporte y la Educación Física, ed. CD-ROM, Cuenca, sin numeración de páginas, (2006), España.

V. PÉREZ SAMANIEGO "Attitudes towards the process and the result of physical activity: a trans-cultural study". en P. Heikinaro-Johansson & E. McEvoy (eds), *The Role of the Physical Education and Sport in Promoting Physical Activity and Health*. AIESEP World Congress. Abstract Book, 147, (2006), Finlandia.

J.L. PASTOR PRADILLO "Autopercepción, conducta e intervención". Libro de Resúmenes y Programa Oficial del Congreso Internacional Violencia, Deporte y Reinserción Social, Huelva, ed. Universidad de Huelva, 20, (2006), España.

J.L. PASTOR PRADILLO "Alteraciones en la autopercepción y procesos de socialización". Libro de Resúmenes y Programa Oficial del Congreso Internacional Violencia, Deporte y Reinserción Social, Huelva, ed. Universidad de Huelva, 20, (2006), España.

C. CANABAL GARCÍA Y OTROS "El aprendizaje activo del alumno mediante una metodología participativa en el aula". III Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria. Métodos docentes afines al E.E.E.S., Universidad Europea de Madrid, 1-13, (2006), España.

C. CANABAL GARCÍA "El uso de las carpetas de aprendizaje en la formación inicial de los maestros y maestras". 4º Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació, Llibre de Resums de les comunicacions acceptades, Barcelona, I: 382, (2006), España.

C. CANABAL GARCÍA Y L. MARGALEF GARCÍA "Innovar en nuestra práctica docente: la indagación de metodologías para el aprendizaje autónomo y colaborativo". 4º Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació. Llibre de Resums de les comunicacions acceptades, Barcelona, II: 694, (2006), España.

J.M. FERNÁNDEZ BALBOA Y B. MUROS RUIZ "The Hegemonic-Triumvirate-Ideologies, Discourses and Habitus in Sport and Physical Education: Implications and Suggestions". *Quest*. National Association for Kinesiology and Physical Education in Higher Education, 20: 197-211, (2006), Estados Unidos.

G. GAVALDÓN HERNÁNDEZ "Estrategias didácticas de innovación docente para la asignatura de Procesadores de Lenguaje". 4º Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació. Llibre de Resums de les comunicacions acceptades, Barcelona, I: 389, (2006), España.

A. MÉNDEZ VILLANUEVA, D.J. BISHOP, P. CALVO-RUIZ "Greater Fatigue During Repeated-Sprint Exercise with Shortened Recovery is not Associated with Changes in Systemic Acid-Base Balance". *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 38: 5, 516, (2006), Estados Unidos.

D.J. BISHOP, A. MÉNDEZ VILLANUEVA, P. CALVO-RUIZ "Teleoanticipation Does not Occur During Repeated-Sprint Exercise". *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 38: 5, 344, (2006), Estados Unidos.

A. MÉNDEZ VILLANUEVA, D. BISHOP, P. HAMER "Reproducibility of a 6-s Maximal Cycling Sprint Test". *Journal of Science and Medicine in Sport*, 126: 1-4, (2006), Australia.

J. FERNÁNDEZ, A. MÉNDEZ VILLANUEVA, B.M. PLUIM "Intensity of Tennis Match Play". *British Journal of Sports Medicine*, 40: 387-391, (2005), Australia.

A. MÉNDEZ VILLANUEVA, D. BISHOP, P. HAMER "Activity Profile of World-Class Professional Surfers During Competition: A Case Study". *Journal of Strength and Conditioning Research*, 20: 3, 157-162, (2006), Estados Unidos.

M. ARÉVALO BAEZA "El ritmo, la danza y la tecnología integradas en la formación de un futuro docente". VI Congreso Internacional Virtual de Educación, formato electrónico, (2006), España.

M. ARÉVALO BAEZA "El uso de las nuevas tecnologías en la formación rítmica y la danza: un proyecto de innovación docente". Congreso Internacional del Año del Deporte y la Educación Física, 1-4, (2006), España.

