

MEMORIA DE INVESTIGACIÓN 2008

FACULTAD O ESCUELA: FACULTAD DE DOCUMENTACIÓN

DEPARTAMENTO: PSICOPEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA

DIRECTOR: D. ANGEL JESÚS LAZARO MARTÍNEZ

D. JOSÉ EMILIO JIMÉNEZ-BEATTY NAVARRO (**Director en Funciones** desde mediados de enero 2008 por **Baja por Enfermedad del profesor Ángel Lázaro Martínez**).

ÁREAS DE CONOCIMIENTO:

- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUC.
- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
- PSICOLOGÍA SOCIAL
- TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

I. PERSONAL

I.1 PERSONAL INVESTIGADOR

- ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Jiménez-Beatty Navarro, José Emilio (TUI)
Valadés Cerrato, David (TUI)
González Rivera, M. Dolores (TUI, desde Septiembre 2008)
Graupera Sanz, Jose Luis (PC hasta Septiembre 2008, PCD desde Octubre 2008)
Rodríguez Hernández, M. Luisa (PC)
Aponte García, Concepción (PA)
García Alonso, Javier (PA)
Gracia Acin, Ana Elena (PA)
Hernanz Martínez, Alberto (PA)
Hurtado Helguero, Jose Manuel (PA)
López de Subijana Hernández, Cristina (PA hasta 11 de abril; PAD desde 11 de abril 2008)
Pizarro Sánchez, Juan Urbano (PA)
Pouso Vinagre, José Francisco (PA)
Sancha Hidalgo, Pablo (PA)
Tejeiro Sandomingo, Víctor (PA)
Zapata Simón, Aurelio (PA)

- ÁREA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUC.

Lázaro Martínez, Ángel Jesús (CU)
Pascual Gómez, Isabel (PAD desde Abril 2008)
Quiroga Ruiz, Bartolomé (PA desde Abril 2008)
Rodríguez Suárez, Elías (PA)

- ÁREA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Lacasa Díaz, Pilar (CU)
Criado del Pozo, Mª José (TEU)

Fernández Sanchidrián, Roberto (TEU)
Castillo Fernández, Héctor del (PAD)
Iborra Cuellar, Alejandro (PAD)
Andrés Gómez, Soledad (PA)
Ayala Flores, Carlos (PA hasta Septiembre 2008)
González Pérez, Joaquín (PA)
Martínez Berruezo, M. Ángeles (PA)
Rodríguez Tosar, José Eladio (PA)
García Varela, Ana B. (AY. LOU)
Martínez Borda, Ruth (AY. LOU hasta Julio 2008; PAD desde Julio 2008)

- ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL

Vázquez Cabrera, José Juan (PCD)

- ÁREA: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Del Pozo Andrés, M^a del Mar (TU)
Alonso Marañón, Pedro M. (TU)
Ceprián Nieto, Bernardo (PA)
Roith, Christian Werner (PA)
Sutil Franco, Inmaculada (PA)

I.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

González Moreno, Carlos (ADMTVO)

I.3 BECARIOS DE INVESTIGACIÓN

Cortés Gómez, Sara (FPI - JCCM)
Checa Romero, Miriam (FPU-MEC)
Clemente Remón , Ángel Luis (FPU-MEC)
Clemente Remón , Ángel Luis (FPI- JCCM)
Espinilla González , Sergio (FINNOVA I)
García Pernía, María Ruth (Ayuda Iniciación en la Actividad Investigadora)
García Pernía, María Ruth (FPI-UAH)
Martínez Lomas, Sonia (Ayuda Iniciación en la Actividad Investigadora)

I.4 CONTRATADOS DE INVESTIGACIÓN

Alonso Trijueque, M. Mercedes (Ayudas PIF, FPI – UAH)
Risueño Jurado, Virginia (Ayudas PIF, FPU- MEC)
Zúñiga Sánchez, Manuel (Ayudas PIF, FPI – UAH)

II. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Competencia motriz en personas discapacitadas. Descripción: Estudio de la aplicabilidad de los métodos y técnicas de evaluación de la competencia motriz en personas con diferentes tipos de discapacidad. Adaptación y validación de test y escalas de valoración y diagnóstico de los problemas evolutivos de coordinación motriz. Desarrollo de nuevos instrumentos de evaluación. Código UNESCO: 5802.05. Profesor: José Luis Graupera Sanz.