IX.3 ARTÍCULOS, CAPÍTULOS DE LIBRO Y COM. A CONGRESOS PUB. NACIONALES

M. MARTÍN BRIS "La participación en instituciones educativas". *Revista Notas*, 24: 8-14,

M. MARTÍN BRIS, Y. MUÑOZ MARTÍNEZ "La participación de los padres en educación". en M. Martín Bris y J. Gairín Sallán (coords.), *La Participación en Educación: los Consejos Escolares, una Vía de Participación*, Santiago de Chile, 183-202, (2006), Chile.

M. MARTÍN SALLÁN "Participación de padres y madres en los Consejos Escolares de Centro". *Participación Educativa*, Revista electrónica

BRIS Y EQUIPO "La participación de los padres y madres de alumnos en el ámbito municipal y de los centros escolares". *Organización y Gestión Educativa*, Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación, 61 (1): Enero-Febrero, 27-28, (2006).

M. MARTÍN BRIS Y J. GAIRÍN www.mes.es/cesces/presentacion/_revista.htm, vol. 1: 35-43, (2006).

M. MARTÍN BRIS, J. MAFOKOZI, E. SEBASTIÁN HEREDERO, M^a C. VELEROS VALVERDE "La participación en la Enseñanza Secundaria en Castilla-La Mancha". *Organización y Gestión de Centros Educativos*, Revista de Actualización, 2, Abril 2006, 517-535, (2006).

G. ROMERO IZARRA "Estudiando el contexto educativo: el proyecto Filosofía para Niños y Niñas en el clima social del aula". *Cultura y Educación*, Revista de Teoría, Investigación y Práctica, 18 (1): 15-30, (2006).

G. ROMERO IZARRA "La gestión de la convivencia escolar desde el diálogo educativo con el contexto: una reflexión sobre inadaptación social, condición marginal". en J.C. Torrego (coord.), *Modelo integrado de mejora de la convivencia. Estrategias de mediación y tratamiento de conflictos*, Barcelona, 245-265, (2006).

J.L. PASTOR PRADILLO "Tercera edad, actividad física y estado de bienestar". *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 3 (V época): 9-18, (2005).

J.L. PASTOR PRADILLO "Principios teóricos para una fundamentación conceptual de la intervención psicomotriz". *Tabanque*, Revista Pedagógica, 19: 229-242, (2005).

J.L. PASTOR PRADILLO "Importancia de los aspectos técnicos en el diseño de la intervención psicomotriz". *Habilidad Motriz*, Revista de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 26: 38-48, (2006).

J.C. TORREGO SEIJO "Desde la mediación de conflictos en centros escolares hacia el modelo integrado de mejora de la convivencia". en J.C. Torrego (coord.), *Modelo integrado de mejora de la convivencia. Estrategias de mediación y tratamiento de conflictos*, ed. Graó, Barcelona, 11-26, (2006).

J.C. TORREGO SEIJO Y J.M. ARRIBAS ÁLVAREZ "El modelo integrado. Fundamentos, estructuras y su despliegue en la vida de los centros". en J.C. Torrego (coord.), *Modelo integrado de mejora de la convivencia. Estrategias de mediación y tratamiento de conflictos*, ed. Graó, Barcelona, 27-67, (2006).

J.C. TORREGO SEIJO "La formación del profesorado ante los retos de la promoción de convivencia y la prevención de la violencia escolar". *La Convivencia en las Aulas: Problemas y Soluciones*, ed. Ministerio de Educación y Ciencia, 409-433, (2006).