Control, aprendizaje y desarrollo motor. Descripción: Análisis neurocientífico del control motor. Aprendizaje de habilidades motrices. Elaboración de instrumentos y técnicas de evaluación del desarrollo motor. Adaptación y validación de tests y escalas de valoración y diagnóstico de los problemas evolutivos de coordinación motriz. Código UNESCO: 6106.04. Profesor: José Luis Graupera Sanz

Gerontología de la actividad física y deportiva. Descripción: Análisis del proceso de socialización en la actividad física y el deporte de las personas mayores, desde un punto de vista integral sociológico y psicológico. Estudio de los hábitos de actividad física, actitudes, factores motivaciones, barreras y factores inhibidores para la práctica, autoconcepto físico y competencia motriz. Código UNESCO: 6310.09. Profesor: José Emilio Jiménez-Beatty Navarro.

Organización y dirección de empresas deportivas. Descripción: Modelos de Planificación en Organizaciones deportivas; la Organización de Actividades y Eventos Deportivos; Equipamiento e Instalaciones Deportivas; Técnicas de Gestión y Organización tales como: Técnicas de Investigación de Mercados, Técnicas de Gestión Informatizada, Técnicas de Diseño Organizativo, Técnicas de Dirección de Recursos Humanos, Técnicas de Control de Gestión y las Técnicas o habilidades Directivas. Código UNESCO: 5311.99. Profesor: José Emilio Jiménez-Beatty Navarro.

Psicología del Rendimiento Deportivo. Descripción: Procesos básicos del rendimiento deportivo. Pericia deportiva. Atención y concentración en el deporte. Motivación del deportista. Entrenamiento psicológico del deportista. Afrontamiento. Competencia decisional. Inteligencia contextual e Inteligencia emocional en el deporte. Elaboración de instrumentos y técnicas de evaluación en Psicología del Deporte. Código UNESCO: 6106.04. Profesor: José Luis Graupera Sanz.

- ÁREA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUC.

Evaluación y diagnóstico en psicopedagogía. Descripción. Diseño y validación de instrumentos de evaluación diagnóstica en psicopedagogía. Abordamos cómo la evaluación, sobre la base de medidas previas, medidas objetivas, precisas, fiables, se puede convertir en una potente herramienta al servicio de los procesos de diagnóstico, valoración, mejora y cambio implicados en toda actividad educativa intencional-.CODIGO UNESCO : 5801.05.Profesora Isabel Pascual Gómez

- ÁREA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Creación de contextos colaborativos de enseñanza y aprendizaje. Descripción: Se abordan aquellas metodologías docentes más efectivas a la hora de generar contextos de aprendizaje colaborativo de carácter experiencial. Para ello, se incluye el empleo de TICS (web-blogs, plataformas virtuales, software de gestión de conocimientos, etc.) que facilite la participación activa y co-constructiva entre profesor y los estudiantes. Código UNESCO: 6104.02. Profesor: Alejandro Iborra Cuellar.

Diseños de escenarios educativos innovadores. Descripción: Nuestra investigación se lleva a cabo en contextos cotidianos en los que colaboramos con escuela y familias desde una perspectiva etnográfica y relacionada con la investigación acción. Exploramos diferentes contextos de aprendizaje, especialmente las relaciones entre la familia y la escuela, considerando los diferentes escenarios como comunidades de práctica. Código UNESCO: 6309.03. Profesora: Pilar Lacasa Díaz.

Los videojuegos como instrumentos culturales. Descripción: Exploramos cómo determinados instrumentos diseñados para el ocio pueden convertirse en instrumentos educativos que permiten establecer relaciones entre el escenario escolar y familiar. En este sentido exploramos cómo introducir en la escuela múltiples canales comunicativos y expresivos, y reflexionar críticamente sobre ellos. Código UNESCO: 5801.01. Profesora: Pilar Lacasa Díaz.