- J.C. TORREGO SEIJO "¿Qué sucede con la convivencia en nuestros centros? Propuestas para avanzar". Ceapa, 85: Enero/Febrero 2006, 19-22, (2006).
- J.C. TORREGO SEIJO "Fases para la organización de la convivencia en los centros educativos". Organización y Gestión Educativa. Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación, 61 (2): Año 14, 639-651, (2006).
- J.C. TORREGO SEIJO "Políticas de gestión de la convivencia en centros escolares. Análisis de los nuevos formatos y propuestas". IX CIOIE, ed. Universidad de Oviedo, 69-71, (2006).
- V. PÉREZ SAMANIEGO "Alternativas a la competición en la enseñanza de los juegos deportivos". Actas del V Congreso Deporte y Escuela, ed. Dip. Prov. Cuenca, 199-210, (2005).
- M. MARTÍN BRIS (COORDINADOR) "La Participación Social en Educación". Temáticos Escuela 15: 1-26, (2005), ISBN: ISSN: 0214-0721.
- M. MARTÍN BRIS "Participación social y escolar: fundamento y claves". Temáticos Escuela 15: 4-5, (2005).
- M. MARTÍN BRIS "La participación de padres y los consejos escolares". Temáticos Escuela 15: 17-21, (2005).
- M. MARTÍN BRIS "Participación de padres". Escuela 19 (1): Diciembre, 19, (2005).
- L. MARGALEF GARCÍA, C. CANABAL GARCÍA Y N. PAREJA ROBLIN "El péndulo en la didáctica universitaria: ¿es posible un equilibrio?". IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria, 1-10, (2006).
- C. CANABAL GARCÍA "Introducción a la lengua de signos española". en M. Suárez Piñero (coord.), Modelos de intervención en la deficiencia auditiva, ed. Fundación Verbum Para el Lenguaje y la Comunicación, Sevilla, 71-131, (2006).
- C. CANABAL GARCÍA "El modelo bilingüe en la enseñanza de niños y niñas sordos". en M. Suárez Piñero (coord.), Modelos de intervención en la deficiencia auditiva, ed. Fundación Verbum Para el Lenguaje y la Comunicación, Sevilla, 133-142, (2006).
- L. RAYÓN RUMAYOR Y C. CANABAL GARCÍA "La construcción compartida del conocimiento en el e-learning: El diseño de materiales más allá de la razón técnica". en R. Criado y J.V. Conde (eds.), Actas I Jornadas Pedagógicas del Proyecto ADA Madrid: e-learning y evaluación, Madrid, 97-104, (2005).
- M.D. GARCÍA CAMPOS "Análisis de la dimensión educativa en las personas mayores". Actas XLVIII Congreso de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología, Revista Española de Geriátrica y Gerontología, 41: 43-44, (2006).
- C. ALCAIDE SPIRITO "La expresión artística como intervención educativo-terapéutica". en M. López Fdz. Cao (coord.), Creación y Posibilidad. Aplicaciones del Arte en la Integración Social, Madrid, 89-105, (2006).
- C. ALCAIDE SPIRITO "El valor del Arte en los procesos de inclusión social: función educativa y terapéutica". Rescoldos, Revista de Diálogo Social, 14: 23-33, (2006).
- B. MUROS RUIZ "La puesta en práctica de la Pedagogía crítica: estrategias metodológicas críticas". Tandem, 20: 33-43, (2006), ISBN: 84-9729-072.
- L. MARGALEF GARCÍA Y N. PAREJA ROBLIN "Más allá de las asignaturas y la fragmentación: una propuesta de innovación orientada a promover la interdisciplinariedad y el aprendizaje relevante en la enseñanza universitaria". Perspectiva Educativa, 47: 59-71, (2006), Chile.
- L. MARGALEF GARCÍA Y A. PATRICIO ARENAS "¿Qué entendemos por innovación educativa? A propósito del desarrollo curricular". Perspectiva Educativa, 47: 13-31, (2006), Chile.

IX.6 LIBROS COMPLETOS NACIONALES

- M. MARTÍN BRIS, J. GAIRÍN SALLÁN "La Participación en Educación: los Consejos Escolares, una Vía de Participación". Libro editado por la Fundación Creando Futuro, Colección Educación y su Futuro, Santiago de Chile, 1-202, (2006), Chile, ISBN: 156.115.

J.L. TORREGO SEIJO (COORD.) "Modelo integrado de mejora de la convivencia. Estrategias de mediación y tratamiento de conflictos". Editorial Graó, Barcelona, 1-265, (2006), ISBN: 10:84-7827-443-7.

J.L. PASTOR PRADILLO (DIRECTOR) "Revista Española de Educación Física y Deportes". Consejo General de Ilustres Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 3: (V época), Julio-Diciembre, (2005), ISBN: 1133-6366.

J.L. PASTOR PRADILLO (DIRECTOR) "Revista Española de Educación Física y Deportes". Consejo General de Ilustres Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, 4: (V época), Enero-Junio, (2006), ISBN: 1133-6366.

XI. PARTICIPACIÓN EN CONCIERTOS MUSICALES

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Conciertos de Navidad". Capilla de San Ildefonso, Alcalá de Henares, 16/12/2005.

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Concierto de Navidad". Iglesia del Carmen, Guadalajara, 23/12/2005.

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Mujeres con Arte". Auditorio Paco de Lucía, Alcalá de Henares, 01/03/2006.

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Estampas de zarzuela". Iglesia de Santiago Apóstol, Alcalá de Henares, 14/05/2006.

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Concierto de Canto". Círculo de Contribuyentes, Alcalá de Henares, 25/06/2006.

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Semana Cultural E.U. Magisterio". Paraninfo-Iglesia de los Remedios, 21/11/2005.

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Festividad San José de Calasanz". Escuela Universitaria de Magisterio, 25/11/2005.

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Concierto de Navidad". Iglesia-Paraninfo Los Remedios, 22/12/2005.

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Tras la estela cervantina. Semana Barroca". Guadalajara, 03/04/2006.

NIEVES HERNÁNDEZ ROMERO "Tras la estela cervantina. Semana Barroca". Guadalajara, 05/04/2006.

XIV. TESIS DOCTORALES

ELADIO SEBASTIÁN HEREDERO "La percepción del espacio escolar por el profesorado y su relación con el clima escolar de los centros educativos". Director: Dr. Mario Martín Bris, Apto cum laude, (22-dic-05), Universidad de Alcalá.

ADELA CARMEN ZAHONERO ROVIRA "Influencia de la musicoterapia en el clima de convivencia de los Institutos de Educación Secundaria". Director: Dr. Mario Martín Bris, Apto cum laude, (26-jun-06), Universidad de Alcalá.

XVII. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN OTROS CENTROS

V. PÉREZ SAMANIEGO "Acción Docente del Programa Sócrates". School of Sport and Health Sciences, Qualitative Research Unit, University of Exeter, Exeter/Reino Unido, (08 may 06 - 12 may 06)

V. PÉREZ SAMANIEGO "Acción Docente del Programa Sócrates/Erasmus". Faculty of Physical Education and Sport, Charles University Prague, Praga/República Checa, (13 feb 06 - 15 feb 06).

G. ROMERO IZARRA "Aprendizaje cooperativo. Metodologías y técnicas de aplicación en ámbitos de la Educación Formal y No Formal". Facultad de Humanidades de la Universidad de San Francisco Javier de Chuquisaca, Sucre/Bolivia, (24 jul 06 - 29 jul 06).

G. ROMERO IZARRA "El aprendizaje de la lecto-escritura comunitaria". Fundación Paulo Freire, El Alto, La Paz/Bolivia, (18 jul 06 - 21 jul 06).

J.A. MÉNDEZ VILLANUEVA "Fatigue responses during submaximal intermittent isometric contractions of elbow flexor muscles". Dpto. of Integrative Physiology, Neurophysiology of Movement Lab, University of Colorado at Boulder, Boulder, Colorado/Estados Unidos, (05 jun 06 - 28 sep 06)

N. HERNÁNDEZ ROMERO "Formación musical y promoción social de las mujeres en el siglo XIX". Campus de Excelencia, 2006, Fuerteventura/España, (19 may 06 - 26 may 06).

M. ARÉVALO BAEZA "Acción Docente Programa Sócrates/Erasmus". Universidad di Studi di Teramo, Italia, (09 may 06 - 14 may 06).