Metodología Cualitativa. Descripción: Nos interesa la metodología cualitativa y, en este contexto, la utilización de recursos informáticos específicos. Combinamos enfoques de interpretación narrativos y analíticos. Código UNESCO: 6107.01. Profesora: Pilar Lacasa Díaz.

Psicología Evolutiva. Descripción: Nos interesa el estudio de aquellos procesos relacionados con la Psicología del Desarrollo aplicados en el contexto escolar (desarrollo concepto de autoestima, programas de alfabetización emocional y desarrollo de habilidades sociales, prevención de violencia escolar y desarrollo de la identidad). Código UNESCO: 6102.01. Profesora: M^a José Criado del Pozo.

Transiciones del Desarrollo y formación de la Identidad. Descripción: Se estudian diferentes transiciones del desarrollo (normativas y no normativas) con el propósito de realizar intervenciones optimizadoras. Actualmente prestamos mayor atención a aquellas transiciones en las que es más probable que se produzcan cambios de identidad personal. Igualmente, enfatizamos el estudio de diferentes metodologías de investigación de carácter ideográfico. Código UNESCO: 6102.01. Profesor: Alejandro Iborra Cuellar.

- ÁREA: PSICOLOGÍA SOCIAL

Psicología social. Psicología comunitaria. Descripción: Estudio de las características de las personas en

situación de pobreza y/o exclusión social, factores de mantenimiento y atribuciones causales de su situación. Estudio del comportamiento, diferencias transculturales y atribuciones causales de la pobreza en poblaciones de países con diferentes niveles de desarrollo económico y social. Código UNESCO: 6112.04. Profesor: José Juan Vázquez Cabrera.

Psicología social. Comportamiento político. Descripción: Psicología Política. Actitudes hacia la política y comportamiento político de poblaciones de países con diferentes niveles de desarrollo humano, económico y social. Código UNESCO: 6114.14. Profesor: José Juan Vázquez Cabrera.

Psicología social. Comportamiento colectivo. Descripción: Estudio de los efectos psicológicos y sociales entre la población general y afectados directos tras situaciones de catástrofe y emergencia. Atribuciones causales del terrorismo. Código UNESCO: 6114.03. Profesor: José Juan Vázquez Cabrera

- ÁREA: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Etnografía de la escuela. Descripción: En este campo, se realizan estudios de carácter etnográfico sobre la escuela primaria en los siglos XIX y XX, especialmente en aspectos relacionados con la organización escolar, el agrupamiento de los alumnos, la introducción de metodologías innovadoras en su momento histórico, y, en general, todo lo referido a la cultura escolar.. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M^a del Mar Del Pozo Andrés.

Historia de la educación de las mujeres en el siglo XX. Descripción: Los trabajos orientados en esta línea se refieren a biografías de educadoras del siglo XX, especialmente en el ámbito territorial de Castilla la Mancha. Asimismo, también se realizan trabajos de historia oral sobre la escolarización y vida familiar de las mujeres en esta Comunidad Autónoma. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M^a del Mar Del Pozo Andrés.

Historia del curriculum. Descripción: Abarca aspectos acerca de la sociogénesis de las materias de enseñanza primaria en la escuela española durante el siglo XX, con especial atención a las referidas a la educación para la ciudadanía. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M^a del Mar Del Pozo Andrés.

Iconografía y educación. Descripción: Esta línea de investigación tiene como objetivos la recopilación de imágenes sobre escuelas y maestros desde el siglo XV hasta nuestros días, con un doble propósito: por una parte, su utilización como material de trabajo en el aula, y, por otra, la exploración de nuevas metodologías de carácter etnográfico. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M^a del Mar Del Pozo Andrés.

Educación y construcción de las identidades nacionales. Descripción: En este campo se estudia el papel de la educación, y especialmente de la escuela primaria, en la construcción de una identidad nacional española durante el siglo XX, a través del análisis de materiales curriculares, de fiestas y conmemoraciones, de manuales y cuadernos escolares, de historias de vida y de publicaciones periódicas. Código UNESCO: 5506.07. Profesora: M^a del Mar Del Pozo Andrés.

III. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

M. PILAR LACASA DÍAZ “European children´s superheroes in digital communication networks”, Universidad de Alcalá (UAH), 3000 €(16-12-08 / 16-09-09)

RUT MARTÍNEZ BORDA “Derechos humanos y ciudadanía en un universo digital”, Consejería de Educación y Cultura, CCG07-UAH/HUM-2070, 17270 €(01-01-08 / 31-12-08)

IV. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

M. PILAR LACASA DÍAZ “Desarrollo de contenidos de propiedad intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias”, Universal Pictures Iberia S.L, N° 20/2008, 18.750,24 € (09-02-08 / 31-10-08)

M. PILAR LACASA DÍAZ “Desarrollo de contenidos de propiedad intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias”, Centro Español de Derechos Reprográficos, N° 21/2008, 18.750,24 €(11-02-08 / 31-10-08)

M. PILAR LACASA DÍAZ “Desarrollo de contenidos de propiedad intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias (nº de orden: 6603173)”, Microsoft Iberica SRL, Nº 25/2008, 12.951,40 €(14-12-07 / 31-10-08)

M. PILAR LACASA DÍAZ “Evaluación del Programa Integrarte”, Fundación Arte Viva Europa, Nº 122/2008, 8.683,43 €(17-06-08 / 17-12-08)

M. PILAR LACASA DÍAZ “Desarrollos de propiedad intelectual y coordinación de una serie de pilotos que se desarrollarán en el Principado de Asturias”, Telefónica de España, Nº 124/2008, 18.750,24 € (01-01-08 / 31-10-08)

V. PUBLICACIONES

V.1 ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN EN REVISTAS ESPECIALIZADAS

C. ROITH “German influences on the Spanish academic discourse in educational sciences between 1945 and 1990”, *Paedagogica Historica* 44 (4): 481-499 (2008)

A. IBORRA, J.J. ZACARÉS, E. SERRA “Cambios de Identidad asociados a la vivencia de una transición ritualizada: aprobar una oposición”, *Estudios de Psicología*, 29 (3): 301-318 (2008)

IBORRA, M. RÍOS, C. MARTÍNEZ, MC WHIRTER “Becoming a professional: comparing four interventions to promote an identity change”, *Contextos Clínicos*, 1(2):93-105 (2008)

J.J. VÁZQUEZ, S. PANADERO, P.P. RINCÓN “Implicación de las actitudes y desesperanza en la participación electoral de estudiantes españoles y latinoamericanos”, *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40 (3): 551-564 (2008)

S. PANADERO, J.J. VÁZQUEZ “Perceived causes of poverty in developing nations: Causes of Third World Poverty Questionnaire in Spanish-speaking samples”, *Social Behavior and Personality*, 36 (4): 571-576 (2008)

J.J. VÁZQUEZ “Factores en las atribuciones causales del terrorismo islamista”, *Psicología Política*, 36: 77-93 (2008)

M.M. DEL POZO ANDRÉS “Educación para la ciudadanía democrática en la Segunda República: Un intento de construcción de la identidad nacional desde la escuela”, *Historia de la Educación*, 27: 105-135 (2008)

A.M. BADANELLI RUBIO, M.M. DEL POZO ANDRÉS “Desde la Madre-Patria española al Estado de las Autonomías: La idea de España en los manuales escolares (1900-2007)”, *Historia de la Educación*, 27: 399-434 (2008)

M.M. DEL POZO ANDRÉS “Bibliografía sobre Educación y Construcción de las identidades nacionales”, *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 27: 459-476 (2008)

M.M. DEL POZO ANDRÉS “Conversación con Richard Aldrich, catedrático emérito de Historia de la Educación”, *Historia de la Educación*, 27: 477-494 (2008)

M.M. DEL POZO ANDRÉS “Presentación. Educación y Construcción de las identidades nacionales”, *Historia de la Educación*, 27: 27-36 (2008)

M.M. DEL POZO ANDRÉS (Coord.) “Educación y Construcción de las identidades nacionales”, *Monográfico, Historia de la Educación*, 2 (2008)

J. MALLO, S. VEIGA, C. LÓPEZ DE SUBIJANA, E. NAVARRO “Activity profile of top-class female soccer refereeing in relation to the position of the ball”, *Journal of Science and Medicine in Sport*, In Press, Corrected Proof, Available online (11/12/08)

C.L. DE SUBIJANA, R. DE ANTONIO, D. JUAREZ, E. NAVARRO “El patrón de movimiento en el swing de golf en jóvenes promesas”, *Apunts Medicina de L'sport*, 43, 160 Ed. Elsevier ISSN 1886-6581, 173-180 (2008)

C.L. DE SUBIJANA, R. DE ANTONIO, D. JUAREZ, E. NAVARRO "Secuencia Temporal en el swing de golf de jóvenes promesas", Biomecánica, Ed. Sociedad Ibérica de Biomecánica, 16 (2):75-82, ISSN: 1135-2205 (2008)

C.L. DE SUBIJANA, R. DE ANTONIO, D. JUAREZ, E. NAVARRO "Valoración de la Fuerza explosiva en esgrima", Biomecánica, Ed. Sociedad Ibérica de Biomecánica, 16 (2): 66-74, ISSN: 1135-2205 (2008)

C.L. DE SUBIJANA, R. DE ANTONIO, D. JUAREZ, E. NAVARRO "El timing en el swing de golf de jóvenes promesas", Kronos, XII: 135-147, ISSN: 1579-5225 (2008)

C.L. DE SUBIJANA, R. DE ANTONIO, D. JUAREZ, E. NAVARRO "Importancia de la coordinación en el rendimiento del swing de golf en jóvenes promesas", Motricidad, European Journal of Human Movement, 20, ISSN: 0214-0071 (2008)

C.L. DE SUBIJANA "Análisis de la técnica en tenis", E-coach, Real Federación Española de Tenis, 22: 24-31 (2008)

C.L. DE SUBIJANA, E. NAVARRO "Técnicas de análisis del movimiento" en E-coach, Real Federación Española de Tenis, 1: 5-16 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, J. MARTÍNEZ, A. CAMPOS, D. DEL HIERRO, M. MARTÍN, M.D. GONZÁLEZ "Las instalaciones deportivas utilizadas por las personas mayores en España", Instalaciones Deportivas XXI, 156: 42-49 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, D. DEL HIERRO, A. CAMPOS, M.D. GONZÁLEZ, M. MARTÍN, "Encuesta nacional sobre actividad física y mayores III", Sport Managers, 59:36-38 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, J. MARTÍNEZ, A. CAMPOS, D. DEL HIERRO, M.D. GONZÁLEZ, M. MARTÍN "Encuesta nacional sobre actividad física y mayores II", Sport Managers, 58:48-52 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, J. MARTÍNEZ, A. CAMPOS, D. DEL HIERRO, M.D. GONZÁLEZ, M. MARTÍN "Encuesta nacional sobre actividad física y mayores I", Sport Managers, 57:40-46 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, D. DEL HIERRO, A. CAMPOS, M.D. GONZÁLEZ, M. MARTÍN "El gasto en actividad física de las personas mayores en España. La demanda establecida", Active Training, 24:32-33 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, J. MARTÍNEZ, M.D. GONZÁLEZ, J.L. GRAUPERA, A. CAMPOS, D. DEL HIERRO, M. MARTÍN "Demandas y barreras a la actividad física en las mujeres y varones mayores de la Provincia de Guadalajara", Boletín de la AEISAD, 38:2-3 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, J. MARTÍNEZ, A. CAMPOS, M.D. GONZÁLEZ "Barreras percibidas para la actividad física de las mujeres mayores en España", Active Training, 23:36-37 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, M. MARTÍN, D. DEL HIERRO, M.D. GONZÁLEZ "Barreras a la actividad física en las mujeres adultas y alternativas de conciliación", Actividad Física y Deporte: Ciencia y Profesión, 9:13-24 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, M. MARTÍN, A. CAMPOS, M.D. GONZÁLEZ "Physical practised activities of the older women in Spain" Kronos, Physical Activity and Sport Scientific Journal, 7(14):25-28 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, I. FERNÁNDEZ, A. CAMPOS, M.D. GONZÁLEZ, M. MARTÍN, D. DEL HIERRO "Los recursos humanos en las actividades físicas practicadas por las personas mayores en España", CCD, Cultura, Ciencia y Deporte, 3(8):15 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, M.D. GONZÁLEZ, M. MARTÍN, A. CAMPOS, D. DEL HIERRO "Las necesidades de actividad física de las personas mayores en España. Diferencias según la condición social", Habilidad Motriz, 31:16-24 (2008)

- J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, M.D. GONZÁLEZ, J. MARTÍNEZ “La demanda latente de actividad física de las mujeres mayores en España”, *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 117:1-8 (2008)
- J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, I. FERNÁNDEZ, A. CAMPOS, M.D. GONZÁLEZ “La demanda de recursos humanos por parte de las personas mayores que practican actividad física en España”, *CCD, Cultura, Ciencia y Deporte*, 3(8):16 (2008)
- J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, M.D. GONZÁLEZ, M. MARTÍN, D. DEL HIERRO, J. MARTÍNEZ “Hábitos de actividad física y demandas de servicios de actividad física de las mujeres adultas”, *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 118:4-10 (2008)
- M^a D. GONZÁLEZ, A. CAMPOS, C. PABLOS “La enseñanza del deporte escolar en los centros educativos ¿Orientación a la competición?”, *Revista de Entrenamiento deportivo*. Tomo 22 (2): 5-10 (2008).
- M^a D. GONZÁLEZ, A. CAMPOS, C. PABLOS “Consideraciones didácticas según los recursos humanos del deporte escolar en los centros educativos”. *Revista de educación física: Renovar la teoría y practica*, (110): 5-11 (2008)
- M^a D. GONZÁLEZ, R. AZNAR “Valoración de una investigación colaborativa para la enseñanza de los deportes de raqueta”. *Revista Lecturas de Educación Física* (122), <http://www.efdeportes.com>. (2008)
- M. MARTÍN, A. CAMPOS, J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, M.D. GONZÁLEZ “Actividades físicas practicadas por las mayores en España. *Kronos*, (14) : 25-28 (2008)
- P. LACASA, L. MÉNDEZ, R. MARTINEZ “Bringing commercial games into the classroom”, *Computers and Composition*, 25: 341-358 ISSN: 8755-4615 (2008) http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/620373/description#description
- L. MÉNDEZ, P. LACASA, E. MATUSOV “Transcending the zone of learning disability: learning in contexts for everyday life”, *European Journal of Special Needs Educatio* 23 (1): 63:73, Taylor & Francis Journals (2008) <http://www.tandf.co.uk/journals/routledge/08856257.html>, Taylor & Francis, ISSN 0885-6257 ISSN 1469-591X, <http://www.informaworld.com>
- P. LACASA, L. MÉNDEZ, R. MARTINEZ “Developing new literacies using commercial videogames as educational tools”, *Linguistics & Education* ,19(2): 85:106 (2008)
- P. LACASA, R. MARTÍNEZ “Video game narratives: a “walkthrough” of children’s popular culture and formal education”, *REDIE* ISSN: 1607 (2008) <http://redie.uabc.mx/>
- S. MATTHEW, S. JOHNSON, P. LACASA “Computers & Composition special issue: Reading Games: Composition, Literacy, and Video Gaming”, Invited Editors, Special Issue pages Letter from the Guest Editors. Pages. *Computers and Composition*. Elsevier, USA, UK, ISSN: 8755-4615 (2008)
- A. LÁZARO “Diferencias cualitativas entre experiencias tutoriales para opciones de aprendizaje universitario”, *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*; Universidad de Zaragoza, 22 (1): 109-138 (2008)

V.2 CAPÍTULOS DE LIBROS DE INVESTIGACIÓN

- M.M. DEL POZO ANDRÉS, S. RAMOS ZAMORA “Representações da escola e da cultura escolar nos cadernos infantis (Espanha, 1922-1942)”, Venancio Mignot, Ana Chrystina (ed.), *Cadernos à vista. Escola, memória e cultura escrita*, pp. 161-185, Rio de Janeiro, Editoria da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2008)
- M.M. DEL POZO ANDRÉS, S. RAMOS ZAMORA “Representaciones de la escuela y de la cultura escolar en los cuadernos infantiles (España, 1922-1942)”, Castillo Gómez, Antonio (dir.) y Sierra Blas, Verónica (ed.): *Mis primeros pasos. Alfabetización, escuela y usos cotidianos de la escritura (siglos XIX y XX)*, pp. 213-242, Ed. Trea, Gijón, (2008)
- M.M. DEL POZO ANDRÉS “La infancia en peligro: las colonias escolares en Valencia (1936-1939)”, M. Aznar Soler, J.L. Barona, J. Navarro Navarro (eds.), *València, capital cultural de la República*

(1936-1937), *Congrés Internacional*, pp. 507-542, Servei de Publicacions de la Universitat de València y Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales (2008)

C. L. DE SUBIJANA, E. NAVARRO “Servicio de apoyo al entrenamiento de jugadores de golf mediante el sistema de captura automático VICON”, *Tecnologías aplicadas al Alto Rendimiento*, M. Armenteros y M. Sillero (Eds) ISBN 978-84-7449-197-0 (2008)

C. L. DE SUBIJANA, E. NAVARRO “Angular Velocities in tennis serve”, *World Science in Racket sports IV*, A. Lees, D. Cabello, G. Torres, Eds. Oxon: Routledge, pp. 96-112, ISBN 10:0-415-4355-0 (2008)

J.E. JIMÉNEZ-BEATTY, D. AVELINO, J. MARTÍNEZ “Equipamientos e instalaciones para un acondicionamiento muscular seguro y saludable”, *Ejercicio físico en salas de acondicionamiento muscular, Bases científico-médicas para una práctica segura y saludable*, pp.79-88, Ed. Médica Panamericana S.A. (2008)

A. CAMPOS, M.D. GONZÁLEZ “La formación inicial y permanente y aspectos socio-demográficos de los recursos humanos de salvamento y socorrismo acuático”, J.A. Abrales y N. Rodríguez (Eds.), *Estudios en torno a una necesidad: salvamento y socorrismo acuático*, pp.147-156, Federación de Salvamento y Socorrismo de Galicia (2008)

P. LACASA, L. MÉNDEZ, R. MARTÍNEZ “Aprender a contar historias y a reflexionar con videojuegos comerciales”, Begoña Gross (coord.) *Videojuegos y aprendizaje*, Ed. Grao, Barcelona (2008)

P. LACASA, L. MÉNDEZ, R. MARTÍNEZ “Los talleres de videojuegos: cuando el ocio entra en la escuela”, *Ocio audiovisual infantil y juvenil: riesgos, tendencias y propuestas*. Madrid: Universidad Complutense (2008)

MARTINEZ, R., “Sesión tercera. Expedición al pasado”, *Más allá de un viaje por el arte. Explorando el desarrollo del programa DAP*, Universidad de Alcalá, Madrid (2008)

LACASA, P. & CORTÉS, S., “Sesión cuarta. Una parada en el museo”, *Más allá de un viaje por el arte. Explorando el desarrollo del programa DAP*. Madrid: Universidad de Alcalá. (2008)

MARTINEZ, R., “Sesión quinta. Territorios comunes”, *Más allá de un viaje por el arte. Explorando el desarrollo del programa DAP*, Universidad de Alcalá, Madrid (2008)

CHECA, M. & LACASA, P., “Sesión sexta. Cruzando fronteras”, *Más allá de un viaje por el arte. Explorando el desarrollo del programa DAP*, Universidad de Alcalá, Madrid (2008)

MARTINEZ, R., “Sesión séptima. Habitando el mundo”, *Más allá de un viaje por el arte. Explorando el desarrollo del programa DAP*, Universidad de Alcalá, Madrid (2008)

CHECA, M. & LACASA, P., “Sesión octava. Y más allá”, *Más allá de un viaje por el arte. Explorando el desarrollo del programa DAP*, Universidad de Alcalá, Madrid (2008)

CHECA, M. & LACASA, P., “Sesión novena. La vuelta a casa”, *Más allá de un viaje por el arte. Explorando el desarrollo del programa DAP*, Universidad de Alcalá, Madrid (2008)

M.M. DEL POZO ANDRÉS “Las «fundaciones» de Ángel Llorca, Estudio Introductorio de la obra de Ángel Llorca, Comunidades Familiares de Educación, Una experiencia de renovación pedagógica en la guerra civil”, Madrid, Octaedro/CIDE, 2008, pp. 15-151, Edición y Estudio Introductorio, ISBN 978-84-8063-963-7 (2008)

V.3 LIBROS COMPLETOS DE INVESTIGACIÓN

M.M. DEL POZO ANDRÉS “Edición y Estudio Introductorio de los textos de Ángel Llorca, Desde la Escuela y para la Escuela. Escritos Pedagógicos y Diarios Escolares”, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008, 326 pp. ISBN 978-84-9742-867-5

P. LACASA, M. PASERO (ED.) “Más allá de un viaje por el arte. Explorando el desarrollo del programa DAP”, Madrid: Universidad de Alcalá (2008)

VI. TESIS DOCTORALES

ELENA ROSSIBEL MUÑOZ MEJÍA “La mirada reflexiva de la práctica pedagógica: una propuesta de formación docente”, Directora: Leonor Margalef García, Sobresaliente Cum Laude, (14/07/08) Universidad de Alcalá.

M^a FRANCISCA CASAS MARÍNEZ “El Dolor en la Infancia. Cambios en los conocimientos sobre el dolor en la infancia en los estudiantes de enfermería tras la formación académica. Experiencias y actitudes ante el propio dolor”, Director: Ángel Lázaro Martínez, Sobresaliente Cum Laude, (17/07/08) Universidad de Alcalá.

J. CRISTINA FRANCISCO DEL REY “De la práctica de la enfermería a la teoría enfermera. Concepciones presentes en el ejercicio profesional”, Director: Ángel Lázaro Martínez, Sobresaliente Cum Laude, (16/09/08) Universidad de Alcalá

NATALIE PAREJA ROBLIN, “Reconstruir el curriculum, transformar la práctica. Una propuesta interdisciplinar para facilitar el aprendizaje reflexivo en la educación superior”, Directora: Leonor Margalef García, Sobresaliente Cum Laude, (20/11/08) Universidad de Alcalá

VII. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

VI JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA, Elías Rodríguez Suárez (Coord.), Universidad de Alcalá, 3.000 €(20/05/08 al 22/05/08)

VIII. ESTANCIAS EN OTROS CENTROS

JOSÉ JUAN VÁZQUEZ “Investigación y docencia sobre “Atribuciones causales de la pobreza en los estados menos desarrollados”, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León, UNAN-León, Nicaragua (03/08/08 al 26/08/08)

PILAR LACASA DÍAZ “Nuevas Tecnologías y Educación. Comparative Media Studies Massachusetts Institute of Technology”, Boston, Massachusetts, EEUU (01/10/07 al 30/06/08)

SARA CORTÉS GÓMEZ “Nuevas Tecnologías y Educación”, Université Luxembourg, Luxemburgo (01/09/08 al 30/11/08)

MIRIAN CHECA ROMERO “Metodologías cualitativas de Investigación y Nuevas Tecnologías”, Centre for Sociocultural and Activity Theory Research (CSAT), Bath, Reino Unido (15/09/08 al 15/12/08)

HÉCTOR DEL CASTILLO FERNÁNDEZ “Nuevas Tecnologías y Educación”, Université Luxembourg, Luxemburgo (15/09/08 al 15/12/08)

ANA BELÉN GARCÍA VARELA “Nuevas Tecnologías y Educación”, Université Luxembourg, Luxemburgo (15/09/08 al 15/12/08)